

Literatur

- American Psychological Association (APA). (o. D.). *Trauma*. APA.org. Verfügbar unter <https://www.apa.org/topics/trauma> [12.06.2022]
- Bakels, E. (2019). *Klinikschulen der Kinder- und Jugendpsychiatrien*. Wiesbaden: Springer Publishing.
- Domsch, H., Lohaus, A. & Fridrici, M. (2016). *Kinder im Stress: Wie Eltern Kinder stärken und begleiten* (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer.
- Ernst, G., Franke, A. & Franzkowiak, P. (2022). *BZgA-Leitbegriffe: Stress und Stressbewältigung. BZgA - Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung*. <https://leitbegriffe.bzga.de/alphabetisches-verzeichnis/stress-und-stressbewaeltigung/>
- Hehmsoth, C. (2020). *Traumatisierte Kinder in Schule und Unterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hemming, K. (2015). *Freizeitaktivitäten, chronischer Stress und protektive Ressourcen*. Wiesbaden: Springer Publishing.
- Kuckartz, U. & Rädiker, S. (2022). *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. Interviews, Gruppendiskussionen oder Feldnotizen systematisch und kontrolliert auswerten*. Weinheim: Beltz.
- Kruse, J. (2015). *Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Lauria, J. (2021). Techniques for Creating Trauma-Sensitive Learning Environments for Children. In: K. González & R. Frumkin (Hrsg.). *Trauma Informed Classrooms. What we say and do matters*. Leiden; Boston: Brill. S. 59–93.
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW (MSB) (2023). *Klinikschule*. Verfügbar unter <https://www.schulministerium.nrw/klinikschule> [07.08.2023]
- Misoch, S. (2019). *Qualitative Interviews*. Berlin: De Gruyter.
- Ofenstein, C. (2013). *Lehrbuch Heilpraktiker für Psychotherapie*. München: Urban & Fischer Verlag.
- Shanker, S., Barker, T. & Wirth, K. (2019). *Das überreizte Kind: Wie Eltern ihr Kind besser verstehen und zu innerer Balance führen. Mit der weltweit bewährten Methode der Selbstregulierung*. München: Goldmann Verlag.
- Sirrenberg, M. & LGL. (2012). *Arbeitsschutz: Psychische Belastungen am Arbeitsplatz*. Bayerisches Landesamt für Gesundheit und Lebensmittelsicherheit. Verfügbar unter https://www.lgl.bayern.de/arbeitschutz/arbeitsmedizin/arbeitspsychologie/psychische_belastung/index.htm [06.07.2022]
- Tupaika, J. (2003). *Schulversagen als komplexes Phänomen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Weiß, W. & Kavemann, B. (2021). *Philipp sucht sein Ich: Zum pädagogischen Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen* (Basistexte Erziehungshilfen) (9. Aufl.) Weinheim: Beltz Juventa.
- Wertgen, A. (2012). Schulische Beratung bei Schulverweigerung. In: Frey, H.; Wertgen, A. (Hrsg.), *Pädagogik bei Krankheit: Konzeptionen, Methodik, Didaktik, Best-Practice-Beispiele*. Lengerich: Pabst Science Publishers. S. 310-332.
- Zimbardo, P.G.; Gerrig, R.J. (1999). *Psychologie*. Berlin: Springer.