

Literatur

- ASAN – Autistic Self Advocacy Network (2023). *About autism*. www.autisticadvocacy.org/about-autism [13.2.2023].
- Asperger, H. (1968). *Heilpädagogik*. 5. Auflage. Wien: Springer.
- Baron-Cohen, S. Ashwin, E.; Ashwin, C.; Tavassoli, T. & Chakrabarti, B. (2009). Talent in autism: hyper-systemizing, hyper-attention to detail and sensory hypersensitivity. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London*, 364, 1377–1383.
- Berk, L. E. (2005). *Entwicklungspsychologie*. München: Pearson Studium.
- Boudesteijn, F.; van der Vegt, E.; Visser, K.; Tick, N. & Maras, A. u. a. (2016). „Ich bin in der Pubertät“ (Handbuch; Arbeitsbuch) St. Gallen: Autismusverlag
- Chandler, F. & Dissanayake, C. (2014). An investigation of the security of caregiver attachment during middle childhood in children with high-functioning autistic disorder. *Autism*, 18, 485–492.
- Delacato, C. H. (1985). *Der unheimliche Fremdling. Das autistische Kind*. 3. erweiterte Auflage. Freiburg: Hyperion.
- Dinstein, I.; Pierce, K.; Eyley, L.; Solso, S.; Malach, R.; Behrmann, M. & Courchesne, E. (2011). Disrupted neural synchronization in toddlers with autism. *Neuron* 70, 6, 1218–1225.
- Erikson, E. E. (1974). *Identität und Lebenszyklus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Frankl, G. (1943). Language of Affective Contact. *The Nervous Child*, 2, 251–262.
- Dunphy-Leliia, S. & Wellman, H. M. (2012). Delayed Self Recognition in Autism: A Unique Difficulty? *Res Autism Spectr Disord*. 6(1), 212–223. doi:10.1016/j.rasd.2011.05.002 [1.9.2022]
- Grzadzinski, R. L.; Luyster, R.; Spencer, A. G. & Lord, C. (2014). Attachment in young children with autism spectrum disorders: An examination of separation and reunion behaviors with both mothers and fathers. *Autism*, 18, 85–96. DOI: 10.1177/1362361312467235 [24.6.2015].
- Hadjikhani, N.; Johnels, J. A.; Zürcher, N. R.; Lassalle, A.; Guillon, Q.; Hippolyte, L.; Billstedt, E.; Ward, N.; Lemonnier, E. & Gillberg, C. (2017). Look me in the eyes: Constraining gaze in the eye-region provokes abnormally high subcortical activation in autism. *Scientific Reports* 7 | 7: 3163. DOI:10.1038/s41598-017-03378-5 [13.6.2019]
- Häußler, A.; Happel, C.; Tuckermann, A.; Altgassen, M. & Adl-Amini, K. (2003). *SOKO Autismus. Gruppenangebote zur Förderung sozialer Kompetenzen bei Menschen mit Autismus*. Dortmund: Modernes Lernen.
- Heuer, I.; Seng, H. & Theunissen, G. (2024). *Autismus – über vernachlässigte Themen. Beiträge aus der Innen- und Außensicht*. Freiburg (i. E.): Lambertus.
- Hénault, I. (2006). *Asperger's Syndrome and Sexuality*. London: Jessica Kingsley.
- Hobson, R. P. (2010). Explaining autism: Ten reasons to focus on the developing self. *Autism*, 14, 391–407.
- Hobson, R. P. & Meyer, J. (2005). Foundations for self and other: a study in autism. *Developmental Science*, 8, 481–491.
- Hoover, D. W. (2015). The Effects of Psychological Trauma on Children with Autism Spectrum Disorders: a Research Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2, 287–299.
- Huang, A. X.; Hughes, T.; Sutton, L. R.; Lawrance, M.; Chen, X.; Ji, Z. & Zeleke, W. (2017). Understanding the Self in Individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD): A Review of Literature. *Front. Psychol.* 8:1422. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01422 [1.9.2022].
- Huggins, C. F.; Donnan, G.; Cameron, I. M. & Williams, J. H. (2021). Emotional self-awareness in autism: A meta-analysis of group differences and developmental effects. *Autism*, 25, 307–321.
- Jekel, D. & Janks, S. (o. J.): *Autism and the Self*. Asperger/Autism Network. <https://www.aane.org> [1.9.2022].
- Kanner, L. (1943). Autistic disturbances of affective contact. *The Nervous Child*, 2, 217–250.
- Krappmann, L. (1975). *Soziologische Dimensionen der Identität*. Stuttgart: Klett
- Lind, S. E.; Bowler, D. M (2009). Delayed Self-Recognition In Children With Autism Spectrum Disorder. *Journal Of Autism And Developmental Disorders*, 39, 643–650.
- Lombardo, M. V.; Chakrabarti, B.; Bullmore, E. T.; Sadek, S. A.; Pasco, G.; Wheelwright, S. J.; Suckling, J.; Baron-Cohen, S. (2010). Atypical neural self-representation in autism. *Brain* 133, 611–624. online: DOI: 10.1093/brain/awp306 [1.9.2022].

- Lyons, V.; Fitzgerald, M. (2013). *Atypical Sense of Self in Autism Spectrum Disorders: A Neuro-Cognitive Perspective*. DOI: 10.5772/53680 [1.9.2022].
- Markram, K.; Markram H. (2010). The Intense World Theory – a unifying theory of the neurobiology of autism. *Frontiers in Human Neuroscience* 4. doi: 10.3389/fnhum.2010.00224 [12.1.2014].
- Matzies, M. (2010). *Sozialtraining für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), Ein Praxishandbuch*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Mottron, L. (2011). Commentary: The Power of Autism. *Nature* 479, 5, 33–35.
- Mottron, L. (2015). Enhanced Perceptual Functioning, in: Theunissen, G.; Kulig, W.; Leuchte, V. & Paetz, H. (Hrsg.), *Handlexikon Autismus-Spektrum*. Stuttgart: Kohlhammer, 119–121.
- Nguyen W.; Ownsworth, T.; Nicol, C. & Zimmerman, D. (2020). How I See and Feel About Myself: Domain-Specific Self-Concept and Self-Esteem in Autistic Adults. *Front. Psychol.* 11:913. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00913 [1.9.2022].
- Paulus, P., Hundeloh, H. & Dadaczynski, K. (2016). Gesundheitsförderung und Prävention im Setting Schule. *Prävention und Gesundheitsförderung* 11, 237–242. doi.org/10.1007/s11553-016-0561-2.
- Seng, H. (2021). *Autistisches Erleben. Eine Annäherung aus lebensweltlicher Perspektive*. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Schore, A. N. (2014). Early interpersonal neurobiological assessment of attachment and autistic spectrum disorders. *Frontiers in Psychology*, 5, 1–13. DOI: 10.3389/fpsyg.2014.01049 [25.6.2015].
- Suchareva, G. E. (1930). Zur Struktur und Dynamik kindlicher konstitutioneller Psychopathien (schizoide Formen). (hier zitiert aus der deutschsprachigen Übersetzung und Veröffentlichung in: *Mitteilungen der Luria-Gesellschaft* 1/2009, 43–54).
- Stagg, S. D.; Vincent, J. (2019). Autistic traits in individuals self-defining as transgender or nonbinary. *European Psychiatry*, 61, 17–22.
- Theunissen, G. (Hrsg.) (2020). *Autismus verstehen. Außen- und Innensichten*. 2. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Theunissen, G. (2022). *Basiswissen Autismus und komplexe Beeinträchtigungen*. 2. Auflage. Freiburg: Lambertus.
- Vero, G. (2015). Lebensphasen/ Lebensspanne (Innensicht). In: Theunissen, G.; Kulig, W.; Leuchte, V. & Paetz, H. (Hrsg.), *Handlexikon Autismus Spektrum*. Stuttgart: Kohlhammer, 249–251.
- Zöllner, D. (2001). *Autismus und Körpersprache, Störungen der Signalverarbeitung zwischen Kopf und Körper*. Berlin: Weidler.