

Bundesfachkongress „Lebens- und Lernbedingungen im Autismus-Spektrum – Teilhabe sichern“ vom 20.-21.03.2026 – **online**

Freitag 14:00 14:15 - 15:15	1. Hauptvortrag: Prof. Dr. Inge Kamp-Becker: Miss-Verständnisse in Bezug auf Autismus: Vom besseren Verständnis und angemessenen Lebens- und Lernmöglichkeiten			
Freitag 15:30 - 17:00	Veranstaltung 1 Prof. Dr. Inge Kamp-Becker Was ist Autismus und was ist nicht Autismus?	Veranstaltung 2 Chiara Enderle / Isabella Sasso Autismus und Schulbesuch: Barrieren, Perspektiven und Gelingensbedingungen	Veranstaltung 3 Angelika Sarrazin Universal Design und TEACCH – Übertragung auf die Bildung von Heranwachsenden im Autismus-Spektrum	Veranstaltung 4 Marie Just Warum Unterstützte Kommunikation und Autismus nicht so leicht zusammen gehen ...
Freitag 17:30 - 19:00	Veranstaltung 5 Nina Fröhlich Ein Kompetenzinventar und sechs Bausteine – ein Fortbildungskonzept zum Thema Autismus in der Sonderpädagogik	Veranstaltung 6 Dr. Angela Ehlers Nachteilsausgleich als entscheidender Beitrag zur Barrierefreiheit von Unterricht beim Leben und Lernen im Autismus-Spektrum und bei weiteren Neurodivergenzen	Veranstaltung 7 Anja-Selter / Andrea Gier-Dufern Übergänge meistern – Bewusstsein schaffen und Möglichkeiten aufzeigen	Veranstaltung 8 Prof. Dr. Oliver Wendt Digitale Innovationen für die Unterstützte Kommunikation bei schwerer Autismus-Spektrum-Störung
19:15 - 20:15	Kamingespräch mit Referierenden und Teilnehmenden			
Samstag 09:00 - 10:00	2. Hauptvortrag: Mieke Sagrauske: Autismus-Spektrum und (inklusive) Schule – Chancen, Herausforderungen und Einblicke aus der aktuellen Forschung			
Samstag 10:30 - 12:00	Veranstaltung 9 Luca Arnold Standards für gute, gelingende Übergänge aus der Sicht eines Insiders	Veranstaltung 10 Carina Schipp „Irgendwie stolpere ich von einer Station zur nächsten in meinem Leben und gar nichts funktioniert“ – Eine autistische Perspektive auf den Übergang von der Schule ins Berufsleben	Veranstaltung 11 Michael Evers Die Welt les- und verstehbar machen – (nicht nur) visuelle Orientierung für autistische Menschen	Veranstaltung 12 Dr. Yannic Wiegold Autismus-Spektrum-Störungen – Grundlagen, Problemfelder, Prävention
Samstag 12:30 - 14:00	Veranstaltung 13 Michael Dohmen Autismus verstehen und Schüler mit Autismus unterrichten	Veranstaltung 14 Dr. Birger Siebert / Jens Sandersfeld „Allgemeine Strategien“ in der Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum in der Schule	Veranstaltung 15 Dr. Helena Petersen / Dr. Maria Bergner Autismus in der Schule – Ideen aus der Praxis	Veranstaltung 16 Melika Ahmetovic Autistische Kinder im Schulalltag verstehen und wirksam begleiten