

<p>Freitag 14.00 14.15 - 15.15</p>	<p>Eröffnung Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose: „Sprach- und Kommunikationsförderung in inklusiven Schulen – eine professionelle Herausforderung“</p>					
<p>Freitag 15.30 - 17.00</p>	<p>Workshop 1 Prof. Dr. Iris Füssenich: Vom Sprechen zur Schrift. Literacy von der KiTa in die Schule</p>	<p>Workshop 2 Felix Frobels: Möglichkeiten der UK und IKT bei Kindern mit SSES</p>	<p>Workshop 3 Heiko Seiffert: Methodische Aspekte der spezifischen Sprachförderung Fachunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Workshop 4 Dr. Anja Schröder: Erzählen ist nicht gleich Erzählen – Wege der Überprüfung von Erzählfähigkeiten bei Kindern mit SSES</p>	<p>Workshop 5 Ulrich Stitzinger: Prävention und Inklusion durch netzwerkbezogene, fachberatende Mobile Dienste in der schulischen Unterstützung im Bereich Sprache und Kommunikation</p>	<p>Workshop 6 Inge Werning Netzwerkbasierende Unterstützungssysteme zur sprachlichen Bildung zwischen Kindertagesstätte und Schule – Fallbeispiel Projekt „Netzwerk Sprache“ aus Gießen</p>
<p>Freitag 17.30 - 19.00</p>	<p>Workshop 7 Prof. Dr. Iris Füssenich: Vom Sprechen zur Schrift. Literacy von der KiTa in die Schule</p>	<p>Workshop 8 Felix Frobels: Möglichkeiten der UK und IKT bei Kindern mit SSES</p>	<p>Workshop 9 Heiko Seiffert: Methodische Aspekte der spezifischen Sprachförderung Fachunterricht der Sekundarstufe</p>	<p>Workshop 10 Dr. Anja Schröder: Erzählen ist nicht gleich Erzählen – Wege der Überprüfung von Erzählfähigkeiten bei Kindern mit SSES</p>	<p>Workshop 11 Ulla Licandro: Peer-Learning in der Sprachförderung bei kultureller und sprachlicher Vielfalt</p>	<p>Workshop 12 Inge Werning Netzwerkbasierende Unterstützungssysteme zur sprachlichen Bildung zwischen Kindertagesstätte und Schule – Fallbeispiel Projekt „Netzwerk Sprache“ aus Gießen</p>
<p>Samstag 09.00 - 10.00</p>	<p>Vertr.-Prof. Dr. Jörg Mußmann: „Förderschwerpunkt Sprache im inklusiven System – Wege, Grenzen, Befunde“</p>					
<p>Samstag 10.30 - 12.00</p>	<p>Workshop 13 Inge Holler-Zittlau: Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern in der Grundschule</p>	<p>Workshop 14 Prof. Dr. Jens Boenisch: Sprachförderung mit elektronischen Kommunikationshilfen</p>	<p>Workshop 15 Prof. Dr. Andrea Erdélyi: Inklusion auch für nicht oder kaum sprechende Kinder. Bedeutung der UK</p>	<p>Workshop 16 Jun.-Prof. Dr. Timm Albers: Sprachliche Bildung im Alltag von Kindertageseinrichtungen</p>	<p>Workshop 17 Dr. Katja Subellok: Was brauchen Eltern stotternder Kinder? Ergebnisse einer retrospektiven Studie und Konsequenzen für die Beratungspraxis</p>	<p>Workshop 18 Prof. Dr. Ute Ritterfeld: Sprachförderung im schulischen Setting: Empirische Befunde zum Vergleich von Förderschule und Gemeinsamen Unterricht</p>
<p>Samstag 12.30 - 14.00</p>	<p>Workshop 19 Inge Holler-Zittlau: Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern in der Grundschule</p>	<p>Workshop 20 Prof. Dr. Jens Boenisch: Sprachförderung mit elektronischen Kommunikationshilfen</p>	<p>Workshop 21 Prof. Dr. Andrea Erdélyi: Inklusion auch für nicht oder kaum sprechende Kinder. Bedeutung der UK</p>	<p>Workshop 22 Jun.-Prof. Dr. Timm Albers: Sprachliche Bildung im Alltag von Kindertageseinrichtungen</p>	<p>Workshop 23 Dr. Katja Subellok / Anja Starke: Selektiv mutistische Kinder im Unterricht – Ein (un-)lösbares Problem für LehrerInnen?!</p>	<p>Workshop 24 Prof. Dr. Ute Ritterfeld: Sprachförderung im schulischen Setting: Empirische Befunde zum Vergleich von Förderschule und Gemeinsamen Unterricht</p>