

Literatur

- Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen medizinischen Fachgesellschaften (AWMF Leitlinie) *Deutsch-österreichisch-schweizerische (DACH) Versorgungsleitlinie zu Definition, Diagnostik, Behandlung und psychosozialen Aspekten bei Umschriebenen Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen (UEMF)*: https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/022-0171_S3_Umschriebene-Entwicklungsstoerungen-motorischer-Funktionen-UEMF_2020-08_01.pdf (Entnahmezeitpunkt 15-09.2021)
- Blank, R., Jenetzky, E. & Vinçon, S. (Hrsg.) (2014). *BOT-2: deutschsprachige Version: Handbuch: Grundlagen, Testauswertung und Interpretation: Übersetzung und Anpassung des Bruininks-Oseretsky Test of motor proficiency, second edition von Bruininks, R.H. & Bruininks, B.D.* Frankfurt am Main: Pearson.
- Büttner, G., Dacheneder, W., Schneider, W. & Weyer, K. (2008). *Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 3. Deutsche Fassung des Developmental Test of Visual Perception, Second Edition (DTVP-3)* von Hammill, D.D., Pearson, N.A. & Voress, J.K. Göttingen: Hogrefe.
- Coulter, S., Kynman, L, Morling, E., Grayson, R. & Wing, J. (2015). *Supporting Children with Dyspraxia and motor Co-Ordination Difficulties. 2nd Edition.* Routledge: Taylor & Francis Group: London, New York.
- Dahl, E. & Emanuelson, I. (2013). Motor proficiency in children with mild traumatic brain injury compared with a control group. *Journal of Rehabilitation Medicine, 45*, 729-733.
- Diaz Meyer, M., Schneider, M., Marquardt, M., Knopf, J. & Luptowicz, C. (2017). Schreibmotorische Förderung bei Erstklässlern: Ergebnisse einer Interventionsstudie. *Didaktik Deutsch, 43*, 33-56.
- Elliasson, A.C., Krumlinde-Sandholm, L., Rösblad, B., Beckung, E., Arner, M., Öhrvall, A.M. & Rosenbaum, P. (2006). The Manual Ability Classification System (MACS) for children with cerebral palsy: scale development and evidence of validity and reliability. *Developmental Medicine & Child Neurology, 48*, 549-554.
- Fisseni, H.-J. (2004). *Lehrbuch der psychologischen Diagnostik. Mit Hinweisen zur Intervention* (3., überarb. und erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Gaines, R. Missiuna, C, Egan, M & Mc Lean, J. (2008). Interprofessional care in the management of a chronic childhood condition: developmental coordination disorder. *Journal of Interprofessional Care, 22*, 552-555.
- Grissmer, D., Grimm, K.J., Aiyer, S.M., Murrah, W.M. & Steele, J.S. (2010). Fine Motor Skills and Early Comprehension of the World: Two New School Readiness Indicators. *Developmental Psychology, 46*, 1008–1017.
- Hartmann, C. (2010). Informationelle Adaptations- und Regulationsprozesse. In C. Hartmann, H.-J. Minow & G. Senf (Hrsg.), *Sport verstehen - Sport erleben. Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Grundlagen*; mit 52 Tabellen (S. 99-105). Berlin: Lehmanns Media.
- Hockenberry, M., Krull, K., Moore, K., Gregurich, M.A., Casey, M.E. & Kaemingk, K. (2007). Longitudinal Evaluation of Fine Motor Skills in Children With Leukemia. *Pediatric Hematology Oncology Journal, 8*, 535-539.
- Hossner, E.-J., Müller, H. & Voekler-Rehage, C. (2013). Koordination sportlicher Bewegungen -Sportmotorik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium* (Bachelor, 1. Aufl., S. 212–267). Berlin, Heidelberg: Imprint: Springer Spektrum.
- Kastner, J. & Petermann, F. (2009). Entwicklungsbedingte Koordinationsstörung. *Psychologische Rundschau, 60(2)*, 73-81.
- Kastner, J. & Petermann, F. (2010a). Entwicklungsbedingte Koordinationsstörungen und Lernverhalten. Zeigen Kinder mit entwicklungsbedingten Koordinationsstörungen auch auffälliges Lernverhalten? *Monatszeitschrift Kinderheilkunde, 5*, 455-462.
- Kastner, J. & Petermann, F. (2010b). Entwicklungsbedingte Koordinationsstörungen. Zur Bedeutung kognitiver Beeinträchtigungen im Zusammenhang motorisch-koordinativer Defizite und psychischer Verhaltensauffälligkeiten. *Zeitschrift für Sportpsychologie, 17(2)*, 36-49.
- Krumlinde-Sundholm L. & Holmefur M. (2015). *Manual: The Assisting Hand Assessment, Version 5.* Stockholm, 2015
- Leschnik, A. (2020). *Entwicklungsstörungen in Grob-, Fein- und Grafomotorik. Grundlagen, Clinical Reasoning und Intervention im Kindes- und Jugendalter.* Wiesbaden: Springer.

- McGlashan, H., Blanchard, C.C., Sycamore, N.J., Lee, R., French, B. & Holmes, N.P. (2017). Improvement in children's fine motor skills following a computerized typing intervention. *Human Movement Science*, 56, 29-36, <https://doi.org/10.1016/j.humov.2017.10.013>.
- Palmieri, T.L., Nelson-Mooney, K., Kagan, R.J., Stubbs, T.K., Meyer, W.J., Herndon, D.N., Hinson, M.I., Lee, A.F., Li, N-C., Kazis, L.E., Tompkins, R.G. & Multi-Center Benchmarking Study Working Group. (2012). Impact of hand burns on health-related quality of life in children younger than 5 years. *Journal of Trauma and Acute Care Surgery*, 73, 197-204.
- Pauli, S. & Kisch, A. (2019a). *Geschickte Hände: Handgeschicklichkeit bei Kindern - Spielerische Förderung von 4-10 Jahren*. 2., durchgesehene Auflage. Dortmund: Verlag modernes Lernen Borgmann.
- Pauli, S. & Kisch, A. (2019b). *RAVEK: Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen – Befunderhebung von 4-10 Jahren*. Dortmund: Verlag modernes Lernen Borgmann.
- Pehoski, C. & Henderson, A. (2006). *Hand function in the child: Foundations for remediation*. St. Louis: Mosby Elsevier.
- Petermann, F., Henderson, S.E., Sugden, D.A. & Barnett, A.L. (2011). *Movement assessment battery for children - 2: (Movement ABC-2); deutschsprachige Adaptation nach Henderson, S.E., Sugden, D.A. & Barnett, A.L., Manual*. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage. Frankfurt am Main: Pearson.
- Popp, K., Melzer, C. & Methner, A. (2011). *Förderpläne entwickeln und umsetzen (Pädagogik)*. München: Ernst-Reinhardt-Verlag.
- Provost, B., Heimerl, S. & Lopez, B.R. (2009). Levels of Gross and Fine Motor Development in Young Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 27, 21-36.
- Reimer, A.M., Cox, R.F., Boonstra, N.F. & Nijhuis-van der Sanden, M.W. (2015). Measurement of Fine-Motor Skills in Young Children with Visual Impairment. *Journal of developmental and physical disabilities*, 27(22), 569-590.
- Sägesser Wyss, J. & Eckhart, M. (2016). *Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext. Instrument zur Erfassung des grafomotorischen Entwicklungsstandes bei Kindern zwischen 4 und 8 Jahren*. München: Ernst-Reinhardt-Verlag.
- Steingrüber, H.J. (2010). *Hand-Dominanz-Test 3*, überarbeitete und neu normierte Auflage. Göttingen: Hogrefe.
- Weigand, H., Bonfert, M.V. & Schröder, A.S. (2019). Motorische Entwicklung im Kindesalter. Neurobiologische Grundlagen – Konzepte zur Beurteilung – Konzepte zu Auffälligkeiten. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 167, 335-347.