

Literatur

- Bernasconi, T., & Keeley, C. (2016). Empirische Forschung mit Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. *Teilbabe*, 55(1), 9-15.
- [BMAS] Bundesministerium für Arbeit und Soziales (Hrsg.) (2014). *Leichte Sprache. Ein Ratgeber*. Verfügbar unter: https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/a752-ratgeber-leichte-sprache.pdf?__blob=publicationFile&v=5 [22.12.2022].
- Boxall, K. (2010). Research ethics committees and the benefits of involving people with profound and multiple learning disabilities in research. *Learning Disabilities*, 39, 173-180.
- Buchner, T., Koenig, O., & Schuppener, S. (Hrsg.) (2016). *Inklusive Forschung. Gemeinsam mit Menschen mit Lernschwierigkeiten forschen*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Cluley, V. (2016). Using Photovoice to include people with profound and multiple learning disabilities in inclusive research. *British Journal of Learning Disabilities*, 45, 39-46.
- Dresing, T. & Pehl, T. (2015). *Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende*. Verfügbar unter <https://www.audiotranskription.de/downloads/#praxisbuch>. [14.11.2023].
- Engels, D., Engel, H., & Schmitz, A. (2016). *Zweiter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Teilhabe-Beeinträchtigung-Behinderung*.
- Etges, T. & Renner G. (2022). Teilhabe digital ermöglichen. Wunsch und Wirklichkeit der Nutzung digitaler Technologien durch Personen mit intellektuellen Behinderungen. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 73 (10), 480-491
- Golletz, H. (2012). Wie man Teilhabe steuern kann. Ein Forschungsvorhaben in der Eingliederungshilfe sucht nach Kriterien für die Praxis. *Blätter zur Wohlfahrtspflege*, (5).
- Hagen, J. (2002). Zur Befragung von Menschen mit einer geistigen oder mehrfachen Behinderung. *Geistige Behinderung*, (4), 293-306.
- Harand, J., Steinwede, J., Schröder, H. & Thiele, N. (2021). *4. Zwischenbericht zur Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen*. Verfügbar unter: https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/73311/ssoar-2021-harand_et_al-Repräsentativbefragung_zur_Teilhabe_von_Menschen.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-2021-harand_et_al-Repräsentativbefragung_zur_Teilhabe_von_Menschen.pdf [13.07.2022]
- Hauser, M. (2020). *Qualität und Güte im gemeinsamen Forschen mit Menschen mit Lernschwierigkeiten. Entwurf und Diskussion von Qualitätskriterien Partizipativer und Inklusiver Forschung*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Helfferich, C. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Initiative D21 e.V. (o.J.) *Wie digital ist Deutschland? Jährliches Lagebild zur digitalen Gesellschaft*. https://initiated21.de/app/uploads/2020/02/d21_index2019_2020.pdf.
- Institut für personenzentrierte Hilfen (2014). *Vorstellung des Teilhabeinstrumentes und seiner Anwendungsweise*. https://www.bagfw.de/fileadmin/user_upload/Qualitaet/WmmT/Abschlussveranstaltung/2014-04-30_Vorstellung_Instrument.pdf.
- Keeley, C. (2015). Qualitative Forschung mit Menschen mit geistiger Behinderung. Notwendigkeit und methodische Möglichkeiten zur Erhebung subjektiver Sichtweisen unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse von Menschen mit geistiger Behinderung. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 66 (3), 108-119.
- Keeley, C., Munde, V., Schowalter, R., Seifert, M., Tillmann, V., & Wiegering, R. (2019). Partizipativ forschen mit Menschen mit komplexem Unterstützungsbedarf. *Teilbabe*, 59 (3), 96-102.
- Kersting, A., Steinwede, J., Harand, J. & Schröder, H. (2020). *3. Zwischenbericht. Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen*. Bonn. Verfügbar unter: https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/65995/ssoar-2020-kersting_et_al-Repräsentativbefragung_zur_Teilhabe_von_Menschen.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-2020-kersting_et_al-Repräsentativbefragung_zur_Teilhabe_von_Menschen.pdf [14.11.2023]
- Laga, G. (1982). Methodologische und methodische Probleme bei der Befragung geistig Behinderter. In Rolf G. Heinze (Hrsg.), *Lebensbedingungen Behinderter im Sozialstaat* (S. 223-239). Opladen: Westdt. Verlag.

- Maetzel, J., Heimer, A., Braukmann, J., Frankenbach, P., Ludwig, L., & Schmutz, S. (2021). *Dritter Teilhaberbericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Teilhabe-Beeinträchtigung-Behinderung*. Bonn. Verfügbar unter https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/a125-21-teilhabebericht.pdf?__blob=publicationFile&v=7 [14.11.2023]
- McConkey, R., Sowoney, M., Milligan, V. & Barr, O. (2004). Views of People with Intellectual Disabilities of Their Present and Future Living Arrangements. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, (3/4), 115-125.
- Maes, B., Nijs, S., Vandesande, S., van Keer, I., Arthur-Kelly, M., Dind, J., Goldbart, J. & Petitpierre, G. (2021). Looking back, looking forward: Methodological challenges and future directions in research on persons with profound intellectual and multiple disabilities. *Journal of applied research in intellectual disabilities JARID*, 34, 250-262.
- Mischo, S. (2020). Talking Mats als Methode mit Potential zur partizipativen Forschung. *uk & forschung*, 10, 14-24.
- Murphy, J. & Cameron, L. (2008). The effectiveness of Talking Mats with people with intellectual disability. *British Journal of Learning Disabilities*, 36, 232-241.
- Niediek, I. (2014). Auf die Frage kommt es an. Das Problemzentrierte Interview bei Menschen mit einer geistigen Behinderung. *Teilhabe*, 53(3), 100-105.
- Niediek, I. (2016). *Wer nicht fragt, bekommt keine Antworten. Interviewtechniken unter besonderen Bedingungen*. Verfügbar unter: <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/323> [14.11.2023].
- Perry, J. (2004). Interviewing People with Intellectual Disabilities. In E. Emerson, C. Hatton, T. Thompson, & T. R. Parmenter (Hrsg.), *The International Handbook of Applied Research in Intellectual Disabilities* (S. 115–131). Hoboken: John Wiley & Sons Ltd.
- Renner, K.-H., & Jacob, N.-C. (2020). *Das Interview. Grundlagen und Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften*. Berlin: Springer Nature.
- Schröder, H., Steinwede, J., Schäfers, M., Kersting, A. & Harand, J. (2017). *1. Zwischenbericht. Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen*. Bonn. Verfügbar unter https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Forschungsberichte/fb-492-repraesentativbefragung-behinderung.pdf?__blob=publicationFile&v=2 [14.11.2023]
- Schenck zu Schweinsberg, T. Freifrau. (2022). Zur Bedeutung von Unterstützter Kommunikation für die Teilhabeforschung im Kontext der Befragung junger Erwachsener mit komplexen Kommunikationsbeeinträchtigungen. Erkenntnisse zur Interviewmethodik am Beispiel einer Fallstudie. In G. Wansing, M. Schäfers, & S. Köbsell (Hrsg.), *Teilhabeforschung – Konturen eines neuen Forschungsfeldes* (S. 247–262). Wiesbaden: Springer VS.
- Seifert, M. (2006). Lebensqualität von Menschen mit schweren Behinderungen. Forschungsmethodischer Zugang und Forschungsergebnisse. *Zeitschrift für Inklusion-online*, 1 (2). Verfügbar unter: <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/186/186> [10.11.2023].
- Stans, S., Dalemans, R., de Witte, L. P. & Beurskens, A. (2019). Using talking Mats to support conversations with communication vulnerable people: A scoping review. *Technology and Disability*, 30, 153-176.
- Trescher, H. (2017). *Behinderung als Praxis*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Wigham, S., Robertson, J., Emerson, E., Hatton, C., Elliott, J., McIntosh, B., Swift, P., Krinjen-Kemp, E., Towers, C., Romeo, R., Knapp, M., Sanderson, H., Routledge, M., Oakes, P., & Joyce, T. (2008). Reported goal setting and benefits of person centred planning for people with intellectual disabilities. *Journal of intellectual disabilities JOID*, 12(2), 143–152. <https://doi.org/10.1177/1744629508090994>
- WHO (2006). *Einführung ICF*. Verfügbar unter: <https://www.dimdi.de/static/de/klassifikationen/icf/icfhtml2005/zusatz-02-vor-einfuehrung.htm#text1>. [05.02.2020].
- Witzel, A. (2000). Das problemzentrierte Interview. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 1(1). <https://doi.org/10.17169/fqs-1.1.1132> [14.11.2023]