

Aktuelle Literatur

Zusammenstellung 2023

- Arens-Wiebel, Christiane (2021): Erwachsene mit Autismus begleiten. Ein Praxisbuch für Eltern und Fachkräfte. Stuttgart: Kohlhammer.
- Autismus Deutschland e. V. / Bundesverband zur Förderung Menschen mit Autismus (2020): Autismus - Stärke oder Störung. Karlsruhe: Loeper Literaturverlag.
- Baumann, Dominika; Dworschak, Wolfgang; Kroschewski, Miriam; Ratz, Christoph; Selmayr, Anna (2021): Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung II (SFGE II). Bielefeld: wbv Media.
- Baumert, Britta; Willen, Mareike (Hrsg.) (2020). Werkstatt Inklusion. Ein Teilprojekt der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Münster: Waxmann.
- Bengel, Angelika (2021): Schulentwicklung Inklusion. Empirische Einzelfallstudie eines Schulentwicklungsprozesses. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Forschung.
- Beushausen, Ulla (2020): Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie. Grundlagen und 15 Fallbeispiele. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Berghahn, Markus (2021): Entscheidende Fördermaßnahmen zur beruflichen Integration von Jugendlichen mit Beeinträchtigungen an der Schnittstelle Schule-Beruf. Hamburg: disserta.
- Blumenthal, Yvonne; Casale, Gino; Hartke, Bodo; Hennemann, Thomas; Hillenbrand, Clemens; Vierbuchen, Marie-Christine (2020): Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten und emotional-sozialen Entwicklungsstörungen. Förderung in inklusiven Schulklassen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Blumenthal, Stefan; Blumenthal, Yvonne; Mahlau, Kathrin (Hrsg.) (2022): Kinder mit Lern- und emotional-sozialen Entwicklungsauffälligkeiten in der Schule. Diagnostik - Prävention – Förderung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Boenisch, Jens; Sachse, Stefanie K. (2020): Handbuch Unterstützte Kommunikation. Stuttgart: Kohlhammer.
- Bonfranchi, Riccardo; Perret, Eliane (2021): Heilpädagogik im Dialog. Praktische Erfahrungen, theoretische Grundlagen und aktuelle Diskurse. Bielefeld: wbv Media.
- Bosse, Ulrich (2020): Armin – Ein Junge mit Autismus in der Schule... von dem ich so viel gelernt habe. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Breitenbach, Erwin (2020): Diagnostik. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Breitenbach, Erwin (2020): Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.
- Breuer-Küppers, Petra; Hintz, Anna-Maria; Spies, Mario (2021): Hochbegabte Kinder inklusiv fördern. Differenzierter Unterricht in der Grundschule. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Brügge, Walburga; Mohs, Katharina (2021): Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen. Eine Übungssammlung. München: Ernst Reinhardt Verlag.

- Bürli, Alois (2020): Behindertenpädagogik international. Grundlagen - Perspektiven – Beispiele. Stuttgart: Kohlhammer.
- Calabrese, Stefania; Huber, Sven (Hrsg.) (2021): Grenzen und Strafen in Sozialer Arbeit und Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.
- Degenhardt, Sven (2020): Elementare Barrierefreiheit in Bildungsbauten - Ein Aufruf zum interdisziplinären Diskurs im Rahmen der Entwicklung inklusiver Bildungssysteme. Nordestedt: BoD – Books on Demand.
- Diehl, Kirsten; Hartke, Bodo; Mahlau Kathrin (2020): Inklusionsorientierter Deutschunterricht. Stuttgart: Kohlhammer.
- Eggert, Dietrich; Reichenbach, Christina (2021): Diagnostische Inventare. Motorik (DMB), auditive Wahrnehmung (DIAS), Raum-Zeit-Wahrnehmung (RZI), Selbstkonzept (SKI). Dortmund: modernes lernen Borgmann.
- Erdélyi, Andrea; Hennig, Birgit; Klaus-Karwisch, Barbara; Mischo, Susanne; Schlünz, Gabriela (2022): Oldenburger Inventar für Unterstützte Kommunikation – OLI für UK. Handreichung und Inventar. Dortmund: modernes lernen Borgmann.
- Fasching, Helga; Tanzer, Lena (2022): Inklusive Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf. Stuttgart: Kohlhammer.
- Flüchter, Iris; van Dorland, Bianca; Aschermann, Ellen; Melzer, Conny (2020): Diagnostik und Self-Monitoring – Methoden und Anlässe. Bonn: Raabe-Verlag.
- Gebhardt, Markus; Jungjohann, Jana; Schurig, Michael (2021): Lernverlaufsdiagnostik im förderorientierten Unterricht. Testkonstruktionen, Instrumente, Praxis München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Gebhardt, Markus (2022): Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen. Eine Einführung. Universitätsbibliothek Regensburg. <https://doi.org/10.5283/e-pub.52567>
- Gebhardt, Markus; Scheer, David; Schurig, Michael (Hrsg.) (2022). Handbuch der sonderpädagogischen Diagnostik. Grundlagen und Konzepte der Statusdiagnostik, Prozessdiagnostik und Förderplanung. Regensburg: Universitätsbibliothek. <https://doi.org/10.5283/e-pub.53149>
- Gingelmaier, Stephan; Langer, Janet; Bleher, Werner; Fickler-Stang, Ulrike; Dietrich, Lars (Hrsg.) (2020): ESE Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen. Macht und Ohnmacht in der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2. Jahrgang. Heft 2.
- Gingelmaier, Stephan; Bleher, Werner; Herz, Birgit; Langer, Janet; Dietrich, Lars (Hrsg.) (2021): ESE Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen Heft 3. Kompetent im NETZwerk: Realität – Illusion – Vision?! Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Gingelmaier, Stephan; Herz, Birgit; Dietrich, Lars; Link, Pierre-Carl; Piegsda, Felix (Hrsg.) (2022): ESE Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen. Heft 4. Soziales Lernen und Bildung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Greving, Heinrich; Schäper, Sabine (Hrsg.) (2020): Heilpädagogische Konzepte und Methoden. Orientierungswissen für die Praxis. 2. erweiterte und überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Greving, Heinrich (Hrsg.) (2021): Standards zur Teilhabe von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und komplexem Unterstützungsbedarf. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Greving, Heinrich; Scheibner, Ulrich (Hrsg.) (2021): Werkstätten für behinderte Menschen. Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion. Stuttgart: Kohlhammer.

- Grosche, Michael; Gottwald, Claudia; Trescher, Hendrik (Hrsg.) (2020): Diskurs in der Sonderpädagogik. Widerstreitende Positionen. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Grosche, Michael; Decristan, Jasmin; Urton, Karolina; Jansen, Nina C.; Bruns, Gunnar; Ehl, Birgit. (Hrsg.) (2020): Sonderpädagogik und Bildungsforschung – Fremde Schwestern? Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Groschwald, Anne; Rosenkötter, Henning (2021): Inklusion in Krippe und Kita. Ein Leitfadens für die Praxis. 2. Auflage. Karlsruhe: Herder.
- Häussler, Anne; Sparvieri, Julia; Tuckermann, Antje; Wetter, Stefanie (2020): Praxis TEACCH: Informelle Förderdiagnostik. Ansätze für eine Förderung entdecken. Dortmund: modernes lernen Borgmann, 3. überarbeitete u. erweiterte Auflage.
- Häussler, Anne; Tuckermann, Antje; Kiwitt, Markus (2021): Praxis TEACCH: Wenn Verhalten zur Herausforderung wird. 2. Auflage. Dortmund: Borgmann Media.
- Häussler, Anne (2022): Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus. Einführung in Theorie und Praxis. 6. Auflage. Dortmund: modernes lernen Borgmann.
- Hartke, Bodo (Hrsg.) (2020): Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten und emotional sozialen Entwicklungsstörungen. Förderung in inklusiven Schulklassen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hedderich, Ingeborg; Biewer, Gottfried; Hollenweger, Judith; Markowetz, Reinhard (Hrsg.) (2022): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. 2. überarbeitete erweiterte Auflage. Stuttgart: utb.
- Heimlich, Ulrich; Wember, Franz B. (Hrsg.) (2020): Didaktik des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten. Ein Handbuch für Studium und Praxis. 4. aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Heimlich, Ulrich (2022): Pädagogik bei Lernschwierigkeiten. Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen. 3. überarbeitete Auflage. Stuttgart: utb.
- Hehmsoth, Carl (2020): Traumatisierte Kinder in Schule und Unterricht: Wenn Kinder nicht wollen können. Stuttgart: utb.
- Jenner, Thea (2021): Interessenkonflikte der inklusiven Schule. Eine Fallstudie zur niedersächsischen Schulreform 2015. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Forschung.
- Junge, Alice (2020): Sonderpädagog*in werden: Auf dem Weg zu einer professionellen Haltung. Eine rekonstruktive Studie im Kontext inklusionsorientierter Lehrer*innenbildung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Kamp-Becker, Inge; Bölte, Sven (2021): Autismus. utb Profile Band 1. Stuttgart: utb.
- Kampshoff, Marita; Wiepcke, Claudia (Hrsg.) (2020): Vielfalt in Schule und Unterricht. Konzepte und Debatten im Zeichen der Heterogenität. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kaplan, Anne; Roos, Stefanie (2020): Delinquenz bei jungen Menschen. Ein interdisziplinäres Handbuch. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Kesper, Gudrun; Hottinger-Nickel, Cornelia (2021): Mototherapie bei Sensorischen Integrationsstörungen. Eine Anleitung zur Praxis. 9. durchgesehene Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Klein, Ferdinand (2021): Bewegung, Spiel und Rhythmik. Drei unverzichtbare Elemente in der inklusiven Kita-Praxis. Dortmund: modernes lernen Borgmann.
- Klein, Ferdinand (2022): Janusz Korczak: Die Aktualität seiner Pädagogik. Zur Erinnerung an seinen 80. Todestag. Regensburg: Walhalla und Praetoria.
- König, Anke; Heimlich, Ulrich (2020). Inklusion in Kindertageseinrichtungen: Eine Frühpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.
- Köpfer, Andreas; Powell, Justin J.W.; Zahnd, Raphael (Hrsg.) (2021): Handbuch Inklusion international. Globale, nationale und lokale Perspektiven auf Inklusive Bildung. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

- Kuhl, Jan; Vossen, Armin; Hartung, Nils; Wittich, Claudia (Hrsg.) (2021): Evidenzbasierte Förderung bei Lernschwierigkeiten in der Grundschule. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Kunz, André; Luder, Reto; Müller Bösch, Cornelia (2021): Inklusive Pädagogik und Didaktik. 2. vollständig überarbeitete Auflage. Bern: Hep Verlag.
- Lamers, Wolfgang; Musenberg, Oliver; Sansour, Teresa (Hrsg.) (2021): Qualitätsoffensive. Teilhabe von erwachsenen Menschen mit schwerer Behinderung. Grundlagen für die Arbeit in Praxis, Aus- und Weiterbildung. Bielefeld: wbv Media.
- Lang, Markus; Thiele, Michael (2020): Schüler mit Sehbehinderung und Blindheit im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. 2. überarbeitete Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Leidner, Michael (2021): Verschiedenheit, besondere Bedürfnisse und Inklusion. Grundlagen der Heilpädagogik. 2. Auflage. Bielefeld: wbv Media.
- Leonhardt, Annette; Kaul, Thomas (Hrsg.) (2022): Grundbegriffe der Hörgeschädigtenpädagogik. Ein Handbuch. Stuttgart: Kohlhammer.
- Leonhardt, Annette (2022): Grundwissen Hörgeschädigtenpädagogik. 5. aktualisierte Auflage. Stuttgart: utb.
- Lutz, Stephanie; Gebhardt, Markus (2022): Fallbuch zum sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen. Praxisbeispiele in Inklusion und Förderschule in Bayern. Universitätsbibliothek Regensburg. <https://doi.org/10.5283/epub.46131>
- Manske, Christel (2021): Stumme Kinder oder Die Entwicklung der Lautsprache. Köln: Lehmanns Media.
- Markowetz, Reinhard (2020): Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Mierzwa, Roland (2020): Ethische Perspektiven der Inklusion. Baden-Baden: Tectum.
- Muckenthaler, Magdalena (2021): (Multiprofessionelle) Kooperation im Kontext von Inklusion. Eine Studie mit Lehrkräften des Sekundarbereichs. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Müller, Thomas (2022): Kinder mit auffälligem Verhalten unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. 2. Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Müller, Thomas; Ratz, Christoph; Stein, Roland; Lüke, Carina (Hrsg.) (2022): Sonderpädagogik – zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Piezunka, Anne (2020): Ist eine gute Schule eine inklusive Schule? Entwicklung von Messinstrumenten durch Schulinspektionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Forschung.
- Preteis, Manfred (2020): Frühförderung und Frühe Hilfen. Einführung in Theorie und Praxis. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Reber, Karin; Schönauer-Schneider, Wilma (2020): Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. 2. Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Reber, Karin; Schönauer-Schneider, Wilma (2022): Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. 5. aktualisierte Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Rehle, Cornelia; Schmitt-Bosslet, Stephanie; Häberlein-Klumpner, Ramona (2021): Inklusion „am seidenen Faden“. Bildungsverläufe von zehn Jugendlichen mit Beeinträchtigungen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Ricking, Heinrich; Bolz, Tijs; Rieß, Bastian (2020): Prävention und Intervention bei Verhaltensstörungen. Gestufte Hilfen in der schulischen Inklusion. Stuttgart: Kohlhammer.
- Sailer, Alicia (2020): Mit Teilen – Teil Haben. Heilpädagogische Diagnostik kommunikativer Fähigkeiten. Karlsruhe: Loeper Literaturverlag.
- Sasse, Ada; Schulzeck, Ursula (2021): Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren. Die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

- Schäfer, Holger; Zentel, Peter; Manser Roman (2022): Förderdiagnostik mit Kindern und Jugendlichen mit schwerster Beeinträchtigung. Eine praktische Anleitung zur förderdiagnostischen, pädagogisch-therapeutischen Einschätzung und Bildungsplanung. Dortmund: modernes lernen Borgmann.
- Schäfers, Markus; Welti, Felix (Hrsg.) (2020): Barrierefreiheit – Zugänglichkeit – Universelles Design. Zur Gestaltung teilhabeförderlicher Umwelten. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Scheer, David (2020): Schulleitung und Inklusion. Empirische Untersuchung zur Schulleitungsrolle im Kontext schulischer Inklusion. Berlin: Springer. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-27401-6>
- Scheer, David (2021): Toolbox Diagnostik. Hilfen für die (sonder-)pädagogische Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schlachtberger, Anne (2020): FASD und Schule. Eine Handreichung zum Umgang mit Schülern mit Fetaler Alkoholspektrumstörung. 3. Auflage. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Schmidt, Marc (2021): Sprachtherapie mit mehrsprachigen Kindern. Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik Band 11. 2. überarbeitete Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Scholz, Markus; Stegkemper, Jan M. (2022): Unterstützte Kommunikation. Grundfragen und Strategien. Stuttgart: utb.
- Schulz, Lea; Krstoski, Igor; Lüneberger, Martin; Wichman, Dorothea (Hrsg.) (2022). Diklusive Lernwelten. Visual Ink Books. <https://visual-books.com/diklusion/>
- Schumacher, Antje; Adelt, Eva (2020): Lern- und Entwicklungsplanung in der Praxis. Lernprozesse begleiten und gestalten. Bielefeld: wbv Media.
- Serke, Björn; Streese, Bettina (Hrsg.) (2022): Wege der Kooperation im Kontext inklusiver Bildung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Sinnhuber, Helga (2021): Sensomotorische Förderdiagnostik. Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4-7 1/2 Jahren. Dortmund: modernes lernen Borgmann.
- Solzbacher, Heike (2022): Von der Dose bis zur Arbeitsmappe. Ideen und Anregungen für strukturierte Beschäftigungen in Anlehnung an den TEACCH-Ansatz. 5. Auflage. Dortmund: modernes lernen Borgmann.
- Stein, Roland; Stein, Alexandra (2020): Unterricht bei Verhaltensstörungen. Ein integratives didaktisches Modell. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Tegge, Dana (2020): Inklusion als schulischer Transformationsprozess. Möglichkeiten und Grenzen der indikatorengestützten Darstellung des Gemeinsamen Lernens auf kommunaler und Einzelschulebene. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Theunissen, Georg (2021): Geistige Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten. Basiswissen für Erziehung, Unterricht, Förderung und Therapie. 7. überarbeitete Auflage. Stuttgart: utb.
- Theunissen, Georg (2022): Empowerment - Wegweiser für Inklusion und Teilhabe behinderter Menschen. Eine Einführung in Heilpädagogik und Soziale Arbeit. 4. Auflage. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Thomé, Dorothea; Thomé Günther (2020): OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3 – 9. Oldenburg: Institut für sprachliche Bildung.
- Tippelt, Rudolf; Heimlich, Ulrich (2020): Inklusive Bildung: Zwischen Teilhabe, Teilgabe und Teilsein. Stuttgart: Kohlhammer.
- Truckenbrodt, Tilly; Leonhardt, Annette (2020): Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. 3. überarbeitete Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.

- Veber, Marcel; Gollub, Patrick; Greiten, Silvia; Schkade, Teresa (Hrsg.) (2022): Umgang mit Heterogenität und Inklusion. Chancen und Herausforderungen für die schulpraktische Professionalisierung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Vonken, Matthias; Reißland, Jens; Schaar, Patrick; Thonagel, Tim; Benkmann, Rainer (2021): Inklusives Lernen in der Berufsbildung. Von der Lebenswelt zur Lehr-Lern-Situation. Bielefeld: wbv Media.
- Walther, Renate (2022): Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung. 4. überarbeitete Auflage. Stuttgart: utb.
- Wilfert, Kathrin; Eckerlein, Tatjana (Hrsg.) (2021): Inklusion und Qualifikation. Inklusion in Schule und Gesellschaft Band 14. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wilken, Etta (2020): Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom. Förderung und Teilhabe. 2. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wilken, Etta (Hrsg.) (2022): Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Willmann, Marc; Bärmig, Sven (2020): Inklusionshilfe – Exklusionsrisiko. Sonderpädagogische Bildungspraktiken zwischen Ideologie und Wirklichkeit. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wirtz, Katharina (2020): Qualitätsbausteine schulischer Inklusion: Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung an inklusiven Schulen aus der Sicht unterschiedlicher Beteiligter. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Wocken, Hans (2020): Die ZÄHMUNG der Inklusion. Separation integriert Inklusion. Hamburg: Feldhaus.
- Wocken, Hans (2021): DIALEKTIK der Inklusion. Inklusion als Balance. Hamburg: Feldhaus
- Zapke, Barbara (2020): Spielräume für Schüler, die nicht passen. Intensivpädagogik in der Sekundarstufe. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Zentel, Peter (2022): Lebensqualität und geistige Behinderung. Theorien, Diagnostik, Konzepte. Stuttgart: Kohlhammer.