

**Bundeschfachkongress „Herausforderung Autismus-Spektrum – Alltag mit besonderen Belangen - Krisenmanagement – Bildung“  
am 05./06. Mai 2023 in Osnabrück**

Freitag 14:00 14:15 - 15:15	<b>1. Hauptvortrag: Prof. Dr. Reinhard Markowetz: Schülerinnen und Schüler aus dem Autismus Spektrum in Schule und Unterricht</b>				
Freitag 15:30 - 17:00	<b>Veranstaltung 1</b> <b>Prof. Dr. Reinhard Markowetz</b> Autismus-sensible Schulen und Autismus-sensibler Unterricht	<b>Veranstaltung 2</b> <b>Dr. Angela Ehlers</b> Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum KMK-Empfehlungen und Nachteilsausgleich	<b>Veranstaltung 3</b> <b>Dr. Martin Degner</b> Kommunikation und Haltung im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung	<b>Veranstaltung 4</b> <b>Elke Aßfalg-Störtkuhl / Christel Heller-Ernst</b> Gelingendes Krisenmanagement im Schulalltag von Schülerinnen und Schülern im Autismus-Spektrum – Konstruktive Zusammenarbeit von Eltern, Lehrkräften, Schulleitungen und allen Beteiligten in der Beratung und Unterstützung durch qualifizierte Kolleginnen und Kollegen	<b>Veranstaltung 5</b> <b>Nelma Matos Rua</b> Intensive Autismus Frühintervention: „Es braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind zu erziehen“
Freitag 17:30 - 19:00	<b>Veranstaltung 6</b> <b>Arndt Hein</b> entfällt krankheitsbedingt	<b>Veranstaltung 7</b> <b>Prof. Dr. Peter Rödler</b> Autismus - Autistisches Verhalten - Eigen-Sinn Chancen für nachhaltige Stabilisierungen	<b>Veranstaltung 8</b> <b>Andrea Gier-Dufern / Anja Selter</b> Gelingensfaktoren für Schulbegleitung	<b>Veranstaltung 9</b> <b>Silja Nurmse</b> Schülerinnen und Schüler aus dem autistischen Spektrum im Übergang Schule-Beruf	<b>Veranstaltung 10</b> <b>Tamara Kessel</b> Autismusfreundliche Barrierefreiheit planen und bauen – autismusfreundliche und barrierefreie Schulumgebungen
19:15 - 20:15	<b>Kamingespräch mit Referierenden und Teilnehmenden</b>				
Samstag 09:00 - 10:00	<b>2. Hauptvortrag: Angelika Sarrazin: Autismus – Fremd- und Eigensichten</b>				
Samstag 10:30 - 12:00	<b>Veranstaltung 11</b> <b>Almuth Jung</b> Autismus und Unterricht in der allgemeinen Schule aus Sicht einer Mutter	<b>Veranstaltung 12</b> <b>Angelika Sarrazin</b> Förderliche und hemmende Bedingungen im Studium – offener Gesprächskreis	<b>Veranstaltung 13</b> <b>Dagmar Brunsch / Christina Bambach</b> Kinder im Autismus-Spektrum im Schwerpunkt Geistige Entwicklung	<b>Veranstaltung 14</b> <b>Anja Häsemeyer</b> Autismus fordert (uns) heraus – Zugänge der Herausforderung zu begegnen	<b>Veranstaltung 15</b> <b>Michael Dohmen</b> Autismus verstehen und Schülerinnen und Schüler mit Autismus unterrichten
Samstag 12:30 - 14:00	<b>Veranstaltung 16</b> <b>Alexandra Arnold</b> Persönliches Budget für Menschen im Autismusspektrum – aus der Sicht von Betroffenen und Angehörigen	<b>Veranstaltung 17</b> <b>Christoph Giloi</b> Erfolgreich im Beruf – Rahmenbedingungen und Strategien zu Bewältigung der Anforderungen in Ausbildung und Beruf	<b>Veranstaltung 18</b> <b>Dr. Yannic Wiegold</b> Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum	<b>Veranstaltung 19</b> <b>Anja Häsemeyer</b> Autismus fordert (uns) heraus – Zugänge der Herausforderung zu begegnen	<b>Veranstaltung 20</b> <b>Michael Dohmen</b> Autismus verstehen und Schülerinnen und Schüler mit Autismus unterrichten