



Position

Förder-Schwer-Punkt Sprache

Das Berufs-Bild der Sonder-Pädagoginnen und Sonder-Pädagogen

Ausgangs-Lage

Das Studium "Lehramt für Sonder-Pädagogik mit dem Förder-Schwer-Punkt Sprache" ist auf die Entwicklung und den Gebrauch von Sprache gerichtet. Lehrerinnen und Lehrer mit diesem Schwer-Punkt sind Experten für junge Menschen mit Störungen der Sprache, der Stimme und beim Sprechen.

In der Vor-Schule und in der Schule...

- machen sie die Über-Prüfung für Sprach-Entwicklung und die Fähigkeit, mit anderen zu sprechen (kommunizieren)
- schreiben sie Förder-Pläne zusammen mit den Lehr-Kräften
- bieten sie Sprach-Förderung für einzelne Kinder und kleine Gruppen an
- beraten sie Eltern, pädagogisches Personal und therapeutische Fach-Kräfte
- planen sie die Zusammen-Arbeit aller Beteiligten, um Bildung, Erziehung und Therapie miteinander zu verbinden
- unterstützen sie die Lehr-Kräfte im Unterricht und sorgen für barriere-freie Lern-Angebote

- fördern sie die sprachlichen und Fähigkeiten und die Fähigkeit, mit anderen zu sprechen
- sichern sie die Teil-Habe an Erziehung, Bildung und Gesellschaft.

Sonder-Pädagoginnen und Sonder-Pädagogen mit dem Schwer-Punkt Sprache haben einen Bildungs-Auftrag. Die Ziele der Sprach-Therapie sind eng mit den Zielen in den Lehr-Plänen verbunden.

Sonder-pädagogische Unter-stützung braucht gute Klärung der Bedingungen, persönliche Förder-Ziele und guten Unterricht.

Alles kann durch logo-pädagogische Angebote ergänzt werden.

Forderungen des vds - Verband Sonder-Pädagogik

- Die Empfehlungen der Konferenz der Kultus-Minister zum Förder-Schwer-Punkt Sprache (1998) ergänzen die Empfehlungen "Inklusive Bildung für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen" (2011). Sie beschreiben die besonderen Aufgaben.
- Lehr-Kräfte mit einem Studium in Sonder-Pädagogik und Fähigkeiten im Förder-Schwer-Punkt Sprache erfüllen diese Aufgaben in der Vor-Schule und in der Schule.
- Im Studium für das Lehramt Sonder-Pädagogik gibt es besondere Angebote und Abschlüsse mit einer Bescheinigung über das Können im Förder-Schwer-Punkt Sprache.