

12 2025

76. Jahrgang

K 7585 E
€ 9,50 Einzelbezug
ISSN 0513-9066

Verband Sonderpädagogik e.V.



Zeitschrift für Heilpädagogik



THEMEN IN DIESEM HEFT

Unterstützungsmaß-
nahmen zur Umsetzung

Orientierungs-
rahmen für

Das Konzept „di2lesen“:
Lernverlaufsdagnostik,

Digital, differenziert
und durchdacht

Bibliographie

1949-2025

Bearbeitet von Dr. Peter Wachtel

Jeden Artikel aus dieser Bibliographie können Sie auch einzeln erhalten:

1. Alle **Artikel** ab Heft 01/1990 (Einzelpreis 3 €) und **ganze Hefte** seit Jahrgang 2009 (Heftpreis 9,50 €) können Sie online auf unserer Homepage www.verband-sonderpaedagogik.de unter dem Menüpunkt ZEITSCHRIFT herunterladen. Sie bezahlen einfach und sicher mit Paypal.
2. **Artikel** aus älteren Zeitschriften kopieren wir Ihnen gerne. Bestellung per E-Mail bei der vds-Bundesgeschäftsstelle post@verband-sonderpaedagogik.de unter genauer Angabe von Autor, Titel, Erscheinungsmonat und -jahr, Seiten und der Rechnungsadresse.
Für jeden Artikel berechnen wir 3 €.

Sie erhalten Ihre Rechnung zusammen mit der Zusendung der Beiträge als pdf per E-Mail.

© **Verband Sonderpädagogik e.V.**
Hans-Sachs-Weg 18, 97082 Würzburg
Telefon +49 931 24020 - Telefax +49 931 24023
E-Mail: post@verband-sonderpaedagogik.de
Internet: www.verband-sonderpaedagogik.de

Vorwort

Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser,

während in dem Buch „Erfolg - Niedergang - Neuanfang“, herausgegeben von Andreas Möckel anlässlich des 100-jährigen Bestehens unseres Verbands, die verbands- und bildungspolitischen Linien der Zeit seit 1898 aufgezeigt sind, so gibt die hier vorliegende Bibliographie der ZEITSCHRIFT FÜR HEILPÄDAGOGIK eine systematisch-chronologische Auflistung der Autorinnen und Autoren mit den Themen ihrer Beiträge, die wir in den Jahren 1949 bis heute in der Zeitschrift veröffentlicht haben.

So finden Sie einen lückenlosen Überblick über die jeweils aktuellen Themen in der Heil-, Sonder- oder Behindertenpädagogik seit 1949.

Bemerkenswert finde ich dabei auch die Tatsache, dass das imposante Gesamtwerk „ZEITSCHRIFT FÜR HEILPÄDAGOGIK“ ausschließlich in ehrenamtlicher Arbeit geleistet wurde. Man darf dabei vor allem nicht übersehen, was mit Artikelauswahl, Korrespondenz, drei- bis viermaligem Korrekturlesen, Verhandeln und Einhalten der engen monatlichen Termine dahinter steht.

Die vorliegende Neuauflage dieser Bibliographie nehme ich gerne zum Anlass, allen Schriftleitern für ihre Arbeit herzlich zu danken, ebenso wie den Autorinnen und Autoren, die mit ihren Beiträgen die ZEITSCHRIFT FÜR HEILPÄDAGOGIK zu dem gemacht haben, was sie seit vielen Jahren bis heute ist: die auflagenstärkste Fachzeitschrift für alle Gebiete der Sonderpädagogik in Europa, zitiert in unzähligen Publikationen und gelesen rund um den Erdball.

Dezember 2021



Dr. Angela Ehlers
Bundesvorsitzende

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1949	9-25	Spieler, Josef	Wesen und Stand der Heilpädagogik
1950	1, 1-5	Stockert, F. G. von	Arzt und Sonderschule
1950	5-9	Wiegmann, Otto	Reyer, W. Allgemeine Erziehungs- und Unterrichtslehre Die Verwahrlosung mit ihren Vorstufen und Grenzgebieten in ihren Zusammenhängen und Beziehungen zum Schwachsinn und Folgerungen daraus für die Hilfsschulpädagogik
1950	9-2	Lesemann, Gustav	Skizzierter Unterrichtsgang für die Gewinnung des 1 x 3
1950	12-14	Flick, Alfons	Die besondere seelische Situation des Hilfsschulkindes
1950	2, 1-14	Mitze, Wilhelm	Rechenkniffe in der Hilfsschule
1950	15-16	Bradt, Carl	Denken und sprechen. Beiträge zur Begriffsbildung
1950	17-19	Stölzer, Georg	Das Recht des schwachbefähigten Kindes auf heilpädagogische Betreuung
1950	3, 1-13	Wittmann, Max	Vom Recht des entwurzelten Kindes
1950	15-24	Lesemann, Gustav	Rechenkniffe in der Hilfsschule
1950	24-27	Bradt, Carl	Über die Grundlagen und die Grundsätze der Heilpädagogik. Ein Beitrag zur Theorie der Hilfsschülerziehung
1950	4, 1-11	Reyer, Wilhelm	Das Hilfsschulkind als erziehliche Aufgabe
1950	12-17	Kaltenborn, Paul	Um die Seele des Stiefkindes
1950	18-21	Seidel, Paul	Fürsorge im Rahmen der Hilfsschularbeit
1950	22-23	Flick, Alfons	Das Stuttgarter Anlernjahr
1950	24-29	Frank, K. / Hiller, Christian	Arbeits- und Bewegungstherapie im Dienste der Heilpädagogik
1950	5, 1-17	Geerken, Hermann	Die Gestaltung des Hilfsschulunterrichtes unter Berücksichtigung der Schul- und Raumverhältnisse in Porz
1950	17-19	Vonderbank, Josef	„Bewegungsrudimente als Ausgangspunkte für die motorische Schulung Schwachsinniger ... oder Neuschaffung von komplexen Ganz- und Gesamtbewegungen“
1950	20-22	Lesemann, Gustav	Wohin mit den Schwerschwachsinnigen?
1950	22-26	Maatsch, Elisabeth	Psychagogik und Schule
1950	6, 1-14	Lückert, Heinz-Rolf	Anschaulicher Rechtschreibunterricht
1950	15-20	Muschinsky, August	Wie kann in der Fürsorgeerziehung die Achtung vor der menschlichen Person des Zöglings gewahrt bleiben?
1950	20-29	Kernbach, Alfred	Zur Ausbildung der Hilfsschullehrer in Niedersachsen
1950	7/8, 1-4	Haase, Otto	Typenlehre und Hilfsschulkind
1950	7-23	Wittmann, Max	Zum Richtigkeitsbewußtsein des Hilfsschulkindes
1950	23-26	Borgards, Wilhelm	Einführung von Operationszeichen im Rechenunterricht
1950	26-29	Bradt, Carl	Die Krankenhausschule
1950	29-33	Bläsing, Wilhelm	Grenzen der Erziehbarkeit
1950	9, 1-4	Gruhle, Hans W.	Der Erstleseunterricht in der Hilfsschule
1950	4-14	Wiegand, Albert	Die heilpädagogische Betreuung des entwurzelten, seelisch gestörten Kindes mit ungeschwächter Intelligenz in der Sonderschule des Erziehungsheimes
1950	14-18	Sieper, Felix	Ein unglücklicher Junge
1950	18-23	Schumacher, W.	Über Ausleseverfahren für Hilfsschulen. Einige Gedanken zu ihrer Charakterisierung, ihrer Problematik und über den gegenwärtigen Stand
1950	10, 1-8	Lesemann, Gustav	Methoden der Intelligenzprüfungen im Rahmen des Ausleseverfahrens für Hilfsschulen
1950	8-24	Wiegmann, Otto	Der Mann-Zeichen-Test (Ein Beitrag zur Frage des Aufnahmeverfahrens)
1950	25-26	Ziler, Hermann	Zur Frage der Umschulungsteste
1950	27-29	Bernart, Emanuel	Die Bedeutung der Eurythmie für das gehemmte Kind
1950	11, 1-9	Sasse, Rolf	Die Leibesübungen in der Hilfsschule
1950	10-15	Dinstuhl, Friedrich	Die Bedeutung der Lernspiele im Rechenunterricht der Hilfsschule
1950	15-20	Rinke, Alfons	Zur Phänomenologie der Intelligenz
1950	12, 1-11	Brinkmann, D.	Die Intelligenzstruktur des Hilfsschulkindes
1950	12-20	Neuhaus, Wilhelm	Zur rhythmischen Erziehung
1950	20-25	Bünner, Gertrud	

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1950	25-29	Bongards, Wilhelm	Das unterrichtliche Verfahren am Sandtisch
1951	1-16	Bornemann, Ernst	Psychogen bedingte Leistungsminderungen und deren Behandlung
1951	16-28	Wittmann, Max	Zum Ausleseverfahren der Hilfsschulen
1951	29-33	Sturm	Sexualität und Hilfsschulkind
1951	33-37	Muschinsky, August	„Eine fröhliche Rechenstunde“
1951	44-49	Wittmann, Max	50 Jahre besteht der westfälische Verband
1951	57-63	Lesemann, Gustav	Gefährdete Jugend-Hilfsschulkind-Erziehungshilfe
1951	64-71	Mitze, Wilhelm	Elternberatung bei erziehungsschwierigen Kindern und Jugendlichen
1951	71-75	Schulz, Gertraude	Erziehungsberatung und öffentliche Jugendhilfe
1951	76-79	Vonderbank, Josef	Erziehungsberatung in der Praxis des Hilfsschullehrers
1951	79-86	Kleiner, Alf.	Die Erziehungsberatungsstelle beim Bezirksschulamt Göppingen (Württemberg)
1951	86-89	Muschinsky, August	Elternversammlungen-Erziehungsaufklärung-Erziehungsberatung in der Hilfsschule
1951	91-93	Hoffmann, Walther	„Böse Sieben“ als spielendes Arbeitsmittel im Rechenunterricht
1951	105-117	Neuhaus, Wilhelm	Die Sprachstruktur des Hilfsschulkindes
1951	117-123	Sulser-Bachmann, Hedwig	Über die Beziehungen zwischen Leseschwäche und Sprachschwäche
1951	124-127	Blomeyer, Hermann	Ein Nachwort zu dem Vortrag: Sexualität und Hilfsschulkind
1951	128-133	Kitzing, Gustav	Zur Organisation einer Ein-Lehrer-Schule
1951	133-142	Gesing, Otto	Der Rechtschreibeunterricht in der einklassigen Hilfsschule
1951	142-143	Voß, Wilhelm	Selbstanfertigung von Arbeitsmitteln für den Rechenunterricht
1951	153-166	Reyer, Wilhelm	Über den Begriff und die Wirkungsbereiche der Intelligenz
1951	166-176	Reininger, Emil	Das Recht des (Hilfsschul-) Kindes
1951	177-184	Bradt, Carl	Rechnen mit „Sprechenden Zahlen“ auf der Unterstufe der Hilfsschule
1951	184-188	Dohrmann, Paul	Die Errichtung neuer Hilfsschulstellen
1951	208-212	Dohrmann, Paul	Die Lehren von Berlin
1951	213-217	Schu, Fritz	Sonderschuleinrichtungen in Köln
1951	217-228	Hoffmann, Alfred	Zur Stottererbehandlung von heute
1951	228-235	Golde, Käthe / Rinke, Alfons	Rechtschreibfehler bei Hilfsschülern
1951	235-237	Jörns, Walter	Zur Organisation einer weniggegliederten Hilfsschule
1951	250-258	Neuhaus, Wilhelm	Intelligenz und Zeichnen
1951	262-269	Wagnitz, Alfred	Waldhelfsschule Burg
1951	270-271	Sikora, Heinrich	Schulversäumnisse und Verspätungen in einer Hilfsschule
1951	272-274	Vonderbank, Josef	Praktische Heimatkunde
1951	275-278	Bradt, Carl	Rechnen mit „Sprechenden Zahlen“ auf der Unterstufe der Hilfsschule
1951	278-281	Becker, Ludwig	„Immer bereit!“ Ein Arbeitsmittel aus der Praxis für den ersten Rechenunterricht in der Hilfsschule
1951	289-295	Lesemann, Gustav	Unsere Tagung in Köln im Spiegel der Hilfsschulpädagogik
1951	295-324	Düker, Heinrich	Experimentelle Untersuchungen über die Steigerung der geistigen Leistungsfähigkeit bei Minderbegabten
1951	324-343	Dohrmann, Paul	Folgerungen für die Praxis
1951	343	Boor, W. de	„Erfahrungen mit Glutaminsäure bei Schwachbegabten“
1951	361-366	Lesemann, Gustav	Heilpädagogische Frühbehandlung unter dem Aspekt der Hilfsschule
1951	367-378	Hetzer, Hildegard	Säuglingspsychologie und psychologische Frühdiagnose
1951	378-382	Eyferth, Hanns	Ergänzung und Differenzierung der Hilfsschularbeit
1951	382-386	Riemel, Adelheid	Ein Blick in unsere „Schulstube“
1951	386-388	Radtko, Willy	Unser Schulfest
1951	389-394	Erbstösser, Herrmann	Erfahrungen mit Hilfsschulkindern eines Fürsorgeerziehungsheims im Waldschullager
1951	395-401	Bernart, Emanuel	Bericht über ein Jahr Unterricht mit Hilfe der Sprechspur an der Hilfsschule
1951	409-412	Neuhaus, Wilhelm	Die Intelligenz

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1951	412-427	Goldschmidt, Ludwig	Farben als psychologisches Untersuchungsmittel? (Zum Lüscher-Test)
1951	427-431	Kubale, Siegfried	Der Cattell „Culture Free Test“ als Ausleseverfahren für Hilfsschule
1951	432-440	Bradt, Carl	Rechnen mit „Sprechenden Zahlen“ auf der Unterstufe der Hilfsschule
1951	440-442	Voß, Wilhelm	Selbstanfertigung von Arbeitsmitteln für den Rechenunterricht
1951	442-444	Bonner, Emil	Können Kinder der Hilfsschule auf „große Fahrt“ gehen?
1951	445-447	Osthagen, Kurt	Mit den zehn Ältesten meiner einklassigen Hilfsschule acht Tage im Gebirge
1951	447-449	Borchard, Klara	Das Farbeneinmaleins als Rechenlotto
1951	451-454	Hofmann, Wilhelm	Pädagogische Gedanken zur Schulhauseinweihung in Heilbronn a. N. (Württemberg). Ein modernes Schulhaus für die Hilfsschule
1951	465-478	Wittmann, Max	Die Totalität von Unterricht, Erziehung und Fürsorge im Akt der heilpädagogischen „Hilfe“ zur Minderung der Disharmonie im psychischen Sein des Hilfsschulkindes
1951	478-484	Engelhard, Elisabeth	Erziehungsaufgaben in der Hilfsschule
1951	484-487	Prenzel, Friedrich	Gesundheitslehre und -pflege in der Hilfsschule der Gegenwart
1951	487-491	Seidel, Paul	Wie können wir unsern Hilfsschulkindern helfen im Kampf mit den Alkoholgefahren?
1951	492-495	Böttger, Gerhard	Arbeit im Sinne des Jugendrotkreuzes. ein guter Weg für die Hilfsschulpraxis
1951	495-500	Flick, Alphons	Verkehrserziehung in der Hilfsschule
1951	500-504	Pöggeler, Franz	Dänische Wege in der Erziehung schwachbegabter Kinder. Das Gamel-Bakkehus in Kopenhagen
1951	513-515	Driesch, Theodor von den	Das Menschenbild im Hilfsschulkinde
1951	515-523	Hofmann, Wilhelm	Vom Berufsethos des Hilfsschullehrers
1951	523-529	Lesemann, Gustav	„Hilfsschüler und Beruf“-ein aktuelles heilpädagogisches Problem
1951	529-534	Kitzing, Gustav	Wie bereitet die Hilfsschule ihre Schüler auf den Beruf vor?
1951	534-540	Steul, Heinrich	Die Aufgaben des Hilfsschullehrers in der Berufshilfe für den Hilfsschüler
1951	541-544	Henke, Adolf	Was wurde beruflich aus meinen früheren Hilfsschülern?
1951	545-548	Moser, Wilhelm	Das Erziehungsheim für Hilfsschüler der Paulinenpflege Winnenden (Württemberg)
1952	1-15	Borgards, Wilhelm	Wortführung und Unterrichtsgestaltung in der Hilfsschule
1952	15-18	Heinen, Bert	Gerichtliche Hilfe bei Schulschwänzen von Hilfsschulkindern
1952	18-23	Schwarz, Otto	Das gestaltende Zeichnen in der Hilfsschule
1952	23-28	Schmücker, J.	Funktionelles Stammeln
1952	28-31	Friedländer, Martha	Stottererbehandlung von heute
1952	31-35	Dix, Willy	Zur Sprecherziehung eines durch Encephalitis geschädigten sprachlosen jungen Menschen
1952	35-36	Goldau, Gerhard	Unterrichtsskizze in einer 2. Hilfsschulklasse zum Thema: Tante Lina hat Geburtstag, wir kaufen ein
1952	45-46	Gruhle, Hans W.	Die Erziehbarkeit der Schwachsinnigen
1952	47-51	Egenberger, Rupert	Wiederaufbau, Ausbau, Reform im hilfsschulpädagogischen Raum
1952	51-58	Dohrmann, Paul	Probleme des Werkunterrichtes
1952	58-61	Ochel, Anna	Gedanken über den Werkunterricht in Mädchenklassen der Hilfsschule
1952	62-65	Vonderbank, Josef	Welche Arbeitsweise im Werkunterricht der Hilfsschule ist die bessere?
1952	65-73	Goldschmidt, Ludwig	Drei Beispiele aus der Praxis mit dem Lüscher-Test
1952	73-78	Bernart, Emanuel	Der Arbeitsbericht in der Hilfsschule
1952	78-83	Wehnert, Georg	Phönix-Arbeitsmittel als Hilfsmittel der Hilfsschule
1952	83-88	Lesemann, Gustav	Die Bedeutung der Hilfsschularbeit als Faktor der Fürsorge
1952	93-109	Wittmann, Max	Das sexuelle Problem und das Hilfsschulkind

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1952	109-114	Wiegmann, Otto	Wilhelm Reyer und die Phänomenologie
1952	114-120	Osthagen, Kurt	Einrichtung und erste Halbjahresarbeit einer Ein-Lehrer-Hilfsschule
1952	120-124	Böttger, Gerhard	Wie gewöhne ich Kinder aus der Volksschule in die Hilfsschule um?
1952	124-126	Ulbrich, Adolf	Gedanken zu den Versetzungen in der Hilfsschule
1952	126-132	Kitzing, Gustav	Die Einstellung der Eltern von Hilfsschülern zur Umschulung
1952	132-137	Drews, Willy	„Rechenlust“. Ein Veranschaulichungsmittel für den Rechenunterricht in der Hilfsschule im Zahlenraum von 1-1000 nach der Ganzzahlbildmethode
1952	141-153	Lesemann, Gustav	Heilpädagogik unter dem Aspekt: Hilfe dem heilenden Leben
1952	154-161	Hiller, Christian	Aus der Hilfsschule entlassen?
1952	162-168	Teichert, Rose	Schulentlassene Hilfsschüler und Berufsschule
1952	169-172	Düren, Thomas	Rechenunterricht bei den Schwächsten der Schwachen
1952	172-175	Christmann, Chlothilde	Anstaltsschulen, ihre Arten, ihr Wesen und ihre Arbeit
1952	189-202	Seidler, Erwin	Rhythmus und Hilfsschulpädagogik
1952	202-211	Nolte, Erwin	Zur Kritik der Glutaminsäure
1952	211-216	Boedeker, Emmi	Hilfsschullehrerschaft und Jugendgerichtshilfe
1952	216-223	Riedel, Erich	Gedanken und Vorschläge zum heimatkundlichen Unterricht in der Hilfsschule
1952	223-227	Osthagen, Kurt	Auszug aus einem Arbeits- und Erziehungsbericht
1952	226-229	Bonner, Emil	Gerichtliche Hilfe bei Schulschwänzen von Hilfsschulkindern
1952	237-253	Volkelt, Hans	Unser Ganzheitspädagoge Friedrich Fröbel
1952	253-257	Scheffler, Gerhard	Die Bedeutung Fröbels für die heilpädagogische Arbeit in der Hilfsschule
1952	258-262	Geerken, Hermann	„Fröbelgaben“ in der Hilfsschule
1952	262-268	Meister, Ernst	Die Fröbel'schen Spielgaben und Beschäftigungsmittel in der Hilfsschulpraxis
1952	268-270	Vonderbank, Josef	Hilfsschule wurde Stadtmeister
1952	270-274	Böttger, Gerhard	Jugendrotkreuz-Austauschmappen als Gemeinschaftsarbeiten auch in der Hilfsschule
1952	285-297	Egenberger, Rupert	50 Jahre Münchener Hilfsschule
1952	298-305	Luxenburger, Hans	Lern- und Leistungsschwäche-vom Arzt und Psychiater aus gesehen
1952	305-317	Lesemann, Gustav	Die Leistungsschwäche des Schulkindes und Versuche zu ihrer Behebung
1952	317-339	Lesch, Erwin	Das Münchener Sichtungsverfahren
1952	340-343	Schrank, Karl	Hilfsschulausstellung München 1952
1952	344-350	Bläsig, Wilhelm	Kranke Schulkinder
1952	350-352	Wendling, Karl	Die Fröbelausstellung der Bad Hersfelder Hilfsschule
1952	366-376	Langeveld, M. J.	Projektive Untersuchungsmethoden bei schwachsinnigen Kindern
1952	376-378	Schwartz, Otto	Werkschulung in der Hilfsschule durch Faltarbeiten
1952	378-383	Petersen, Adolf	Der Satzbaukasten von Johannes Kretschmann im Deutschunterricht der Hilfsschule
1952	383-392	Fach, Gerhard	Die Schreibwarenabteilung (Ein Unterrichtsbild aus einem 2. Hilfsschuljahr als Beitrag zur Monographie erziehlicher Bestände)
1952	392-398	Bitzel, Valentin	Einführung in die Arbeit bei Hilfsschulanfängern
1952	399-402	Riehm, Oswald	Ein Jahr Arbeit nach der W. Drews'schen Ganzzahlbildmethode mit „Rechenlust“ in der 1. Klasse der Hilfsschule
1952	413-420	Mühle, Günther	Zur Psychologie des „schwachbegabten“ Kindes
1952	420-430	Hofmann, Wilhelm	Die Faulheit als psychologisches und pädagogisches Problem
1952	431-436	Scheffler, Gerhard	Maria Montessori und ihre Bedeutung für den Hilfsschulunterricht
1952	436-442	Bernart, Emanuel	Gedanken über Lernmittel der Hilfsschüler

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1952	443-444	Ulbrich, Adolf	Die Bedeutung der Klassengemeinschaft für die Erziehung zur Gesittung in der Hilfsschule
1952	445-449	Wolffheim, Nelly	Von der vorbeugenden und helfenden Erziehung in England
1952	461-467	Ewert, Otto	Neuere Methoden der Intelligenzuntersuchung
1952	467-473	Nolte, Erwin	Zum Problem der „heilpädagogischen Frühauslese
1952	473-481	Reuter, Ernst	Das entwicklungsgestörte Kind und die Sprechspur
1952	481-488	Blomeyer, Hermann	Religionsunterricht früher-Christliche Unterweisung heute
1952	488-489	Grübl, Matthias	Was ist aus den ehemaligen Hilfsschülern geworden?
1952	489-493	Bins	„Schwachbegabte und erziehungsschwierige Kinder in der normalen Volksschule“
1952	493-496	Schmidt-Lamberg, Herbert	Beidarmige Erziehung des Schulkindes
1952	512-514	Sesemann, Heinrich	Der Weg zur Gründung der „Berliner Vereinigung für Heilpädagogik“
1952	514-516	Geist, Wilhelm	Praktische Heilpädagogik heute
1952	516-518	Kaltenborn, Paul	Ein neuer Aufbruch
1952	518-521	Nickling, Adolf	Die Schule für Sehschwache, Berlin-Wedding
1952	522-525	Mücke, Rudolf	Die Berliner „B-Klassen“. Ein Beitrag der Schule zur Erziehungshilfe für gemeinschaftsschwierige Schüler
1952	525-531	Dehmlow, Friedrich	Probleme der Berliner Heimschulen
1952	531-532	Schmidt, Walter	Sechs Jahre heilpädagogische Arbeit an gefährdeten Jugendlichen im „Jugendhof“ Berlin
1952	533-534	Klein, Peter Wolfgang	Die Bewährungshilfe in Verbindung mit heilpädagogischer Arbeit
1952	535-540	Volkelt, Hans	Unser Ganzheitspädagoge Friedrich Fröbel (2. Teil) Über das Verhältnis des jungen Fröbel zum Christentum
1952	540-549	Vins, Wilhelm	Die Verantwortung der Erwachsenen angesichts der Gefährdung unserer Jugend
1952	549-563	Behn, Siegfried	Sozial auffällige Jugend
1952	563-569	Robben, Elisabeth	Gartenschule Beuel
1952	569-573	Heil, Karl	Ermittlung der Schulversager
1952	573-575	Crispin, Elisabeth	Kurze Gedichte mit Gedächtnisstützen
1952	575-578	Wulz, Hans	Ein gar einfältig Krippenspiel (Für ganz einfache Hilfsschulunterklassenverhältnisse)
1953	1-5	Clostermann, Gerhard	Die seelische Struktur der Hilfsschulkinder und die Bewertung ihrer Aussagen als Zeugen
1953	5-14	Lesemann, Gustav	Hausbesuche unter hilfsschulpädagogischem Aspekt
1953	15-20	Petzsch, Annemarie	Sonderschüler im Schullandheim
1953	20-30	Hofmann, Wilhelm	Das sprachkranke Kind in der Hilfsschule und die Behandlung seiner Sprachfehler
1953	30-39	Goldschmidt, Ludwig	„Lieblingsfarben bei Kindern?“
1953	49-52	Lesemann, Gustav	Moderne Hilfsschulbauten
1953	52-55	Vonderbank, Josef	Hilfsschulkind und Schulgebäude
1953	58-69	Dohrmann, Paul	Neubau Hilfsschule Hannover-Bothfeld
1953	69-74	Drews, Willy	Der Bau der Herbartsschule in Wilhelmshaven-eine neuzeitliche Hilfsschule-eine soziale Tat
1953	74-76	Hirner, Ferdinand	Pestalozzischule in Heilbronn
1953	77-78	Moser, Paul	Der Augsburger Sonderkinderhort
1953	78-86	Kaltenborn, Paul	Begabung als pädagogische Aufgabe
1953	97-108	Wittmann, Max	Der Schichtenaufbau der Person und der Lernprozeß
1953	109-114	Hecht, Fritz	Der Berufs- und Arbeitseinsatz von Hilfsschülern
1953	114-125	Brix, Wilhelm	Schülerbeiträge zum Soziogramm einer Hilfsschulklasse
1953	125-135	Kaltenborn, Paul	Begabung als pädagogische Aufgabe (1. Fortsetzung)
1953	145-156	Feudel, Elfriede	Rhythmisch-musikalische Erziehung bei Schwererziehbaren
1953	156-165	Reineke, Helmuth	Was sagt uns die Schülerhandschrift
1953	165-174	Riedel, Erich	Gedanken, Erfahrungen und Anregungen zum Werkunterricht in der Hilfsschule
1953	174-176	Goldau, Gerhard	„Gedanken über Lehrmittel der Hilfsschule“
1953	176-186	Kaltenborn, Paul	Begabung als pädagogische Aufgabe (2. Fortsetzung)
1953	186-190	Scheffler, Gerhard	Das Spiel und seine Verwendung im Hilfsschulunterricht

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1953	198-214	Bleidick, Ulrich	Willensstörungen vom Standpunkt der Willenstheorie
1953	215-232	Kaltenborn, Paul	Begabung als pädagogische Aufgabe (Schluß)
1953	246-253	Sievers, Ernst F.	Auffällige Kinder in Hilfsschulen
1953	253-261	Strübing, Paul	Die Probleme der ländlichen Hilfsschule führen auf den Weg zum Plan für eine Kreishilfsschule
1953	261-263	Staude, Lotte	Evangelische Unterweisung in der Hilfsschule
1953	264-266	Groetzinger, Erich	Unterrichtsausschnitt aus einer Naturkunde-Stunde in der Hilfsschule
1953	266-270	Böttger, Gerhard	Die Sitzordnung in der Hilfsschule
1953	270-275	Köble, Josef	Sonderheiten in der Menschendarstellung bei Hilfsschülern
1953	276-278	Schmidt, Walter	Die kleinen Wohltaten an den uns unvertrauten, der Heilpädagogik bedürftigen Kindern
1953	289-297	Möllhoff, Gerhard / Hofmann, Helmut	Beobachtungen bei schulärztlichen und schulpsychologischen Untersuchungen an Mannheimer Hilfsschulkindern
1953	298-308	Brix, Wilhelm	Zur organisatorischen Eigenstruktur der Hilfsschule
1953	308-314	Scheffler, Gerhard	Das Prinzip des Tätigseins und des Konkretisierens im Unterricht der Hilfsschule
1953	314-320	Osthagen, Kurt	Erste Jahresbilanz einer Einlehrer-Hilfsschule
1953	320-327	Meyer, Hans	Rechnen im Zahlenraum 1 bis 100 auf motorisch-akustischer Grundlage
1953	337-346	Hofmann, Wilhelm	Die Wirksamkeit der Glutaminsäure und ihre Grenzen
1953	347-356	Steinig, Karl	Die Sprachleiden im Lichte der Psychosomatik-Erweiterte Möglichkeiten für Diagnostik und Therapie
1953	356-362	Schrank, Karl	Geschichtsunterricht in der Hilfsschule
1953	363-370	Goldau, Gerhard	Handfertigkeitsformen auf der Unterstufe der Hilfsschule
1953	371-373	Placht, Josef	Nachdenkliches über die Organisation des Sonderschulwesens der Stadt Wien
1953	381-386	Lesemann, Gustav	Von der Intelligenzprüfung zur Persönlichkeitserforschung in der Heilpädagogik
1953	386-398	Wiegmann, Otto	Probleme der Persönlichkeitserfassung in ihrer Beziehung zur Hilfsschulpädagogik
1953	398-405	Radtke, Willy	Die gebräuchlichsten Ausleseverfahren der Hilfsschulen
1953	405-409	Wolf, Erich	Entwicklungsförderung durch die Pflege der gestaltenden Kräfte des Kindes
1953	409-412	Herwig, Walli	Rhythmisch-musikalische Erziehung im Deutschunterricht
1953	412-417	Wehnert, Georg	Neue Mittel und Wege zu Kinderherzen
1953	423-424	Schwarz, Otto	Werken im Gestaltwandel der Hilfsschule
1953	424-428	Volker, Wilfried	Heilendes Helfen
1953	429-443	Hanselmann, Heinrich	Nachwort zur 4. Auflage der Einführung in die Heilpädagogik
1953	443-445	Hoffmann, Alfred	Zur Hilfsschulauselese
1953	445-450	Lorenz, Luzia	Unser Weg zur Karte
1953	450-452	Hiller, Christian	Wie das Korn zu Brot wird
1953	452-455	Seebich, Eugen	Hilfsschüler schreiben Briefe aus dem Schullandheim
1953	537-555	Wenke, Hans	Die Sonderschule im geistigen und sozialen Raum des deutschen Volkes
1953	556-567	Kranz, Heinrich	Psychiatrische Betrachtungen zur Sprache des Kindes
1953	597-599	Flügge, Gerd / Flügge, Ingrid	Heilpädagogik und allgemeine Pädagogik
1953	602-605	Pfeiffer, Rudolf	Sozialkunde in der Hilfsschule
1953	606-608	Bradt, Carl	Fremdes oder eigenes Lesegut für die Hilfsschule?
1953	608-611	Schmähl, Otto	Das Hilfsschulwesen in Norwegen
1954	1-16	Lesemann, Gustav	Heilerziehung und Psychohygiene
1954	17-22	Volker, Wilfried	Die didaktischen Grundsätze des Hilfsschulunterrichts
1954	22-31	Olschar, Richard	Wie lehre ich das Hilfsschulkind lernen?
1954	31-34	Friedländer, Martha	Hilfe für schwerhörige und taube Kinder
1954	34-37	Herff, Eduard	Vom 19. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie
1954	37-40	Dehmlow, Friedrich	Herkunft und Wirken der Freideutschen Bewegung
1954	49-62	Brix, Wilhelm	Das Handfurchenbild als diagnostisches Hilfsmittel für die Schülerbeurteilung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1954	63-70	Dehmlow, Friedrich	Die heilpädagogische Bedeutung des Zeichnens und Werkens
1954	71-76	Staude, Lotte	Klassengemeinschaft
1954	77-81	Unger, Karl	21 Jungen der Heilbronner Hilfsschule im Schullandheim
1954	82-85	Pietrowicz, Bernhard	Die Berufshinlenkung entwicklungsgehemmter Kinder
1954	97-105	Kiesewetter, Karl	Hilfsschulkinder im Spiegel des Baumtests
1954	106-120	Meyer, Hans	Übernormaldurchschnittliche körperliche Entwicklung, Intelligenz und Schulleistungen bei Hilfsschülern
1954	121-125	Böttger, Gerhard	Das Problem der Rückschulung
1954	126-132	Stöhr, Adolf	Wie lehre ich das Hilfsschulkind lernen?
1954	143-148	Scheffler, Gerhard	Antinomien in der Hilfsschulpädagogik
1954	148-158	Bleidick, Ulrich	Wabentest und Intelligenzstruktur
1954	158-160	Debrunner, Hugo	Die spontane Beurteilung von Handabdruck und Schülerzeichnung
1954	160-168	Hiller, Christian	Lehrplan für die christliche Unterweisung (Religionsunterricht) an den Hilfsschulen im Bereich der Evang. Landeskirche Württembergs
1954	168-169	Klingler, Hans	„Klassengemeinschaft“
1954	169-170	Staude, Lotte	Zum Bericht des Kollegen Klingler, Innsbruck, betr. „Klassengemeinschaft“
1954	170-173	Bernart, Emanuel	Die Hilfsschule als pflichtmäßige Tagesheimschule
1954	174-176	Walter, Georg	Meine Erfahrungen mit der Drews'schen Ganzzahlbildmethode im 2. und 4. Hilfsschuljahr!
1954	176-178	Flügge, Ingrid	Internationale Tagung im Unesco-Institut für Pädagogik in Hamburg am 4. bis 9. 1. 1954 über die Ausbildung von Volksschullehrern
1954	191-208	Lesemann, Gustav	Die Hilfsschule-eine heilpädagogische Sonderschule der „Leistung“ oder der „Gesittung“?
1954	208-216	Fach, Gerhard	Die bösen und die guten Buben (Ein Beitrag zur Gewissenbildung)
1954	216-218	Fellner, Friedrich	Kindliche Eigentumsvergehen
1954	218-229	Bonner, Emil	„Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir“ (Belehrungen über Rechtsfragen in der Hilfsschule?)
1954	229-231	Vonderbank, Josef	Schwimmen in der Hilfsschule
1954	239-248	Scheffler, Gerhard	Projektive Testverfahren als zusätzliche Mittel zur Feststellung von Hilfsschulbedürftigkeit (Visual-Motor-Gestalttest und Mosaiktest)
1954	248-258	Brandt, Gerhardt	Eigengesetzlichkeit und sachgemäße Veranschaulichung im Rechenunterricht der Hilfsschule
1954	258-263	Schleising, Otto	Sprachkranke Kinder in der Volksschule
1954	263-267	Volker, Wilfried	Ausstellung der Pestalozzischule in Heilbronn
1954	287-294	Dohrmann, Paul	Gemeinschaftsschwierige Kinder
1954	294-309	Mücke, Rudolf	Der Auftrag der Schule zur Erziehungshilfe für gemeinschaftsschwierige Kinder
1954	309-313	Bernart, Emanuel	Das Handpuppenspiel als eine therapeutische Hilfe
1954	313-320	Gerdorn, Heinrich	Meine Erfahrungen mit der Sprechspur in der Hilfsschule
1954	320-322	Steul, Heinrich	Der „Schreib-Goltz“, ein neues Lern- und Arbeitsmittel
1954	322-325	Ederer, Karl Anton	Die Münchener Hilfsschule, eine Gründung Georg Kerschensteiners
1954	351-364	Kügler, Ernst	Rhythmus und Pädagogik
1954	364-377	Graefe, Albert	Wesen und Grenzen rhythmisch-musikalischer Bildung des Hilfsschulkindes
1954	377-388	Bernart, Emanuel	Rechenunterricht mit rhythmischen Hilfen
1954	388-391	Klau, Renate	Unser Singen in der Hilfsschule
1954	391-393	Graudus, Christl	Eine Rhythmikstunde bei Hilfsschulkindern im 7. und 8. Schuljahr
1954	393-396	Staude, Lotte	Antriebsgrundlagen durch den Morgenkreis (Lied und Spiel)
1954	407-416	Wiegmann, Otto	Grundzüge einer eigenständigen Hilfsschulpädagogik dargeboten in einer Umrisskizze
1954	416-427	Lesemann, Gustav	Das Problem „Arzt und Hilfsschule“ in Vergangenheit und Gegenwart

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1954	428-431	Mertins, Annemarie	Eidetisch begabte Hilfsschulkinder
1954	431-437	Wittmann, Bernhard	Über die Bedeutung und die Gestaltung der Verkehrserziehung in der Hilfsschule
1954	437-441	Muschinsky, August	Der Verkehrstisch in der Hilfsschule
1954	441-446	Rathmacher, Paul	Lebenskundliche Bemühungen um Hilfsschüler der Oberstufe
1954	455-463	Mühle, Günther W.	Intelligenz und Begabung
1954	463-469	Goldau, Gerhard	„Preisliste“ und „Fahrplan“ im Rechenunterricht der Oberstufe der Hilfsschule
1954	469-474	Sievers, Ernst-F.	Kasuistischer Beitrag zur Frage der Überweisung von Kindern der Volksschule zur Hilfsschule
1954	474-481	Riedel, Erich	Gedanken über Arbeitseros und Arbeitsethos unserer Zeit und den Werkunterricht in der Hilfsschule
1954	481-484	Böttger, Gerhard	Erdkunde in einer Ein-Lehrer-Hilfsschule im Gebirge
1954	486-489	Klöckner, Walter	Jeremias Gotthelf (1797-1854). Zur 100. Wiederkehr seines Todestages am 24. Oktober
1954	495-503	Villinger, Werner	Jugendpsychiater und Hilfsschullehrer
1954	504-509	Rathmacher, Paul	Heilpädagogik und ihr Verhältnis zur allgemeinen Pädagogik
1954	509-513	Krebs, Wilhelm	Eine bewußtseins-phänomenologische Betrachtung des Hilfsschulkindes
1954	513-518	Brückner, Peter	Struktur-Analyse eines sechsjährigen Knaben mit Stammeln und Stottern
1954	518-522	Gottschewski, Herbert	Das neunte Schuljahr der Hilfsschule in Berlin-West
1954	522-527	Tippelt, Alois	Werken an Hilfsschuloberklassen für Knaben
1955	57-69	Norden, Irmgard	Qualitative Analyse von Intelligenztests aus der „Binet-Simon-Bobertag-Staffelmethode“ und dem „Binetarium“, verbunden mit Verhaltensbeobachtungen an Kindern
1955	70-78	Zulliger, Hans	Der Tafeln-Z-Test
1955	79-87	Lesemann, Gustav	Aktuelle Probleme der öffentlichen Jugendhilfe und die heilpädagogische Sonderschule
1955	87-90	Flick, Alphons	Zusammenarbeit zwischen heilpädagogischer Sonderschule und Jugendamt
1955	90-92	Bernart, Emanuel	Probleme der inneren Schulreform
1955	106-116	Norden, Irmgard	Qualitative Analyse von Intelligenztests aus der „Binet-Simon-Bobertag-Staffelmethode“ und dem „Binetarium“, verbunden mit Verhaltensbeobachtungen an Kindern (1. Fortsetzung)
1955	116-124	Busemann, Adolf	Die Erlebniswelt des intelligenzschwachen Kindes
1955	124-128	Pietrowicz, Bernhard	Umriss einer Psychologie entwicklungsgehemmter Kinder und Methodik ihrer Bildung und Erziehung
1955	128-135	Kubale, Siegfried	Untersuchungen über die Einwirkung der Milieu- und Anlagefaktoren auf die Verwahrlosung der Jungen eines Landjugendheims
1955	135-137	Fellner, Fritz	Schwachbegabte Kinder als Helfer im Ferienheim
1955	137-138	Pfeiffer, Rudolf	Zentrale Steuerung von Unterrichtseinheiten in der Sonderschule
1955	139-142	Witt, Ewald	Drei Jahre Sozialpädagogische Arbeitsgemeinschaft in Emden
1955	154-164	Norden, Irmgard	Qualitative Analyse von Intelligenztests aus der „Binet-Simon-Bobertag-Staffelmethode“ und dem „Binetarium“, verbunden mit Verhaltensbeobachtungen an Kindern (2. Fortsetzung)
1955	165-170	Zulliger, Hans	Über eine besondere Form von Schwachsinn
1955	171-177	Stutte, Hermann	Über schulische Sondereinrichtungen für schwierige Kinder
1955	177-182	Haase, Otto	Johannes Trüper zum 100. Geburtstag
1955	182-183	Senst, Richard	Fremdes oder eigenes Lesegut für die Hilfsschule? (Zum Artikel von C. Bradt)
1955	183-188	Bradt, Carl	Dazu schreibt Carl Bradt (zum Beitrag von Senst)

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1955	188-192	Schiersch, Georg	Hemingways „Der alte Mann und das Meer“ als Klassenlesestoff für das 8. Schuljahr der Hilfsschule?
1955	192-197	Wittmann, Bernhard	Über die Verzerrung der Wertauffassung von der Arbeit und die Möglichkeiten, ihr in der Hilfsschule entgegenzuwirken
1955	198-199	Kulich, Bernhard	Hamburger Studienfahrt angehender Heilpädagogen nach Espelkamp, Bethel und Wittekindshof
1955	210-222	Dohrmann, Paul	Die Gesetzgebung für das heilpädagogische Sonderschulwesen in Niedersachsen
1955	222-229	Ehram, Elfriede	Über Fragen der Begutachtung von Hilfsschulkindern
1955	230-234	Hoffmann, Alfred	Ein Beispiel von Schülerbeobachtung aus dem Unterricht einer untersten Hilfsschulklasse
1955	234-240	Stauder, Lotte	Evangelische Unterweisung in der Hilfsschule
1955	240-245	Brandt, Gerhard	Religionsunterricht oder Evangelische Unterweisung?
1955	245-247	Hiller, Christian	Auch die christliche Unterweisung muß heilpädagogisch unterbaut werden
1955	247-249	Osthagen, Kurt	„Lehrplan für die Evangel. Unterweisung in der Hilfsschule“
1955	258-265	Meißner, Friedrich	Geographisches und Geschichtliches der Stadt Ulm
1955	265-268	Bahmann, Alois	Die Hilfsschule in Ulm
1955	268-275	Scheffler, Gerhard	Der Sonderschullehrer als Pädagoge und Wissenschaftler
1955	275-285	Grewel, F.	Neue Anschauungen über das Stotterproblem
1955	286-294	Fernau-Horn, Helene	Hemmungszirkel und Ablaufzirkel in der Pathogenese und Therapie des Stotterns
1955	295-301	Krebs, Wilhelm	Die verschiedenen Grade des menschlichen 12issmann12in12 und dessen Wandlungen im Hinblick auf das hilfsschulbedürftige Kind
1955	301-316	Dingler, Kurt	Gedanken zum Erziehungs- und Bildungsplan der Hilfsschule
1955	317-322	Dierlamm, Theodor	Die Vorklassen unserer Hilfsschule
1955	322-324	Sasse-Wallrath, Gunhild	Vielgestaltiges Üben in der Sonderschule mit dem Turnspielring
1955	324-325	Plank, Herrmann	Aus dem Schulleben einer Hilfsschule am Tage des Baumes
1955	329-339	Bleidick, Ulrich	Die Hilfsschule und die Krise der Zeit
1955	340-352	Grau, Herwig / Nolte, Erwin	Das Schulkind und die „Illustrierte Zeitschrift“
1955	353-363	Herwig, Walli	Anteil und Bedeutung des Musischen im Gesamtunterricht der Hilfsschulunterstufe
1955	364-367	Böttger, Gerhard	Einige praktische Winke für manuelles Arbeiten in der Sonderschule
1955	367-369	Pietrowicz, Bernhard	Das schwer erziehbare Kind in Schule und Familie
1955	377-384	Busemann, Adolf	Ist hilfsschulbedürftiger Schwachsinn lediglich ein Mindermaß an Intelligenz?
1955	385-390	Herwig, Wally	Anteil und Bedeutung des Musischen im Gesamtunterricht der Hilfsschulunterstufe
1955	390-397	Kiesewetter, Karl	Praktische Hilfsschularbeit und Baumtest
1955	397-400	Bernart, Emanuel	Kommen zurückgestellte Kinder leichter zur Hilfsschule?
1955	400-401	Merins, Annemarie	Hilfsschulkinder leisten Kindern Schulhilfe
1955	401-406	Koch, Gangulf	Aus dem Bericht eines Studenten der Pädagogischen Akademie über sein Sozialpraktikum an der heilpädagogischen Sonderschule in H.
1955	406-408	Schomburg, Eberhard	Heinrich Hanselmann zum 70. Geburtstag
1955	409-413	Petersmann, Helmut	Das Schul- und Erziehungswesen in England und Wales unter besonderer Berücksichtigung des Sonderschulwesens
1955	413-415	Stark, Siegfried	Das schwer erziehbare Kind
1955	425-429	Dohrmann, Paul	Die Stellungnahme des Deutschen Städtetages zum heilpädagogischen Sonderschulwesen
1955	429-442	Wiegmann, Otto	Auf den Wegen zu den Aufgaben einer pädagogischen und heilpädagogischen Psychologie
1955	443-450	Wittmann, Bernhard	Quälen Sie Ihre Hilfsschüler noch mit Hausaufgaben?
1955	450-453	Stauder, Lotte	Zum Thema „Bildungsplan“ 12issmann12i des Aufsatzes von Kurt Dingler

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1955	453-455	Pfeiffer, Rudolf	Diagnostisches Lehrverfahren in der Sonderschule
1955	457-459	Kaltenborn, Paul	Oswald Kroh
1955	459-460	Günßler, Paul	Mit der 13issmann13in1313un der Hilfsschule Bremen-Hemelingen im Bremer Schullandheim Bad Münster am Deister
1955	460-462	Kulich, Bernhard	Mit den 3. bis 7. Hilfsschulklassen in der Freiluftschule
1955	510-526	Höhn, Elfriede	Neuere Fortschritte der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Heilpädagogik
1955	526-540	Eyrich, Max	Das in seiner seelisch-geistigen Entwicklung gehemmte Kind aus der Sicht des Jugendpsychiaters
1955	540-582	Lesemann, Gustav	Das entwicklungsgestörte Hilfsschulkind der heilpädagogischen Sonderschule aus heilpädagogischer Schau und in der Praxis der Heilerziehung
1955	583-586	Birkel, Alfred	Zeichnen, Malen und Werken im Dienste der Heilpädagogik
1955	642-648	Hetzer, Hildegard	Das Spiel des Hilfsschulkindes
1955	648-655	Heese, Gerhard	Über Schwerhörigkeit bei Hilfsschulkindern
1955	655-661	Schiersch, Georg	Ein hilfsschuleigener Weg vom Schulheft zur Arbeitsmappe
1955	662-666	Kubale, Siegfried	Die Schwimmbildung in einer Sonderschule
1955	666-668	Stark, Siegfried	„Schwachsinnige Kinder werden „normal“
1956	1-19	Hetzer, Hildegard	Das Spiel des Hilfsschulkindes (Fortsetzung)
1956	19-28	Osthagen, Kurt	Die Behandlung mit Legasthenie Belasteter in der Einlehrer-Sonderschule
1956	28-31	Lenger, Friedrich	Etwas vom Üben im Erdkundeunterricht der Hilfsschule
1956	31-34	Kaltenborn, Paul	Der Tanz der Skorpione
1956	34-36	Bonner, Emil	Hilfsschüler im Wettkampf bei den Bundes-Jugendspielen
1956	37-40	Pietrowicz, Bernhard	Heilpädagogische Beiträge des Auslands auf dem 12. Internationalen Kongreß für angewandte Psychologie vom 18. bis 23. Juli 1955 in London
1956	40-42	Placht, Josef	Besuch heilpädagogischer Einrichtungen der Stadt Rom
1956	49-58	Wegener, Hermann	Überforderung, Frustration und Streß unter heilpädagogischem Aspekt
1956	59-60	Bäumler, Friedrich	Vergleich der im Unterricht beobachteten Intelligenzleistung mit dem Intelligenzquotienten
1956	60-68	Sandvoss, Helmut	Schulangst, ein psychologisches und heilpädagogisches Problem
1956	69-77	Fach, Gerhard	Unsere Geburtstagskarten
1956	78-79	Busemann, Adolf	Arbeiten aus dem Heilpädagogischen Seminar der Universität Freiburg
1956	79-80	Remmert, Otto	Jugendschrifttum und Schülerbücherei
1956	81-84	Brix, Wilhelm	Voraussetzungen und Konsequenzen diagnostischer Verfahrensweisen im Hilfsschulunterricht
1956	84-88	Wilde, Franz	Zur Wiedereinrichtung der Sonderklassen für schwerhörige Kinder in Frankfurt a. M.
1956	97-110	Lesemann, Gustav	Hilfsschulkind und Gewissen
1956	110-116	Weber, Günther	Die Heilkraft der Dinge
1956	116-123	Goldau, Gerhard	Werkunterricht-Raumlehre-Rechnen in der Hilfsschule
1956	123-125	Pfeiffer, Rudolf	Rechtschreibhilfen in der Sonderschule
1956	125-128	Bernart, Emanuel	Ruta hatte keine Anfälle mehr
1956	128-132	Stäude, Lotte	Kinder stehlen
1956	145-157	Lesemann, Gustav	Hilfsschulkind und Gewissen
1956	158-170	Kulich, Bernhard	Ein Blick in die Wunschwelt der Hilfsschulkinder
1956	171-176	Bläsig, Wilhelm	Die Umwelterlebnisse als entscheidende Einwirkungen auf das körperbehinderte Kind
1956	177-181	Kubale, Siegfried	Aufstellung eines Stoffverteilungsplanes für die Oberstufe einer wenig gegliederten Hilfsschule
1956	182-184	Kube, Werner	Der Rettungsgedanke in der Erziehung- insbesondere der Sonderschule
1956	193-202	Wegener, Hermann	Der Erethismus

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1956	203-208	Scheffler, Gerhard	Projektive Testverfahren als zusätzliche Mittel zur Feststellung von Hilfsschulbedürftigkeit
1956	209-216	Pfeffer, Charlotte	Psychomotorische Erziehung
1956	217-222	Rössner, Gerhart	Hilfsschüler und Beruf-einmal nicht von der Hilfsschule aus gesehen
1956	222-223	Wallrabenstein, Friedrich	Helen Keller
1956	241-252	Walter, Kurt	Die Wesensunterschiede der angeborenen literalen und verbalen Schreib-Leseschwächen
1956	252-258	Kleinhans, Walter	Das Nachzeichnen von Figuren als „Intelligenztest“
1956	258-267	Wulz, Hans	Vom Einlautsatz zum überschauenden Lesen
1956	267-269	Hölker, Maria	Zum Problem der isolierten Legasthenie in der Hilfsschule
1956	269-278	Lang, Heinz	Erziehungsfehler und Hilfsschulkind
1956	289-299	Schwab, Rudolf	Das Problem der Anschauung
1956	299-306	Hildebrand, Willi	Einige Auffälligkeiten im Sprachgebrauch des Hilfsschulkindes
1956	306-312	Birkel, Alfred	Ein Verzeichnis brauchbarer Bücher für Schüler mit geschwächten Leseneigungen und unsicheren Lesefähigkeiten
1956	313-319	Rebmann, Werner	Der Wortschatz 1-13-jähriger Hilfsschüler und seine methodische und pädagogische Auswertung
1956	319-321	Stäude, Lotte	Arbeitsmappen
1956	321-323	Bäumler, Friedrich	Rechtschreibfehler und ihre Ursachen
1956	323-326	Schwarz, Otto	Heilpädagogische Zentralschulen
1956	328-334	Rössler, Ernst	Hilfsschulen sind heilpädagogische Sonderschulen
1956	354-364	Berger, Wilhelm	Das Schulhaus für die Hilfsschule
1956	365-367	Töpfer	Erläuterungsbericht zum Ersatzbau der 2-klassigen Hilfsschule in Emmerich, Kurfürstenstraße
1956	368-370	Voigt	Baubeschreibung Wermelskirchen
1956	371-373	Mertens	Baubeschreibung Solingen
1956	374-378		Hannover: Waldhelfsschule Burg
1956	378-380	Robrecht, Josef	Hilfsschule Düsseldorf
1956	381-385	Hasselbeck	Die neue Hilfsschule in Bottrop
1956	385		Hilfsschule Essen/Bückmannshof
1956	386		Hilfsschule am Nonneberg in Bremen
1956	387		Hilfsschule Bremen-Vegesack
1956	388-389		Hilfsschule Berlin-Mariendorf
1956	401-412	Lesemann, Gustav	Von Besonderheiten des Leistungswissens und der Leistungshilfen in der Hilfsschule
1956	412-414	Kirchhoff, Hans	Randbemerkungen zu dem Aufsatz von Kurt Walter
1956	414-418	Walter, Kurt	Diskussion zu den Randbemerkungen Kirchhoffs
1956	419-427	Marquardt, Ingeborg	Gedanken zum Sonderturnen in der Sonderschule
1956	427-436	Bernart, Emanuel	Das pädagogische Problem der gemeinschaftsschwierigen Kinder im Spiegel einer Erhebung
1956	437-440	Pietrowicz, Bernhard	Über die Regulierung der Spannungszustände vornehmlich im Kindesalter
1956	449-459	Atzesberger, Michael	Der Filmbesuch bei Hilfsschulkindern
1956	459-469	Bernart, Emanuel	Das pädagogische Problem der gemeinschaftsschwierigen Kinder im Spiegel einer Erhebung
1956	470-476	Kulich, Bernhard	Kinder der Hilfsschuloberstufe urteilen über einen amerikanischen Dokumentar-Spielfilm
1956	477-480	Kubale, Siegfried	Die Einsatzmöglichkeit des Tonfilms in der Hilfsschule
1956	481-483	Lesemann, Gustav	Dritter Kongreß des Internationalen Vereins von Erziehern schwererziehbarer Jugendlicher
1956	487-489	Stäude, Lotte	Fortbildungstagung der Hessischen Sonderschullehrer
1956	497 - 510	Neuhaus, Wilhelm	Das Psychodrama in der Schule in therapeutischer und erzieherischer Hinsicht
1956	511-522	Wegener, Hermann	Allgemeine Pädagogik und Sonderpädagogik-ihre Beziehungen in Theorie und Praxis
1956	523-529	Dix, Walter	Die soziologischen Verhältnisse des Hilfsschulkindes
1956	529-533	Matthes, Karl	Die Hilfsberufsschule Saarbrücken
1956	533-537	Remmert, Otto	Zum 50. Jahr der Berthold Otto-Schule

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1956	537-539	Brix, Wilhelm	Bericht über den 14. Lehrgang der Staatlichen Akademie Calw: „Der gegenwärtige Stand des Hilfsschulwesens in Baden- Württemberg und seine zukünftige Gestaltung
1956	540-541	Mau, Paul- Friedrich	Evangelische Lehrer an erziehungs-, Heil- und Pflegeanstalten vom 1.-6.10. 1956 in Treysa
1957	1-15	Lesemann, Gustav	Epochale psychische Auffälligkeiten der Schuljugend von heute und Folgerungen daraus für die Volks- und Sonderschule
1957	15-25	Doerks, Gerhard	Jugendkriminalität und Flüchtlingsschicksal
1957	26-29	Zulliger, Hans	Charles stahl zehn Franken
1957	29-33	Vonderbank, Josef	Wesentliches und Grenzen heilpädagogischen Werkens
1957	33-34	Braun, Herbert	60 Jahre Karlsruher Hilfsschule
1957	50-58	Lesemann, Gustav	Epochale psychische Auffälligkeiten der Schuljugend von heute und Folgerungen daraus für die Volks- und Sonderschule Fortsetzung
1957	58-64	Kube, Werner	Hausbesuche als Mittel zur Erforschung der Umwelteinflüsse auf meine Sonderschüler und Konsequenzen für mein heilpädagogisches Wirken
1957	64-68	Giet, Johann	Die Schulbildung als Voraussetzung einer geordneten Lehrerausbildung
1957	68-75	Stauder, Lotte	Die Aufnahmeklasse in der Hilfsschule
1957	75-80	Lehmann, Ilse	Zwei Fallstudien körperbehinderter Kinder und heilpädagogische Folgerungen daraus
1957	80-84	Peter, Gerhard	Zum Problem des Gruppenunterrichtes in der Sonderschule
1957	85-86	Osthagen, Kurt	Die „Schlüssel-Kinder“ unserer Schule
1957	98-105	Wiegmann, Otto	Das Lebensgefühl. Seine Bedeutung und Untersuchung im Aufbau der Person
1957	106-111	Kleinhans, Walter	Was leisten Hilfsschüler bei einer Konzentrationsprüfung? Hausbesuche als Mittel zur Erforschung der Umwelteinflüsse auf meine Sonderschüler und Konsequenzen für mein heilpädagogisches Wirken
1957	111-115	Kube, Werner	Fortsetzung
1957	117-122	Pfeffer, Charlotte	Psychomotorik der Blinden
1957	122-126	Pietrowicz, Bernhard	Erziehung, Aufklärung, Therapie, Fürsorge
1957	145-154	Busemann, Adolf	15issmann15in1515unge bei Intelligenzschwäche
1957	155-161	Scholz-Ehram, Elfriede	Beitrag zur Frage nach der Häufigkeit des Schwachsinn bei blinden Kindern
1957	162-171	Kühn, Else	Zur Praxis des Lippenablesens
1957	171-173	Dicke, Werner	Die Bedeutung der Heilpädagogik für die Seele des körperbehinderten Schulkindes
1957	173-176	Bernart, Emanuel	Das psychologisch-heilpädagogische Kurzgutachten
1957	176-180	Borchardt, Kurt	Heilpädagogen im Haus Sonnenberg
1957	180-184	Lang, Heinz	Aufklärung schafft Vertrauen
1957	184-185	Bläsig, Wilhelm	Arbeitstagung der Lehrerinnen und Erzieherinnen an Körperbehindertenschulen 1957/58
1957	185-186	Vieser, Edith	Aus einem Bericht über eine Studienfahrt nach England
1957	187-192	Matthes, Karl	Gründungsversammlung des Landesverbandes Saar am 22. Februar 1957 in Saarbrücken
1957	201-214	Moor, Paul	Was ist Heilpädagogik? Grundfragen vom Pädagogen aus gesehen
1957	214-223	Löwnau, Heinz	Leibeserziehung unter heilpädagogischem Aspekt
1957	223-227	Stamm, Karl	Versuche mit gruppenunterrichtlicher Arbeitsweise in der Hilfsschule
1957	227-230	Buhl, Max	Versuch eines „Hörspiels“ in einer Hilfsschulabschlußklasse
1957	236-239	Lustig, Alois	Wesen und Zweck der Spezialschulen (Versuch einer Differenzierung der Wiener Hilfsschulen)
1957	251-262	Atzesberger, Michael	Die Welt des Hilfsschulkindes und ihre Erforschung
1957	262-268	Rebmann, Werner	Der Wortschatz 12- bis 13jähriger Hilfsschüler und seine psychologische Auswertung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1957	268-276	Höllenriegel, Rudolf	Rechtschreiben in der 16. Klasse
1957	276-285	Schultze, Hans	Möglichkeiten und Grenzen der Arbeit mit dem Unterrichtsfilm in der Hilfsschule
1957	285-288	Bläsig, Wilhelm	Folgerungen für die Arbeit in Schulen aus dem „Gesetz über die Fürsorge für Körperbehinderte und für die von einer Körperbehinderung bedrohten Personen“
1957	298-303	Atzesberger, Michael	Die Welt des Hilfsschulkindes und ihre Erforschung Fortsetzung
1957	303-308	Bernart, Emanuel	Zum Thema: Gruppenunterricht in der Hilfsschule
1957	308-313	Kubale, Siegfried	Gesundheitserziehung in der Hilfsschule
1957	313-317	Stauder, Lotte	Geschlechtliche Erziehung in der Hilfsschule
1957	318-319	Bäumler, Friedrich	Die Hinführung zum Notensingen
1957	319-328	Ruge, Helmut	Spracharmut des Hilfsschulkindes und Sprachpflege in der Hilfsschule
1957	330-333	Pietrowicz, Bernhard	Eine Sonderschule für spastisch gelähmte Kinder
1957	333-335	Kulich, Bernhard	Mit einer Hamburger 7. Hilfsschulklasse im Schullandheim „Millereenberg“ in Burg/Dithmarschen
1957	345-359	Scheffler, Gerhard	Das hilfsschulbedürftige Kind unter anthropologischem Aspekt
1957	360-370	Heese, Gerhard	Die Bedeutung leichter Gehörschädigungen für die Entstehung von s-Stammeln
1957	371-379	Ruge, Helmut	Spracharmut des Hilfsschulkindes und Sprachpflege in der Hilfsschule Fortsetzung
1957	379-384	Erfurth, Erich	Neue Kindergruppen in der Hilfsschule. Betrachtungen zum Strukturwandel der Schülerschaft der Hilfsschule
1957	384-386	Wiegmann, Otto	Neues Testmaterial für Hilfsschulüberweisungen
1957	393-406	Friedemann, Adolf	Psychohygiene im Schul- und Pubertätsalter
1957	407-415	Fach, Gerhard	Die Technik der Monotypie in der künstlerischen Arbeit der Hilfsschule
1957	416-420	Stauder, Lotte	„Sehe, womit das Kind sich von sich aus beschäftigt“
1957	420-423	Hägi, Hans	Methode und Weltanschauung in Erziehung, Heilerziehung und Unterricht
1957	474-482	Driesch, Theodor von den	Das Menschenbild im entfaltungsbehinderten Kinde
1957	483-495	Moor, Paul	Die Erziehung des entwicklungsgehemmten Kindes
1957	496-503	Haase, Otto	Musische Erziehung
1957	504-513	Feudel, Elfriede	Rhythmische Erziehung am gehemmten Kinde
1957	525-549	Vogelsang, Kurd	Probleme des schwachsichtigen Kindes
1957	550-565	Lauckert, Hans Heinrich	Gemeinschaftsschwierige Kinder, eine heilpädagogische Aufgabe
1957	577-588	Berendes, Julius	Aktuelle Fragen zur Behandlung sprachkranker schwerhöriger Kinder
1957	598-606	Bläsig, Wilhelm	Das körperbehinderte Kind
1957	608-613	Keller, Richard	Schulhilfen für körperbehinderte Kinder
1957	614-620	Muschinsky, August	Das Werken in der Hilfsschule
1958	4-14	Wittmann, Max	Die Methodenkrise unserer Zeit und die Hilfsschule
1958	14-20	Lesemann, Gustav	Vom „erziehenden“ Unterricht zur „Erziehung“ in der Hilfsschule
1958	20-27	Heibert, Ludwig	Werken mit Draht in einer Hilfsschulklasse
1958	27-30	Blattner, Wilhelm	Schreibschule mit der Heidelberger pneumatischen Prothese
1958	31-36	Schwarz, Otto	Gedächtnisuntersuchungen an Hilfsschülern und Folgerungen daraus für methodische Maßnahmen in Hilfsschulen
1958	65-68	Gehrecke, Siegfried	Zum Problem der Schwachsinnforschung
1958	68-74	Lesemann, Gustav	Vom „erziehenden“ Unterricht zur „Erziehung“ in der Hilfsschule Fortsetzung
1958	75-84	Schwarz, Otto	Gedächtnisuntersuchungen an Hilfsschülern und Folgerungen daraus für methodische Maßnahmen in Hilfsschulen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1958	84-88	Kobs, Kurt	Die Kontaktbezogenheit-ein aktuelles Problem der Sonderschule
1958	88-96	Heese, Gerhard	Über einige Möglichkeiten, Sprach- und Stimmschäden in der Kleinkinder- und Schulerziehung zu verhüten
1958	100-103	Pavcic, Marijan	Die Entwicklung des jugoslawischen Sonderschulwesens
1958	113-117	Lesemann, Gustav	Grundsätzliches über Möglichkeiten, Grenzen und Besonderheiten der Gemeinschaftserziehung in der heilpädagogischen Sonderschule
1958	117-124	Vonderbank, Josef	Eigencharakteristisches in der Gemeinschaftserziehung der einzelnen Sonderschularten-Die Hilfsschule
1958	124-134	Erbstößer, Hermann	Eigencharakteristisches in der Gemeinschaftserziehung der einzelnen Sonderschularten-Die Schule für Verwahrlosungsbedrohte
1958	135-139	Bläsig, Wilhelm	Eigencharakteristisches in der Gemeinschaftserziehung der einzelnen Sonderschularten- Schule für Körperbehinderte
1958	139-145	Randt, Günter	Eigencharakteristisches in der Gemeinschaftserziehung der einzelnen Sonderschularten-Die Sprachheilschule
1958	145-151	Heese, Gerhard	Eigencharakteristisches in der Gemeinschaftserziehung der einzelnen Sonderschularten-Die Schwerhörigenschule
1958	151-158	Teumer, Erhard	Eigencharakteristisches in der Gemeinschaftserziehung der einzelnen Sonderschularten-Die Sehbehindertenschule
1958	161-168	Bleidick, Ulrich	Heilpädagogik als Wissenschaft
1958	169-177	Wolks, Hubert	Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen bei körperbehinderten Kindern und ihre Behandlung
1958	177-183	Stauder, Lotte	Erfahrungen in der Hilfsschule mit dem neunten Schuljahr für Mädchen
1958	184-187	Rath, Waldtraut	Lesemethodik und Legasthenie
1958	187-189	Albert, Gottfried	Randbemerkungen zum Thema: „Naturkunde“ in der Hilfsschule
1958	191-199	Liefland, W. A. van	Die Erziehung des imbezillen Kindes in der Schule für motorisch Erziehbare in den Niederlanden
1958	209-220	Bleidick, Ulrich	Heilpädagogik als Wissenschaft Fortsetzung
1958	221-227	Wolks, Hubert	Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen bei körperbehinderten Kindern und ihre Behandlung Fortsetzung
1958	228-233	Peter, Gerhard	Das Puppenspiel als diagnostisches und therapeutisches Hilfsmittel
1958	233-243	Birkel, Alfred	Über die Rückversetzung und Umschulung zurückgebliebener Volksschüler
1958	243-246	Wittmann, Bernhard	Hausaufgaben, von Hilfsschulkindern gern gemacht
1958	246-249	Osthagen, Kurt	Spastisch gelähmte Kinder im ambulanten Sprachheilkursus
1958	257-270	Lesemann, Gustav	Grundsätzliches über die erzieherische Aufgabe der Hilfsschule
1958	271-281	Fach, Gerhard	Chemische Schülerversuche in der Oberstufe der Hilfsschule
1958	281-292	Reinartz, Anton	Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (HAWIK) als psychodiagnostisches Hilfsmittel im Aufnahmeverfahren für die Hilfsschule
1958	292-297	Pohl, Rudolf	Ein Vergleich der sprachlichen Leistungsfähigkeiten zwischen Volksschülern und Hilfsschülern
1958	305-314	Bleidick, Ulrich	Zum Problem der Gemeinschaftserziehung heute
1958	315-318	Thaetner, Wolfgang	Zu Problemen der Schwachsinnforschung
1958	319-325	Göing, Friedel	Gruppenbildung in der Hilfsschule unter heilpädagogischem Aspekt
1958	326-331	Rebmann, Werner	Ganzheitlicher Sprachunterricht und Hilfsschule
1958	332-338	Höllenriegel, Rudolf	Praktisches Rechnen von bleibendem Wert
1958	338-340	Funk, Herrmann	Versuche mit einer Selbstbeschäftigungsstunde in der Hilfsschule
1958	341-343	Fellner, Fritz	Der Volksschullehrer und die Sonderschule für Schwachbefähigte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1958	352-354	Werschats, Paul	Hans Würtz zum Gedächtnis
1958	369-380	Lesemann, Gustav	Die heutige Jugendkriminalität unter psychologischem, pädagogischem und heilpädagogischem Aspekt
1958	381-388	Bödecker, Hans	Zur Reform der Leseerziehung in der Sonderschule
1958	389-394	Wittmann, Bernhard	Das Leseinteresse von Hilfsschülern
1958	394-398	Goldau, Gerhard	Ein Unterrichtsbild aus dem Ganzwortunterricht
1958	399-400	Osmer, Gerd	Werken mit dem Worblinger Steinbaukasten
1958	417-426	Reinartz, Anton	Der Sonderschullehrer als Heilerzieher
1958	427-432	Lesemann, Gustav	Die heutige Jugendkriminalität unter psychologischem, pädagogischem und heilpädagogischem Aspekt Fortsetzung
1958	432-439	Sawady, G. J.	Ein Beitrag zur Frage der Beziehung von elektivem und totalem Mutismus, zugleich Analyse eines Falles aus der Praxis
1958	439-444	Bernart, Emanuel	Die Entwicklung der Handschrift linkshändiger Hilfsschulkinder
1958	444-447	Pfeffer, Charlotte	Arbeitserziehung
1958	447-450	Schomburg, Eberhard	Otto Haase zum 60. Geburtstag am 8. Oktober 1958
1958	465-474	Scheffler, Gerhard	Intelligenz, Wille und Emotionalität beim hilfsschulbedürftigen Kinde
1958	474-478	Lesemann, Gustav	Aktuelle Probleme zu dem Thema: „Aus der Sonderschule ins Leben“
1958	478-487	Hofmann, Wilhelm	Der Hilfsschüler, seine berufliche Betätigung und Ausbildung
1958	488-490	Schulte am Hülse, H.	Gedanken zur Berufsschulbetreuung ehemaliger Hilfsschüler
1958	491-496	Mau, Paul-Friedrich	Raumlehre im Sinne des Ganheitsunterrichts, dargestellt an einer Unterrichtsstunde in der 8./9. Klasse einer Heimschule für Schwererziehbare
1958	513-514	Lesemann, Gustav	Wege des Erstleseunterrichts in Sonderschulen
1958	515-522	Obholzer, Rudolf	Ist die ganzheitliche Arbeitsweise im Erstleseunterricht in der Hilfsschule möglich?
1958	522-531	Gesing, Otto	Mein synthetisches Erstleseverfahren in einer einklassigen Hilfsschule
1958	532-539	Bradt, Carl	Legasthenie und Stützbild
1958	539-546	Dierlamm, Theodor	Erstleseunterricht in einer Schwachsinnigenschule
1958	546-554	Schneider, Hildegard	Aus der Arbeit der Anfängerklasse einer Sonderschule für Sprachkranke
1958	554-556	Däneck, Ingeborg	Zum ersten Leseunterricht in der Sonderschule für Sehbehinderte
1959	1-6	Reichenmiller, Hans	Die frühkindliche Gehirnschädigung
1959	7-15	Schlack, Hans	Die frühkindliche Gehirnschädigung, vom Standpunkt des Kinderarztes aus gesehen
1959	15-23	Reinartz, Anton	Der Stanford Intelligenz-Test (S-I-T)
1959	23-27	Bradt, Carl	Legasthenie und Stützbild Fortsetzung
1959	28-35	Meyer, Hans	Zur Gestaltung der Übung bei lernbehinderten und leistungsschwachen Schülern
1959	35-40	Staud, Lotte	Stärkere Betonung des Liturgischen-eine Hilfe in den evangelischen Religionsstunden
1959	51-59	Rößler, Ernst / Kreimyer, August / Muschinsky, August	Gustav Lesemann 70 Jahre alt
1959	60-68	Bleidick, Ulrich	Das Ziel der Heilerziehung
1959	69-73	Reinartz, Anton	Der Stanford Intelligenz-Test (S-I-T)
1959	73-80	Gehrecke, Siegfried / Göing, Friedel	Intelligenzquotient und Hilfsschulbedürftigkeit
1959	80-90	Meyer, Hans	Zur Gestaltung der Übung bei lernbehinderten und leistungsschwachen Schülern
1959	101-109	Spieler, Josef	Solidarität in der Behindertenpädagogik, besonders in der Terminologie und in der Typologie der Heilzöglinge und ihrer Schulen
1959	109-115	Bleidick, Ulrich	Das Ziel der Heilerziehung Fortsetzung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1959	116-122	Fach, Gerhard	Die fruchtbare Begegnung im Physikunterricht der Hilfsschule
1959	122-127	Teumer, Erhard	Hermann Herzog, der Nestor der Sehbehindertenpädagogik
1959	128-133	Bernhardt, Eberhard	Erdkunde in der Sonderschule im Hinblick auf die Richtlinien für die Volksschulen des Landes Niedersachsen
1959	134-135	Funke, Hermann	Was kann die „Exemplarische Lehre“ für die Hilfsschule bedeuten?
1959	135-137	Würth, Tiago	Ein Bericht über heilpädagogische Arbeit in Brasilien
1959	153-159	Spieler, Josef	Solidarität in der Behindertenpädagogik, besonders in der Terminologie und in der Typologie der Heilzöglinge und ihrer Schulen
1959	160-166	Wiesenhütter, Eckhard	Stationäre Psychotherapie und Heilpädagogik
1959	166-177	Dix, Walter	Methode und Lehrer in der Pädagogik für Schwererziehbare
1959	178-180	Matthes, Karl	Zur Frage der Organisationsform einer Berufsschule für ehemalige Hilfsschüler
1959	180-182	Hausemann, Friedrich	Bergmännische Sonderberufsschule
1959	182-184	Hofmann, Wilhelm	Stellungnahme zu den Erwidernungen der Kollegen Matthes und Hausemann
1959	185-186	Bleidick, Ulrich	Nachruf! Am 20. Januar 1959 starb in Kilchberg bei Zürich Prof. Dr. med. Dr. phil. Erich Stern
1959	186-191	Otteny, Albert	Das Sonderschulwesen in Österreich
1959	203-202	Hofmann, Wilhelm	Grundsätzliches zur wissenschaftlichen Zusammenarbeit unserer heilpädagogischen Ausbildungsstätten
1959	203-213	Hofmann, Karl-Heinrich	Die mathematische Auswertung einer korrelationsstatistischen Vergleichsuntersuchung über das Intelligenztestverfahren nach Binet-Bobertag-Norden und dem Stanford-Lückert-Intelligenztest
1959	213-217	Höhn, Elfriede	Psychologische Interpretation einer korrelationsstatistischen Vergleichsuntersuchung über das Intelligenztestverfahren nach Binet-Bobertag-Norden und dem Stanford-Lückert-Intelligenztest
1959	217-223	Kentischer, Günter	Eine vergleichende Untersuchung an Hilfsschulkindern mit dem Intelligenzprüfverfahren von Binet-Bobertag-Norden („Binetarium“) und dem Stanford-Intelligenztest in der Bearbeitung von Lückert
1959	223-237	Dengler, Helene	Das erzieherische Problem der Linkshändigkeit in der Hilfsschule
1959	241-246	Lesemann, Gustav	Würdigung des Buches von Adolf Busemann „Psychologie der Intelligenzdefekte mit besonderer Berücksichtigung der hilfsschulbedürftigen Deбилität“
1959	246-247	Schade, Wilhelm	Univ.-Professor Dr. Dr. von Bracken zum 60. Geburtstag
1959	248-250	Hofmann, Wilhelm	Zum Problem der heilpädagogischen Betreuung schwachsinniger Kinder
1959	254-261	Winkler, W. Th.	Die frühkindliche Hirnschädigung vom Standpunkt des Jugendpsychiaters
1959	261-270	Kreuz, Lothar	Psychische Reaktionsweisen des körperbehinderten Kindes
1959	271-279	Leu, Winrich	Heilpädagogische Aufgaben im Berufsfindungsjahr schwerhöriger Schüler
1959	281-284	Steuer, Schw. Berntraud	Aus der Arbeit einer Krankenhausschule
1959	284-291	Göing, Friedel	Möglichkeiten und Grenzen des Gruppenunterrichts in der Hilfsschule
1959	301-309	Busemann, Adolf	Zur Typologie des „Hilfsschulkindes“
1959	309-316	Wolks, Hubert	Sprechen ohne Zunge?
1959	316-321	Lesemann, Gustav	Konzentration-ihre Auffälligkeiten, Schwächen und Störungen bei Sonderschulkindern und Folgerungen daraus für die Arbeit in den Sonderschulen
1959	321-330	Bernart, Emanuel	Unkonzentrierte Hilfsschulkinder

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1959	330-335	Bläsig, Wilhelm	Konzentration-ihre Auffälligkeiten, Schwächen und Störungen bei körperbehinderten Kindern
1959	336-341	Seligmann, Eva / Jansen, Helmut	Auffälligkeiten, Schwächen und Störungen bei Kindern der „Schule für entwicklungsgestörte Kinder“
1959	342-346	Koch, Eleonore	Konzentration-ihre Auffälligkeiten, Schwächen und Störungen bei sehbehinderten Kindern
1959	347-356	Göing, Friedel	Möglichkeiten und Grenzen des Gruppenunterrichts in der Hilfsschule Fortsetzung
1959	357-363	Josef, Konrad	Paul Moor-System einer pragmatischen Heilpädagogik
1959	377-379	Lesch, Erwin	Rupert Egenberger, geboren 1878, gestorben 1959
1959	385-396	Scheffler, Gerhard	Der Beitrag Berlins zur Heilpädagogik
1959	397-402	Jorswieck, Eduard	Zur Psychologie und Pädagogik von Kindern und Jugendlichen mit sozio-kulturell bedingten Einordnungsstörungen
1959	402-406	Simon, Willi	Probleme und Aufgaben des 9. Schuljahres an der Hilfsschule
1959	406-414	Lehmann, Ilse	Heilpädagogische Betreuung kranker Kinder
1959	414-421	Werschat, Paul	Erziehung und Unterricht spastisch gelähmter Kinder in West-Berlin
1959	421-427	Nickling, Adolf	Warum außer Blindenschulen auch Sehbehindertenschulen?
1959	427-435	Jelonek, Erwin	Vom heilpädagogischen Beitrag der Heimschulen
1959	436-441	Schmidt, Tekla	Betreuungsstätten für schwach sinnige Kinder in Berlin
1959	441-444	Holeczek, Karl	Das Heilpädagogische Archiv Berlin
1959	445-475	Nolte, Erwin / Sölken, Leo	Die „Rot-Grün-Blindheit“ als Gegenstand pädagogisch-psychologischer Untersuchungen
1959	476-487	Fernau-Horn, Helene	Rhythmus als therapeutischer Faktor bei Sprachgehemmten
1959	487-491	Albrecht, Edm.	Wie arbeiten wir mit unseren nicht hilfsschulfähigen Heimkindern?
1959	501-508	Lesemann, Gustav	Kinder, die seelisch heimatlos sind, in der Schule und Sonderschule, Jugendhilfe und Jugendfürsorge
1959	508-511	Sagit, Walter	Der Affekt
1959	512-524	Seifart, Otto	Statistik der Lebensbewährung ehemaliger Iserlohner Hilfsschüler
1959	525-533	Essen, Mechthild	Die Bedeutung der Bindung in der Heimerziehung
1959	533-537	Reiner, Manfred	Das sprachkranke Kind und die Behandlung seiner Fehlentwicklungen
1959	554-562	Lesemann, Gustav	Kinder, die seelisch heimatlos sind, in der Schule und Sonderschule, Jugendhilfe und Jugendfürsorge Fortsetzung
1959	562-565	Ahrens, Rudolf	Diskussionsbeitrag zum Thema: „Das Problem der Linkshändigkeit“
1959	566-572	Josef, Konrad	Mundharmonikaspiele in der Hilfsschule
1959	573-584	Essen, Mechthild	Die Bedeutung der Bindung in der Heimerziehung Fortsetzung
1959	584-586	Held, Wilhelm	Solche Aufwendungen für Hilfsschulkinder?
1960	1-8	Bleidick, Ulrich	Intelligenzschwäche im Schriftausdruck
1960	9-13	Zuckrigl, Alfred	Zur Behandlung farbauffassungsgestörter Kinder in der Hilfsschule
1960	13-18	Rathmacher, Paul	Zur lebens- und gemeinschaftskundlichen Arbeit in der Hilfsschule: „Vater und Mutter sorgen für den Winter, und wir helfen mit“
1960	19-28	Schubert, Willi	Möglichkeiten der Verbindung von analytischer und synthetischer Leselernmethode in der Hilfsschule
1960	47-55	Hofmann, Wilhelm	Lebenshilfe für bildungsschwache Kinder und Jugendliche im Rahmen der heilerzieherischen Sonderpädagogik
1960	57-66	Keller, Richard	Bemühungen Berlins um bildungsschwache Kinder und Jugendliche
1960	97-107	Bleidick, Ulrich	Intelligenzschwäche im Schriftausdruck Fortsetzung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1960	109-117	Schubert, Willi	Möglichkeiten der Verbindung von analytischer und synthetischer Leselernmethode in der Hilfsschule Fortsetzung
1960	121-124	Rabenstein, Anton	Weiterer Diskussionsbeitrag zum Thema: „Das Problem der Linkshändigkeit“
1960	124-128	Teumer, Erhard	Ein „Kasper Hauser“?-ein Ausnahmefall?-ein heilpädagogischer Fall!
1960	128-134	Bernart, Emanuel	Sprachheilpädagogische Sonderfragen
1960	134-137	Söhlmann, Irmgard	Einweihung der Sonderschule und des Internats für körperbehinderte Kinder im Annastift zu Hannover-Kleefeld
1960	145-158	Lesemann, Gustav	Heilpädagogik und Sozialpädagogik
1960	159-165	Borgards, Wilhelm	Rechenschwäche bei „Rang und Zahl“
1960	165-168	Lugaric, Heinz / Schulz, Carl	Aufgaben und Ziele der Berliner Hilfsberufsschule
1960	171-175	Matthes, Kurt	Die Bedeutung der Aussage des Hilfsschullehrers bei der Auslese hilfsschulbedürftiger Kinder
1960	175-176	Brauchlein, Eleonora	Was heißt Psychohygiene?
1960	193-204	Atzesberger, Michael	Die Sprache des Hilfsschulkindes
1960	205-212	Remmert, Otto	Vom deutschen Sprachunterricht
1960	212-222	Matthes, Kurt	Grundsätzliches zur Frage des Erstleseunterrichts in der Hilfsschule
1960	222-229	Borgards, Wilhelm	Rechenschwäche bei „Rang und Zahl“ Fortsetzung
1960	230-231	Brauchlein, Eleonora	Prof. Dr. H. Hanselmann, ein Nachruf
1960	234-237	Erbstösser, Hermann	Minderjährige an der Grenze der Erziehbarkeit und ihre Behandlung im Heim
1960	249-258	Atzesberger, Michael	Die Sprache des Hilfsschulkindes Fortsetzung
1960	258-267	Bach, Heinz	Der Lehrer als Erziehungsberater
1960	268-279	Hevekerl, Karl-Heinz	Die Umschichtung zur Sonderschule im Spiegel unserer Rechtsprechung
1960	279-289	Zuckrigl, Alfred	Das Aquarium im Dienste der Heilerziehung
1960	289-294	Gramm, Dieter	Kinder lernen leichter schreiben
1960	294-297	Sawady, G. J.	Dr. M. Brachjahu tot. Nachruf. Zugleich ein Bericht über die Pädagogik und Sonderpädagogik in Israel
1960	305-315	Bracken, Helmut von	Über die Bedeutung der Linkshändigkeit für die Sonderpädagogik
1960	315-323	Bach, Heinz	Der Lehrer als Erziehungsberater Fortsetzung
1960	324-336	Atzesberger, Michael	Die Sprache des Hilfsschulkindes Fortsetzung
1960	336-344	Cramer, Detlev	Schwierigkeiten des Werkstattunterrichtes in der Hilfsberufsschule und Möglichkeiten ihrer Beseitigung
1960	344-348	Geißler, Gerhard	Nachgehende Fürsorge für sprachgebrechliche Berufsschüler
1960	353-361	Lesemann, Gustav	Hilfsmittel für den Rechenunterricht in Sonderschulen
1960	361-367	Wulz, Hans	Das klassische Hilfsmittel im Rechenunterricht der Hilfsschule: Die Finger
1960	368-370	Hofmann, Wilhelm	Der Rechenfix“
1960	371-374	Becker, Ludwig	„Immer bereit“ Ein Arbeitsmittel aus der Praxis für den ersten Rechenunterricht in der Hilfsschule
1960	374-380	Drews, Willy	„Rechenlust“ in der Hilfsschule. eine Rechenhilfe nach der Ganzzahlbildmethode
1960	380-385	Rebmann, Werner	Die Rechenkarte als Hilfe im Rechenunterricht der Hilfsschule
1960	385-394	Zaus, Erich	Rechenspiele als Hilfsmittel für den Rechenunterricht in der Hilfsschule
1960	394-399	Remmert, Otto	Meine Hilfsmittel für den Rechenunterricht in der Sonderschule
1960	400-406	Wehnert, Georg	Die Phönix-Arbeitsmittel als Rechenhilfen in der Sonderschule
1960	406-412	Kirmsse, Elisabeth	Die Zahlkörper als Hilfsmittel für den Rechenunterricht in Sonderschulen für Schwachsinnige
1960	412-420	Kramer, Heinz	Lösungsmittel für den Rechenunterricht bei Körperbehinderten
1960	420-424	Kasten, Burghardt / Weber, Bert	Methodische Hilfen im Rechenunterricht auf der Unterstufe an einer Sonderschule für Sehbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1960	424-429	Schneider, Hildegard	So rechnen wir helfend in der ersten und zweiten Klasse einer Sonderschule für Sprachkranke
1960	429-435	Bohny-Reiter, A.	„Zahlen in Farben“
1960	437-449	Hochheimer, Wolfgang	Über Schwererziehbarkeit in unserer Zeit
1960	450-456	Philpott, A. R.	Das Puppenspiel als therapeutisches Hilfsmittel
1960	456-469	Vonderbank, Josef	Puppenspiel mit entwicklungsgehemmten Kindern
1960	469-473	Holtmann, Karl H.	Herstellung einer Handpuppe
1960	473-475	Zaus, Erich	Hilfsschulkinder zu Gast bei Kaspers Puppenspielwoche
1960	485-493	Hochheimer, Wolfgang	Über Schwererziehbarkeit in unserer Zeit Fortsetzung
1960	494-498	Maier, Erne	Die Aufgaben des Schularztes gegenüber dem schwachbegabten Kind
1960	498-507	Metzker, Helmut	Klassenbild aus einer Heimsonderschule für entwicklungsgestörte Kinder
1960	508-512	Weber, Hans / Steuder, Herbert	Untersuchung über die Verwendbarkeit von vorwiegend gebildeten Büchern in der Hilfsschule
1960	513-519	Aschoff, Günther	Besondere heilpädagogische Bedürftigkeiten als Folgen des gesellschaftlichen Wandels
1960	533-541	Lesemann, Gustav	Gibt es eine „Sonderpädagogische Didaktik“?
1960	541-550	Kluge, Eva / Kluge, Gottfried	Ein Lautprüfmittel zur Prüfung der Spontansprache bei sprachgestörten Kindern
1960	551-556	Metzker, Helmut	Klassenbild aus einer Heimsonderschule für entwicklungsgestörte Kinder
1960	558-568	Klauer, Karl Josef	Subnormalität und Rehabilitation bei Hilfsschulkindern
1960	581-596	Lesemann, Gustav	Gibt es eine „Sonderpädagogische Didaktik“? Fortsetzung
1960	596-604	Stippler, Eva	Mädchenarbeit in der Hilfsschule
1960	604-607	Rathmacher, Paul	Wandlungstendenzen der deutschen Sonderschule. Diagnosen und Aspekte unter besonderer Berücksichtigung der Hilfsschule
1960	607-612	Zumsteeg, Harold	Rückschau auf ärztliche Tätigkeit in der Sprachheilpädagogik
1960	612-618	Bleidick, Ulrich	XVI. Internationaler Kongreß der Psychologie
1960	618-620	Brauchlein, Eleonore	Behindertes Kind-braves Kind
1961	2-9	Asperger, Hans	Gegenwartsprobleme des Schwachsinn
1961	9-21	Höhn, Elfriede	Die Stellung der Sonderschule in der modernen Gesellschaft
1961	21-24	Bach, Heinz	Die pädagogischen Aufgaben der Sonderschule in der Gegenwart
1961	24-31	Zuckrigl, Alfred	Geistorthopädische Übungen für formauffassungsgestörte Kinder in der Hilfsschule
1961	32-34	Pohl, Rudolf	Schule von gestern, heute und morgen
1961	58-69	Engels, Hanns Joachim	Beitrag zur Erfassung des schulischen Wissens und der schulischen Fertigkeiten, der Schul-Reife, des seelisch-geistigen Entwicklungs-Standes und der Intelligenz bei seelisch und geistig kranken Kindern und Jugendlichen
1961	69-80	Inglin, Josefina	Zur heilpädagogischen Anamnese
1961	80-83	Geißler, Gerhard	Diskussionsbeitrag zum Thema „Puppenspiel mit entwicklungsgehemmten Kindern“
1961	83-90	Fröhlich, Felix	Handpuppenspiel bei Stotterern des 8. Schuljahres
1961	90-95	Müller, Klaus-Dieter	Was lese ich aus der Anamnese meiner Schüler für deren erzieherische, unterrichtliche und fürsorgerische Behandlung?
1961	95-98	Vormfelde, Elisabeth	Suchtgefahren-Kinderelend
1961	107-119	Engels, Hanns Joachim	Beitrag zur Erfassung des schulischen Wissens und der schulischen Fertigkeiten, der Schul-Reife, des seelisch-geistigen Entwicklungs-Standes und der Intelligenz bei seelisch und geistig kranken Kindern und Jugendlichen Fortsetzung
1961	119-131	Bracken, Helmut von	Wilhelm Peters und die Sonderpädagogik
1961	131-140	Erfurth, Erich	Zum Ausbau des ländlichen Sonderschulwesens
1961	141-144	Reuter, Ernst	Eine heilende Hilfe für Krampfkranken

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1961	144-146	Rathmacher, Paul	Regierungsdirektor Professor Dr. Theodor von den Driesch. Zu seinem Ausscheiden aus dem Amte
1961	159-169	Becker, Walter	Das Fernsehen im heilpädagogischen Bereich
1961	169-176	Geréb, György / Nagymajtényi	Beiträge zur physiologischen Untersuchung der cortikalen Dynamik taubstummer Kinder
1961	177-182	Schuster, Willi	Das Problem der Beleuchtungsstärke bei sehbehinderten Kindern
1961	182-190	Lugaric, Heinz	Der Bildungsplan der Sonderberufsschule
1961	191-195	Kulich, Bernhard	Gedichtsbehandlung in der Hilfsschule
1961	205-217	Jürgens, Hans W.	Das stigmatisierte Kind. Beiträge zur Typologie des Hilfsschulkindes
1961	218-224	Roestel, Günther	Erfahrungen mit Hilfsschülern vor dem Jugendgericht
1961	225-228	Wittmann, Bernhard	Die Umschulung zur Hilfsschule widerspricht nicht dem Grundgesetz
1961	229-230	Brauchlein, Eleonora	Vom Lehrersein
1961	231-235	Scheible, Erich	Bericht über die erste Veranstaltung der Aktionsgemeinschaft „Das schwache Kind“ im Schulbezirk Waiblingen bei Stuttgart am 18.2.1961
1961	257-270	Ederer, Karl Anton	Die Hilfsschule in den Schulreformplänen, ihre Stellung im Bildungsgefüge
1961	270-281	Schulze, Arnold	Über Psychotherapie, ihre Entwicklung und Abgrenzung zur Fachpädagogik des sprachgeschädigten Kindes
1961	282-289	Mau, Paul Friedrich	Das Benzin ist feuergefährlich! (Eine Unterrichtseinheit in meiner . Sonderschulklasse einer Heimschule für Schwererziehbare)
1961	290-300	Dix, Walter	Wann sind Heimschulen berechtigt?
1961	300-307	Ishibe, Motoo	Sondererziehung und Sonderschulwesen in Japan
1961	317-322	Lesemann, Gustav	Grundsätzliches zum „Malen-Zeichnen-Schreiben“ in der Sonderschule
1961	322-326	Remmert, Otto	Seelenkundliche Betrachtungen an Kinderzeichnungen
1961	326-330	Bleidick, Ulrich	Schreibmelodien, Wortbild und Vollzugsschema
1961	330-336	Gösling, Franz Gerd	Bildnerisches Gestalten als Entwicklungshilfe
1961	336-343	Schörnig, Erika	Kunsterziehung in der Hilfsschule?
1961	343-348	Kluge, Eva / Kluge, Gottfried	Malen-Zeichnen-Schreiben bei sprachgestörten Patienten einer Klinik
1961	348-354	Tönne, Ferdinand	Bildnerische Erziehung in der Sonderschule für körperbehinderte Kinder
1961	355-362	Synwoldt, Jochen	Besonderheiten des Zeichnens und Malens in der Hilfsschule
1961	362-369	Lehrerkollegium der Hermann-Herzog-Schule Berlin	Malen und Zeichnen in der Schule für Lernbehinderte
1961	369-375	Pfeiffer, Rudolf	Malen-Zeichnen-Schreiben als heilpädagogische Hilfen in der Hilfsschule
1961	375-379	Kulich, Bernhard	Übungen zur Förderung der Schreibgeläufigkeit und Formsicherheit im Schreibunterricht der Hilfsschule
1961	379-385	Bach, Heinz	Die Ausbildung für das Lehramt an Allgemeinen Sonderschulen (Hilfsschulen) am Heilpädagogischen Institut an der Pädagogischen Hochschule Hannover
1961	430-442	Wegener, Hermann	Sonderschulpädagogik und Sozialpädagogik-ihre Beziehungen und Abgrenzungen
1961	443-453	Carspecken, Ferdinand	Sonderschulpädagogik und Sozialpädagogik-ihre Beziehungen und Abgrenzungen
1961	454-471	Lesemann, Gustav	Aufgaben der Sonderschule-entwickelt aus den Vorträgen (Wegener, Carspecken)
1961	472-476	Hofmann, Wilhelm	Sonderschule und Gesundheitsdienst
1961	541-550	Machetanz, Egon	Fehldeutungen von Verhaltensauffälligkeiten bei Schulkindern-Beispiele aus dem organischen Bereich der Kinderpsychiatrie
1961	551-557	Speck, Otto	Leistungsrückgang bei den Schwachbegabten

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1961	557-564	Rick, Gisela	Die soziale Stellung entwicklungsgehemmter Kinder in Volksschulklassen und ihre soziale Stellung nach der Überweisung in die Hilfsschule
1961	564-568	Atzesberger, Michael	Hans braucht Entlastung und Anschluß. Eine Fallstudie
1961	568-570	Sommer, J. J.	Zur Berufsfindung des bildungsschwachen Sonderschülers
1961	571-572	Dierlamm, Theodor	Eine Studienfahrt nach Holland
1961	573-575	Schulze, Arno	Die Rehabilitation geschädigter Kinder und Erwachsener und das Archiv für Wohlfahrtspflege in Berlin
1961	589-598	Scheffler, Gerhard	Die Antinomie von Ganzheit und Teil in der Hilfsschulpädagogik
1961	599-608	Schilling, Anton	Drei Rundfunkvorträge über Sprach- und Stimmstörungen
1961	609-621	Rick, Gisela	Die soziale Stellung entwicklungsgehemmter Kinder in Volksschulklassen und ihre soziale Stellung nach der Überweisung in die Hilfsschule
1961	637-644	Bleidick, Ulrich	Theorien zur Ätiologie der Lese- und Schreibstörungen
1961	644-648	Schilling, Anton	Drei Rundfunkvorträge über Sprach- und Stimmstörungen
1961	649-657	Kasztantowicz, Ulrich	Zum Problem der neurotischen Lernstörungen und ihrer heilerzieherischen Behandlung
1961	657-666	Waßmann, Ingmar	Unterrichtliche Möglichkeiten zur Begegnung von Hospitalschäden bei langjährig bettlägerigen Kindern der Oberstufe in der Krankenhausschule
1961	666-674	Gösling, Franz Gerd	Bildnerisches Gestalten als Entwicklungshilfe
1961	675-678	Hofmann, Wilhelm / Birkel, Alfred	Die Lage des Sonderschulwesens in der Bundesrepublik
1962	1-7	Schade, Wilhelm	Leitgedanken zum 9. Schuljahr in der Sonderschule
1962	7-20	Schulze, Arno	Zur Theorie und Praxis einer Spiel- und Beschäftigungsserie für entwicklungsgehemmte und erziehungsschwierige Kinder
1962	21-26	Kasztantowicz, Ulrich	Zum Problem der neurotischen Lernstörungen und ihrer heilerzieherischen Behandlung Fortsetzung
1962	27-38	Rick, Gisela	Freilufterziehung in der Sonderschule
1962	39-42	Kulenkamp, Monika	Aufgaben und Arbeitsmöglichkeiten der Krankengymnastin in einer Tagesschule für körperbehinderte Kinder
1962	42-45	Wolfgang, Hans	Tagesstätte für spastisch-gelähmte Kinder in Dortmund
1962	45-46	Friedländer, Martha	Ein Hilfsbereitschaftsbund geschädigter Kinder
1962	57-66	Geisler, Erika	Medizinische Erfahrungen an geistig behinderten Kindern und ihre Anwendung in der sozialen und pädagogischen Arbeit
1962	66-75	Schulze, Arno	Zur Theorie und Praxis einer Spiel- und Beschäftigungsserie für entwicklungsgehemmte und erziehungsschwierige Kinder
1962	75-84	Dix, Walter	Die Differenzierung in der Heimschule
1962	96-97	Rathmacher, Paul	Diener und Helfer der gebeugten Seele. In memoriam: C. G. Jung
1962	105-117	Becker, Walter	Probleme der cerebral geschädigten Kinder
1962	118-128	Bernart, Emanuel	Zur Beurteilung der Schulleistungen in der Hilfsschule; Gesichtspunkte und Vorschläge
1962	128-130	Heikamp, Günther	Zeugnisse und Zensuren in der Sonderschule
1962	131-136	Schüttler-Janikulla, Klaus	Ein kontaktschwaches Kind im Spiegel seiner Schulpapiere
1962	137-142	Atzesberger, Michael	Hilfsschulkinder vor dem Fernsehschirm
1962	142-144	Pietrowicz, Bernhard	Eine neue Behandlungsstätte und Sonderschule für spastisch gelähmte Kinder
1962	144-147	Kubale, Siegfried	Das Zusammenwirken von Lehrern und Sozialarbeitern in Ausbildung und Praxis
1962	153-164	Lichtenberger, Waldemar	Die Bedeutung pädagogisch-soziologischer Erkenntnisse für die Heilerziehung
1962	165-176	Schmalohr, Emil	Gruppen-Normen des „HAWIK“ im Hilfsschul-Überweisungsverfahren
1962	176-184	Bläsig, Wilhelm	Bundessozialhilfegesetz. Bericht und Stellungnahme
1962	184-191	Böhm, Otto	Sprachschöpferischer Unterricht in der Hilfsschule

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1962	191-202	Müller, Klaus Dieter	Wie sichert sich die Heimschule (des Erziehungsheimes) den Anschluß an die öffentliche Schule?
1962	205-212	Bracken, Helmut von	Adolf Busemanns Bedeutung für die Heilpädagogik
1962	213-217	Wegener, Hermann	Bildungsunfähige in die Sonderschule?
1962	217-229	Lichtenberger, Waldemar	Die Bedeutung pädagogisch-soziologischer Erkenntnisse für die Heilerziehung
1962	230-234	Schilling, Anton	Zwei Rundfunkvorträge über verzögerte Sprechentwicklung
1962	235-244	Rebmann, Werner	Arbeitsmittel im Sprachunterricht der Hilfsschule
1962	244-246	Rathmacher, Paul	Die große Anwältin der Kinder (Montessori)
1962	246-248	Huppertz, Hubert	Die Hilfsschule ist auch eine Leistungsschule
1962	257-266	Lesemann, Gustav	Vom Zumutbaren in der Sonderpädagogik. Das sondererziehungsbedürftige Kind zwischen Über- und Unterforderung
1962	267-271	Schilling, Anton	Zwei Rundfunkvorträge über verzögerte Sprechentwicklung
1962	276-283	Méhes, Josef	Pathologische Merkmale in der ophthalmodefektologischen Differenzierung zwischen Blindheit und Sehschwäche
1962	283-289	Teumer, Erhard	Der Stand der sonderschulischen Erfassung sehbehinderter Kinder in der Bundesrepublik nach Zahl, Grad und Art der Sehbehinderung
1962	290-297	Richter, Kurt	Die Einwirkung der Leuchtfarben auf das Sehvermögen des sehbehinderten Kindes
1962	309-319	Lesemann, Gustav	Vom Zumutbaren in der Sonderpädagogik. Das sondererziehungsbedürftige Kind zwischen Über- und Unterforderung
1962	320-324	Carnap, Roderich von	Die Sonderschulen im Rahmen des „relativen Schulbesuchs“ in den Ländern der Bundesrepublik
1962	325-335	Läpple, Friedel Theodor	Die Rangordnung in der Hilfsschule
1962	335-338	Matthes, Kurt	Grundsätzliche Bemerkungen zum Entwurf eines Lehrplans für Hilfsschulen
1962	339-343	Hrabowski, Kurt	Die Briefmarke in der Hilfsschule als Spielerei oder als Arbeitsmittel?
1962	344-352	Kubale, Siegfried	Schwimmausbildung in der Sonderschule
1962	352-359	Kube, Werner	Die Notwendigkeit, Lehrschwimmbecken in Sonderschulen einzurichten
1962	359-366	Zaus, Erich	Heilpädagogische Überlegungen zur Methodik des Schwimmunterrichtes in der Hilfsschule
1962	366-369	Kiphard, Ernst J.	Therapeutische Möglichkeiten des Planschens und Schwimmens für Heilpädagogik und Kinderpsychiatrie
1962	389-400	Schade, Wilhelm	Was leistet die Hilfsschule?
1962	401-411	Läpple, Friedel Theodor	Die Rangordnung in der Hilfsschule Fortsetzung
1962	411-418	Müller, Klaus Dieter	Zwischen Lob und Strafe
1962	418-423	Synwoldt, Jochen	Auffälligkeiten und Beobachtungen beim linkshändigen Schreiben
1962	424-430	Klemm, Siegfried	Vom Hilfsschulwesen in Frankreich
1962	437-438	Synwoldt, Jochen	Zum 10jährigen Bestehen der Berliner Vereinigung für Heilpädagogik
1962	439-448	Schade, Wilhelm	Was leistet die Hilfsschule? Fortsetzung
1962	448-458	Doose, Hermann	Das anfallsranke Kind
1962	458-465	Lungfiel, Ehard	Cerebral gelähmte und andere körperbehinderte Kinder in unseren Schulen
1962	466-469	Hölker, Maria	Zur Arbeit in den Frankfurter Legasthenikerguppen
1962	470-479	Läpple, Friedel Theodor	Die Rangordnung in der Hilfsschule Fortsetzung
1962	479-483	Friedländer, Martha	Seelische Gesundheit-eine Forderung unserer Zeit
1962	493-501	Asperger, Hans	Heilpädagogische Problematik des mehrfach cerebral geschädigten Kindes
1962	501-507	Schade, Wilhelm	Was leistet die Hilfsschule? Anhang
1962	507-516	Staude, Lotte	Belange der Mädchen im neunten Schuljahr der Sonder (Hilfs) schule
1962	516-522	Naumann, Edith	Ein Beitrag zur Berufsberatung von Sonderschülerinnen
1962	522-526	Wulz, Hans	Ein einfaches Krippenspiel

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1962	527-534	Vahlbruch, Adolf	Unterrichtsausschnitt Heimatkunde
1962	541-548	Jussen, Heribert	Akustische Probleme in der Stimm- und Sprachbehandlung
1962	548-558	Lesemann, Gustav	Zur „Lebensvorbereitung“ des Sonderschulkindes der Hilfsschule einst und jetzt
1962	559-566	Naumann, Edith	Ein Beitrag zur Berufsberatung von Sonderschülerinnen Fortsetzung
1962	567-575	Cramer, Detlev	Behaupten sich die Minderbegabten im Berufs- und Arbeitsleben?
1962	575-580	Möckel, Andreas	Soll Karl aus der Hilfsschule in die Volksschule zurückkehren?
1963	1-12	Jussen, Heribert	Akustische Probleme in der Stimm- und Sprachbehandlung Fortsetzung
1963	12-24	Schmalohr, Emil	Die Profilanalyse des „HAWIK“ in der Hilfsschulauslese
1963	25-32	Naumann, Edith	Ein Beitrag zur Berufsberatung von Sonderschülerinnen Fortsetzung
1963	32-35	Birkel, Alfred	Ein Versuch mit Hilfsschülerinnen im Pflegedienst der Kinderkrippen
1963	36-41	Speck, Otto	Die Tagestrennung von Eltern und Kind als Störungsfaktor der kindlichen Entwicklung
1963	57-66	Wittmann, Max	Das „Baumeister- und Wächteramt“ (Pfahler) des Sonderschullehrers an der Seele des Kindes
1963	66-75	Kaiser, Edw.	Zu einer Hilfsschuldidaktik
1963	75-80	Seegers, Maria	Ganzheitliches Schreibenlernen mit körperbehinderten Kindern
1963	80-87	Schuster, Willi	Ein neuer Weg zur Früherfassung sehbehinderter Kinder
1963	87-90	Posselt, Johannes	Mnemotechnisches zu Einmaleinsreihen-erfahren in der Hilfsschulpraxis
1963	90-94	Vormfelde, Elisabeth	Das Haus der Lebenshilfe in Dortmund-Lindenhorst
1963	94-95	Bairl, Friedrich	Ein hervorragendes Beispiel der Differenzierung, des Aufbaus und Ausbaus einer Hilfsschule
1963	97-102	Held, Wilhelm	Bericht über die Fortbildungstagung der baden-württembergischen Hilfsschullehrer am 23./24. November 1962 in Stuttgart
1963	111-125	Göllnitz, Gerhard	Über die Förderung hirngeschädigter Kinder durch eine gezielt rhythmisch-psychomotorische Gymnastik und Heilerziehung
1963	125-138	Katschinski, Wolfgang	Aufgaben der Bewegungserziehung in der Hilfsschule unserer Zeit
1963	138-141	Bach, Heinz	Die Ausbildung für das Lehramt an Sonderschulen für Lernbehinderte (Hilfsschulen) in Rheinland-Pfalz
1963	142-147	Fach, Gerhard	Elektrizität gibt Wärme (Naturlehreunterricht)
1963	159-170	Langenohl, Hanno	Autoritativer oder kooperativer Erziehungsstile in der Hilfsschule?
1963	170-176	Hoffmann, Dorothea	Was muß in der Erziehung der Hilfsschulmädchen besonders beachtet und erstrebt werden?
1963	176-177	Birkel, Alfred	Erfahrungen aus dem Hauswerkunterricht für Knaben in der Hilfsschule
1963	178-182	Haslbeck, Ludwig	Der Hilfsschulbedürftigkeit muß die Hilfsschulfähigkeit entgegengesetzt werden!
1963	183-193	Kaiser, Edwin	Der Geistesschwache im Banne von Arbeit und Beruf
1963	194-196	Gärtner, Heinrich	Ist der Hilfsschulkinderkreis eine Bevölkerungsgruppe, die stetig wächst?
1963	207-216	Lesemann, Gustav	Zum Problem der „Grenzfälle“ zwischen Volks- und Sonderschule
1963	216-234	Schade, Wilhelm	Übersicht über die Berufsfindung und Berufsbewährung ehemaliger Hilfsschüler seit 1926
1963	235-242	Speck, Otto	Stand der Früherfassung an den Münchener Hilfsschulen
1963	243-252	Bernart, Emanuel	Über die Früherfassung nicht volksschulfähiger Lernanfänger

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1963	252-255	Klink, Job-Günther	Störung im Bereich der Erziehung: Probleme einer begrifflichen Abgrenzung und phänomenologischen Erfassung
1963	256-261	Nauck, Wolfgang	Entsprechen nicht-schulische Betreuungsstätten für nicht sonderschulfähige, aber praktisch bildbare Kinder deren gesetzlich zugesichertem Bildungsanspruch und ihrer erwiesenen Bildbarkeit?
1963	317-322	Hofmann, Helmut	Hilfsschulkind und Familienstruktur
1963	322-328	Meng, Heinrich	Sigmund Freud und die Folgen für Pädagogik und Heilpädagogik
1963	328-342	Bernart, Emanuel	Über die Früherfassung nicht volksschulfähiger Lernanfänger Fortsetzung
1963	343-348	Rudolph, Hermann	Aus der Praxis des darstellenden Spiels in der Sonder(Hilfs)schule
1963	349-352	Ihlenfeld, Irmgard	Unterrichtsvorbereitung für eine Stunde in einer Schwerhörigenklasse
1963	352-355	Bach, Heinz	Aus der Arbeit der Heilpädagogischen Abteilung des Pädagogischen Instituts der Universität Mainz
1963	355-357	Jorswieck, Eduard	Über das Studium der Heilpädagogik an der Heilpädagogischen Abteilung der Pädagogischen Hochschule Berlin
1963	369-373	Becker, Walter	Heilpädagogik in der öffentlichen Erziehung
1963	373-380	Seifart, Otto	Studie zur Psychodiagnostik
1963	380-386	Scharff, Rudolf	Der hauswirtschaftliche Unterricht in Hilfsschulen
1963	386-391	Kobs, Kurt	Das sprechende Stützbilddiktat
1963	391-398	Lindenblatt, Alfred / Moll, Werner / Schüttler-Janikulla	Das Berufsschicksal ehemaliger Sonderschulfälle
1963	399-403	Sawady, Georg Jakob	Gedanken zum Thema: „Malen-Zeichnen-Schreiben in der Sonderschule“
1963	403-404	Reil, Rudolf	Hamburger körperbehinderte Kinder fahren nach Holland
1963	422-427	Maier, Erne	Schulreife chronisch kranker und behinderter Kinder
1963	428-435	Seifart, Otto	Studie zur Psychodiagnostik Fortsetzung
1963	436-442	Lindenblatt, Alfred / Moll, Werner / Schüttler-Janikulla	Das Berufsschicksal ehemaliger Sonderschulfälle Fortsetzung
1963	442-447	Atzesberger, Michael	Sprachheilerziehung in der Sonderschule für Lernbehinderte
1963	447-453	Schwarz, Otto	Aus der Erfahrung der Hilfsschule gesetzte Aspekte zum Problem der lese- und rechtschreibschwachen Schüler
1963	454-457	Hoffmann, Jutta	Unterrichtsvorbereitung für eine Stunde in einer Sprachkrankenschule
1963	457-459	Schramm, Annemarie	Der „Neunte Weltkongreß“ in Kopenhagen
1963	498-511	Bracken, Helmut von	Die Rehabilitation des behinderten Menschen
1963	513-517	Jochheim, K.-A.	Die gesetzlichen Grundlagen der Rehabilitation und praktische Vorschläge zur Erweiterung
1963	517-524	Jentschura, G.	Der Stand der Rehabilitation bei Körperbehinderten
1963	613-620	Bleidick, Ulrich	Zur sonderpädagogischen Begutachtung
1963	620-631	Schade, Wilhelm	Erhebung über Berufsfindung und Berufsbewährung ehemaliger Hilfsschüler der Entlassungsjahrgänge 1952 und 1955 in der Bundesrepublik
1963	631-640	Naumann, Edith	Ein Beitrag zur Berufsberatung von Sonderschülerinnen
1963	641-647	Gehrecke, Siegfried	Der Frankfurter Wortschatztest in der Hilfsschule
1963	665-678	Bleidick, Ulrich	Zur sonderpädagogischen Begutachtung
1963	678-687	Brix, Wilhelm	Eduard Sprangers Bedeutung für die Heilpädagogik
1963	688-695	Premmerstein, Richard von	Max Kirmsse, ein Historiker des Sonderschulwesens. Leben und Werk
1963	696-700	Klimaschka, Erwin	Hospitalisierungsschäden gravieren den Charakter
1963	700-702	Pekny, Lieselotte	Fingermalen
1964	5-16	Lesemann, Gustav	Vom sonderpädagogischen Stil
1964	17-22	Behrendt, Fritz	Politische Erziehung-wozu?
1964	22-30	Konzag, Burkhard	Unterrichtsbeispiele zur politischen Bildung in der Oberstufe der Sonderschule für lernbehinderte Kinder

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1964	30-32	Mall, Otto	Die Tageszeitung bietet sich als Hilfsmittel zur politischen Erziehung unserer Schüler an
1964	32-40	Josef, Konrad	Untersuchungen über die Wirkungen selbsttätiger Musik auf das Soziogramm einer Hilfsschulklasse
1964	40-45	Schomburg, Hans	Cerebral gelähmte und andere körperbehinderte Kinder in unseren Schulen
1964	54-64	Reinartz, Anton	Leibeserziehung und Hilfsschulpädagogik
1964	65-76	Klink, Job-Günter	Das erziehungsschwierige Kind in der Kleinklasse
1964	76-84	Scharff, Rudolf	Ethische und soziale Erziehung der Hilfsschülerinnen
1964	84-90	Zuckrigl, Alfred	Das Tonbandgerät in der Sprechheilbehandlung
1964	105-107	Höhn, Elfriede	Intelligenzmessung bei Sonderschülern
1964	107-108	Lesemann, Gustav	Das 9. Schuljahr in der Sonderschule
1964	110-120	Schade, Wilhelm	Neuntes und zehntes Schuljahr der Sonderschule für Lernbehinderte (Hilfsschule)
1964	120-125	Maeck, Ulrich	Das 9. Schuljahr in der wenig gegliederten Sonderschule für Lernbehinderte (Hilfsschule)
1964	125-129	Goldau, Gerhard	Sachkunde im 9. Schuljahr der Sonderschule für Lernbehinderte (Hilfsschule)
1964	130-137	Gärtner, Heinrich	Unterrichtsausschnitt: Technische Elementarerziehung im 9. Schuljahr der Sonderschule für Lernbehinderte (Hilfsschule)
1964	137-145	Bachmann, Walter	Die Legitimation eines 'Schüler-Betriebspraktikums' im Rahmen des neunten Sonder(Hilfs-)schuljahres
1964	145-146	Höhn, Elfriede	Zum Tod von Ernst Kretschmer
1964	146-149	Bleidick, Ulrich	Heinrich Möhring 65 Jahre
1964	163-171	Bracken, Hartmut von	Heilpädagogische Forschung
1964	171-178	Heese, Gerhard	Der Zeitfaktor in der Stotterertherapie
1964	178-181	Simon, Willi	Berufspraktikum mit der 9. Klasse
1964	182-188	Fritsch, Michael	Das „Baldaufsche Rechenbrett“ („ZESY“-Brett“)
1964	189-193	Kulich, Bernhard	Dichtung in der Hilfsschule
1964	193-199	Köhler, Ursula	Stillbeschäftigung in der Sonderschule, hier ein Versuch
1964	209-221	Heller, Ewald	Programmiertes Lernen und Lernmaschinen
1964	221-235	Wegener, Hermann	Vorüberlegungen zum programmierten Lernen in der Sonderschule
1964	235-241	Sander, Alfred	Der Schulleistungstest im Umschulungsverfahren für die Hilfsschule
1964	242-247	Schulze, Arno	Die Heilpädagogische Hochschule Budapest 1928
1964	247-248	Klauer, Karl Josef	Bericht über das "2. Nürtinger Symposium über Lehrmaschinen"
1964	249-250	Fröhlich, Felix	Auf Skifahrt mit einer Klasse stotternder Kinder
1964	261-280	Klauer, Karl Josef	Über den Begriff der Sonderschule
1964	280-287	Altenmüller, Irmtraut / Hofmann, Theodor	Möglichkeiten der Intelligenzprüfung bei motorisch und sprachlich geschädigten, cerebral gelähmten Kindern
1964	287-289	Jensen, Thies	Zur Frage der Bezeichnung „Sonderschule“
1964	289-296	Fach, Gerhard	Starres und bewegliches Schema (Eine didaktisch-methodische Überlegung für die Lernbehindertenschule)
1964	297	Lesemann, Gustav	Von modernen zu eigencharakteristischen Sonderschulbauten
1964	314-325	Lesemann, Gustav	Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen der Differenzierung im Sonderschulwesen
1964	326-333	Gehrecke, Siegfried	Zum Problem der Grenzfälle
1964	334-341	Böhm, Otto	Soll Karl in die Volksschule zurückversetzt werden?
1964	341-350	Kluge, Gottfried	Zur Problematik der Grenzfälle innerhalb der verschiedenen Sparten des Sonderschulwesens
1964	351-356	Speck, Otto	Schulen für nicht-hilfsschulfähige schwachbildbare Kinder in Bayern
1964	356-364	Kanter, Gustav	Die Marburger „Gastklasse“
1964	365-376	Langenohl, Hanno	Das Problem der Vermassung in der Hilfsschule
1964	377-385	Engelmann, Elsbeth	Der Zeitfaktor in der Stotterertherapie
1964	385-398	Kluge, Gottfried	Zur Problematik der Grenzfälle innerhalb der verschiedenen Sparten des Sonderschulwesens
			Fortsetzung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1964	398-407	Bachmann, Walter	Zur Geschichte des neunten Schuljahres in der Sonderschule
1964	407-409	Gehrecke, Siegfried	Auslese aus dem aktuellen internationalen heilpädagogischen Schrifttum
1964	409-411	Schomburg, Eberhard	Elisabeth Rotten zum Gedächtnis
1964	417-422	Wilkes, Josef	„Über den Begriff der Sonderschule“ (Entgegnung auf Klauer)
1964	422-428	Pfeiffer, Rudolf	Christliche Erziehung in der Hilfsschule
1964	428-434	Köckritz, Ernst	Aus meiner Arbeit in der Sonder(Hilfs)schule
1964	434-438	Holzwarth, Gertrud	Malen, Formen und Stegreifspiel als Hilfen zur Vertiefung im evangelischen Religionsunterricht einer Hilfsschulunterstufe
1964	439-441	Hoffmann, Alfred	Szenische Darstellung im Religionsunterricht der Hilfsschule
1964	441-446	Heikamp, Günther	Aphorismen und Ausschnitte. Beiträge zum Thema: „Religionsunterricht in der Sonder(Hilfs)schule
1964	447-450	Mau, Paul-Friedrich	Kirchengeschichte in der Sonderschule?
1964	450-455	Motzheim, Gottfried	Sonderkuren des Deutschen Roten Kreuzes für Mütter von körperbehinderten Kindern und Jugendlichen
1964	466-474	Wängler, Hans-Heinrich	Zur Bildungsaufgabe der Schwerhörigen- und Sprachheilschulen in der heutigen Gesellschaft, dargestellt am Thema Mensch und Sprache
1964	475-476	Heese, Gottfried	Nochmals: Der Zeitfaktor in der Stotterertherapie
1964	477-487	Maneke, Martin	Die ärztlichen Aufgaben in der Zusammenarbeit zwischen Gesundheitsamt und Sonderschule für Schwerhörige und Sprachkranke
1964	492-499	Schneider, Hildegard	Über die sprachheilpädagogische Behandlung von Kindern mit operierten Gaumenspalten
1964	500-506	Schneider, Hildegard	Über die Bedeutung des darstellenden Spieles in der Stottererbehandlung in der Sprachheilschule
1964	506-509	Bendrien, Heinrich	Ein Beispiel für unterrichtlich-sprachheilpädagogische Versorgung sprachbehinderter Kinder in einer mittelgroßen Stadt
1964	518-520	Schrader, Heinz	Der Verband Deutscher Sonderschulen ruft die Sonderberufsschullehrer
1964	523-528	Scheffler, Gerhard	Der lernbehinderte Jugendliche und die Sonderschule
1964	529-534	Bachmann, Walter	Zur Legitimation der Sonder(Hilfs)-berufsschulen bzw. der Sonder(Hilfs-) berufsschulklassen
1964	535-538	Bach, Heinz	Die Lehrerfrage in der Sonderberufsschule
1964	538-544	Lugaric, Heinz	Der allgemeinbildende und staatsbürgerliche Unterricht in der Sonderberufsschule
1964	545-552	Horn, Wilhelm	Bild einer Berufsschule für lernbehinderte Jugendliche
1964	552-558	Richter, Agathe	Die Mädchenbildung an der Berliner Sonderberufsschule
1964	558-561	Effenberger, Alfred	Erfahrungen aus der Arbeit an einer Heimberufsschule für männliche Jugendliche
1964	561-563	Harney, Hans	Bericht über die Handels- und Berufsschule der Orthopädischen Anstalten Volmarstein/Ruhr
1964	563-568	Sagitz, Walter	Der Rehabilitationsauftrag der Sonderberufsschule und seine Erfüllung
1964	573-583	Hünnekens, Helmut	Die Problematik des Kindes mit geistigen Leistungsstörungen aus der Sicht des Jugendpsychiaters
1964	584-593	Kaufmann, Inge	Hilfsschulkinder und Fernsehen
1964	593-595	Jacob, Herbert	Methodische Randbemerkungen zum Rechenunterricht in der Sonderschule für Lernbehinderte
1964	598-601	Salzsieder, Isolde	„Der Körperbehinderte und die Gesellschaft“ (Bericht)
1964	601-602	Schomburg, Eberhard	Prof. Dr. Gustav Rose tot
1965	1-14	Röser, Franz	Zur Phänomenologie und Psychologie des sehbehinderten Kindes
1965	15-28	Brachold, Harry	Sehbehinderte lernen ganzheitlich schreiben
1965	29-37	Kaufmann, Inge	Hilfsschulkinder und Fernsehen Fortsetzung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1965	37-40	Pohl, Rudolf	Heilpädagogisches Institut in Dortmund bezieht ein eigenes Haus
1965	41-44	Schrader, Heinz	International Copenhagen Congress on the scientific study of mental retardation
1965	44-45	Schramm, Annemarie	Kongreß „Hilfe für das behinderte Kind“
1965	45-47	Sagit, Walter	Hilfe für das behinderte Kind
1965	48-50	Thust, Robert	Aus dem Heilpädagogischen Archiv Berlin
1965	57-63	Lesemann, Gustav	Vom Werken in der Sonderschule
1965	64-73	Bach, Heinz	Werken unter heilpädagogischem Aspekt
1965	74-84	Vonderbank, Josef	Heilpädagogisches Werken in der Praxis
1965	84-91	Liebchen, Joachim	Versuch einer Neubesinnung auf das Wesen und die Ziele des Werkunterrichts in unserer heutigen Hilfsschulsituation
1965	91-98	Ihrle, Gudrun	Das Werken im Rahmen der Rehabilitation des Hilfsschulkindes
1965	98-102	Gehrecke, Siegfried	Auslese aus dem aktuellen internationalen heilpädagogischen Schrifttum
1965	110-120	Stöckmann, Fritz	Probleme der Früherfassung auffälliger Schüler
1965	120-129	Naumann, Edith	Ein Beitrag zur Berufsberatung von Sonderschülerinnen. Das 3. Unterrichtsjahr
1965	129-131	Tippelt, Alois	Einige Gedanken zum Thema: „Sollen wir an Hilfsschulen ausstellen?“
1965	132-141	Matthes, Karl	Sonderberufsschule für Lernbehinderte?
1965	141-144	Bach, Heinz	Heilpädagogische Zusatzausbildung von Lehrpersonen des berufsbildenden Schulwesens in Rheinland-Pfalz
1965	144-145	Ueberück, Konrad	Zehnjähriges Bestehen des „Heilpädagogischen Lehrgangs Kiel zur Ausbildung von Sonderschullehrern“
1965	145-148	Josef, Konrad	Comenius und die Heilpädagogik
1965	158-163	30issmann, Erwin	„Christliche Erziehung in der Hilfsschule“ (Bemerkungen zu Pfeiffer)
1965	164-171	Naumann, Edith	Ein Beitrag zur Berufsberatung von Sonderschülerinnen. Das 3. Unterrichtsjahr
1965	171-173	Lugaric, Heinz	Sonderberufsschule für Lernbehinderte? (Erwiderung auf Matthes)
1965	173-174	Kollegium der Hermann-Herzog-Schule Berlin	„Sehbehinderte lernen ganzheitlich schreiben“ (Stellungnahme)
1965	174-179	Stehle, Anton	Die Pestalozzi-Schule in Ulm
1965	180-185	Brix, Wilhelm	Der heilpädagogische Einschlag in August Hermann Franckes Lebenswerk
1965	185-190	Hofmann, Wilhelm	Das neue Gesetz zur Vereinheitlichung und Ordnung des Schulwesens (Schulverwaltungsgesetz) von Baden _ Württemberg und das Sonderschulwesen
1965	215-227	Wegener, Hermann	Die Früherfassung behinderter Kinder in der Sonderschule als Rehabilitationsproblem
1965	227-236	Hofmann, Helmut	Zum Problem des Schwachsinn in den USA
1965	237-247	Bachmann, Walter	Hilfsschule und Berufsberatung
1965	248-256	Hevekerl, Karl-Heinz	Die Beteiligung der Erziehungsberechtigten auf Grund der gesetzlichen und rechtlichen Vorschriften bei Einweisungen in die Sonderschule
1965	256-259	Brix, Wilhelm	Der heilpädagogische Einschlag in August Hermann Franckes Lebenswerk
1965	259-261	Speck, Otto	Bayerisches Staatsinstitut für die Ausbildung der Lehrer an Sonderschulen gegründet
1965	262-266	Held, Wilhelm	Fortbildungstagung der baden-württembergischen Sonderschullehrer (13./14. November 1964)
1965	317-328	Lesemann, Gustav	Vom Wert und Unwert der „Erfahrung“ im sonderpädagogischen Alltag
1965	328-341	Lenzen, Heinrich	Arbeitsmittel in der Sonderschule
1965	341-348	Scheffler, Gerhard	Überlegungen zum Erdkundeunterricht in der Besonderen Schule
1965	348-349	Merten, Leo	Die zerlegbare Karte
1965	349-354	Stranz, Günter	Graphische Darstellungen im Rechenunterricht der Hilfsschule

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1965	354-360	Müller, Klaus Dieter	Aktuelle pädagogische Prinzipien bei der Gestaltung eines Erziehungsheimes und seiner Schule
1965	361-374	Liebchen, Joachim	Das Trampolin in der Leibeserziehung der Sonderschule für Lernbehinderte
1965	375-376	Trümner, Helmut	Zum Thema „Sollen wir an Hilfsschulen ausstellen?“ (Entgegnung)
1965	376-379	Teumer, Erhard	Die Erfassung und schulische Betreuung der sehbehinderten Schüler
1965	379-381	Klauer, Karl Josef	Bericht über das 3. Nürtinger Symposium über Lehrmaschinen
1965	381-387	Luther, Werner	Die Farbe als Anschauungsmittel im Rechenunterricht
1965	387-392	Gehrecke, Siegfried	Auslese aus dem aktuellen internationalen heilpädagogischen Schrifttum
1965	393-397	Schneider, Hildegard	Tagung der Landesgruppe Niedersachsen der Arbeitsgemeinschaft für Sprachheilpädagogik in Deutschland
1965	397-398	Klauer, Karl Josef	Die Abteilung für Heilpädagogik im Rahmen der wissenschaftlichen Pädagogischen Hochschule
1965	398-400	Rau, Horst	Die Rehabilitation Behinderter-Auftrag und Gestaltung
1965	415-419	Bleidick, Ulrich	Zur Typologie des Leseversagens
1965	419-428	Klimaschka, Erwin	Legasthenie
1965	428-433	Anselm, Wilfried / Kadletz, Vera / Schmiedeberg, Joachim	Welche diagnostischen Vorarbeiten kann ein Lehrer an Kindern mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche leisten?
1965	433-444	Hölker, Maria	Förderungsergebnisse einer Gruppe im Rahmen der Frankfurter Legastheniker-Betreuung
1965	444-449	Schmiedeberg, Joachim	Therapieresistente Legastheniker üben in der Oberstufe Rechtschreiben
1965	450-453	Ehlert, Anneliese	Lese-Rechtschreibschwäche. Arbeitsergebnisse im Heilpädagogischen Institut Hannover
1965	473-488	Wenke, Hans	Heilpädagogik als Pflicht und Anspruch der modernen Gesellschaft
1965	488-501	Wegener, Hermann	Psychische und physische Behinderungen als Gegenstand moderner Forschung und als Aufgabe eines differenzierten Sonderschulwesens
1965	501-505	Gugelmann, Armin	Die sonderschulische Betreuung
1965	505-511	Jacobsen, Eva	Gemeinschaftsbehinderter in der Schweiz
1965	511-515	Couvée, Hermann	Die heilpädagogische Betreuung der leseschwachen Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen in Dänemark
1965	515-523	Holthoff, Fritz	Die sonderschulische Betreuung der geistig Behinderten in den Niederlanden
1965	523-525	Holthoff, Fritz	Humanität und Heilpädagogik
1965	545-551	Machetanz, Egon	Zur Frage der exogenen, insbesondere medikamentös verursachten Mißbildungen
1965	551-559	Foos, Erika	Hilfsschüler lesen Bücher mit historischem Inhalt
1965	559-566	Staupe, Lotte	Möglichkeiten der evangelischen Unterweisung-auch in der Sonderschule für Lernbehinderte
1965	566-570	Walther, Horst	Hilfen in der Stotterertherapie
1965	570-575	Lins, Hubert	Fragen zur Praxis der heilpädagogischen Werkerziehung
1965	575-582	Kluge, Eva / Kluge, Gottfried	Ein einfaches Verfahren zur Hörprüfung von Kleinkindern und Vorschulkindern mittels Flüster- und Umgangssprache
1965	582-587	Wolfgang, Hans	Erfassung und Betreuung hörgeschädigter „Contergan-Kinder“ im Rahmen der Haus-Spracherziehung
1965	587-588	Rathmacher, Paul	Heilpädagogik als Wissenschaft und Studienauftrag
1965	589-591	Zuhrt, Renate	Das Dysmelie-Kind
1965	591-594	Pohl, Rudolf	Eröffnung der Max-Wittmann -Schule (Dortmund)
1965	601-607	Kluge, Herbert	Die Mittelpunktsonderschule
1965	607-621	Friemann, Werner	Probleme der Sehbehinderung, Möglichkeiten der Abgrenzung zur Blindheit und Vollsichtigkeit
1965	621-627	Bleidick, Ulrich	Paul Moor und das System der Heilpädagogik
1965	628-635	Bachmann, Walter	Tagesheimschule-Schule im Umbruch
1965	636-642	Hartlef, Claus	Sonderschulbauten

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1965	642-644	Thaetner, Wolfgang	Seit 160 Jahren Sonderschule für Lernbehinderte?
1966	1-10	Kubale, Siegfried	Naturlehreunterricht in Sonderschulen
1966	11-16	Heibert, Ludwig	Zur Naturlehre in der Sonderschule für Lernbehinderte
1966	16-22	Schulz, Curt	Didaktische Grundfragen im Fachunterricht „Elektrotechnik“ im Rahmen der Berufsbildung in der Sonderberufsschule
1966	22-29	Fach, Gerhard	Von Schaltern, Schaltungen und Schaltweisen
1966	29-38	Ziegert, Klaus	Berufsfindung im 9. Schuljahr der Sonderschule für Lernbehinderte
1966	38-42	Bleidick, Ulrich	Hilfsschulpädagogik als Lernbehindertenpädagogik (Besprechung zu Klauer)
1966	42-45	Stoellger, Norbert	Private Initiative zur Rehabilitation Behinderter in Dänemark
1966	49-59	Bach, Heinz	Untersuchungen über die Motive für die Wahl des Sonderschullehrerberufes
1966	60-65	Schweckendieck, Wolfram	Die Spaltbildungen der Lippe, des Kiefers und des Gaumens aus heilpädagogischer Sicht
1966	66-77	Brinkmann, Walter	Der Schulgarten in heilpädagogischer Sicht
1966	77-82	Weber, Hans	Kinderliteratur in der Sonderschule für Lernbehinderte
1966	82-84	Rünger, Helmut	Hans Zulliger tot
1966	84-86	Vetter, Theo	Gemeinschaftstreffen deutsch-französischer Sonderschullehrer in Straßburg
1966	97-109	Lesemann, Gustav	Ordnung heilt-Heilung ordnet
1966	110-115	Ruge, Helmut	Sprachtherapie mit dem Language Master
1966	116-119	Ludwig, Erwin L.	Ein selbstangefertigtes Arbeitsmittel für den Erdkundeunterricht
1966	121-128	Schulze, Arno	Bericht über die 2. Marburger Tagung der sonderschulpädagogischen Studienstätten der Bundesrepublik vom 27. bis 30. Oktober 1965
1966	128-130	Bach, Heinz	Bericht über die Arbeit der Heilpädagogischen Abteilung des Pädagogischen Instituts der Universität Mainz in den Jahren 1964 und 1965
1966	131-134	Hinz, Else	Das Sonderschulwesen im Spiegel der Statistik
1966	148-159	Bach, Heinz	Grundsätze zur Errichtung von Sonderschulen für praktisch Bildbare
1966	160-163	Dierlamm, Theodor	Rechtliche Grundlagen der Sonderschule für geistig Behinderte
1966	163-176	Ziebell, Horst	Grundsätze zur Aufstellung von Bildungsplänen für Heilpädagogische Tagesschulen
1966	176-186	Osmer, Gerd	Erziehung und Unterricht geistig Behinderter
1966	187-190	Stoppenbrink-Buchholz, Frieda	Beitrag zur unterrichtlichen Führung des geistig behinderten Kindes
1966	191-198	Wurst, Otto	Einblicke in die Unterrichtsarbeit der Sonderschule für Bildungsschwache
1966	199-204	Vormfelde, Elisabeth	Ansprache an die Eltern geistig behinderter Kinder
1966	204-212	Knoke, Manfred	Bibliographie zur Sonderschule für geistig Behinderte
1966	218-224	Göing, Friedel	„Progressive Matrices“ als zusätzliches diagnostisches Hilfsmittel für heilpädagogische Untersuchungen in der Hilfsschule
1966	225-233	Kesselmann, Georg / Kiphard, Ernst J.	„Geschicklichkeits-Circuit“-eine Form heilpädagogischer Bewegungserziehung
1966	234-243	Fach, Gerhard	Fehlerprophylaxe durch Probierzettel
1966	243-246	Grünich, Arthur	„Schon damals...“ (Schulgesetze)
1966	265-277	Stranz, Günter	Untersuchungen zur Schullaufbahn von Hilfsschulkindern
1966	277-287	Vonderbank, Josef	Heimat- und Erlebenskunde in der Sonderschule für Lernbehinderte
1966	287-291	Kirchfeld, August	Lebenswichtige Kenntnisse und Fertigkeiten in der Bildungsplanung der Sonderschule
1966	291-298	Fach, Gerhard	Lebendige Sprachpflege der Sonderschule für Lernbehinderte am Sachstoff der Naturlehre

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1966	299-309	Gehrecke, Siegfried	Auslese aus dem aktuellen internationalen heilpädagogischen Schrifttum
1966	309-310	Braun, Hans	Professor Wilhelm Hofmann 65 Jahre
1966	313-325	Orthmann, Werner	Sinn und Grenzen der Atmungstherapie
1966	325-331	Sander, Alfred	Zur Frage der Liedgutauswahl für die Oberstufe der Sonderschule für Lernbehinderte
1966	332-343	Synwoldt, Jochen	Gemeinschaftskunde auf der Oberstufe der Hilfsschule
1966	343-349	Kircher-Helmich, Magdalene	Carl Bartholds Grundgedanken zur Geistesschwachenfürsorge
1966	349-351	Piel, Walter	„3. Kongreß der Internationalen Liga von Vereinigungen zugunsten geistig Behinderter“
1966	361-374	Gehrecke, Siegfried	Elternhaus und Freizeitgestaltung bei Hilfsschulkindern
1966	375-384	Atzesberger, Michael	Sonderschulkind, Freizeit und Massenmedien
1966	385-396	Hameister, Martin	Die Auswirkung des Fernsehens auf Kinder und Jugendliche
1966	396-399	Hinz, Else	2. Deutscher Jugendhilfetag 1966
1966	409-426	Bleidick, Ulrich	Rechenleistungen in Hilfsschulen und das Problem der Rechendidaktik
1966	427-436	Langenohl, Hanno	Die operative Methode der Zahlbegriffsgewinnung im Unterricht lernbehinderter Schüler
1966	436-440	Hoffmann, Alfred	Rechnen in einer Vorklasse der Hilfsschule-begründet in der Psychologie Piagets
1966	441-445	Döring, Klaus W.	Zahlenbilder zum Kleinen Einmaleins. Mnemotechnische Hilfen für den Unterricht an Sonderschulen für Lernbehinderte
1966	457-466	Kubale, Siegfried	Sonderschule für Erziehungsschwierige-Sonderschule für Lernbehinderte-Zusammenarbeit im Bereich der „Grenzfälle“
1966	466-481	Bärsch, Walter	Zur Konzeption einer Sonderschule für Erziehungsschwierige
1966	482-494	Döring, Klaus W.	Aggressivität als sonderpädagogisches Problem
1966	505-514	Lesemann, Gustav	Kann Leistung heilen?
1966	515-523	Weber, Günther	Die Glaubensfähigkeit des lernbehinderten Kindes-dargestellt aus katholischer Sicht
1966	524-532	Mau, Paul-Friedrich	Der evangelische Religionsunterricht in der 9. Klasse der Sonderschule
1966	532-534	Ziegler, Hildegard	Die Aufgaben der Berufsschulfürsorge in der Besonderen Berufsschule
1966	535-540	Schulte, Dieter	6. Kongreß „Das schwer erziehbare Kind“
1966	553-565	Widmer, Konrad	Vom Sinn der „Heil“-pädagogik (zu Hanselmann)
1966	565-573	Bachmann, Walter	Die Zurückführung von Lernbehinderten in die Volksschule-ein sonderpädagogisches Problem
1966	573-584	Kaufmann, Inge	Weihnachten und Ostern im Erleben lernbehinderter Sonderschüler aus westdeutschen Städten
1966	584-592	Meyer, Gerhard	Ein Heim ohne „Insassen“
1967	1-11	Bleidick, Ulrich	Psychologie und Erziehung und der Standort der Sonderpädagogik
1967	11-18	Aschoff, Günther	Was ist Heilpädagogische Psychologie?
1967	18-32	Woschkind, Ursula	Untersuchungen zur Motorik bei Volks- und Hilfsschulkindern
1967	33-38	Kiphard, Ernst J.	Beitrag zur Diagnostik zentralmotorischer Störungen
1967	39-41	Bleidick, Ulrich	Heilpädagogik in Griechenland
1967	50-62	Wolfgang, Hans	Versuch eines erziehungswissenschaftlichen Ansatzes der Körperbehindertenpädagogik
1967	62-72	Schomburg, Hans	Differenzierung als pädagogisches Organisationsprinzip der Körperbehindertenschule
1967	72-83	Möller, Edith	Untersuchungen zur Intelligenz spastisch gelähmter Schulkinder
1967	93-97	Wittmann, Bernhard	Genügt die Spastiker -Sonderschule?
1967	101-102	Schrader, Heinz	Die sonderpädagogische Früherfassung-Vorbemerkungen zum Thema

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1967	103-115	Speck, Otto	Die Aufgabe der sonderpädagogischen Früherfassung
1967	115-119	Tanski, Helmut	Gehörlosenschule
1967	119-124	Schiemann, Heinrich	Schwerhörigenschule
1967	124-131	Schneider, Hildegard	Sprachheilschule
1967	131-136	Strehle, Wolfgang	Blindenschule
1967	137-142	Hofer, Günther	Sehbehindertenschule
1967	142-155	Bernart, Emanuel / Geist, Wilhelm / Speck, Otto	Lernbehindertenschule
1967	156-159	Dierlamm, Theodor	Geistigbehindertenschule
1967	160-163	Bläsig, Wilhelm / Salzsieder, Isolde	Körperbehindertenschule
1967	163-165	Lauckert, Hans H.	Verhaltensgestörtenschule
1967	168	Klein, Gerhard	Abschied von Direktor Prof. Hofmann und Frau Prof. Dr. Höhn (Reutlingen)
1967	189-203	Bach, Heinz	Die Stellung der Sonderschule im Bildungswesen der Gegenwart
1967	229-232	Bach, Heinz	Zur Ordnung des Unterrichts an Sonderberufsschulen
1967	238-241	Rathmacher, Paul	Die Sonderschule in Rheinland-Pfalz
1967	245-263	Bleidick, Ulrich	Über sonderpädagogische Anthropologie
1967	264-267	Kluge, Gottfried	Beobachtungen an sprachgestörten Kindern im Hinblick auf die Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)
1967	267-274	Schoelzel, Karlernst	Das heilpädagogische Zentrum einer Kreisstadt
1967	274-283	Bachmann, Walter / Schütt, Maria	Tänzerische Erziehung als Prinzip und Fach an einer Sonderschule für Lernbehinderte
1967	325-334	Hofmann, Wilhelm	Das Problem der Zurückschulung
1967	335-339	Weinschenk, Curt / Kirchner, Dorothea	Verlauf einer klinisch-jugendpsychiatrischen und heilpädagogischen Behandlung eines 10jährigen Debilen mit einer kongenialen Legasthenie
1967	339-348	Nauck, Wolfgang	Zum Problem des Strafens in der Sondererziehung (Heilerziehung)
1967	348-351	Schulze, Arno	Zur Versorgung geistig behinderter Hör- und Sprachgeschädigter
1967	351-354	Sondersorge, Rudolf	Die Familienformel-ein Hilfsmittel zur schnellen und übersichtlichen Darstellung der Familiensituation behinderter Kinder und Jugendlicher
1967	354-359	Kilian, Hildegard	„Der in die Ecke gestellte Mensch“. Der „Dumme“ im Märchen
1967	378-388	Lenzen, Heinrich	Unterrichtshilfen für Lernbehinderte
1967	388-396	Bachmann, Walter	Die 5-Tage-Woche an einer Sonderschule für Lernbehinderte
1967	396-408	Kaufmann, Inge	Hilfsschulkinder erzählen eine Sage weiter
1967	408-419	Katein, Werner	Zur Errichtung von Mittelpunktsonderschulen
1967	419-421	Kautter, Hansjörg	Bericht über das Testseminar des Pädagogischen Zentrums Berlin vom 9. September bis 4. Oktober 1966 in Berlin und Princeton (USA)
1967	425-436	Schmidt, Martin	Körperbehinderte Kinder in allgemeinen Volksschulen
1967	436-443	Wolfgang, Hans	Pädagogische Perspektiven zur Frage der äußeren Organisation und inneren Struktur einer Körperbehindertenschule
1967	444-450	Fürst, Alfred	Entfaltung des Schreibens und einige Schreibhilfen bei cerebral geschädigten Kindern
1967	450-470	Neise, Karl	Auslese aus der neueren anglo-amerikanischen Literatur zum Problemkreis der Körperbehinderungen, insbesondere der Zerebralpareesen
1967	473-491	Döring, Klaus W.	Programmierter Unterricht in der Sonderschule
1967	491-496	Pellegrini, Ludwig de	Lehrprogramme für Sonderschulen für Lernbehinderte und die Vorbereitung auf den Programmierter Unterricht
1967	496-503	Aschoff, Günther	Zur Problematik des Psychopathie-Begriffes in der Heilpädagogischen Psychologie
1967	504-508	Müller, Klaus-Dieter	Einige psychohygienische Erwägungen zur Arbeit in der Sonderschule für Lernbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1967	509-514	Gehrecke, Siegfried	Auslese aus dem aktuellen internationalen heilpädagogischen Schrifttum
1967	528-546	Klauwer, Karl Josef	Aufgabe und Gestalt der Sonderschulen
1967	578-589	Lesemann, Gustav	Nach 18 Jahren Abschied von der Schriftleitung
1967	601-620	Böhm, Otto	Rechtschreibleistungen an Sonderschulen für Lernbehinderte
1967	620-629	Vliegenthart, Willem E.	Die Welt der lese-rechtschreibschwachen Kinder
1967	629-633	Bachmann, Margret	Das Gegenteil (Unterrichtsentwurf Sprachlehre)
1967	633-643	Bachmann, Walter / Rommel, Heinz	Die Mainzer 'Instruction' von 1773-ein Beitrag zur Geschichte der Lernbehindertenpädagogik
1967	653-663	Bachmann, Walter / Stagneth, Elfriede	Das Problem des Sozialisierungsprozesses von Sonderschülern an Mittelpunktsschulen und Gesamtschulen
1967	663-674	Scheffler, Gerhard	Überlegungen zum Naturkunde- und Naturlehreunterricht in der Hilfsschule
1967	674-678	Stranz, Günter	Die Verwendbarkeit naturwissenschaftlicher Schulfunksendungen in der Hilfsschule, dargestellt am Beispiel der Unterrichtseinheit „Die Entwicklung der Luftfahrt“
1967	679-686	Kubale, Siegfried	Das neue Urheberrecht in seiner Auswirkung auf die Schularbeit
1967	686-688	Reif, Adelbert	Die Entwicklung der Heilpädagogik in Ungarn
1967	689-695	Atzesberger, Michael	Rupert Egenberger zum 90. Geburtstag
1968	1-13	Bärsch, Walter	Überlegungen zur Diagnose von Verhaltensstörungen
1968	13-23	Kiphard, Ernst J.	Zum Problem der Bewegungsstörungen in der Lernbehindertenschule
1968	23-27	Erdmann, Margreth	Das Psychodrama in der Sonderschule
1968	27-36	Fuss, Alisa	Der Bandenführer. Eine Fallstudie aus der Verhaltensgestörtenpädagogik
1968	36-44	Heckel, Gerhard	Deutscher Fürsorgetag 1967
1968	57-67	Boldt, Werner	Zur Problemgeschichte des Blindenunterrichts
1968	67-75	Thimm, Walter	Kritische Anmerkungen zum Blindheitsbegriff
1968	75-83	Rath, Waldtraut	HAWIK-Untersuchungen bei Blinden und hochgradig Sehbehinderten
1968	83-98	Brachold, Harry	Die Lesbarkeit von Druck- und Schreibschriften und die Folgerungen für den Schreibunterricht in Volks- und Sonderschulen
1968	113-123	Döring, Klaus W.	Zum neueren Begabungsbegriff und seiner sonderpädagogischen Bedeutung
1968	123-137	Krug, Erich	Konzeption einer Schule für Schwerhörige
1968	137-148	Orthmann, Werner	Sinn und System im Sprachgeschädigtenwesen
1968	149-153	Schneider, Hildegard	Die Rehabilitation der Gehör- und Sprachgeschädigten
1968	165-169	Lugaric, Heinz	Der behinderte Jugendliche in der veränderten Berufs- und Arbeitswelt
1968	170-174	Myschker, Norbert	Zur Berufsfindung und beruflichen Eingliederung von Hilfsschülern
1968	175-184	Matthes, Kurt	Zur Frage der Beschulung lernbehinderter Jugendlicher ohne Lehrverhältnis
1968	184-189	Küpper, Hans	Die wichtigsten Bestimmungen der Schulordnung
1968	190-197	Kutzer, Reinhard / Freise, Brigitte / Kutzer, Günter	Untersuchung der Effektivität zweier Methoden zum einprägen des kleinen Einmaleins
1968	198-200	Boldt, Werner	Erziehung und Rehabilitation Sehgeschädigter in den USA
1968	200-204	Sagitz, Walter	Die Baseler Sonderklassen
1968	204-205	Haltaufderheide, Günther	Entstehung und Zielstellung des Dortmunder Berufsvorbereitungsjahres
1968	206-207	Weiß, Karl	Lehrgang für Berufsberater
1968	217-218	Klauwer, Karl Josef	Die Abteilung für Heilpädagogik der Pädagogischen Hochschule Rheinland
1968	220-225	Wegener, Hermann	Erwartungen der Heilpädagogik zur Bildungsplanung in der Bundesrepublik
1968	225-241	Bleidick, Ulrich	Über Beziehungen zwischen Milieuschädigung, Erziehungsschwierigkeit und Lernbehinderung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1968	241-250	Bach, Heinz	Grundfragen der Geistigbehindertenpädagogik
1968	250-257	Reinartz, Anton	Aufgabe und Struktur der Sonderschule für Geistigbehinderte
1968	258-267	Speck, Otto	Gewissensbildung und Verhaltensregulierung beim erziehungsschwierigen Kind
1968	267-277	Aschoff, Günther	Zum Urteilsverhalten angehender Sonderschullehrer im Bereich der Erziehungsschwierigkeit
1968	278-286	Kratzmeier, Heinrich	Die Schriftsprache als Zeichensystem in der Frühspracherziehung bei Gehörlosen
1968	287-289	Heese, Gerhard	Ein Prüfmittel zur Feststellung der Absehfähigkeit bei schwerhörigen Schulanfängern
1968	289-296	Kröhnert, Otto	Möglichkeiten und Besonderheiten der Beschulung des lernbehinderten gehörlosen Kindes
1968	305-315	Lenzen, Heinrich	Ortsbestimmung der Sonderschule. Zur Selbstbestimmung des Sonderschullehrers
1968	315-326	Horn, Hartmut	Zur Notwendigkeit objektiver Schulleistungs- und Begabungsprüfungen
1968	326-333	Myschker, Norbert	Zum Ursprung des Hilfsschulgedankens
1968	333-339	Solarová, Svetluse	Einige Probleme bei der Bearbeitung der Geschichte der Spezialpädagogik in der CSSR
1968	339-343	Rathmacher, Paul	Der Rahmenplanung für die Glaubensunterweisung an Sonderschulen
1968	353-364	Bachmann, Walter	Sonderschulen als Ganztagschulen
1968	365-373	Borys, Heinrich / Wolfgart, Hans	Beschulungs- und Erziehungsprobleme bei mehrfachbehinderten Kindern und Jugendlichen
1968	373-378	Wenzel, Ruth	Arbeitslehre und Betriebspraktikum erleichtern die Berufswahl
1968	379-382	Bach, Heinz	Kritisches „Zur Frage der Beschulung lernbehinderter Jugendlicher ohne Lehrverhältnis“
1968	382-383	Lugaric, Heinz	Stellungnahme zum Beitrag: „Zur Frage der Beschulung lernbehinderter Jugendlicher ohne Lehrverhältnis“
1968	383-389	Kubale, Siegfried	Neue Lehrmittel für Sonderschulen
1968	390	Schönball, Reinhard	Berufsschulung und Berufsaussichten für lernbehinderte Sonderschüler
1968	390-392	Witt, Ewald	Mitgliederversammlung der „Lebenshilfe für geistig Behinderte“
1968	393-394	Baaske, Karl-Heinz	In memoriam Helen Keller
1968	401-410	Fischer, Josef	Zur gegenwärtigen Situation des Rechtschreibunterrichts in der Sonderschule für Lernbehinderte
1968	410-423	Böhm, Otto	Das Rechtschreiben an der Sonderschule für Lernbehinderte im Zusammenhang anderer Unterrichtsgebiete
1968	423-426	Gössl, Heinz	So flickt man einen Fahrradschlauch (Sprachgestaltung)
1968	426-438	Begemann, Ernst	Weltkunde in der Hilfsschule als einsichtige Eigenweiterung
1968	438-440	Reif, Adalbert	Soziale Pädiatrie in Polen für Mutter und Kind in Warschau
1968	449-464	Bleidick, Ulrich	Über Lernbehinderung. Begriffliche und psychodiagnostische Überlegungen
1968	465-471	Zimmermann, Klaus W.	Über die Beziehungen zwischen Schulnoten von lernbehinderten Sonderschülern
1968	472-481	Atzesberger, Michael	Zur Geschichte des Bayerischen Hilfsschulverbandes 1918 -1938
1968	481-490	Klein, Ferdinand	Die Konzeption einer Schule für geistig Behinderte nach dem Bayerischen Sonderschulgesetz
1968	505-517	Hausmann, Gottfried	Erziehung und Sondererziehung
1968	517-527	Sander, Alfred	Zur Geschichte der Bezeichnung „Sonderschule“
1968	527-538	Bleidick, Ulrich	Kinderpsychiatrie und Sonderpädagogik
1968	539-544	Hahn, Martin	Die Mitarbeiter in der Jugendhilfe
1968	553-566	Dönhoff, Knut	Das Sonderschulwesen in 22 europäischen Mitgliedsstaaten der UNESCO
1968	567-576	Pohl, Rudolf	Zum Problem der Rücküberweisung lernbehinderter Sonderschüler in die Volksschule

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1968	576-585	Klein, Gerhard	Verdeckt der Begriff der Schulreife Aufgaben und Chancen der Vorschulerziehung?
1968	586-597	Vieweger, Georg	Schulreife zwischen Schulerfolg und Schulversagen
1968	597-599	Kubale, Siegfried	Die Jugendkriminalität in der Bundesrepublik Deutschland
1968	605-614	Kubale, Siegfried	Der sachkundliche Unterricht unter sozialpädagogischem Aspekt der Sonderpädagogik
1968	615-622	Stranz, Günter	Über die gegenwärtige Situation des Sachkundeunterrichts in der Oberstufe der Sonderschule für Lernbehinderte
1968	622-633	Vetter, Karl Friedrich	Rehabilitation durch Arbeitslehre
1968	634-643	Rhode, Walter	Das Wandtafelzeichnen in der Sonderschule für Lernbehinderte
1968	643-647	Günther, Rolf	Der Abschlußbericht der Sonderschule für Lernbehinderte als Hilfe bei der Eingliederung Jugendlicher in die Berufsschule und in das Arbeitsleben
1968	647-648	Bachmann, Walter	Internationale Konferenz der „Spezial-Lehrerbildung“
1969	1-21	Bleidick, Ulrich	Aufgabe und Aufbau des sonderpädagogischen Studiums
1969	21-28	Heese, Gerhard / Klages, Hans / Solarová, Svetluse	Zum grundständigen Studium der Sonderpädagogik
1969	28-33	Hofmann, Wilhelm	Zukunftsaufgaben des sonderpädagogischen Studiums - dargestellt am Beispiel des Landes Baden -Württemberg
1969	34-38	Kröhnert, Otto	Zur Frage der Einführung in das Sonderschulwesen
1969	38-48	Bachmann, Walter	Kritisches „Zum Problem der Rücküberweisung lernbehinderter Sonderschüler in die Volksschule“
1969	57	Schrader, Heinz	Widmung (Lesemann)
1969	58-67	Wiegmann, Otto	50 Jahre auf dem Wege mit Gustav Lesemann
1969	67-97	Bleidick, Ulrich	Heilpädagogik-Sonderpädagogik-Pädagogik der Behinderten. Wandlungen der Begriffsbildung
1969	97-113	Kubale, Siegfried	Über die Kooperation zwischen Sonderschullehrern und Mitarbeitern der Jugendhilfe
1969	114-126	Myschker, Norbert	Verbandsarbeit in Krisenzeiten. Zur Arbeit des Verbandes der Hilfsschulen Deutschlands zwischen 1919 und 1933
1969	126-131	Tymister, Josef / Wiegmann, Otto	Bibliographie (Lesemann)
1969	133-181	Laser, Jürgen	Zur Hinführung der Hilfsschüler zur Arbeitswelt
1969	216-217	Beschel, Erich	Mimi Scheiblauber tot
1969	217	Hahnemann, Hans	Niilo Mäki tot
1969	225-230	Horn, Hartmut	Zur psychologischen Beurteilung zerebralperetischer Kinder
1969	231-236	Sander, Elisabeth	Spezielle Probleme bei der Intelligenzbeurteilung zerebralperetischer Kinder
1969	236-242	Brinkmann, Jochen	Vergleichsuntersuchungen zur Frage der Brauchbarkeit des Otis-Intelligenz- Gruppentestes für die Auslese lernbehinderter Kinder
1969	243-244	Seidel, Gerhard	Stellungnahme zu dem Aufsatz: „Über Lernbehinderung. Begriffliche und psychodiagnostische Überlegungen“
1969	244-245	Lübbert, Heinz	Tagung der A.G. für das Sprachheilwesen Westfalen/Lippe
1969	245-254	Schiersch, Georg	Das behinderte Kind in der Schule
1969	254-260	Schiersch, Georg	23. Kongreß der Deutschen Vereinigung für die Rehabilitation Behinderter
1969	260-263	Dönhoff, Knut / Seidel, Franz Josef	Fortbildungstagung für Sonderschullehrer
1969	263-267	Weiß, Karl	Kongreß der deutschen Zentrale für Volksgesundheitspflege
1969	273-286	Begemann, Ernst	Zur Aufgabe einer Didaktik für körperbehinderte Kinder und Jugendliche
1969	286-292	Lang, Heinz	Zum Auftrag schulischer Einrichtungen für cerebral geschädigte Kinder
1969	292-298	Sander, Elisabeth	Anregungen zur intellektuellen Förderung körperbehinderter Kinder im Vorschulalter

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1969	299-308	Schmitz, Edgar	Psychosoziale Maßnahmen zur Förderung der frühkindlichen Entwicklung von Körperbehinderten mit angeborenen Schäden
1969	309-313	Borys, Heinrich	Hinführung mehrfachbehinderter körperbehinderter Kinder zum Schwimmen
1969	313-316	Kasztantowicz, Ulrich	Helmut von Bracken 70 Jahre
1969	325-327	Möckel, Andreas	Bericht über die Arbeitstagung der Dozenten an sonderpädagogischen Studienstätten in der BRD 1968
1969	327-338	Beschel, Erich	Eigenart, Gliederung und Aufgaben der Allgemeinen Heilpädagogik
1969	338-347	Speck, Otto	Sozietaire Komponenten der Sondererziehung
1969	347-355	Kautter, Hansjörg	Untersuchung zur Effektivität eines Unterrichtsfilms in der Sonderschule für Lernbehinderte
1969	355-364	Tönne, Roland	Kritische Anmerkungen zur didaktischen Grundhaltung in der bildnerischen Erziehung an Sonderschulen für Lernbehinderte
1969	365-371	Löwe, Armin	Hörschäden und cerebrale Bewegungsstörungen
1969	385-403	Hagemeister, Ursula	Zur Standortbestimmung der Heilpädagogik in der erziehungswissenschaftlichen Diskussion (Rezension Jussen)
1969	403-433	Bleidick, Ulrich	Begabung und Lernen (Sammelreferat über neuere Veröffentlichungen)
1969	441-450	Kluge, Karl Josef	Schwererziehbarkeit-Ein pädagogisches Krisenbild
1969	450-458	Büschel, Günter	Zur Praxis des Psychodramas in der Sonderschule
1969	458-465	Gehrecke, Siegfried	Auslese aus dem aktuellen internationalen heilpädagogischen Schrifttum
1969	465-475	Müller, Klaus Dieter	Versuche und Ergebnisse einer privaten „nachgehenden Fürsorge“ bei aus einem Erziehungsheim entlassenen Volksschülern
1969	475-477	Weinschenk, Klaus	Das neue Referat für Sonderpädagogik beim FWU
1969	493-502	Solarová, Svetluse	Gegenstand, Ziele und Möglichkeiten der Rehabilitation in sonderpädagogischer Hinsicht
1969	503-515	Kubale, Siegfried	Sonderpädagogik und Sozialpädagogik
1969	515-518	Schmoock, Peter	Die Aktivitäten der UNESCO auf dem Gebiet der Sondererziehung
1969	518-521	Hinz, Else	Was schreibt die Presse über behinderte Kinder und Jugendliche?
1969	521-524	Falt, Theodor	Heilpädagogische Zusatzausbildung in der Bundesrepublik
1969	524-525	Mau, Paul Friedrich	Hundert Jahre Stephansstift
1969	613-621	Orthmann, Werner	Pädagogik für Sprachgeschädigte
1969	621-625	Schweckendiek, Wolfram / Danzer, Claus	Psychologische Untersuchungen bei Patienten mit Spaltbildungen
1969	625-635	Richter, Erwin	Therapiewerte in der Übungsbehandlung des Stotterns
1969	635-638	Rau, Horst	Die Sonderschule für Sprachbehinderte als Ganztagschule
1969	638-643	Ruge, Helmut	Die Heilpädagogik im Dienste der Rehabilitation
1969	643-645	Bläsig, Wilhelm	Die Verantwortung der Gemeinschaft für die Rehabilitierung
1969	645-648	Oberacker, Peter	Einrichtungen zur Betreuung und Förderung behinderter Menschen in Holland
1969	648-652	Hennig, Eduard	Das Sonderschulwesen in der UdSSR
1969	661-673	Lichtenberger, Waldemar	Soziologisch-pädagogische Gedanken zur Lernbehindertenfrage
1969	673-684	Berte, Helmar	Die sozialen Beziehungen von Heimkindern in Schulklassen
1969	684-695	Kuhn, Winfried	Die Umstellung auf Gruppenarbeit in der Lernbehindertenschule
1969	695-700	Jirásek, Jaroslav	Der DOI-Test
1969	700-704	Bläsig, Wilhelm	Das Zweite Gesetz zur Änderung des Bundessozialhilfegesetzes
1970	1-15	Feuser, Georg	Erziehung und Unterricht geistig behinderter Kinder

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1970	17-29	Kienert, Ursula	Das Bauen bei geistig behinderten Kindern
1970	29-38	Kolkmann, Ulrich	Vorfragen zu einem Religionsunterricht bei geistig behinderten
1970	38-47	Probst, Werner	Zur Psychologie des Musikerlebens beim geistig behinderten Kind
1970	47-49	Lungfiel, Erhard	Das 4. Internationale Seminar für Sonderpädagogik
1970	49-52	Kramer, Heinz	Kongreß „Das spastisch gelähmte Kind“
1970	65-76	Bachmann, Walter / Stagneth, Elfriede	Der Raumlehreunterricht in der Sonderschule für Lernbehinderte
1970	77-86	Straub, Wilhelm	Zum Verständnis des Bruchrechnens in der Lernbehindertenschule
1970	86-91	Kleber, Werner ed.	Einmaleins und Gedächtnis
1970	91-98	Winter, Richard	Erfahrungen mit einem Rechenprogramm in der Sonderschule für Lernbehinderte
1970	99-101	Bleidick, Ulrich	Bericht über den 4. Internationalen Kongreß für Heilpädagogik
1970	101-106	Ecker, Hans Klaus	Bericht über den Grundschulkongreß in Frankfurt-Main vom 02. bis 05. Oktober 1969
1970	117-125	Brandau, Gerhard	Motorische, sensorische und psychomotorische Bildungsbehinderung unter heilpädagogischem, funktionellem Aspekt
1970	126-137	Schuckließ, Erich	Sparerziehung bei Lernbehinderten
1970	137-141	Synwoldt, Jochen	Strukturanalyse einer Unterrichtseinheit in Gemeinschaftskunde: Was kann ich in meiner Freizeit beginnen?
1970	141-144	Bartz, Arno	Naturlehre in der Sonderschule für Lernbehinderte
1970	145-151	Mau, Paul-Friedrich	Ein neuartiger Versuch zur Berufsfindung für Sonderschüler
1970	151-156	Bettmann, Otto	Abschlußbericht über den Lehrgang zur Förderung beruflicher Grundbildung
1970	156-157	Stroetzel, Karlheinz	19. Arbeits- und Fortbildungstagung der Arbeitsgemeinschaft für das Sprachheilwesen Westfalen-Lippe
1970	173-192	Begemann, Ernst	Zum Problem der Einschulung der „Hilfsschüler“
1970	193-203	Schell, Hans	Experimentelle Untersuchung zum Problemlösen bei 13-14-jährigen lernbehinderten Sonderschülern
1970	203-209	Schumacher, Gerhard	Zur Eignung des Mann-Zeichen-Tests als Vorauslese zur Diagnostik bei Lernbehinderten und Verhaltensgestörten
1970	210-218	Sobainsky, Wolfgang	Wege und Hilfen zum fruchtbaren Lernen
1970	218-220	Weiß, Karl	Fortbildungstagung und Mitgliederversammlung des Berufsverbandes der Heilpädagogen in Deutschland
1970	237-247	Möckel, Andreas	Konzeptionen der Didaktik in der Geschichte der Hilfsschule
1970	248-264	Kanter, Gustav O.	Neuere Ergebnisse der Entwicklungspsychologie und ihre Konsequenzen für die Didaktik und Methodik der Sonderschule für Lernbehinderte
1970	267-268	Schell, Hans	Über den Einfluß von Schulangst und Übungssituation auf die Lernleistung bei 11-12-jährigen Volkssonderschülern
1970	268-269	Eichberger-Kiener, Irene	Lernstörungen im Kleinkindalter
1970	269-270	Kluge, Karl-Joseph	Das Obdachlosenasyll-ein pädagogischer Slum
1970	270-271	Tönne, Roland	Schlagworte und begriffliche Lehrformen in der didaktischen Literatur zur bildnerischen Erziehung an Sonderschulen für Lernbehinderte
1970	272	Löwe, Armin	Pädaudiologische Probleme bei der Betreuung lernbehinderter und geistig behinderter Kinder
1970	272-273	Ritzl, Eva	Erster Bericht über die „Arbeitsstelle zur Behandlung mongoloider Retardierung“ in Köln
1970	274-275	Weinschenk, Klaus	Über Entwicklung, Erprobung und Einsatz audiovisueller Hilfsmittel in der Sonderpädagogik
1970	275-276	Mühl, Heinz	Das Leistungsproblem in der Sonderpädagogik
1970	298-311	Myschker, Norbert	Sonderschule und Gesamtschule-zur Integration behinderter Kinder in Gesamtschulsysteme

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1970	311-327	Eberwein, Hans	Die Sonderschule als Integrationsfaktor der Gesamtschule – ein pädagogisch-soziologisches Problem
1970	327-336	Bernart, Emanuel	Lernbehinderte Schüler in Gesamtschulen und Sonderschulen
1970	336-348	Bleidick, Ulrich	Zur Schulpolitik in der sonderpädagogischen Literatur (neue Bücher von Wittmann, Bernart und Sander)
1970	361-365	Bach, Heinz	Umfang und Struktur der Sonderpädagogik (Heilpädagogik)
1970	366-377	Sovák, Milos	Die Reflextheorie als methodologisches Prinzip in der Heilpädagogik
1970	377-385	Beschel, Erich	Eine transzendental-kritische Theorie der Erziehung Behinderter? (Buchbesprechung Löwisch)
1970	386-398	Heckel, Gerhard	Der 24. Kongreß der Deutschen Vereinigung für die Rehabilitation Behinderter e. V.
1970	409-416	Horn, Hartmut	Einstellungen zu Behinderten
1970	416-423	Brandenburg, Hans-Heinrich	Zur Rolle der Disziplin in der Lernbehindertenschule
1970	424-428	Pfeiffer, Dieter	Versuch einer Resozialisierung erziehungsschwieriger Schüler durch gemeinsamen Unterricht mit einer Partnerklasse
1970	429-439	Fuss, Alisa	Esra – das aggressive, anti-soziale, vereinsamte Kind
1970	439-445	Braun, Herbert	Grundlegende Neuordnung des Verfahrens der Aufnahme von Schülern in die Sonderschule für lernbehinderte Kinder und Jugendliche
1970	447-451	Pflug, Bernd	Das Sonderschulwesen Keralas (Indien)
1970	457-485	Eggert, Dietrich	Empirische Untersuchungen zur Psychodiagnostik der geistigen Behinderung: Entwicklung und Weiterführung der Testbatterie für geistig behinderte Kinder (TBGB)
1970	486-494	Feuser, Georg / Jantzen, Wolfgang	Erste Erfahrungen mit der Testbatterien für geistig behinderte Kinder
1970	494-501	Kleber, Ed. Werner	Interpretationsvorschlag für die Testbatterie für geistig behinderte Kinder
1970	502-505	Bleidick, Ulrich	Neuere Literatur zur Geistigbehindertenpädagogik (E. Bernart, H. Mühl)
1970	506-509	Bernart, Emanuel / Dierlamm, Theodor / Romann, Johann	Zur Frage der Lehrkräfte an Schulen für geistigbehinderte Kinder und Jugendliche
1970	521-541	Köster, Horst	Probleme der Beurteilung von Leistungen und Verhaltensweisen lernbehinderter Kinder
1970	541-542	Bernart, Emanuel	Anmerkungen zum Artikel von Horst Köster: Probleme der Beurteilung von Leistungen und Verhaltensweisen lernbehinderter Kinder
1970	543-555	Linke, Wolf H.	Zur objektiven Schulleistungsmessung in der Sonderschule (Schulen für Lernbehinderte und Geistigbehinderte)
1970	555-563	Zimmermann, Klaus W. / Kornmann, Reimer	Die Profilanalyse des HAWIK bei lernbehinderten Sonderschülern
1970	563-574	Kaufmann, Inge	Ergebnisse zum Selbst- und Fremdbild in der Einschätzung von Lernbehinderten
1970	585-602	Bokelmann, Hans	Psychagogische Arbeit mit Stotterern im Vergleich zu anderen Methoden
1970	602-606	Kliegel, Josef	Stotternde Kinder im Rosenzweig P-F-Test
1970	606-617	Richter, Erwin	Über die abgebremste Stimme im Symptomenbild und über die Bedeutung der Stimmführung in der Übungstherapie des Stotterns
1970	617-619	Oberacker, Peter	Johann Amos Comenius, Wegbereiter der Schwachbegabtenpädagogik
1970	619-620	Schiersch, Georg	Bericht über eine Studienreise deutscher Sonderpädagogen in einer Fachzeitschrift in Tampa/Florida
1970	633-646	Kluge, Gottfried	Katamnestiche Untersuchungen hinsichtlich des schulischen Fortkommens von Kindern, die im

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
			Neugeborenenalter an einer Erythroblastose erkrankt waren
1970	646-651	Mühling, Ursel	Testleistungen dysmelter Kinder
1970	651-659	Sander, Elisabeth	Einschulungsprobleme bei körperbehinderten Kindern aus psychologischer Sicht
1970	659-662	Haupt, Ursula / Kunert, Siglinde	Zum Problem der Schulreife körperbehinderter Kinder
1970	662-665	Hölker, Maria	Erziehung und Unterricht in der Krankenhausschule
1970	666-667	Ohnesorge, Peter	Zur Rehabilitation des unfallgeschädigten Kindes in Klinik und Krankenhaus
1971	1-19	Kraft, Willi	Lautgebärden im Erstleseunterricht der Lernbehinderten- und Geistigbehindertenschule
1971	19-36	Sander, Elisabeth	Erfahrungen mit der Lektüre von Ganzschriften in der Oberstufe der Lernbehindertenschule
1971	36-39	Müller, Klaus Dieter	Wege zur Lektüre für Lernbehinderte aus der Sicht einer Jugendbücherei beim Erziehungsheim
1971	40-45	Müller, Peter	Lese-Rechtschreib-Schwäche und Sonderschulbesuch
1971	45-62	Bleidick, Ulrich	Bilanz und neuere Ergebnisse der Legasthenieforschung (neue Bücher von M. Angermaier und R. Valtin)
1971	73-84	Schrader, Heinz	Macht die Gesamtschule Sonderschulen überflüssig?
1971	85-99	Bleidick, Ulrich	Die Struktur der Gesamtschule im Hinblick auf Unterricht und Erziehung von Behinderten
1971	99-114	Pohl, Rudolf	Der Lernbehinderte im gegenwärtigen Schulsystem
1971	169-171	Möckel, Andreas	7. Arbeitstagung der Hochschullehrer an sonderpädagogischen Studienstätten der BRD
1971	172-183	Bach, Heinz	Notwendigkeiten und Grenzen eines Systems der Fördererziehung
1971	183-193	Preuss-Lausitz, Ulf	Probleme der Integration von Sonderschülern in die Gesamtschule
1971	193-196	Begemann, Ernst	Diskussion der Referate von Heinz Bach und Ulf Preuss-Lausitz
1971	197-199	Steinhagen, Klaus / Lüer, Gerd	Zur Diagnostik von Lernbehinderten
1971	199-203	Eggert, Dietrich	Eine Untersuchung zur Motorik behinderter Kinder
1971	203-204	Löwe, Armin	Die Genese des Hörens und ihre Bedeutung für die Betreuung behinderter Kinder
1971	205-207	Heller, Kurt	Das Problem der Invarianz menschlicher Eigenschaften und Fähigkeiten
1971	207-212	Lenzen, Heinrich	Schule im Justizvollzug-kontrovers skizziert
1971	212-224	Bleidick, Ulrich	Gibt es eine regressive Sonderpädagogik? (kritische Rezension)
1971	241-247	Hartmann, Nikolaus / Zimmer, Sybille	Die psychodramatische Therapie als Möglichkeit der Psychohygiene bei sprachbehinderten Kindern
1971	247-255	Kiphard, Ernst J.	Sensomotorisches Frühtraining in der Behindertenpädagogik
1971	255-259	Müller, Klaus Dieter	Hilfen zur Psychohygiene Verhaltensgestörter im Grundschulalter durch heilende Bewegungsübungen
1971	260-271	Neuhäuser, Meinolf	Musische Bildung-Musiktherapie-Musikerziehung
1971	271-274	Vseticka, Arnold	Entwurf einer Schwimmstunde als therapeutisches Mittel bei Haltungsgeschädigten unter Anwendung programmierter Übungen
1971	275-295	Myschker, Norbert	Verhaltensgestörtenpädagogik und Kinderpsychotherapie (kritische Rezension zum Handbuch der Kinderpsychotherapie von Biermann)
1971	297-298	Stroetzel, Karlheinz	20. Arbeits- und Fortbildungstagung der Arbeitsgemeinschaft für das Sprachheilwesen in Westfalen-Lippe
1971	321-328	Schmalohr, Emil	Neue Untersuchungen zur HAWIK-Zusatzauswertung bei lernbehinderten Sonderschulanwärttern
1971	328-340	Kleber Ed. Werner	Sonderpädagogische Diagnostik in der Krise?
1971	341-	Kleber, Ed. Werner	Über diskrepantes Verhalten bei Profilinterpretationen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1971	347-352	Sander, Elisabeth	Zur Anwendung der „Leiter-International-Performance-Scale“ bei lernbehinderten Kindern
1971	352-363	Budweg, Peter	Experimentelle Untersuchungen zum Problem der psychischen Sättigung bei Lernbehinderten
1971	364-368	Schumacher, Gerhard	Untersuchungen zur Methodik bei Gedächtnis- bzw. Lernleistungen
1971	369-370	Lesemann, Gustav	Dr. Wilhelm Schade tot
1971	370-373	Braun, Herbert	Professor Wilhelm Hofmann 70 Jahre
1971	387-390	Egger, Eugen	Die Schule in der Schweiz
1971	390-404	Hermes, Georg	Die Schulen der Stadt Zürich
1971	407-435	Schriftleitung	Einblick in das Förderungswesen für Behinderte in der Schweiz
1971	436-441	Lund, Walter / Schrader, Heinz	Bericht über die erste ordentliche Hauptversammlung der European Association for Special Education am 18. Dezember 1970 in Zürich
1971	443-446	Myschker, Norbert	Die Integration von behinderten Kindern im schwedischen Gesamtschulsystem
1971	446-450	Hermann, Peter	Einrichtungen für geistig Behinderte in Dänemark und Schweden
1971	450-453	Sass, Günter W.	Bericht über dänische Schulzentren
1971	454-456	Wegner, Helmut	25 Jahre Kinderdorf Pestalozzi Trogen (Schweiz) im Dienste des Friedens
1971	465-475	Siepmann, Karl Egon	Erdkunde, Politische Bildung, Geschichte-oder „Social Studies“?
1971	475-498	Wilken, Udo	Über die Arbeits- und Wirtschaftswelt im Arbeitslehreunterricht bei körper- und lernbehinderten Schülern
1971	487-494	Freiburg, Gerda	Probleme der Arbeitslehre an der Sonderschule für Lernbehinderte
1971	494-500	Vetter, Karl Friedrich	Zum Problem der Lernzielbestimmung in der Arbeitslehre
1971	500-505	Sartorius, Lena	Bildbetrachtung und Auswertung im Erdkundeunterricht der Oberstufe der Sonderschule
1971	506-509	Heide, Ernst	Hauptschulabschluß für ehemalige lernbehinderte Sonderschüler?
1971	509-511	Stagneth, Elfriede	Sonderschulen als Ganztagschulen
1971	521-525	Kleininger, Otto / Nagy, K. / Lipák, J.	Psychologische Testuntersuchungen bei Jugendlichen nach Selbstmordversuch
1971	526-539	Kluge, Karl Josef	Aktuelle pädagogische Führungs- und Trainingsprogramme zur Prophylaxe einer dissozialen Entwicklung verhaltensauffälliger Behinderter
1971	539-545	Müller, Rudolf / Pfeiffer, Dieter / Schader, Günter	Das soziale Verhalten erziehungsschwieriger Schüler
1971	545-549	Wertenbroch, Wolfgang	Zur Physiologie der psychisch bedingten Lernhemmung und Neufassung des Begriffes „Lernhemmung“ als konfliktsituativ verursachtes Falschlernen/Nichtlernen
1971	549-554	Fuß, Alisa	Das überdurchschnittlich begabte Kind (IQ 135) als Problem der Sondererziehung-eine Fallstudie
1971	555-558	Kollecker, Dietrich	Sexualerziehung in der Sonderschule für Lernbehinderte
1971	558-560	Krenzer, Rolf	Möglichkeiten der Unterrichtung in sexuellen Fragen bei geistig Behinderten
1971	560-562	Bittner, Günter	Verhaltensgestörtenpädagogik und Kinderpsychotherapie (Bemerkungen zu Myschker)
1971	563-566	Kornmann, Reimer / Zimmermann, Klaus W.	Über die Verwendung des HAWIK in der Sonderpädagogischen Diagnostik
1971	577-585	Vogel, Albin	Neuere Theorien der Soziallinguistik und deren Folungen für die Didaktik der Lernbehindertenpädagogik im Bereich der Sprache
1971	586-601	Kluge, Gottfried	Vergleichende Untersuchungen über den Umfang des passiven Wortschatzes und den Anteil der einzelnen Wortarten an diesem Wortschatz bei Hilfsschulkindern
1971	601-607	Angermaier, Michael	Wie isoliert ist Legasthenie?

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1971	608-613	Wertenbroch, Wolfgang	Psycho-physische Grundlagen der Lese-Rechtschreib-Schwäche
1971	614-616	Keller, Peter	Operationalisierung der Ziele des Rechtschreibunterrichts in der Oberstufe der Sonderschule für Lernbehinderte
1971	617-720	Schultheis, Josef R.	Sprachstörung und Mehrfachbehinderungen
1971	621-622	Pricker, Franz	Schulversagen bei gestörtem Elternhaus
1971	644-663	Krumm, Volker	Behinderte Jugendliche und die Arbeitswelt
1971	663-672	Begemann, Ernst	Arbeitslehre für Sonderschüler
1971	672-678	Giggel, Ernst	Berufsberatung, Berufsfindung, Berufsvorbereitung und berufliche Eingliederung der Sonderschüler
1971	678-685	Beschel, Erich	Nachgehende Fürsorge für ehemalige Sonderschüler
1971	685-694	Bach, Heinz	Behinderte Jugendliche in der Berufsschulzeit
1971	729-747	Weinschenk, Klaus	„Audiovision“ auch für behinderte Kinder und Jugendliche?-eine rehabilitationstechnologische Realutopie
1971	747-755	Radigk, Werner	Medienverbundsysteme im differenzierenden Unterricht der Sonderschule für Lernbehinderte
1971	755-765	Löwe, Armin	Technische Hilfen für die schulische Rehabilitation hörsprach- und sehgeschädigter Kinder
1971	765-781	Matzdorf, Paul / Küpper, Hans	Medienverbund im Unterricht mit lernbehinderten Schülern-ein Unterrichtsversuch
1971	781-782	Kreis, Anton	Der 8-mm-Arbeitsstreifen in der Sonderschule für Lernbehinderte-ein neues audiovisuelles Medium
1971	782-785	Weinschenk, Klaus	Zum Stand der gegenwärtigen pädagogischen Technologie in den USA und einer künftigen in Europa und der BRD
1971	793-799	Thimm, Walter	Zum Verhältnis von Soziologie und Rehabilitation
1971	799-811	Claußen, Hartwig	Soziale Integration schwerhöriger Kinder durch schulorganisatorische Maßnahmen?
1971	812-822	Französisches Erziehungsministerium	Rundschreiben vom 09. Februar 1970 zur Förderung behinderter Kinder und Jugendlicher (eingeleitet durch Jakob Muth)
1971	822-829	Ludwigshausen, Günther	Bericht über einen „Stützunterricht“ für Schüler mit Lernschwierigkeiten an der Grundschule
1971	830-848	Mattmüller, Felix	Eine Schule für sozio-kulturell benachteiligte Kinder
1972	1-17	Schultheis, Josef R.	Blinden- und Sehbehindertenprobleme unter dem Aspekt der Integration
1972	18-23	Aichinger, Friedrich	Anschauungserwerb bei Blinden
1972	24-34	Benesch, Friedrich	Grundschularbeit bei sehbehinderten Kindern: Die „Wiener Methode“ des Erstlese- und Schreibunterrichtes
1972	35-44	Mersi, Franz	Sehbehindertenpädagogik und Schwerhörigenpädagogik
1972	45-53	Rath, Waldtraut	Zur Soziologie der Blindheit (Besprechung zu Thimm)
1972	54-58	Hinz, Else	Die Zukunft des Sonderschulwesens im Spiegel der Statistik
1972	77-84	Wolfgang, Hans	Unterrichtsorganisatorische Grundaspekte in der Schule für Körperbehinderte
1972	85-95	Schmeichel, Manfred	Intellektuelle und soziale Bildung im Unterricht cerebralparetischer Schüler
1972	96-104	Mathäus, Wolfhard / Franz, Marianne / Schneider, Helmut	Auf der Suche nach latenter Intelligenz
1972	105-111	Lander, Elisabeth	Erfahrungen mit den „Blättern zur Schulfreientwicklungshilfe“ von E. Baar und I. Tschinkel bei körperbehinderten Kindern
1972	112-116	Emich, Isolde F.	Zum Maschinenschreiben des hirngeschädigten Kindes
1972	117-119	Schmalohr, Emil	Zur Kritik von Kornmann-Zimmermann an der Profilanalyse in der HAWIK-Zusatzauswertung
1972	120-125	Bernt, Werner / Bläsig, Wilhelm	Auswertung einer Erhebung zum Stand der pädagogischen Betreuung von Kindern in Krankenhäusern in den Ländern der BRD und Berlin (West)

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1972	145-158	Möckel, Andreas	Von der Hilfsschule zur Sonderschule für Lernbehinderte- Zum Strukturwandel in der Hilfsschule
1972	159-172	Myschker, Norbert	Strukturwandel der Hilfsschule?-Kritische Gedanken zur Strukturwandel-These
1972	173-190	Corrente, Hermann	Staatsbürgerliche Erziehung in der allgemeinen Sonderschule
1972	191-197	Dennemark, Barbara	Mathematik in der Schule für Lernbehinderte
1972	198-205	Veser, Henning	Die Verwendung von Randlockkarten bei der Anlage einer Schülerkartei in der Sonderschule
1972	206-	Bachmann, Walter	Ganztags-Sonderschulen
1972	227-237	Bach, Heinz	Lernen und Lehren bei geistig behinderten Kindern
1972	238-248	Schilberth, Gisela	Zur Frage der Sexualerziehung in der Schule für Geistigbehinderte
1972	249 257	Schmeichel, Manfred	Die Integration der Behinderten aus der Sicht eines Körperbehindertenpädagogen
1972	258-262	Hofmann, Theodor	Die Entwicklung, Erprobung und Verbreitung spezieller didaktischer Hilfsmittel (Materialien) für geistig Behinderte in den USA und in der BRD
1972	263-266	Vormfelde, Elisabeth	Lehrgänge für Mitarbeiter in Sonderschulen oder Einrichtungen für geistig Behinderte
1972	267-271	Jantzen, Wolfgang	Aufbewahrung oder Therapie?
1972	272-274	Gebauer, Günter	Bericht über die Fortbildungstagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e. V., Landesgruppe Schleswig-Holstein
1972	274-282	Bläsig, Wilhelm / Schwieger, Irene	Stellungnahme des Ausschusses „Schule und Erziehung“ in der Deutschen Vereinigung für die Rehabilitation Behinderter zur Frage Gesamtschule und Integration Behinderter
1972	283-	Lugaric, Heinz	Erwiderung zum Beitrag und Referat Prof. Dr. Volker Krumm „Behinderte Jugendliche und die Arbeitswelt“
1972	303-312	Probst, Werner	Musik in Sonderschulen zwischen Unterricht und Therapie
1972	313-323	Röhm, Hartwig	Bemerkungen zur Funktion und Durchführung der Exploration im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik
1972	324-327	Niemeyer, Harald	Besprechung zu: Lehrbuch der Sondererziehung von Kerk
1972	327-333	Janssen, Gerd W.	Die sog. Contergankinder
1972	334-337	Bleidick, Ulrich	Was kann die Behindertenpädagogik von der Pädagogischen Anthropologie erwarten? (Besprechung zu Heinrich Roth)
1972	338-339	Mating, Lothar	Hermann-Herzog-Sonderschule für Sehbehinderte Berlin. Gestern und heute
1972	339-341	Wegner, Helmut	Aus dem Deutschen Gesundheitswesen. Probleme der Heilberufe
1972	342-358	Prändl, Bruno	Reform der Lehrerausbildung-eine Gefahr für die Qualität der Ausbildung der Sonderschullehrer?
1972	376-392	Hebel, Franz	Bildungsplanung und Curriculumentwicklung
1972	393-407	Bleidick, Ulrich	Curriculumforschung und Curriculumentwicklung im Bereich der Lernbehindertenpädagogik
1972	408-412	Jussen, Heribert	Curriculumforschung und Hörgeschädigtenpädagogik
1972	412-414	Benkmann, Karl-Heinz	Curriculumforschung und Verhaltensgestörtenpädagogik
1972	414-416	Roeder, Burkhard	Curriculumforschung Körperbehindertenpädagogik
1972	417-420	Knura, Gerda	Curriculumforschung und Sprachbehindertenpädagogik
1972	421-424	Pohl, Rudolf	Curriculumforschung und Geistigbehindertenpädagogik
1972	424-432	Bleidick, Ulrich	Auswahlbibliographie zum Thema Curriculum
1972	451-460	Basler, Frauke	Führt der Besuch einer Sonderschule für Lernbehinderte zu einer Erhöhung der Intelligenz?
1972	461-482	Peppler, Hermann	Berufseingliederung und Berufsbewährung lernbehinderter Sonderschulabgänger
1972	483-492	Kaufmann, Inge	Überalterte in Landschulen
1972	493	Hofmann, Theodor	Internationales Studienseminar Reutlingen 1971-Keele 1972

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1972	493-497	Wölfert, Erika	Bericht über die Teilnahme an einem internationalen Austauschprogramm
1972	497-499	Fink, Willibald	Chancengleichheit auch für die Behinderten?
1972	499-501	Kuiler, Jan	Einige Bemerkungen zum Freizeitsport in der Sonderschule für Lernbehinderte
1972	502-509	Hofmann, Wilhelm	Zum „Strukturwandel der Hilfsschule“-kritische Gedanken zur Strukturwandel-These“ von Norbert Myschker
1972	510-513	Myschker, Norbert	Stellungnahme zum Diskussionsbeitrag Hofmann (Strukturwandel der Hilfsschule)
1972	527-538	Schoor, Udo	Strukturierung der psychodiagnostischen Arbeit des Sonderschullehrers
1972	539-556	Eberwein, Hans	Ein Beitrag zur Curriculumentwicklung: Die Förderung des Denkens als Kriterium für die Bewertung von Lernzielen dargestellt am Beispiel Sonderschule
1972	557-564	Altstaedt, Ingeborg	Schultheater-ein Entwurf für den Projektunterricht in der Lernbehindertenschule
1972	565-567	Kluge, Karl-J.	Das Haltern-Projekt-ein angewandtes Planspiel für zukünftige Sonderschul- und Sozialpädagogen
1972	568-569	Wilken, Udo	Religionsunterricht bei lern- und geistigbehinderten Sonderschülern-15 Thesen
1972	570-572	Rittich, August-Wilhelm	Zur Problematik der Lerngeschädigten
1972	572-573	Vetter, Karl Friedrich	Stellungnahme zu Ulrich Bleidick: „Curriculumforschung und Curriculumentwicklung im Bereich der Lernbehindertenpädagogik“
1972	587-605	Schumacher, Gerhard	Verhaltensgestörte Schüler-Definition und empirisch gefundenes Verhaltensprofil
1972	606-615	Müller, Klaus Dieter	Hilfen zur Psychohygiene bei Linkshändern
1972	615-627	Soetemann, Willm	Schulische Erziehungshilfe-Falldarstellung einer Schulphobie
1972	628-632	Fuss, Alisa	Das begabte, vertrozte Kind-eine Fallstudie
1972	633-646	Kluge, Karl-Josef	Pädotraining Sonderschullehrer in Schulen für Verhaltensauffällige
1972	647-652	Heiserer, Helmut	Behinderte-einmal nicht unter sich
1972	665-683	Baier, Herwig	Untersuchung zum Selbstbild des Sonderschullehrers
1972	684-696	Jantzen, Wolfgang / Probst, Holger / Bezicny, Dieter / Herget, Wolfram	Einstellungen von Volks- und Sonderschullehrern gegenüber Sonderschülern und schlechten Volksschülern und der Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen der Lehrer
1972	697-702	Bleidick, Ulrich	Zur Stellung der Fachdidaktik in der Ausbildung von Sonderschullehrern
1972	703-710	Atzesberger, Michael	Die Entfaltung behindertenpädagogischen Denkens bei Rupert Egenberger (1877-1959)
1972	733-755	Rath, Waldtraut	Leistungsversagen bei sehgeschädigten Schülern
1972	756-772	Appelhans, Peter	Integration sehgeschädigter Schüler in ein Regelgymnasium
1972	773-782	Pálhegyi, Ferenc	Die innere Struktur der Begriffe bei Blinden
1972	783-793	Kiphard, Ernst J.	Der Beitrag der Optometrie und Orthoptik zur Rehabilitation behinderter Kinder
1972	794-802	Lühmann, Lisa	Mobilitätstraining-eine Hilfe zur Unabhängigkeit für blinde Menschen
1972	803-804	Bläsig, Wilhelm	XXI. Weltspiele der Gelähmten in Heidelberg 1972
1972	815-829	Langenohl, Hanno	Prinzipien der Lehrstoffauswahl für den Unterricht lernbehinderter Schüler
1972	830-846	Cramer, Detlev	Arbeitslehre in der Sonderschule für Lernbehinderte
1972	847-853	Vetter, Karl Friedrich	Arbeitslehre: Hinführung zur Arbeitswelt oder Polytechnik?
1972	854-862	Haupt, Willi	Zur Methodik des Naturlehreunterrichts an Sonderschulen für Lernbehinderte
1972	863-876	Richter, Erwin	Kritische Überlegungen zu den mangelnden Heilerfolgen in der Behandlung des Stotterns

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1973	1-11	Beulshausen, Gisela / Eggert, Dietrich / Rache, Heinz	Untersuchungen zur Auslese und Einstufung von lernbehinderten Sonderschülern mit Hilfe von Schulleistungstests für Lernbehinderte
1973	12-15	Basler, Frauke / Basler, Heinz-Dieter	Führt der Besuch einer Sonderschule für Lernbehinderte zu einer Erhöhung der Intelligenz?
1973	16-22	Cursiefen, Wilhelm	Untersuchung zur Aufmerksamkeits-Belastbarkeit bei berufsschulpflichtigen Haupt- und Sonderschulabgängern
1973	23-35	Dittmann, Werner	Retestuntersuchung mit drei ausgewählten Untertests der TBGB nach einem Jahr
1973	36-41	Budweg, Peter	Die Stellung geistigbehinderter Kinder und ihr Einfluß auf die Familiengröße
1973	42-47	Reiser, Helmut	Zur Brauchbarkeit des „Verhaltensprofils verhaltensgestörter Schüler“ von Schumacher
1973	48-50	Schumacher, Gerhard	Stellungnahme zum Diskussionsbeitrag von Helmut Reiser
1973	73-84	Hankammer, Horst	Lese-Rechtschreib-Schwäche als Folge von Sprachschwäche
1973	85-99	Zander, Klaus	Ziele und Möglichkeiten der Gesamtschule unter dem Aspekt der Integrationsfähigkeit sprachbehinderter Schüler
1973	100-117	Ding, Herbert	Freizeitverhalten berufsschulpflichtiger hörgeschädigter Jugendlicher
1973	118-122	Blankenheim, Hannepaul	Möglichkeiten einer gezielten Stotterertherapie im Sprachlabor
1973	122-124	Bläsig, Wilhelm	Einweihung des Deutschen Taubblindenentrums
1973	124-125	Rath, Wandtraut	Bericht über den 5. Internationalen Blindenlehrerkongreß in Madrid 1972
1973	127-130	Schilling, Klaus	Religionsunterricht bei lern- und geistigbehinderten Sonderschülern. (Anmerkungen zu den Thesen von Wilken)
1973	153-163	Schilling, Klaus	Religionsunterricht an der Sonderschule für Geistigbehinderte
1973	164-172	Probst, Werner	Zum Unterricht in Musik an Sonderschulen für Geistigbehinderte
1973	173-200	Reincke, Wilhelm	Zur Frage der Leistungsdifferenzierung bei geistig behinderten Kindern
1973	201-204	Krenzer, Rolf	Geistig behinderte Schüler erlernen im technischen Bereich notwendige Grundfertigkeiten mit Hilfe einfachster Aufgabenstellungen
1973	204-208	Schrader, Heinz	Bericht über die 2. Ordentliche Hauptversammlung der EASE am 22. Oktober 1972 in Haderslev (Dänemark)
1973	233-240	Randak, Franz	Bericht über die Festveranstaltung „50 Jahre Sonderschullehrerbildung in Bayern“
1973	241-244	Speck, Otto	50 Jahre bayerische Sonderschullehrerbildung-Impulse und Umwege -
1973	248-261	Bleidick, Ulrich	Sonderschullehrerbildung im Umbruch
1973	262-272	Muth, Jakob	Möglichkeiten und Grenzen schulischer Integration behinderter Kinder
1973	273-284	Kanter, Gustav	Sonderpädagogische Maßnahmen für Lernbehinderte in einer prospektiven Bildungsplanung
1973	365-368	Lesemann, Gustav	75 Jahre Verband Deutscher Sonderschulen
1973	369-376	Sander, Alfred	Das Sonderschulwesen in der Bundesrepublik Deutschland 1972-statistische Übersicht
1973	377-380	Jeschke, Gerhard	Die Schule für Blinde
1973	381-390	Kröhnert, Otto	Die Schule für Gehörlose
1973	391-397	Pohl, Rudolf	Die Schule für Geistigbehinderte
1973	388-413	Schmeichel, Manfred	Die Schule für Körperbehinderte
1973	414-422	Bläsig, Wilhelm	Die Schule für Kranke und Hausunterricht
1973	423-431	Kanter, Gustav	Die Schule für Lernbehinderte
1973	432-441	Jussen, Heribert	Die Schule für Schwerhörige
1973	442-451	Mersi, Franz	Die Schule für Sehbehinderte
1973	452-459	Heese, Gerhard	Die Schule für Sprachbehinderte
1973	460-467	Lauckert, Hans-Heinrich	Die Schule für Verhaltensgestörte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1973	468-478	Reiser, Helmut / Simonson, B. / Möller, Marko M. / Möller, K.H.	Die Schule im Strafvollzug
1973	479-508	Prahl, Dagmar I.	Empirische Untersuchung bei lernbehinderten Schulabgängern hinsichtlich des Wissens über politische Parteien in der BRD
1973	509-516	Fritz, Hans-Joachim / Wertenbroch, Wolfgang	Neuansätze der Erdkundendidaktik und ihre Bedeutung für die Schule für Lernbehinderte
1973	517-519	Kirschey, Norbert	Hinführung zur Arbeitswelt als polytechnische und politische Bildung
1973	519-524	Bittmann, Otto	Bericht über den Förderlehrgang 1971/72 am gewerblich-technischen Bildungswerk Aachen
1973	524-535	Kluge, Karl-Josef	Moderne Heime und Internate für Verhaltensauffällige
1973	535-541	Myschker, Norbert	Zum Stand des Sonderschulwesens in Jugoslawien-dargestellt am Beispiel Sloweniens
1973	542-543	Vetter, Karl Friedrich	Arbeitslehre für Lernbehinderte als Politische Bildung
1973	576-587	Dummer, Lisa	Hauptschulabschluß für Sonderschüler-Erfahrungen aus zwei Sondermaßnahmen
1973	588-599	Schultheis, Josef	Probleme der Sonderbeschulung insbesondere bei Lern- und Mehrfachbehinderung
1973	600-614	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Methodologische Überlegungen zur erziehungsgeschichtlichen Forschung im Bereich der Lernbehindertenpädagogik
1973	615-618	Gießel, Gerda / Raschke, Gerhard	Bericht über einen „Schulversuch 10. Klasse“ an der Schule für Lernbehinderte
1973	619-625	Grunwald, Arnold	Überlegungen zur Problematik der schulischen Isolation behinderter Kinder
1973	626-627	Birkel, Alfred	Rezension einer Rezension (Bleidick)
1973	628-629	Bleidick, Ulrich	Erwiderung zum Diskussionsbeitrag von Alfred Birkel
1973	630-631	Ringsdorff, F. W.	Kurze historisch-kritische Betrachtung zu Schulreformversuchen und zur Gesamt- oder Zentralschule
1973	655-674	Eggert, Dietrich / Schuck, Karl-Dieter	Ein Beitrag zur multi-dimensionalen Diagnose der Lese-Rechtschreibschwäche
1973	765-687	Jantzen, Wolfgang	Zur Vorhersage des soziometrischen Status von lernbehinderten Sonderschülern
1973	688-707	Lang, Christian	Rechenleistungen von Schülern mit infantiler Zerebralparese unter besonderer Berücksichtigung der Intelligenz
1973	708-709	Schrader, Heinz	EASE-Fachkonferenz 1973 in Flensburg
1973	709	Teumer, Erhard	50 Jahre Volks- und Hauptschule für sehbehinderte Kinder in Wien
1973	709-711	Vormfelde, Elisabeth	Bericht über Kuraufenthalte mit geistig behinderten Jugendlichen und Erwachsenen aus der Werkstatt Nollendorfplatz in Dortmund-Eving
1973	727-736	Speck, Otto	Früherziehung behinderter und sozial benachteiligter Kinder
1973	737-754	Neise, Karl	Montessori-Erziehung bei Geistigbehinderten
1973	755-769	Rohr, Barbara	Comics in die Lernbehindertenschulen
1973	770-780	Riemer, Hartmut	Systematische Einübung von Ganztexten im Rechtschreibunterricht der Schule für Lernbehinderte
1973	781-783	Niemeyer, Harald	Modellautowettbewerb mit lernbehinderten Sonderschülern
1973	783-786	Jokisch, Karl	Schulfunk in der Sonderschule
1973	824-845	Bleidick, Ulrich	Die Entwicklung und Differenzierung des Sonderschulwesens von 1898 bis 1973 im Spiegel des Verbandes Deutscher Sonderschulen
1973	846-857	Speck, Otto	Innerschulische Nachhilfe und eigenständige Sonderschulen gestern und heute
1973	858-879	Hofmann, Wilhelm	Die Stellung der Lehrerbildung im Laufe der Geschichte des Verbandes Deutscher Sonderschulen und mögliche Konsequenzen für die Gegenwart
1973	908-915	Hofmann, Wilhelm	Gustav Lesemann zum Gedächtnis

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1973	927-940	Klauwer, Karl-Josef	Die Zukunft der Sonderschule
1973	941-954	Büch-Herrmann, Signe	Spezialunterricht, besonders Hilfsunterricht, in der schwedischen Grundschule
1973	955-968	Vetter, Karl Friedrich	Obdachlose als Sonderschüler-die Bedeutung ihrer Situation in und außerhalb der Schule für die Polytechnische Erziehung
1973	969-977	Bach, Heinz	Hauptprobleme der Früherziehung Geistigbehinderter
1973	978-982	Feuser, Georg	Stellungnahme zum Artikel von Rudolf Pohl „Die Schule für Geistigbehinderte“
1973	983-989	Pohl, Rudolf	Erwiderung zur Stellungnahme von Georg Feuser
1973	990-991	Wittmann, Bernhard	Sonderschulwesen expandierte erheblich
1973	992-998	Kanter, Gustav	Bildungsmaßnahmen für Lern- und Geistigbehinderte in Nordamerika-Bericht über eine Studienfahrt
1973	1015-1029	Josef, Konrad / Schwarzer, Christine	Über Möglichkeiten der Frühdiagnose und Verminderung von Sonderschulbedürftigkeit
1973	1030-1046	Bleidick, Ulrich	Zur Lage der Lehrplanerstellung für Lernbehindertenschulen in der Bundesrepublik Deutschland (Bericht)
1973	1047-1052	Heiserer, Helmut	Behinderte und Gehinderte-Versuch einer Integration
1973	1052-1058	Siepmann, Karl Egon	Schulfernsehen in der Lernbehindertenschule
1973	1058-1067	Weinschenk, Klaus	Sonderpädagogische Technologie, Koordinationszentren und internationale Zusammenarbeit
1973	1068	Figura, Carl	Zum Bericht „Modellautowettbewerb“ von H. Niemeyer
1974	1-19	Redlin, Wiltraud	Verhaltenstherapie in der Heilpädagogik
1974	20-26	Schultheis, Josef R.	Fachtermini in Titeln zur Verhaltensgestörtenpädagogik
1974	27-34	Kaufmann, Inge	Verhaltensgestörte „unter sich“
1974	35-39	Wertenbroch, Wolfgang, / Tautz, Max	Häufigkeit von Lob und positiven verbalen Bekräftigungen gegenüber verhaltensauffälligen Schülern in Sonderschulklassen
1974	41-43	Synwoldt, Jochen / Tietz, Mechthild	Kriterien für die Sonderschulbedürftigkeit Lernbehinderter
1974	43-51	Bernart, Emanuel	Kriterien für die Sonderschulbedürftigkeit Lernbehinderter
1974	51-54	Wittmann, Bernhard	Zur Förderung von Behinderten in Schule und Beruf
1974	54-59	Tatranská, Stefan / Junge, Robert	Sonderschulen in der CSSR
1974	75-91	Eggert, Dietrich	Zur Bewährung der Testbatterie für geistigbehinderte Kinder (TBGB) in der Schulpraxis
1974	92-108	Dittmann, Werner	Eine Intelligenztestuntersuchung mit dem Binetarium (BBN) bei Schülern in Sonderschulen für Geistigbehinderte
1974	109-115	Klein, Ferdinand	Zur Erziehung geistigbehinderter Kinder in Sonderkindergärten
1974	116-126	Tepper, G. / Soeffky, E. / Rauterberg, E.	Trampolinspringen mit Kindern, die an einer spastischen Hemiplegie leiden
1974	131-134	Muth, Jakob	Einführung in die Empfehlung „zur pädagogischen Förderung Behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder und Jugendlicher“ 48issmann48i der Übergabe der Empfehlung
1974	135-137	Baumann, Harald	Werkstattpraktikum mit Geistigbehinderten
1974	138-139	Plehwe, Ruth	Bericht über eine Tagung der Assistenten an Schulen für Geistigbehinderte in Kloster Langwaden
1974	139-141	Hofmann, Günter	Einsatzmöglichkeiten von Sozialarbeitern an Schulen für Lernbehinderte
1974	141-143	Eichenauer, Friedrich	Möglichkeiten und Probleme der Herausgabe einer Schulzeitung an einer Schule für Lernbehinderte
1974	144-145	Wilken, Udo	Religiöse Unterweisung bei geistigbehinderten Kindern und Jugendlichen
1974	147-156	Kornmann, Reimer / Brauch, Liselotte / Hils, Ursula /	Präferenz- und Leistungsdominanz der Hände bei lernbehinderten Sonderschülern, Legasthenikern und Grundschulern

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
		Riemer, Christa / Schwender, Volker	
1974	157-167	Deegener, Günther	Leistungsvergleich mit dem Benton-Test bei Legasthenikern sowie hirngeschädigten und hirngesunden Kindern
1974	168-185	Demianiuk, Edda / Trempler, Dierk / Ziegenspeck, Jörg	Zum Problem der Legasthenie-ein Ländervergleich -
1974	186-197	Scholz, Hans-Joachim	Redegestörte Kinder an Schulen für Lernbehinderte
1974	198-199	Ruge, Helmut	Er neue Language Master
1974	199-201	Wittmann, Bernhard	Bericht über den „Entwicklungsplan Sonderschulen in Rheinland-Pfalz“
1974	201-203	Wegner, Helmut	Das Arbeitsförderungsgesetz
1974	203-205	Wegner, Helmut	Das Bundesausbildungsförderungsgesetz
1974	215-226	Eggert, Dietrich / Schuck, Karl-Dieter / Krause, Siegfried	Die Bearbeitung und Erprobung des Intelligenztests für das Vorschulalter (HAWIVA = Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter)-erster Bericht über ein Forschungsprojekt
1974	227-239	Kornmann, Reimer / Baltzer, Sigrid / Groß, Christel / Schmidt, Alois	Die diagnostische Praxis beim Aufnahmeverfahren zur Sonderschule für Lernbehinderte
1974	240-254	Neumann, Gerda	Die Problematik der Verwendung von Intelligenztestverfahren bei der sonderpädagogischen Diagnostik am Beispiel des HAWIK
1974	255-265	Willand, Hartmut	Löser und Nichtlöser bei Problemtestaufgaben-eine empirische Untersuchung (I)
1974	266-272	Steinhilber, Jürgen	Sonderpädagogische Erfahrungen mit programmierter Instruktion
1974	272-278	Bartz, Arno	Bericht über die Untersuchungsverfahren für die Schule für Lernbehinderte im Jahre 1973 in Hamburg
1974	283-298	Westphal, Erich	Aspekte einer spezifischen Unterrichtsgestaltung bei lernbehinderten Schülern
1974	299-318	Rohr, Barbara	Zur Unterrichtsvorbereitung im Sexualunterricht der Lernbehindertenschule
1974	319-335	Sondermann, Reinhard	Beitrag zum Evangelischen Religionsunterricht in der Schule für Lernbehinderte
1974	336-351	Würtl, Ingo	Über einige Einflüsse der Kritischen Theorie auf die jüngere Sonderpädagogik
1974	359-364	Sander, Alfred	Sonderschullehrerausbildung: Konzepte und Modelle
1974	365-375	Pohl, Manfred	Grundsätzliche Überlegungen zur Ausbildung von Sonderschullehrern
1974	376-391	Aab, Johanna / Pfeifer, Thilo / Reiser, Helmut / Rockemer, Hans-Georg	Zur Ausbildung von heilpädagogischen Lehrern in einem grundständigen einphasigen Studium
1974	392-400	Kornadt, Hans-Joachim / Meister, Hans	Saarbrücker Vorschläge zur Sonderschulausbildung
1974	401-410	Heide, Ernst	Thesen und Überlegungen zur 2. Phase der Sonderschullehrerausbildung
1974	411-433	Sander, Alfred	Dokumentation der Studiengänge zum Lehramt für Sonderschulen in der Bundesrepublik Deutschland
1974	435-446	Grampp, Gerd	Kreativität bei lernbehinderten Sonderschülern
1974	447-466	Klein, Ferdinand	Sachunterricht auf der Unterstufe der Lernbehindertenschule unter curricularem Aspekt und besonderer Berücksichtigung des 3. Und 4. Schülerjahrgangs
1974	467-484	Bernart, Emanuel	Aufgabenbereiche, Einsatzmöglichkeiten und Ausbildung von Mitarbeitern an Schulen für Lernbehinderte
1974	485-488	Schröder, Ulrich	Kritisches zu: Hartmut Willand „Löser und Nichtlöser bei Problemtestaufgaben-eine empirische Untersuchung (I)“
1974	488-490	Willand, Hartmut	Stellungnahme zum Diskussionsbeitrag von Ulrich Schröder
1974	491-495	Dörr, Jürgen	Einsatz lokaler AV-Medien in der Sonderschule
1974	496-497	Speck, Otto	Erwin Lesch tot

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1974	509-513	Schmitt, Lothar R. / Finley, Carmen J. / Thompson, Jack M. /	Kreuzvalidierung einer amerikanischen Wechsler-Kurzform für Lernbehinderte (California Abbreviated WISC) bei deutschen Lernbehinderten
1974	514-534	Schuck, Karl-Dieter / Eggert, Dietrich	Untersuchungen zur Entwicklung und Normierung eines Gruppenintelligenztests für Lernbehinderte (CMM-LB)
1974	535-544	Masendorf, Fritz	Untersuchungen zum Problem der psychologisch-diagnostischen Klassifikation lernschwacher Schüler in einzelnen Grundschulklassen
1974	545-550	Duismann, Gerhard H.	Münzsorrierer-ein Unterrichtsbeispiel aus dem Technikunterricht der Lernbehindertenschule
1974	550-553	Wertenbroch, Wolfgang	Verwendungsmöglichkeiten eines Dia-Projektors im Rechtschreibunterricht
1974	553-556	Bläsig, Wilhelm	Sozialpolitische Gesetze und Gesetzentwürfe der Behindertenhilfe
1974	563-575	Schultheis, Josef R.	Integration-erziehungswissenschaftliche und heilpädagogische Aspekte
1974	576-608	Gerschlauer, Karl-Peter / Jantzen, Wolfgang / Zitzlaff, Wienke	Aufgabenbereiche, Einsatz und Ausbildung von Mitarbeitern an Schulen für Lernbehinderte (Sonderschulen)
1974	619-644	Prell, Siegfried / Link, Paul	Das Münchner Modell der schulischen Integration behinderter und nichtbehinderter Kinder
1974	645-653	Winterholler, Georg	Zur Situation des Werkunterrichts in der Lernbehindertenschule-Bericht über eine Befragung
1974	654-656	Rohr, Barbara u. a.	Stellungnahme zu dem Artikel von I. Würtl: „Über einige Einflüsse der kritischen Theorie auf die jüngere Sonderpädagogik“
1974	657-658	Würtl, Ingo	Erwiderung zur Stellungnahme von Barbara Rohr u. a.
1974	667-688	Reincke, Wilhelm	„Frühkindliche Hirnschädigung“ als Psychosyndrom?
1974	689-690	Bach, Heinz	Gruppendynamische Prozesse im Schulrahmen
1974	690-701	Moosmann, Harald	Therapeutische Lernmotivierung durch theatralisches Verbalisieren
1974	702-703	Pohl, Rudolf	Prof. Dr. Max Wittmann tot
1974	713-726	Neise, Karl	Montessori-Erziehung in der Heilpädagogik
1974	727-730	Meuter-Schröder, Renate	Zur Realisierung musisch-ästhetischer Aspekte im Rhythmik-Unterricht bei Geistigbehinderten
1974	730-735	Jung, Edmund / Krenzer, Rolf	Die Mediothek in der Schule für geistig Behinderte
1974	735-740	Bosse, Klaus	Überlegungen zur Planung eines Wasser- und Sandraumes in der Schule für Geistigbehinderte
1974	740-744	Schmitz, Gudrun	Erste Erprobung der Richtlinien für Sonderschulen für Geistigbehinderte NW in einer Tagesbildungsstätte
1974	745-751	Krenzer, Rolf	Zur Situation der Schule für Praktisch Bildbare zwischen Sonderkindergarten und Werkstatt für Behinderte
1975	1-15	Dönhoff, Knut / Lamping-Remy, Christa / Grundmann, Gisela	Der Sonderschullehrer für Lernbehinderte im Vergleich zu Lehrern anderer Schularten-eine Untersuchung an Studierenden der Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik
1975	16-23	Baude, Norbert	Zur Rollenproblematik des Sonderschullehrers: systemimmanente Konfliktsituationen
1975	24-35	Mückenhoff, Elisabeth	Fach- oder Klassenlehrer an Sonderschulen für Lernbehinderte-Buchbesprechung -
1975	41-47	Wendlandt, Wolfgang	Zwischenbericht über die Entwicklung und Erprobung eines berufsfeldorientierten Curriculums für Sprachheilpädagogen
1975	48-65	Dohse, Walter	Die heilpädagogische Bedeutung der Logotherapie nach Viktor E. Frankl
1975	66-67	Bleidick, Ulrich	Bericht über den 2. International Congress on Special Education vom 25.-28. Juni 1974 in Madrid
1975	68-75	Eberwein, Hans	Lernbehinderung-eine negativ sanktionierte Normabweichung
1975	75-78	Hafke, Diedrich	Zuletzt: über einige Einflüsse der kritischen Theorie auf die jüngere Sonderpädagogik (zum Artikel Würtl)

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1975	89-102	Krampp, Gerd	Einige Ergebnisse der Prüfung von Faktoren der Kreativität bei Geistigbehinderten
1975	103-108	Gratzer, Peter	Aspekte eines Umweltunterrichts in der Schule für Körperbehinderte
1975	109-113	Stuffer, Georg	Gesichtspunkte für das Gutachten der Sonderschule beim Übertritt in die Werkstätten für Behinderte
1975	116-129	Artmann, Werner	Berufliche Bildung behinderter Jugendlicher
1975	130-131	Jantzen, Wolfgang	Initiative gegen die Südafrika-Studienreise der Arbeitsgemeinschaft zur vergleichenden Sonderpädagogik an der PH Rheinland
1975	131-132	Kanter, Gustav	Studienreise nach Südafrika
1975	205-213	Speck, Otto	Zur Gegenwartslage und bildungspolitischen Diskussion im Erziehungswesen für Behinderte in der Bundesrepublik Deutschland
1975	214-221	Sander, Alfred	Zum Stand der Erfassung sonderschulbedürftiger Behinderter
1975	222-238	Kautter, Hansjörg	Zur Klassifikation und schulischen Placierung von Lernbehinderten
1975	239-257	Klein, Gerhard / Möckel, Andreas	Zur Institutionalisierung sonderpädagogischer Maßnahmen für Behinderte
1975	258-280	Bleidick, Ulrich	Ursachen der Behinderung unter pädagogischem Aspekt
1975	281-291	Horn, Hartmut	Einstellungen und Reaktionen gegenüber Behinderten im sozialen Wandel
1975	295-301	Willand, Hartmut	Zur Bedeutung des verbalen Lehrerverhaltens im Unterricht der Schule für Lernbehinderte (II)
1975	302-307	Wertenbroch, Wolfgang / Bremer, Renate	Techniken der Selbstverstärkung bei Lernbehinderten
1975	308-317	Kabs, Gotthard / Kabs, Anna Maria	Operante Modifikation bei Lese-Rechtschreib-Versagen in der Schule für Lernbehinderte
1975	318-329	Strobel, Heinrich A.	Lernmotivierung und Verursachererlebnisse im Rechenunterricht der Schule für Lernbehinderte
1975	330-338	Kemmelmeyer, Karl-Jürgen	Populärmusik im Musikunterricht der Schule für Lernbehinderte
1975	339-341	Herwig, Reinhard	Gliederung und Personalbedarf der Aufnahmestufe in der Schule für Lernbehinderte
1975	341-343	Niemeyer, Harald	Aphorismen zur Amtsführung des Oberlehrers in einer offenen Justizvollzugsanstalt/Berufsförderungsstätte
1975	359-367	Kleber, Eduard W.	Über das Lernverhalten von Lernbehinderten und ihre Unterrichtung in einem integrierten Schulsystem
1975	368-384	Grunwald, Arnold / Hörl, Gudrun / Klein, Eckehard	Empirische Untersuchungen zu Einstellungen und Meinungen von Lehrern an Integrierten Gesamtschulen zur möglichen Integration behinderter Kinder in Gesamtschulsysteme
1975	385-394	Müller, Klaus-Dieter	Zusammenhänge zwischen sozialer Herkunft, Entwicklung der Schriftsprache nach der Heimentlassung und Rehabilitationserfolg, dargestellt an je einem aus dem Erziehungsheim entlassenen Volks- bzw. Sonderschüler
1975	395-401	Mersi, Franz	Leitziel und überfachliche Richtziele der Erziehung Sehbehinderter
1975	402-404	Bach, Heinz	Ausbildungsberufe für behinderte Jugendliche
1975	405-410	Scholz, Hans-Joachim	Ergebnisse der Vorbereitung auf die Prüfung zum nachträglichen Erwerb eines Hauptschulabschlußzeugnisses in einem 9./10. Schuljahr der Schule für Lernbehinderte
1975	411-416	Bartz, Arno	Zum Untersuchungsverfahren für die Sonderschulen für Lernbehinderte im Jahre 1974 in Hamburg unter Berücksichtigung der 1973 durchgeführten Erhebung
1975	417-419	Rockemer, Hans-Georg	Stellungnahme zu Hans Eberweins Aufsatz „Lernbehinderung-eine negativ sanktionierte Normabweichung“
1975	419-421	Frank, Helmut	Diskussionsbeitrag zu: Hans Eberwein, Lernbehinderung-eine negativ sanktionierte Normabweichung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1975	435-446	Mönikes, Dorothea / Mönikes, Wolfgang	Der HAWIG, ein unzulängliches Prüfinstrument in der Schule für Lernbehinderte im Vergleich zum CFT 2-eine Voruntersuchung
1975	447-452	Schilling, Friedhelm / Kiphard, Ernst J.	Der KTK-ein neuer motorischer Entwicklungstest
1975	453-459	Henke, Dagmar	Methoden zur Erfassung von Legasthenie in der Schule für Lernbehinderte
1975	460-467	Feuser, Georg	Die Stellung des geistigbehinderten Kindes im Erziehungs- und Bildungsprozeß
1975	468-481	Stürmer, Klaus	Die Definition des Personenkreises der „Geistigbehinderten“-eine Literaturanalyse
1975	482-485	Hilt, Eckart	Stellungnahme zu dem Artikel von P. Gratzner „Aspekte eines Umweltunterrichts in der Schule für Körperbehinderte“
1975	486-488	Bläsigg, Wilhelm	Hirntraumatisch verletzten Kindern fehlen sonderpädagogische und psychologische Hilfen
1975	491	Bleidick, Ulrich	Heilpädagogik und ihre gesellschaftliche Bedingtheit
1975	493-505	Kanter, Gustav	Bildungsreform und Sonderschule
1975	505-522	Rohr, Barbara	Kritische Erziehungswissenschaft-eine Herausforderung an die Didaktik der Lernbehinderten
1975	523-537	Nestle, Werner	Probleme und Aufgaben der Didaktik der Schule für Lernbehinderte
1975	538-544	Willand, Hartmut	Probleme einer heilpädagogischen Didaktik
1975	545-549	Bleidick, Ulrich	Sonderschule zwischen Ideologie und Wirklichkeit (Besprechung zu: Aab, Pfeifer, Reiser, Rockemer)
1975	580-592	Kanter, Gustav O.	Sonderpädagogik und Aufgaben internationaler Kommunikation
1975	594-607	Heller, Max	Heilpädagogik in der Schweiz
1975	608-613	Solarová, Svetluse	Das Sonderschulwesen in der CSSR
1975	614-624	Hermelin, Rolf	Die Erziehung geistig behinderter Kinder in England-ein Erfahrungsbericht -
1975	625-634	Scholz, Hans-Joachim	Die Logopädie (Sprachheilpädagogik) im System der sowjetischen Defektologie
1975	681-690	Baier, Herwig / Fischer, Burkhard / Zimmermann, Wolf	Das soziale Rekrutierungsfeld der Sonderschullehrer
1975	691-699	Kretschmann, Rudolf	Vergleichende Untersuchung über einige Aspekte des Lehrerverhaltens in Haupt-, Lernbehinderten- und Heim-Sonderschulen anhand von Schülerbefragung und Expertenurteil
1975	700-715	Grunwald, Arnold	Empirische Untersuchung zu Meinungen und Ansichten von Lehrern an Sonderschulen
1975	716-728	Kluge, Karl-Josef	Spielmittel und Spielen als Lern- und Rehabilitationsmedien für behinderte und verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche
1975	729-735	Schmitz, Gudrun	Frostig-Seminar über Bewegungserziehung und Wahrnehmungstraining
1975	736-739	Kleine, Diez R.	Die Rehabilitation Behinderter durch Förderung der Sprache und Motorik
1975	739-743	Bleidick, Ulrich	Bericht über den 6. Weltkongreß der International League of Societies for the Mentally Handicapped in Dublin vom 14.-19. September 1975
1975	744-755	Bleidick, Ulrich / Kufersky, Hermann	Methoden des Erstleseunterrichts an Schulen für Lernbehinderte
1975	756	Dorow, Joachim	Nachruf: Sonderschulrektor i. R. August Kreimeyer
1975	758-759	Wilkens, Karsten	Bemerkungen zu dem Artikel von D. und W. Mönikes
1975	759-768	Berg, Karl-Heinz	Separierung der Heilerziehung, eine Chance für die Behinderten
1975	769-770	Röhrs, Hermann	Internationaler Montessori-Kongreß in Frankfurt/Main 1975
1975	770-771	Ruge, Helmut	Der neue Mini-Language-Master mit Sprach-Übungsprogramm für Sprachbehinderte
1975	779-797	Schultheis, Josef R.	Das Kieler Modell Verhaltensgestörtenpädagogik (KMV)

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1975	798-812	Kluge, Karl-Josef / Martin, Birgit	Sozialisation verhaltensauffälliger Schüler mittels gesellschaftsorientierter Normen oder Wertvorstellungen?
1975	813-825	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Zur sozialen und pädagogischen Situation von Kindern und Jugendlichen in Obdachlosensiedlungen
1975	826-836	Platz-Dümas, Ursula	Verhaltensmodifikation-in der Schule praktiziert
1975	837-851	Bänninger, Anita	Aufbau und Durchführung eines verhaltenstherapeutischen Programms unter Anwendung eines Tokensystems innerhalb des Schulalltags
1975	852-858	Rameckers, Rolf / Wertenbroch, Wolfgang	Verhaltenstherapeutische Erziehungsmaßnahmen in einer Schule für Verhaltensauffällige
1975	859-863	Willand, Hartmut	„Kritische Erziehungswissenschaft“-eine Herausforderung an eine pädagogisch verstandene Sonderpädagogik (Stellungnahme zu Rohr)
1975	863-865	Rohr, Barbara	Entgegnung zur Stellungnahme von Hartmut Willand
1975	865-869	Reiser, Helmut / Rockemer, Hans-Georg	Erwiderung zu Ulrich Bleidicks Rezension
1975	869	Bleidick, Ulrich	Erwiderung zum Diskussionsbeitrag von Reiser/Rockemer
1975	870-873	Nissen, Gerhard	Kinderpsychiatrie und Sonderpädagogik
1975	873-878	Weinschenk, Klaus	„Sonderpädagogik“: Bericht über Besuche in der Republik Südafrika, VR China, Karibik
1976	1-16	Arbeitsgruppe	Richtlinien zur Förderung von Schülern mit einer isolierten Lese-Rechtschreib-Schwäche (Legasthenie)
1976	17-26	Dummer, Lisa	Die Erlasse zur Förderung von Legasthenikern und ihre Konsequenzen
1976	27-33	Flehinghaus, Karlheinz	Technische Hilfen und Arbeitsmittel in der Sprachbehindertenpädagogik
1976	24-38	Wertenbroch, Wolfgang	Selbststeuerung und Selbstkontrolle in der Stottererbehandlung
1976	39-52	Mückenhoff, Elisabeth	Rhythmisch-signalgebundenes Sprechen als methodisches Hilfsmittel in der Stotterertherapie
1976	45-46	Zitzlaff, Wienke	Polemische Antwort auf eine sog. „Kritische Rezension“
1976	46-48	Bleidick, Ulrich	Versuch einer sachlichen Antwort auf die polemische Antwort von Wienke Zitzlaff auf meine „sog.“ Kritische Rezension
1976	61-71	Hagelgans, Reinhard / Selbmann, Frank	Ein Beitrag zur Integration von „Grenzfällen“ zwischen Sonderschule und Gesamtschule
1976	72-78	Kleber, Ed. Werner	Versucht die Schule für Lernbehinderte nur die Rehabilitation für eine Elite?
1976	79-88	Schnorr, Ilse H.	Zur Frage der Überweisung von Ausländerkindern in die Schule für Lernbehinderte
1976	89-107	Antor, Georg	„Labeling approach“ und Behindertenpädagogik
1976	108-113	Sarges-Prustaedt, Elke / Würtl, Ingo	Integrierte sonderpädagogische Betreuung verhaltensgestörter Schüler in einer Gesamtschule
1976	116-118	Hofmann, Wilhelm	Unsere Zeitschrift für Heilpädagogik
1976	119-120	Baude, Norbert	Diskussionsbeitrag zu Arnold Grunwalds „Empirische Untersuchung zu Meinungen und Ansichten von Lehrern an Sonderschulen“
1976	120-121		Erwiderung zu Norbert Baudes „Diskussionsbeitrag zu Arnold Grunwald „Empirische Untersuchung zu Meinungen und Ansichten von Lehrern an Sonderschulen““
1976	122-127	Verschiedene Autoren	Stellungnahmen zu: K.H. Berg, Separierung der Heilerziehung, eine Chance für die Behinderten
1976	136-145	Bach, Heinz	Aufgaben, Probleme und Prinzipien der Zusammenarbeit zwischen Ärzten und Pädagogen
1976	146-155	Barth, Peter / Kallinich, Joachim	Unterricht als öffentliche Praxis-Fächerübergreifende Projekte in der Schule für Lernbehinderte
1976	156-166	Kornmann, Reimer	Multivariate Methoden in der sonderpädagogischen Forschung: Zwei Beispiele aus der Unterrichtsforschung bei Geistigbehinderten und Lernbehinderten
1976	167-180	Nestle, Werner	Didaktik und Sonderpädagogik

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1976	181-192	Probst, Holger H. / Herzberg, Heinrich / Kamp, Gerrit / Schmelz, Edeltraut	Oberbegriff bilden zur Förderung des abstrahierenden Sprachgebrauchs bei Lernbehinderten
1976	193-200	Schaible, Herbert	Kontroverse Legitimationsmodi des Unterrichts in der Schule für Lernbehinderte
1976	201-210	Westphal, Erich	Lebensprobleme und Daseinstechniken lernbehinderter Schüler-eine Herausforderung an die Didaktik
1976	215-225	Dönhoff, Knut / Itzfeldt, Ingrid	Eine Analyse des zahlenmäßigen Verhältnisses von Jungen und Mädchen in Schulen für Lernbehinderte (Sonderschulen)
1976	226-230	Meyer, Hermann	Zur Interpretation von TBGB-Ergebnissen
1976	231-236	Dittmann, Werner / Metzler, Nikolaus H.	Untersuchung zur Validierung des Binetariums (BBN) an der Testbatterie für geistigbehinderte Kinder (TBGB)
1976	237-247	Kretschmann, Rudolf	Lernstörungen-Störungen im Lernprozeß
1976	248-251	Bach, Heinz	Zusammenarbeit zwischen Ärzten und Pädagogen
1976	252-255	Krätznier, Claus	Intelligenzmessung mit HAWIK-Kurzformen-ein Vergleich
1976	255-256	Kornmann, Reimer	Heidelberger Symposium „Diagnostik bei Lernbehinderten“
1976	257-259	Basien, Karl	Bericht über die sonderpädagogische Untersuchungs- und Beratungsstelle (SPU) in Nürnberg
1976	267-270	Studentenvertretung	Zu: K.H. Berg: „Separierung der Heilerziehung, eine Chance für die Behinderten“
1976	270-278	Prof. Dr. Berg	Antwort zu Entgegnungen in Heft 2/1976 und zur Entgegnung der Studentenvertretung des Fachbereichs IV
1976	289-294	Sander, Alfred	Die Ausweitung der Sonderpädagogik und ihre Konsequenzen für die Ausbildung der Sonderschullehrer
1976	295-303	Krenzer, Rolf	Freizeiterziehung in der Schule für Geistigbehinderte
1976	304-415	Schöne, Helmut C.	Die Wirkung originaler Anschauungsmittel auf das kurz- und langfristige Behalten Lernbehinderter bei verschiedenen schwierigen Wortreihen
1976	316-320	Rath, Waldtraut	Zur Geschichte des Deutschen Blindenwesens (kritische Rezension)
1976	321-325	Bartz, Arno	Ergebnisse aus Erhebungen über Abgänger der Hamburger Sonderschulen für Lernbehinderte (1968-1975)
1976	326-237	Bachmann, Walter	75-jähriges Jubiläum der Hochschule für Heilpädagogik in Budapest
1976	329-330	Knigge, Oskar	Prof. Wilhelm Hofmann 75 Jahre
1976	337-356	Bleidick, Ulrich / Confent, Angela / Wiemken, Frank	Lehrpläne im Urteil von Sonderschullehrern
1976	357-366	Emich, Isolde F.	Möglichkeiten und Grenzen im Einsatz von elektronischen Taschenrechnern in der Heilpädagogik
1976	367-369	Zellmer, Siegfried	Rechnerunterstützter Unterricht bei lernbehinderten, geistigbehinderten und verhaltensgestörten Kindern
1976	370-379	Vetter, Karl-Friedrich	12 Jahre Arbeitslehre-Diskussion. Welchen Beitrag leistete die Sonderpädagogik?
1976	380-382	Wertenbroch, Magdalene / Wertenbroch, Wolfgang	Lernziele für das Fach „Hauswirtschaft“ an Schulen für Lernbehinderte
1976	383-389	Fuss, Alisa	Josef, ein impulsbetontes, unkontrolliertes Kind
1976	396-404	Bach, Heinz	Der Begriff der Behinderung unter dem Aspekt der Multidimensionalität
1976	405-407	Bittner, Günther	Behinderung unter dem Aspekt der Persönlichkeitsentwicklung
1976	408-415	Bleidick, Ulrich	Mettatheoretische Überlegungen zum Begriff der Behinderung
1976	416-423	Ferber, Christian von	Zum soziologischen Begriff der Behinderung
1976	424-427	Heese, Gerhard / Jussen, Heribert / Solarová Svetluse	Behinderung im erziehungswissenschaftlichen Sinne
1976	428-436	Jantzen, Wolfgang	Zur begrifflichen Fassung von Behinderung aus der Sicht des historischen und dialektischen Materialismus
1976	437-440	Schmidt, Martin H.	Zum Begriff der Behinderung aus der Sicht der Kinder- und Jugendpsychiatrie
1976	441-446	Molitoris, Klaus	Bericht über die Verhandlungen des Kolloquiums zum Begriff der Behinderung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1976	451-460	Grohnfeldt, Manfred	Forschungsansätze zur Verhaltensanalyse bei lernbehinderten Schülern
1976	461-472	Pixa-Kettner, Ursula / Rath, Waldtraut / Rick, Gisela Kretschmann, Rudolf /	Vergleich von HAWIK-Verbalteilwerten sehgeschädigter und normalsichtiger lernbehinderter Kinder
1976	473-477	Borchert, Johann / Große Büter, Bettina	Partnerschaftliche Rückmeldung über Unterrichtsverhalten unter den Mitgliedern des Lehrerkollegiums einer Lernbehindertenschule
1976	478-482	Kautter, Hansjörg / Kornmann, Reimer / Probst, Holger H.	Zur Ausbildung von Sonderschullehrern im Fach sonderpädagogische Diagnostik-Ergänzende Stellungnahme zum Lagebericht des Verbandes Deutscher Sonderschulen, Heft 1/1976
1976	483-484	vds	Stellungnahme zur Diskussionsbemerkung Kautter/Kornmann/Probst
1976	485-490	Bundschuh, Konrad	Modifizierung der Kritik an der sonderpädagogischen Diagnostik im Bereich der Lernbehindertenpädagogik
1976	491-496	Scheidling, Otto	Schulversuche an Sonderschulen in Hessen
1976	497-501	Kommission „Anwalt des Kindes“	Lernstörungen-Herausforderung für die Schule
1976	517-533	Magne, Olof	Eine Zukunftsorientierte Theorie der Sondererziehung
1976	534-549	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Zur historischen Argumentation einer-kritischen-Sonderpädagogik
1976	550-554	Schöne, Helmut C.	Zur Logik und Erkenntnistheorie in der-kritischen-Sonderpädagogik
1976	555-564	Moosmann, Harald	Das Kind in der Lehrerrolle
1976	569-570	Eberwein, Hans	Stellungnahme zu Georg Antor
1976	571-573	Antor, Georg	Entgegnung zur Stellungnahme von Hans Eberwein
1976	573-574	Siebert, Joachim	Stellungnahme zu Heinz Bach: „Zusammenarbeit zwischen Ärzten und Pädagogen“
1976	585-594	Rohr, Barbara	20 Thesen zum Rechtschreibunterricht bei Lernbehinderten
1976	595-605	König, Hans-Walter	Die Übung der Grundrechenarten im Mathematikunterricht der Schule für Lernbehinderte
1976	606-617	Kaschade, Hans-Jürgen	Unterrichtspraxis: Wir richten eine Küche ein
1976	618-623	Wertenbroch, Magdalene / Wertenbroch, Wolfgang / Bremer, Renate	Lernziele für das Fach „Textilarbeit“ an Schulen für Lernbehinderte
1976	624-627	Dahlke, Michael	Konzeption für Rollenspiele in der Schule für Lernbehinderte
1976	628-630	Hirschfeld, Ursula	Notizen zur Internationalen Spielwarenmesse aus der Sicht der Sonderpädagogik
1976	631-632	Nanakos, Tutula	Das psychopädagogische Spielzeug
1976	643-657	Feuser, Georg	Notwendigkeit und Möglichkeit einer pädagogischen Förderung von Kindern mit frühkindlichen Autismus in Sonderkindergärten und Sonderschulen
1976	658-663	Goebel, Albrecht	Hörerziehung und Musikhören in der Mittelstufe der Schule für Geistigbehinderte
1976	664-668	Wolter, Eckehardt / Peppler, Hermann	Untersuchung über den Kohlendioxidgehalt der Raumluft während des Unterrichts in einer Schule für Lernbehinderte
1976	669-671	Heinrichs, Gregor	Stellungnahme zum Entwurf von „Richtlinien zur Förderung von Schülern mit einer isolierten Lese-Rechtschreibschwäche (Legasthenie)“
1976	671-672	Sander, Alfred	Anmerkungen zur Stellungnahme von G. Heinrichs
1976	673-688	Deutscher Städtetag	Hinweise zur schulischen Förderung Behinderter und von Behinderung Bedrohter
1976	688-693	Vogel, Albert	Psychohygienische Probleme bei Kindern mit Muskelschwund
1976	693-695	Kreis, Anton	Neue sonderpädagogische Filme aus dem FWU
1976	697	Hermann, Ulrich	Kurzer Kommentar zum Beitrag von Manfred Grohnfeldt
1976	697-698	Grohnfeldt, Manfred	Stellungnahme zum Kommentar von Ulrich Hermann
1976	698-699	Schinke, L.	Erfahrungsbericht über den Einsatz von elektronischen Taschenrechnern (ETR) im Rechenunterricht einer Schule für lernbehinderte Spätaussiedler (zu Emich und Zellmer)

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1976	707-711	Feuser, Georg	Körperbehinderte Geistigbehinderte-ein Beitrag zur Frage ihrer Beschulung -
1976	712-723	Wenz, Klaus	Zum Problem der schulischen Förderung von Kindern mit geistigen und körperlichen Beeinträchtigungen
1976	724-735	Grohnfeldt, Manfred	Stigmatisierung bei Hör- und Sprachbehinderten
1976	736-746	Richter, Erwin	Die Problematik des jugendlichen Stotterers
1976	747-750	Bleidick, Ulrich	Vorurteile gegenüber Behinderten (Rezension zu: Helmut von Bracken: Vorurteile gegen behinderte Kinder, ihre Familien und Schulen)
1976	751-756	Vetter, Karl-Friedrich	Kritische Anmerkungen zu Topschs Buch „Grundschulversagen und Lernbehinderung“ (Essen 1975)
1976	757-761	Kerkhoff, Winfried	Statistik hinterfragt: Die Ergebnisse der Mikrozensus-Zusatz-Befragung 1974
1976	761-764	Kluge, Gottfried	Bericht über das IV. Phoniatrie-Symposium in Leipzig
1976	764-765	Speck, Otto	Mentalretardation-International interdisziplinär
1976	766-767	Fröhlich, Andreas D.	Der Behinderte in der Stadtgemeinde um Florenz
1976	767-773	Siersleben, Wolf Dietrich / Solar, Karel / Stöckmann, Fritz	TROIKA- Hannover unter besonderer Berücksichtigung des Pädagogisch-Therapeutischen Zentrums
1976	774-775	Selbmann, Frank	Stellungnahme zum Bericht von Otto Scheidling, „Schulversuche an Sonderschulen in Hessen“
1977	1-5	Belschner, Wilfried	Therapieerfolgskontrolle mittels zielorientierter Veränderungsmessung
1977	6-21	Kossen, Johannes	Rudern als Therapie bei psychisch gestörten Jugendlichen
1977	22-33	Baur, Hans-Günther / Kluge, Karl-Josef / Stegie, Elsbeth	Elementar- und Sozialtraining für verhaltensauffällige Schüler
1977	34-39	Grolla, Werner / Dreyer, Jürgen	Jugendhilfe und Schule für Erziehungshilfe
1977	40-44	Bartz, Arno	Auswertung einer Befragung der Hamburger Lehrer an den Schulen für Lernbehinderte über die im Umfeld der Lernbehinderung auftretenden pädagogischen Erschwerungen
1977	45-47	Basien, Karl	Über die Arbeitsweise der Sonderpädagogischen Untersuchungs- und Beratungsstelle der Stadt Nürnberg
1977	48-50	Sander, Alfred	Pädagogische Maßnahmen zur Verminderung von Schulschwäche in der Grundschule
1977	51-53	Neise, Karl	Sonderpädagogische Studienreise der Arbeitsgemeinschaft für vergleichende Sonderpädagogik nach Israel
1977	69-97	Merzbacher, Gertraude / Huß, Anneliese / Mehler, Bert / Lebrecht, Anne	Zur unterrichtlichen Verwendung von Bildgeschichten in der Schule für Lernbehinderte
1977	98-109	Klauke, Gunter	Unterrichtseinheit „Rollenverhalten Jungen-Mädchen“
1977	110-125	Bode, Klaus	Unterrichtseinheit „Die Holzseisenbahn“
1977	126-133	Joosten, Bernhardine / Dreesbach, Mechthild / Ludwig, Gisela	Weitere Gedanken zum Unterrichtsfach Hauswirtschaft/Haushaltslehre an Schulen für Lernbehinderte
1977	134-139	Junga, Michael	Minitransparente als Arbeitsmittel in der Schule für Lernbehinderte
1977	149-156	Wocken, Hans	Ursachen von Lernbehinderungen als Orientierungspunkte unterrichtlichen Handelns?
1977	157-163	Kröger, Alfred	Hilft die Umschulung zur Lernbehindertenschule bei der Sozialisation?
1977	164-169	Bach, Heinz	Krise der Werkstatt für Behinderte
1977	170-175	Schmidtke, Hans-Peter	Ausländerkinder und Sonderschule
1977	176-180	Sander, Alfred	Entgegnung zu Schmidtke: Ausländerkinder und Sonderschule
1977	181-183	Maifarth, Rolf	Organisation und Inhalt eines Förderunterrichts für lernbehinderte Schüler
1977	184-185	König, Lothar	Zurück zur Hauptschule
1977	185-188	Niederbockstruck, Jörg	Bildungsurlaub für Familien mit Sonderschulkindern

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1977	188-189	Grunwald, Arnold	Bericht über den X. Europäischen Kongreß des ICCP
1977	207-229	Bleidick, Ulrich	Pädagogische Theorien der Behinderung und ihre Verknüpfung
1977	293-294	Artmann, Werner / Prändl, Bruno	Planung und Koordination der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung behinderter Jugendlicher
1977	295-302	Preuß, Eva B.	Planungsüberlegungen zur Berufsvorbereitung lernbehinderter Schüler
1977	303-325	Joeressen, Waltraud / Zeidler, Birgit	Berufsvorbereitende Maßnahmen für lernbehinderte Jugendliche
1977	326-334	Kirschey, Norbert	Betriebspraktika mit Lernbehinderten
1977	335-337	Kelkenberg, Rudolf	Berufsfördernde Maßnahmen für Absolventen der Schule für Lernbehinderte in Baden-Württemberg
1977	338-340	Scharff, Günter	Theodor-Heuss-Preis verliehen-Auszeichnung für das Modell zur Berufsausbildung Lernbehinderter
1977	345-361	Stadler, Hans	Die Stellung des Verbandes Deutscher Sonderschulen innerhalb der Berufs- und Fachverbände der Lehrer
1977	365-376	Teumer, Jürgen	Zur Notwendigkeit und Praxis der Früherfassung und Frühförderung sensomotorischer Voraussetzungen
1977	377-385	Wölfert, Erika	Zu einem Konzept der Spielförderung körperbehinderter Kinder im Einschulungsalter
1977	386-395	Krenzer, Rolf	Zur Religiösen Erziehung Geistigbehinderter
1977	396-400	Seifert, Rainer / Hischer, Erhard / Wienhues, Jens	Krankenhausschule-auch ein Gegenstand sonderpädagogischer Förderung?
1977	401-408	Antor, Georg	Neuorientierung der Sonderpädagogik? (Zum neuen „Handbuch der Sonderpädagogik in 11 Bänden“
1977	409-412	Speck, Otto	Ein System pädagogischer Frühstationen für behinderte Kleinkinder
1977	418-426	Speck, Otto	Sonderpädagogik im gesellschaftspolitischen Spannungsfeld
1977	427-428	Klöpfer, Siegfried	Konzepte einer handlungsorientierten Sonderpädagogik
1977	431-439	Krug, Siegbert / Rheinberg, Falko / Peters, Joachim	Einflüsse der Sonderbeschulung und eines zusätzlichen Motivänderungsprogrammes auf die Persönlichkeitsentwicklung von Sonderschülern
1977	440-448	Preuß, Eva B.	Die Berufsstruktur in den Lesebüchern der Schule für Lernbehinderte
1977	449-455	Kerkhoff, Winfried	Überlegungen zur Problematik: Lernbehindertenpädagogik und Elternarbeit
1977	456-459	Dieterle, Else / Jäth, Wolfgang	Kooperation zwischen Elternhaus und Schule-Ergebnisse einer Befragung
1977	460-463	Bartz, Arno	Das Untersuchungsverfahren für die Sonderschulen für Lernbehinderte in Hamburg
1977	464-471	Frohnhöfer, Hermann	Club 86: Jugendarbeit mit Lernbehinderten in Ludwigshafen
1977	474-476	Sammet, Gerald	Integrative Förderung der Regelschule
1977	476-477	Baier, Herwig	Sentenzen über den Unterricht in der Schule für Lernbehinderte
1977	477-478	Gies, Barbara	Anmerkungen zu Bleidick u. a.: Lehrpläne im Urteil von Sonderschullehrern
1977	487-496	Möckel, Andreas	Hat die Schule für Lernbehinderte noch eine Chance?
1977	497-512	Aspin, David N.	Zum Begriff des Mensch-Seins-ein Beitrag zur Philosophie der Sonderpädagogik
1977	513-521	Dönhoff, Knut / Schumacher, Günther / Schroeder, Wolfgang	Die Einschätzung der Lehrer an Schulen für Lernbehinderte im Vergleich zu Lehrern anderer Schularten-eine Befragung bei Grundschullehrern und Studierenden für das Lehramt an Grund-/Hauptschulen
1977	522-531	Masendorf, Friedrich	Schulische Leistungsentwicklungen und deren Abhängigkeit von lehrerspezifischen Interaktionsvariablen
1977	532-535	Dahlke, Michael	Modell zur Betreuung sozial auffälliger und im Lernen behinderter Kinder an einer Schule für Lernbehinderte
1977	535-538	Sachs, Shimon	Sonderpädagogik in Israel
1977	553-561	Brunner, Ewald Johannes	Familietherapie: Ein Ansatz zur Behandlung von Verhaltensstörungen im Unterricht?

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1977	562-568	Rech, Peter	Kunstpädagogische Voraussetzungen der bildnerischen Artikulation und Verarbeitung psychischer Probleme innerhalb der Verhaltensgestörtenpädagogik
1977	569-576	Theunissen, Georg	Visuelle Kommunikation-eine Konzeption für Kunstunterricht bei Verhaltensauffälligen?
1977	577-584	Schmidt-Thimme, Dorothea	Beratungsgespräche mit geistig Behinderten
1977	585-589	Meiser, Felix	Berufliche und soziale Rehabilitation geistig und seelisch Behinderter im Rotkreuz-Institut Berlin-Kladow
1977	590-593	Taubitz, Peter	Untersuchungen zur Konstruktion eines Hochschulcurriculums „Lernbehindertenpädagogik“
1977	594-595	Stürmer, Klaus	Anmerkungen zu: Der Verband Deutscher Sonderschulen in seiner Stellung gegenüber anderen Fachverbänden und den Standesorganisationen der Lehrer
1977	616-627	Ferber, Christian von	Die Behinderten in der Sozialpolitik
1977	667-674	Krug, Siegbert / Peters, Joachim / Quinkert, Helmuth	Motivförderungsprogramm für lernbehinderte Sonderschüler
1977	675-682	Kretschmann, Rudolf / Lasogga, Frank	Sind Lernbehinderte extravertiert?
1977	683-699	Hinrichsen, Karla	Hauptschulabschluß für Lernbehinderte
1977	700-703	Schneider, Wolfgang	Perspektiven eines emanzipatorischen Religionsunterrichtes in der Schule für Lernbehinderte
1977	705-709	Fechler, Hans	„Sie sind nicht motiviert!“ oder wie kann ich meinen Schülern ein für sie bedeutsames Lernen ermöglichen?
1977	709-711	Hofmann, Wilhelm	Erwiderung auf die Anmerkungen von K. Stürmer
1977	733-745	Frank, Walter / Steinhardt, Norbert	Zur Einführung des lernbehinderten Schülers in das Kartenverständnis
1977	746-752	Fritz, Hans-Joachim	Strukturierung von Karten
1977	753-764	Apel, Horst	Soziales Lernen in der Schule für Lernbehinderte-Darstellung einer exemplarischen Unterrichtsstunde als Beitrag zu einer aktuellen pädagogischen Diskussion
1977	765-769	Lingenau, Werner	Unterrichtseinheit: Einfache Formen der Ersten Hilfe in der Schule für Lernbehinderte
1977	770-777	Kaschade, Hans-Jürgen	Unterrichtsversuch aus dem Bereich Technik in der Unterstufe der Schule für Lernbehinderte: Räderspiel-Transmission
1977	778-783	Junga, Michael	Minitransparente in der Unterrichtspraxis: Beispiel Lesematrix
1977	784-804	Bode, Fritz / Etteler, Hans / Hickl, Herbert / Schmidt-Degenhardt, Gisela	Zur Sachausstattung von Schulen für Lernbehinderte
1977	805-809	Wenz, Klaus	Lese- und Arbeitsheft „Auf dem Wege zum Beruf“
1977	809-811	Scharff, Günter	Berufliche Bildung in Forschung und Praxis-Probleme und Lösungsansätze-Fachtagung 77 des Bundesinstituts für Berufsbildung
1978	1-11	Wenz, Klaus	Zur Erziehung mehrfachbehinderter Kinder mit schweren körperlichen und geistigen Behinderungen
1978	12-22	Grampp, Gerd	Förderungsmöglichkeiten für divergentes Verhalten Geistigbehinderter durch verschiedenes Spielmaterial
1978	23-28	Hublow, Christoph / Wohlgehausen, Ernst	Lesenlernen mit Geistigbehinderten
1978	29-33	Goebel, Albrecht	Instrumentenkunde im Musikunterricht der Schule für Geistigbehinderte
1978	34-37	Groß, Heinrich	Untersuchungsergebnisse über gruppendynamische Prozesse beim Regelspiel in einer Oberstufenklasse der Schule für Geistigbehinderte
1978	37-43	Scharlau, Rudolf / Schmitz, Gudrun	Welchen Nutzen hat die Testbatterie für Geistigbehinderte?
1978	44-53	Rath, Waldtraut	Zur Frage der Integration oder Segregation mehrfachbehinderter sehgeschädigter Schüler innerhalb der Schulen für Blinde und Sehbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1978	61-77	Pixa-Kettner, Ursula / Rath, Waldtraut / Rick, Gisela	Zusammenhänge zwischen Test- und Retest-Ergebnissen im HAWIK, sozialen und schulischen Merkmalen und der späteren Berufseingliederung/-bewährung lernbehinderter Schüler
1978	78-89	Braun, Otto	Dimensionen sprachheilpädagogischer Intervention bei sprachgestörten Schülern der Schule für Lernbehinderte
1978	90-96	Deegener, Günther	Beziehungen zwischen funktionalen Hemisphärendifferenzen, Händigkeit, Lese-Rechtschreibschwäche und Sprachstörungen
1978	97-102	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Zur aktuellen Problematik der beruflichen Bildung von Lernbehinderten
1978	103-105	Ullrich, Elmar	Legasthenieforschung in Spanien 1976
1978	111-112	Gratzer, Peter	Krankenhauschule-ein Gegenstand sonderpädagogischer Forschung? (zum Beitrag von R. Seifert u. a.)
1978	112-113	Wieland, Heinz	Ist die Kenntnis der Ursachen von Lernbehinderung ohne Bedeutung für das unterrichtliche Handeln? (kritische Anmerkungen zu einer These von Hans Wocken)
1978	114	Hofmann, Günter	Hauptschulabschluß für Lernbehinderte (Korrektur und Ergänzung zum gleichnamigen Artikel von K. Hinrichsen)
1978	114-117	Marpert, Franz	Der „unterrichtliche Notstand“ im Lese-Schreiblehrgang der Schule für Lernbehinderte
1978	121	Stagneth, Elfriede	Ganztags-Sonderschulen in der Bundesrepublik Deutschland und West-Berlin
1978	131-144	Wöhler, Karlheinz	Behinderungsbegriff und Behindertenkarriere
1978	145-155	Wolff, Georg	Kindliche Verhaltensstörungen als sinnvolles Signalverhalten
1978	156-167	Nelles-Bächler, Maria	Typische Einstellungen bei jugendlichen weiblichen Straftäterinnen
1978	168-185	Warsewa, Erich	Vorurteile gegenüber Behinderten
1978	167-178	Neukäter, Heinz	Partnerbegründung in der schulischen Arbeit mit verhaltensauffälligen Schülern
1978	178-185	Kunert, Kristian	Feuerwehr oder Gewissen der Gesellschaft? Projekte der Betreuung von Obdachlosen auf dem Prüfstand
1978	187-188	Aster, Michael von	Anmerkungen zu Brunners „Familientherapie: Ein Ansatz zur Behandlung von Verhaltensstörungen im Unterricht?“
1978	189-192	Pokrandt, Anneliese	Zum Beitrag von W. Schneider: Perspektiven eines emanzipatorischen Religionsunterrichts in der Sonderschule für Lernbehinderte
1978	195-204	Baier, Herwig	Störfaktoren der schulischen Arbeit des Lehrers an Schulen für Lernbehinderte
1978	205-215	Stadler, Hans	Einstellungen von Studenten der Sonderpädagogik
1978	216-230	Masendorf, Fritz	Untersuchungen zum Kommunikations- und Interaktionsstil von Seminar- und Fachleitern für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Sonderschulen aus der Sicht von Lehramtsanwärtern
1978	231-245	Probst, Holger / Engel, Irmgard / Pardon, Hermann	Das Zuwendungsverhalten von Grundschullehrern als eine Determinante auffälligen Schülerverhaltens
1978	246-248	Kern, Horst J.	Training von Lehrestudenten durch Modellernen und Verhaltensanalysen
1978	248-249	Rath, Wandtraut	Bericht über den 6. Internationalen Kongreß für die Erziehung Sehgeschädigter
1978	250-252	Senst, Richard	Anmerkungen zu Herwig Baier: „Sentenzen über den Unterricht in der Schule für Lernbehinderte“
1978	263-281	Leyendecker, Christoph H.	Zum Problem der Intelligenzhöhe, der Intelligenzstruktur und zu dem Lernverhalten von Kindern mit zerebralen Bewegungsstörungen
1978	282-287	Reinhold, Eva	Pädagogik am Krankenbett
1978	288-293	Pfeiffer, Gerd	Die Fachoberschule als Sonderschule für Körperbehinderte
1978	294-297	Moog, Wolfgang / Petri, Nikolaus	Psychodiagnostische Untersuchungspraktiken in Schulen für Körperbehinderte-eine Erhebung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1978	298-320	Röhr, Horst / Steinhausen, Detlef / Funke-Kazmeier, Elisabeth	Neue Testinstrumente zur Differenzialdiagnose im Vorschulbereich
1978	303-305	Götz, Wolfgang	Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung von Gesprächstherapie im heilpädagogischen Kinderheim
1978	306-308	Kapustin, Peter	Sportunterricht an Sonderschulen. Erste Ergebnisse eines Forschungsprojekts
1978	309-310	Heinzl, Anne	Sport an einer Blindenschule. Möglichkeiten-Versuche
1978	317-321	Krenzer, Rolf	Aspekte der Elternarbeit und Freizeiterziehung in der Werkstatt für Behinderte
1978	322-326	Seifert, Rainer	Gemeinnützige Werkstätten für Behinderte im Blickpunkt
1978	327-340	Mertes, Josef Peter	Praxis der Elternarbeit an Schulen für Geistigbehinderte
1978	341-353	Schmitz, Gudrun	Sensomotorische Förderung: „Festhalten und Loslassen“
1978	354-356	Mertes, Josef Peter	Argumente für die Durchführung eines Schullandheimaufenthaltes mit geistigbehinderten Kindern
1978	357-364	Krenzer, Rolf	Die Bedeutung des Spielliedes in der Erziehung Geistigbehinderter
1978	365-368	Goebel, Albrecht	Singen in der Mittelstufe der Schule für Geistigbehinderte
1978	373-374	Wienhues, Jens	Beantwortung der Einzelfragen von Gratzner und Krisemendt bezüglich der Durchführung von Krankenunterricht
1978	374-376	Wahle, Leo	Stellungnahme zu Frank/Steinhardt: Zur Einführung des lernbehinderten Schülers in das Kartenverständnis
1978	376-377	Siepmann, Karl Egon	Zur aktuellen Problematik der beruflichen Bildung von Lernbehinderten-eine „aktuelle“ Ergänzung
1978	377	Würtl, Ingo	Anmerkungen zu Georg Wolffs Aufsatz „Kindliche Verhaltensstörungen als sinnvolles Signalverhalten“
1978	403-411	Wöhler, Karlheinz	Diagnostik als Beruf-Zur Professionalisierung des Sonderschullehrers für Lernbehinderte
1978	412-422	Mrazek, Joachim / Baedke, Dirkwalter	Objektive Klassifikation von lernbehinderten Sonderschülern: Einsatzmöglichkeiten eines taxometrischen Verfahrens
1978	423-427	Roeder, Burkhard / Marendorf, Fritz	Schulische Anforderungsnorm, Versagensbelastung und Förderungsdringlichkeit am Ende des 1. Schuljahres
1978	428-435	Barz, Arno	Ergebnisse der Erhebung über Abgänger der Hamburger Schulen für Lernbehinderte 1977
1978	436-438	Kunert, Kristian	Kompensatorische Programme für benachteiligte Kinder im Angloamerikanischen Bereich
1978	438-443	Krieg, Ortwin	VBE-Sonderschultag'1977
1978	444	Ernst, Hanns	Zu: A. Goebel: „Instrumentenkunde im Musikunterricht der Schule für Geistigbehinderte“
1978	444-445	Schneider, Wolfgang	Erwiderung zur Stellungnahme von A. Pokrandt
1978	445	Pokrandt, Anneliese	Entgegnung auf W. Schneiders Erwiderung
1978	453-468	Krawitz, Rudi	Das dialogische Prinzip in Erziehung und Unterricht bei lernbehinderten Kindern und Jugendlichen
1978	469-478	Wocken, Hans	Die klassische Hilfsschulmethodik
1978	479-488	Eckstein, Berthold	Psycholinguistische Aspekte zum Verständnis von Lernschwierigkeiten beim Erwerb schriftsprachlicher Fähigkeiten
1978	489-496	Dieterich, Michael	Die Berufsausbildung lernbehinderter Jugendlicher
1978	497-505	Schmidt, Hans-Peter	Familiäre Voraussetzungen für den Religionsunterricht bei Haupt- und Sonderschülern
1978	506-510	Weinschenk, Klaus	Pragmatische Thesen zur Kooperation zwischen Sonder- und Sozialpädagogik
1978	511-515	Schneider, Wolfgang	Analyse vorliegender didaktischer Entwürfe für den Religionsunterricht in der Schule für Lernbehinderte
1978	518-519	Freyer, Michael	Schulversagen durch Bleiwirkungen im Kleinhirn?
1978	519-520	Lakies, Holger	Fallstudie: Abbruch einer fast abgeschlossenen Rehabilitation durch ein Jugendamt
1978	533-543	Ludwigshausen, Günther	Der Jugendliche als Bezugspunkt eines entwicklungsorientierten Lernprozesses

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1978	544-554	Böhm, Otto	Unterrichtsbeispiel zum mündlichen Sprachunterricht (Sprachtraining) in einer 5. Klasse der Schule für Lernbehinderte
1978	555-561	Schraag, Manfred	Konzept eines Diktatvorbereitungsprogramms für die Mittelstufe der Schule für Lernbehinderte
1978	562-566	Platz-Dümas, Ursula	Möglichkeiten verhaltenstherapeutischer Maßnahmen bei lernbehinderten Kindern im Leistungsbereich
1978	567-570	Schneider, Wolfgang	Soziales Lernen in der Schule für Lernbehinderte
1978	571-574	Blankenheim, Hannepaul	Die Arbeitsform Unterrichtsgang in der Schule für Lernbehinderte
1978	575-577	Wertenbroch, Wolfgang	Mikroskopieren in der Schule für Lernbehinderte
1978	578-584	Walden, Dieter	Zur Notwendigkeit des Videorekorders an der Schule für Lernbehinderte
1978	593-602	Grohnfeldt, Manfred	Untersuchungen zur Struktur sprachlicher Behinderung
1978	603-606	Kornmann, Reimer / Billich, Peter / Reich, Thea	Die Prüfung der auditiven Diskriminationsfähigkeit-ein dringendes Erfordernis bei der Diagnostik von Kindern mit Lernschwierigkeiten
1978	607-614	Pohl, Manfred	Quantitative Vergleiche zum adjektivischen Wortschatz bei Lernbehinderten und Regelschülern
1978	615-619	Dahlke, Michael / Lindenberg, Gero	Das Braunschweiger Integrationsmodell (BIM)
1978	619-623	Manertz, Rainer	Strafe im Urteil der Sonderschullehrer
1978	624-625	Büscher, Regina / Büscher, Peter / Schönwälder, Leo	Bericht über die Situation des „psychologischen Zentrums von Nord-Griechenland“ in Thessaloniki
1978	626-630	Jantzen, Wolfgang	Didaktik und Analyse von Vorurteilen (Erwiderung auf E. Warsewa)
1978	631-632	Baier, Herwig	Rückgang der Schülerzahlen in der Schule für Lernbehinderte
1978	632-634	Schule für Lernbehinderte Ralsdorf	Zum Thema: Hauptschulabschluß für Lernbehinderte
1978	634-636	Winkelmann, Manfred	In die Sonderschule abgeschoben?
1978	636-638	Lichtenberger, Efrid	Krankenhausschule-Auch ein Gegenstand sonderpädagogischer Forschung
1978	743-754	Dönhoff, Knut / Franz, Wolfgang / Nebel, Lothar	Der Sonderschullehrer für Lernbehinderte und der lernbehinderte Schüler in der Sicht der Bevölkerung-Bericht über eine Pilotstudie
1978	655-663	Lison, Horst / Koch, Uwe / Gromus, Beatrix	Einschätzung der gegenwärtigen Arbeit mit behinderten Kindern durch Mitarbeiter von Vollzeit-Einrichtungen
1978	664-673	Harms, Luten / Quintern, Wolfgang	Ganztagssonderschule L-eine Alternative?
1978	674-682	Haupt, Ursula	Kooperations- und Integrationsprobleme der an der Ausbildung von Sonderschullehrern beteiligten Disziplin: Sonderpädagogik und Medizin
1978	683-690	Leder, Rudolf	Studien erleichterungen für Behinderte zwischen Wunschtraum und Realität
1978	691-699	Bartz, Arno	Untersuchungsverfahren auf Sonderschulbedürftigkeit an den Schulen für Lernbehinderte in Hamburg, November 1977
1978	700-702	Rüggeberg, August	Gemeindenaher ambulante Hilfsdienste und Selbsthilfe für Behinderte in Familie, Ausbildung und Beruf
1978	710	Brunner, Ewald Johannes	Zu den Anmerkungen von Michael von Aster
1978	711-712	Cholschreiber, Rosemarie	Stellungnahme zu dem Bericht von J. P. Mertes
1978	713	Ries, Ulrike	Planungen und Projekte zum „Jahr des Kindes“
1978	723-735	Haeberlin, Urs	Identität und Behinderung
1978	736-744	Schultheis, Josef R.	Polarisierungen beim Reflektieren wissenschaftstheoretischer Positionen in der Behindertenpädagogik
1978	745-752	Scharff, Günter / Zielke, Dietmar	Zu den Berufsperspektiven und Berufswünschen von Abgängern der Schule für Lernbehinderte am Beispiel einer Nürnberger Untersuchung
1978	753-760	Feuser, Georg	Autismus, kontra autistische Kinder?
1978	761-762	Schlegel, Martin	Zur Problematik der Zahl der Behinderten

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1978	763-764	Sander, Alfred	Stellungnahme zum Beitrag von M. Schlegel „Zur Problematik der Zahl der Behinderten“
1978	765-766	Wienhues, Jens	Namensvielfalt und Sprachverwirrung beim Unterricht für kranke Kinder
1978	766-768	Sander, Alfred	Neue Ansätze für die Klassifikation Behinderter
1978	768-771	Püns, Wilfried	Besondere Filme für Lernbehinderte ... überflüssig, wünschenswert oder notwendig?
1979	1-64	Artmann, Werner / Scharff, Günter / Hirsch, Walter / Schilling, Horst-Peter / Straub, Rainer / Dierlamm, Walther / Grupp, Rudolf / Magin, Philibert	Die berufliche Bildung behinderter Jugendlicher
1979	67-75	Kooij, Rimmert Adalbert van der	Dimensionen der allgemeinen Sonderpädagogik
1979	76-86	Mittler, Peter	Entwicklungen in der Erziehung von geistig retardierten Kindern in England
1979	87-95	Gerlach, Lucie	Das Sonderschulwesen in den Niederlanden unter besonderer Berücksichtigung der Schule für Lernbehinderte
1979	95-98	Bleidick, Ulrich	Zur Integration des Sonderunterrichts in den Niederlanden
1979	98-104	Heeb, Katharina / Renschler, Angelika	Einrichtungen der schulischen und außerschulischen Betreuung für behinderte in Frankreich
1979	105-113	Wenz, Klaus	Lese- und Arbeitsheft „Auf dem Wege zum Beruf“
1979	114-116	Dorow, Joachim	Fort- und Weiterbildung in sonderpädagogischer Diagnostik
1979	117-128	Bijick, Joachim E. / Ziegenspeck, Jörg	Zeitschrift für Heilpädagogik. Eine annotierte Bibliographie der Jahrgänge 1949/1950-1976
1979	133-135	Mattern, Boris	Bericht über „Die Situation der Behinderten in Berlin (West)“
1979	153-159	Roeder, Burkhard / Masendorf, Fritz	Schulische Leistungsentwicklungen in Abhängigkeit von der Begabungs- und Anstrengungsattribuierung bei Lernschwachen und von Lernbehinderung bedrohten Schülern
1979	160-168	Nay, Uwe	Naturwissenschaftliches Denken bei Lernbehinderten
1979	169-195	Allermann, Andreas	Physikunterricht in der Schule für Lernbehinderte
1979	196-198	Schlegel, Martin	Zur Unsicherheit der Quote Sonderschulbedürftiger-dargestellt am Beispiel der Verhaltensgestörten
1979	198-206	Weinschenk, Klaus	Re-Habilitation der Hochbegabten? Ein pädagogisches Dilemma
1979	207-215	Bode, Fritz / Schürmann, Wilfried / Waesche, Detlef	Zur Situation der Lehrplanerstellung für die Schulen für Lernbehinderte (Sonderschulen) im Lande Berlin
1979	215-216	Rath, Waldtraut	Bericht über den 28. Kongreß für Sehgeschädigtenpädagogik in Waldkirch (Schwarzwald)
1979	216-217	Bielfeld, Kurt	Bericht über die XIII. Arbeits- und Fortbildungstagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik
1979	227	Junga, Michael	Quo vadis Zeitschrift für Heilpädagogik?
1979	228-229	Prins, Wilfried	Filmdokumentationen zum Unterricht in der Schule für Geistigbehinderte
1979	280-285	Schneider, Werner	Die Schule für Lernbehinderte aus der Sicht eines Oberschulamtes
1979	295-309	Bleidick, Ulrich / (und Mitarbeiter)	Übungsreihen, Lehrertraining und Interaktionsverläufe im Mathematikunterricht
1979	310-316	Stübe, Rudolf	Einsatz der „Reihenblöcke“ im Rechenunterricht in einer Sonderschulklasse für Lernbehinderte
1979	317-326	Möckel, Andreas	Von A bis Eisenbahnschaffner. Lesetechnik-eine Aufgabe von Lernbehindertenpädagogik und LRS-Therapie
1979	327-333	Schmidt, Hans-Peter	Über die Notwendigkeit und Möglichkeit einer „Alkoholerziehung“ an Lernbehindertenschulen
1979	334-340	Körnig, Wolfgang	Verkehrserziehung in der Schule für Lernbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1979	341-348	Junga, Michael	Unterrichtsentwurf „So bediene ich einen Münzfernsprecher“
1979	349-351	Ulrich, Ingrid	Unterrichtsprogramm „Mürbeteig“ im Hauswirtschaftsunterricht für lernbehinderte Schüler
1979	352-357	Vogel, Berndt	Musikwagen-Überlegungen zu einem neuen Musikunterricht
1979	358-368	Thiele, Günter A. / Bensmann, Ute / Burbach, Inge / Krause, Monika / Rabe, Aribert	Super-8-Filme für die Schule für Lernbehinderte
1979	371-386	Merkens, Luise	Ich-Identität als Aufgabe der Erziehungs- und Unterrichtsarbeit bei körperbehinderten Kindern und Jugendlichen
1979	387-399	Wölfert, Erika	Krankenhausspiele auf der Primarstufe der Schule für Körperbehinderte
1979	400-409	Bach, Heinz	Probleme der Berufsbildung lernbeeinträchtigter Jugendlicher
1979	410-411	Bloss, Hans	Sportunterricht mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen
1979	412-413	Gratzer, Peter	Elektronische Hörhilfen in einer Schule für Körperbehinderte
1979	413-415	Lichtenberg, Andreas	Aus der Arbeit eines Kunsttherapeuten bei Schwerstbehinderten
1979	421-422	Vetter, Karl-Friedrich	Arbeitslehre gibt es noch
1979	423-426	Stürmer, Klaus	Ergänzungen zu dem Bericht von K. Heeb und A. Renschler: „Einrichtungen der schulischen und außerschulischen Betreuung für Behinderte in Frankreich“
1979	426-427	Klein, Ferdinand	Zur Erziehung von Kindern mit autistischen Verhaltensweisen
1979	441-450	Rehbein, Hans	Rechnen mit Geistigbehinderten im Zahlenraum 100 bis 1000
1979	451-459	Grosch, Erich	Pantomimische Spiele mit geistig behinderten Kindern
1979	460-469	Kirchhoff, Hermann / Wienhues, Jens	Verarbeitung von Tonplatten im Werkunterricht der Ober- und Werkstufe der Schule für Geistigbehinderte
1979	470-477	Rose, Heidi / Bellamy, G. Thomas	Berufsmöglichkeiten für Geistigbehinderte-ein Modell
1979	478-489	Kirsch, Rolf	Aspekte der äußeren Differenzierung in der Schule für Geistigbehinderte
1979	490-494	Varnhorst, Franz	Integration von Geistigbehinderten im Wohn- und Arbeitsbereich-ein Modellversuch
1979	521-528	Bönner, Karl-Heinz	Das Teaching-Family-Modell
1979	529-535	Nitsche, Wolfgang	Suizidhandlungen bei Kindern und Jugendlichen
1979	536-545	Hoffmann, Manfred	Zur Frage des Verhältnisses von Straffälligenpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik
1979	546-550	Palmowski, Winfried	Musiktherapie bei verhaltensauffälligen Schülern
1979	551-555	Kleber, Eduard W.	Sonderpädagogik in allgemeinen Schulen (Besprechung zu Klauer/Reimerts)
1979	556-558	Wocken, Hans	Projektunterricht als progressive Fassade? (Rezension zu Wagner u. a.: „Projektorientierter Unterricht in der Schule für Lernbehinderte“)
1979	559-564	Stortz, Lottelore	Siegfried Grubitzsch, Günter Rexilius: Testtheorie-Testpraxis (Rezension)
1979	565-568	Cordes, Hermann	Behinderungsspezifische Schule für Förderung für autistische Kinder?
1979	569-571	Würtl, Ingo	Verhaltensgestörtenpädagogik-Pädagogik, Therapie oder Psychopädie?
1979	571-574	Rubeau, Peter	Videopraxis in der Rehabilitation psychisch Kranker-ein Erfahrungsbericht
1979	575	Bockisch, Hans	Änderung der Bezeichnung „Schule für Lernbehinderte“
1979	579-592	Osterwald, Herta / Quirnbach, Gerhard / Wahle, Leo /	Kriterien zu einem behindertenspezifisch und fachwissenschaftlich orientierten Geographieunterricht bei Lernbehinderten

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1979	593-598	Schneider, Wolfgang	Orientierungspunkte curricularer Innovation für den Religionsunterricht in der Lernbehindertenschule
1979	599-604	Hickman, Aubrey	Untersuchungen zur musikalischen Kreativität bei 11- bis 16-jährigen Lernbehinderten und Nichtbehinderten
1979	605-613	Rasper, Helga	Aufbau und Funktionsbestimmung zur Bloomschen Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich und ihre Bedeutung für den Unterricht an der Schule für Lernbehinderte
1979	614-618	Goetze, Herbert	Personenzentrierte Gespräche mit Lernbehinderten in Abschlußklassen
1979	619-622	Sygusch, Hans-Joachim	Medikamente allein genügen nicht. Zur Behandlung der Hyperaktivität bei lernbehinderten Schülern
1979	623-625	Reichardt, Hartmut	Kaum bessere Aussichten für „Lernschwache“ Jugendliche
1979	625-628	Kornmann, Reimer	Testen Lernen-testen Lehren
1979	628-629	Kulich, Bernhard	Kinder ausländischer Arbeitnehmer in einer Schule für Lernbehinderte
1979	629-631	Sobainsky, Wolfgang	Sondertarifverträge für schwer in das Berufsleben einzugliedernde Jugendliche
1979	667-677	Möckel, Andreas	Die ersten Verbandstage der Rheinischen Hilfsschulen und die Gründung des Verbandes der Hilfsschulen Deutschlands
1979	704-711	Thimm, Walter	Die pädagogische Förderung Behinderter im Aufgabenfeld praxisorientierter Wissenschaft: Aufgabenfeld Soziologie am Beispiel Stigma-Management
1979	712-718	Schmidt, Martin H.	Die pädagogische Förderung Behinderter im Aufgabenfeld praxisorientierter Wissenschaften-dargestellt im Aufgabenfeld Medizin
1979	719-728	Thirsch, Hans	Die pädagogische Förderung Behinderter im Aufgabenfeld Sozialpädagogik am Beispiel Stadtteilarbeit für Behinderte
1979	729-746	Belschner, Wilfried	Der Beitrag der Verhaltenstherapie zur Sonderpädagogik
1979	747-755	Schilling, Friedhelm	Die pädagogische Förderung Behinderter im Aufgabenfeld Bewegung am Beispiel Psychomotorischer Erziehung (Motopädagogik)
1979	756-767	Moog, Helmut	Zur pädagogischen Förderung Behinderter durch Musik
1979	773-777	Borchert, Johann	Änderungen im Erziehungsverhalten durch partnerschaftliche Rückmeldungen bei Heimerziehern
1979	778-783	Probst, Holger / Kaiser, Ulrike / Strauch, Sigrid	Analoge Kommunikation und Double-Bind im Lehrerverhalten
1979	784-792	Pfeiffer, Horst / Stiksrod, Hans Arne	Prospektives Lehrerbild von Studierenden der Heil- und Sonderpädagogik
1979	793-798	Linke, Hans	Zur Diskriminierung lernbeeinträchtigter Jugendlicher durch Berufsschullehrer
1979	799-808	Ammann, Wiebke	Versuche zur Reform der Sonderpädagogikausbildung an der Universität Oldenburg
1979	809-820	Pföhler, Ursula / Krawitz, Rudi	Schüler und Studenten lernen gemeinsam
1979	821-825	Bröckelmann, Wilfried	Sonderpädagogisches Handeln und die Vermittlung von Wissenschaft
1979	825-829	Appelhans, Peter / Gehrts, Heiner / Rath, Waldtraut / Speck, Otto	Sonderpädagogik in Venezuela
1979	829-833	Blankenheim, Hannepaul	VBE-Sonderschultag 1979
1979	833-834	Blankenheim, Hannepaul	VBE-Sonderschultag 1978
1979	834-837	Kaschade, Jürgen	Kurzbericht zur Tagung der Fachdozenten für den sonderpädagogischen Bereich der Fachhochschulen in der Bundesrepublik
1979	837-838	Bläsig, Wilhelm / Salzsieder, Isolde	Geistig behindert-seelisch frei durch Musik und Spiel
1979	838-839	Weinschenk, Klaus	„IRSEN“ eine Initiative rehabilitationspädagogischer „Internationalisten“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1980	1-12	Fertig, Günther / Häußling, Ansgar	Physik- und Chemieunterricht an Schulen für Lernbehinderte
1980	13-22	Weichlein, Robert	Unterrichtsentwurf „Einführung in das Kilogramm“
1980	23-27	Schmitt, Lothar	Ganzschriften auf der Mittelstufe der Schule für Lernbehinderte
1980	28-40	Frank, Walter / Guttenthaler, Lieselotte	Schönschreibdrill nein! Schreiberziehung ja!
1980	41-47	Born, Lothar	Darstellung einer Schreib-Lese-Lernmethode für Lernbehinderte
1980	48-60	Sommer, Michael / Viehoff, Andreas	Überlegungen und Anregungen zu einer Unterrichtseinheit „Der Rattenfänger von Hameln“
1980	61-62	Junga, Michael	Techniken der Arbeitsprojektion: Die Schlitzmaskentechnik
1980	63-65	Junga, Michael	Quickies: Schnellarbeiten als Lerneinstieg
1980	66-67	Stöcker, Fritz	Anmerkungen zu dem Thema „Berufsbildung“ in der Zeitschrift für Heilpädagogik
1980	70-71	Bachmann, Walter	Thesen und Empfehlungen zur Erhaltung und Förderung der Gesundheit bei Sonderschülern
1980	79-87	Blanke, Ingrid	Die Korrektivfunktion der Heilpädagogik für das anthropologische Denken
1980	88-93	Leppert-Fögen, Annette	Die sonderpädagogische Soziologie
1980	94-102	Schröder, Ulrich	Wie ist „multifaktorielle Bedingtheit“ von Lernbehinderung zu denken?
1980	103-115	Wieland, Heinz	Biosoziale Faktoren bei der Entstehung von Lernbehinderung am Beispiel der Fehlernährung
1980	116-126	Böhm, Otto	Zur Problematisierung der Lernbehindertenschule
1980	127-143	Bleidick, Ulrich	Lernbehinderte gibt es eigentlich gar nicht. Oder: Wie man das Kind mit dem Bade ausschüttet
1980	146	Kornmann, Reimer	Zum Selbstverständnis der Schule für Lernbehinderte.
1980	147	Hinrichs-Hüsing, Gerd	Stellungnahme zum Beitrag Bockisch
1980	147-148	Boxberg, Katharina von	Leserbrief zum Beitrag Bockisch
1980	148-156	Feuser, Georg	Gedanken nach einem Besuch der Sonderschule für Lernbehinderte
1980	159-168	Denz, Christine / Schröder, Christiane / Eggert, Dietrich	Schulische Förderung autistischer Kinder. Entgegnung zum Diskussionsbeitrag von Cordes
1980	169-173	Lauth, Gerhard / Schwarz, Karl-Heinz	Macht die Schule für Lernbehinderte ihre Schüler ängstlicher?
1980	174-178	Borchert, Johann	Anspruchsniveau im Vergleich von Schülern der Grundschule und der Schule für Lernbehinderte
1980	179-185	Kolvenbach, Claudia / Dönhoff, Knut	Affektive Persönlichkeitsmerkmale im Vergleich von Haupt- und lernbehinderten Sonderschülern
1980	186-193	Schmidt, Hans-Peter	Bericht über eine Befragung von Eltern lernbehinderter Sonderschüler
1980	196-197	Gölleß, Viktor	Zur Problematik des Rechtschreibversagens bei Lernbehinderten
1980	205-215	Bauer, Annette	Über die Schwierigkeit, hyperaktive Kinder wissenschaftlich in den Griff zu bekommen
1980	216-227	Willand, Hartmut / Schwedes, Renate	Der Einfluß eines verhaltenstherapeutisch-orientierten Sportunterrichts auf die Leistungsmotivation geistig retardierter Kinder
1980	228-241	Scharlau, Rudolf / Schmitz, Gudrun	Materialien zur Problematik der Freizeitgestaltung Lernbehinderter
1980	242-246	Haupt, Ursula	Untersuchungen zur Entwicklung des räumlichen Denkens bei geistig behinderten Kindern
1980	247-252	Meyer, Hermann	Zur Förderung schwerstbehinderter Kinder in Schulen
1980	253-260	Daut, Volker	Zur schulischen Förderung sog. Schwer geistig Behinderter
1980	261-264	Moog, Helmut	Die Entwicklung der Todesvorstellung bei Kindern und Jugendlichen
1980	264-269	Bayer, Klaus / Dettmann, Rainhard / Hamsen, Helmut / Ortmer, Wolfgang / Seifert,	Zur Hörerziehung bei Geistigbehinderten
1980			Fortbildungsmaßnahmen in der Werkstatt für Behinderte zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
		Rainer / Taplick, Elke / Wall, Carsten van de	
1980	270	Bloemers, D. Wolf	Zum „Bericht“ über den VBE-Sonderschultag 1979
1980	270	Gross, H.	Zum Bericht VBE-Sonderschultag 1979
1980	273-274	Bürli, Alois	Lernbeeinträchtigte Jugendliche in Anlehre und Lehre
1980	285-296	Wöhler, Karlheinz	Soziologische Aspekte der Frühförderung von Behinderten
1980	297-307	Kleber, Eduard W.	Sonderpädagogische Beratung
1980	308-313	Pohl, Manfred	Integrierte Förderklassen
1980	314-321	Sochurek, Klaus-Peter	Kooperation zwischen Grund- und Sonderschule
1980	321-325	Baier, Herwig / Weigert, Hans	Schulvorbereitende Einrichtung an der Schule für Lernbehinderte in Bayern
1980	326-328	Schlee, Jörg	Materialistische Behindertenpädagogik (kritische Rezension zu Probst)
1980	328-332	Kleber, Eduard Werner	Interaktionskompetenz als didaktische Dimension- Rezension zu Kanter/Masendorf
1980	336	Hirsch, Walter	Wissenschaftliche Untersuchung zur Verwendbarkeit der Orientierungsschrift zur Berufswahl
1980	337-338	Rath, Waldtraut	Probleme der Förderung lernbehinderter Schüler in Nordrhein-westfälischen Schulen für Blinde und Sehbehinderte
1980	339-340	Hinz, Else	Landesbehindertenplan Nordrhein-Westfalen
1980	341-342	Bürli, Alois	„Heilpädagogisches Feedback“
1980	361-379	Söger, Marten	Soziale Integration und berufliche Eingliederung von Behinderten
1980	371-375	Saterdag, Hermann / Stegmann, Heinz	Berufswahlsituation und berufliche Einmündung lernbehinderter Jugendlicher
1980	376-395	Müller, Martin	Die Bewährung von lernbehinderten Schülern in der Berufswelt
1980	396-400	Brüggemann, Wilfried	Sondergruppen in der beruflichen Bildung
1980	401-404	Hirsch, Walter	Das Angebot der Berufsberatung an Orientierungsschriften zur Berufswahl für behinderte Jugendliche, ihre Eltern und Lehrer
1980	405-414	Merzbacher, Gertraude	Plädoyer für eine alternative Berufsberatungspraxis
1980	415-443	Becker, Maria	Auswahl-Bibliographie zur beruflichen Bildung behinderter Jugendlicher
1980	444-446	Lütkenhorst, Angelika	Einige Anmerkungen zu der Stellungnahme des Verbandes Deutscher Sonderschulen zu den Empfehlungen für den Unterricht in der Schule für Schwerhörige
1980	446	Hochgesandt, Eckart	Stellungnahme zum Unterrichtsentwurf „Einführung in das Kilogramm“ von Robert Weichlein
1980	453-462	Richter, Erwin	Die logopädische Behandlung des Stotterns unter lerntheoretischen und verhaltenstherapeutischen Aspekten
1980	463-473	Baumgartner, Stephan	Forschungsergebnisse zum Sozialverhalten sprachbehinderter Kinder
1980	474-482	Sasin, Josef	Zur Pädagogik des krampfanfälligen Kindes
1980	483-492	Haupt, Ursula	Überlegungen zu einer komplexen Entwicklungsförderung körperbehinderter Säuglinge und Kleinkinder
1980	493-500	Krieter, Ulrich	Zum Stellenwert und den Zielen des Sportunterrichts an Schulen für Körperbehinderte
1980	501-512	Cholschreiber, Rosemarie	Familiendynamik und Abwehrmechanismen im Hinblick auf das Erziehungsverhalten in Familien mit einem geistig behinderten epilepsiekranken Kind
1980	513-516	Willkomm, Liebgunde	Übergänge von heilpädagogischer Musikerziehung und Spracherziehung
1980	517-521	Wienhues, Jens	Bibliographie zur Krankenpädagogik
1980	522	Sygyusch, Hans-Joachim	Bemerkungen zu dem Leserbrief von Herrn Baier
1980	523	Faust, Karin	Zu „Geosoziale Faktoren bei der Entstehung von Lernbehinderung am Beispiel der Fehlernährung“ von H. Wielandt
1980	527-534	Hobrück, Bernard / Kalberlah, Anne	Vermeidungsverhalten in der erzieherischen Situation auf einer kinder- und jugendpsychiatrischen Abteilung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1980	535-542	Baulig, Volkmar	Unterrichtliche Maßnahmen bei ausagierenden Schülern
1980	543-546	Wocken, Hans	„Wir Lehrer müssen die Ärmel hochkrempeln!“ Besprechung zu Jochen Korte: Alltag in der Sonderschule
1980	547-556	Thalhammer, Manfred	Fragmente zur Erziehungswirklichkeit schwer körperlich- und geistigbehinderter Kinder
1980	557-560	Engmann, Karl-Heinz / Ostermann, Jürgen	Bericht über eine Erkundungsstudie zum Verhalten von Heimerziehern
1980	560-568	Braun, Juliane	Projekt „Haus Weingarten“ der Stadt Freiburg/Breisgau
1980	568-570	Schmidt, Hans-Peter	Sonderschüler und Alkohol
1980	570-574	Klein, Ulrich	Zum Problem des Prügelknaben-Eine Fallstudie
1980	574-580	Klein, Ulrich	Der „Störenfried“-Eine Fallstudie
1980	605-612	Klein, Gerhard	Zur pädagogischen Gestaltung des Schullebens in der Schule für Lernbehinderte
1980	613-619	Kniel, Adrian	Lassen sich Erfahrungen des Auslands mit Alternativen zur Schule für Lernbehinderte auf die Verhältnisse in der Bundesrepublik Deutschland übertragen?
1980	620-625	Scholz, Hans-Joachim	Der Entwurf einer Sondererziehung in Polen
1980	625-631	Dettmann, Rainhard	Zur aktuellen Situation des Schulwesens für Körperbehinderte in England
1980	631-633	Wittig, Manfred	Delmacks schulpsychologisches Büro
1980	633-637	Bleidick, Ulrich	Bericht über den 1. Internationalen Kongreß der Mittelmeerländer „Eingliederung Behinderter in die Arbeitswelt“ vom 02. bis 04.11.1979 in Barcelona
1980	637-640	Kaschade, Hans-Jürgen	Bericht über eine Exkursion in die Niederlande unter sozial- und sonderpädagogischem Aspekt
1980	667-676	Schmitt, Lothar	Der kommunikative Aspekt des Lesens beim Lesenlernen mit Schülern der Schule für Lernbehinderte
1980	677-680	Selbmann, Frank	Möglichkeiten einer weiterführenden Leseerziehung in der Schule für Lernbehinderte
1980	681-688	Bonfranchi, Riccardo	Sport als therapeutisches Mittel für Verhaltensauffällige, dargestellt am Beispiel Judo
1980	689-696	Klein, Ulrich	Beispiele für die Entwicklung von Beziehungen innerhalb der Gruppe und zum Lehrer im Sportunterricht
1980	697-701	Piel, Walter	Musikinstrumentenbau mit behinderten Kindern
1980	702-708	Amrhein, Franz	Der Hessische Rahmenlehrplan Musik für die Schule für Lernbehinderte als Alternative zu den Empfehlungen der KMK für das Fach Musik an der Schule für Lernbehinderte
1980	709-711	Junga, Michael	Rechenpläne im Mathematikunterricht
1980	712-721	Dreyer, Astrid	Der Fuß trägt die Last des Körpers-Eine Unterrichtsvorbereitung
1980	721-724	Lampe, Albert	Unterrichtsentwurf: „Reparatur eines Fahrradschlauches“
1980	727-738	Flehinghaus, Karlheinz / Karl, Rosemarie	Pädagogischer Stellenwert von Hausaufgaben in der Schule für Lernbehinderte
1980	739-745	Hermann, Ulrich U.	Einige Probleme des lernzielorientierten Unterrichts in der Sonderschule
1980	746-756	Lauth, Gerhard / Bengel, Walter	Eine Untersuchung zum Erklärungsraum schulischer Leistungen lernbehinderter Sonderschüler
1980	757-770	Bleidick, Ulrich	Jugend als Krisenphänomen, Jugend als Sozialfall
1980	771-781	Bartz, Arno	Untersuchungsverfahren auf Sonderschulbedürftigkeit an den Schulen für Lernbehinderte (SfL) in Hamburg 1979
1980	781-783	Bodenstein- Jenke	Tagungsbericht vom 5. VBE-Sonderschultag '80 in Dortmund
1980	783-786	Speck, Otto	Symposium „Regionale Frühförderung behinderter Kinder-interdisziplinär praktiziert“
1980	786-787	Schmitz, Gudrun	Werkstatttag 1980-Eine Aufforderung an die Pädagogik?
1980	795-796	Hinz, Else	Die Beschäftigung Schwer- und Schwerstbehinderter
1980	796-797	Würtl, Ingo	Symposium 1981 („Pädagogisch-therapeutisches Verfahren in der Verhaltensgestörtenpädagogik (Psychopädie)“)
1980	803-815	Wöhler, Karlheinz	Behinderung, sonderpädagogisches Handeln und Erziehungsziel

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1980	816-821	Eggert, Dietrich / Meywirth, Karl-Heinrich / Titze, Ingeborg	Daten zum Zusammenhang zwischen Behinderung und sozialer Schichtzugehörigkeit
1980	822-833	Pawel, Peter von / Pawel, Barbara	Ökonomisch orientierte Statistik oder soziale Indikatoren?
1980	834-840	Bönner, Karl H. / Eichholz, Waldemar	Versuch zur Modifikation von Lehrerverhalten durch Feedback-Partnerschaft
1980	840-846	Antor, Georg / Rath, Waldtraut	Einige Probleme der pädagogischen Förderung von lernbehinderten Schülern an Schulen für Blinde und Sehbehinderte
1980	848-855	Blessing, Karl-Heinz	Sinn und Bedeutung der Schule für Lernbehinderte mit 10. Pflichtschuljahr
1980	858-858	Weichlein, Robert	Erwiderung zur Stellungnahme zur Unterrichtseinheit „Einführung in das Kilogramm bei Lernbehinderten und Schwerhörigen“
1980	859-860	Walter, Jürgen	Leserbrief zur Rezension von H. Bayer
1980	860-861	Braun, Juliane	Berichtigung zu Heft 8/80
1981	7-16	Baier, Herwig	Kooperation im Umfeld von Lernbehinderung
1981	17-22	Schirmacher, Anne / Tepp, Karin / Malchau Ingo / Nötzold, Michael	Modellprojekt: Förderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder durch Sonderpädagogen in Grundschulen
1981	22-28	Peppler, Hermann	Einstellungsänderung von Lehrern im Rahmen institutionsbezogener Beratung des schulpsychologischen Dienstes
1981	28-30	Oelhafen, Konrad von	Kooperation einer Berliner Schule für Lernbehinderte mit verschiedenen Grundschulen mit Hilfe von Kontaktlehrern
1981	30-37	Schlund, Hans-Karl	Schulversuche mit „differenzierten Grundschulen“ in Bayern
1981	37-41	Sander, Alfred	Kooperation zwischen der Grundschule und der Schule für Lernbehinderte
1981	42-43	Lindenberg, Gero	Das Braunschweiger Integrationsmodell
1981	44-48	Schütze, Ulrich	Möglichkeiten der Kooperation zwischen einer Schule für Lernbehinderte und einer Grund- und Hauptschule
1981	48-55	Pohl, Manfred	Kooperation zwischen Schule für Lernbehinderte und Grundschule am Beispiel der Schule am Hasenhägerweg
1981	55-61	Schäfer, Georg	Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation in einem kooperativen Schulsystem-aufgezeigt am Beispiel der Steinwallschule (Bezirk Tempelhof)
1981	61-63	Muth, Jakob	Kooperative Schulsysteme
1981	64-71	Dorow, Ingrid	Versuch der Zusammenarbeit der kooperativen Gesamtschule und der Sonderschule Laatzen
1981	72-78	Krieg, Ortwin	Zur Rückführung von Schülern aus der Schule für Lernbehinderte in die Grund- und Hauptschule in Bayern
1981	78-80	Leupold, Wolfgang	Hauptschulabschluß für lernbehinderte Schüler
1981	80-82	Dorow, Joachim	Kooperation zwischen Haupt-/Gesamtschule und der Schule für Lernbehinderte
1981	83-87	Kirschey, Norbert	Kooperationsprozesse zwischen Lernbehinderten und Betrieben bei Betriebserkundungen und Betriebspraktika
1981	87-92	Linke, Hans	Probleme berufsschulischer Sozialisation lernbehinderter Jugendlicher
1981	92-97	Schulz, Norbert	Kooperation bei der Berufs- und Arbeitsfindung für Lernbehinderte aus der Sicht des Landesarbeitsamtes
1981	97-104	Preuß, Eva B.	Indikatoren für erfolgreiche Kooperationsprozesse im Bereich der Berufs- und Arbeitsfindung
1981	104-106	Preuß, Eva B.	Kooperation im Bereich der Berufs- und Arbeitsfindung
1981	107-110	Stoellger, Norbert	Kooperation zwischen Grund- und Sonderschullehrern-Sonderpädagogik in der Grundschule
1981	124-132	Grampp, Gerd	Partnerschaftlich-offener Unterricht mit Geistigbehinderten
1981	133-136	Meyer, Hermann	Möglichkeiten zur Verbesserung der Handlungsfähigkeit Geistigbehinderter

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1981	137-142	Neukäter, Heinz	Geistigbehinderte mit Verhaltensauffälligkeiten lernen Selbststeuerung im Unterricht
1981	143-148	Lingenau, Werner	Erste-Hilfe-Unterricht in der Oberstufe der Schule für Geistigbehinderte
1981	149-154	Schatz, Günther / Genenger, Marianne / Stotz, Eberhard	Familien mit geistigbehinderten Jugendlichen und Erwachsenen
1981	154-156	Gies, Barbara	Schulische Betreuung von chronisch niereninsuffizienten Kindern in Nordrhein-Westfalen
1981	157-159	Joch, Winfried	Zum motorischen Reaktionsvermögen von Blinden und Sehbehinderten nach einem akustischen Signal
1981	159-164	Döring, Hans W.	Bericht über den Internationalen Kongreß für Erziehung und Bildung Hörgeschädigter-4. bis 8. August 1980 in Hamburg -
1981	173-174	Haupt, Ursula	Zum Stellenwert und zu den Zielen des Sportunterrichts an Schulen für Körperbehinderte-Diskussionsbeitrag zum Artikel von U. Krieter
1981	178-179	Degen, Ulrich / Zielke, Dietmar	Berufseingliederung und Berufsausbildung Jugendlicher ohne Hauptschulabschluß (DHKT-Modell)
1981	189-202	Langenohl, Hanno	Dependenz und Optimalität als Leitprinzipien der lernbehindertendidaktischen Reflexion
1981	203-210	Schröder, Ulrich	Untersuchungen zur Kreativität bei Lernbehinderten
1981	211-217	Dönhoff, Knut / Glöckner, Hedwig / Paßmann, Claudia	Konzentrationsleistungen von Oberstufenschülern der Schule für Lernbehinderte und ihr Zusammenhang mit weiteren Variablen
1981	218-228	Ammann, Wiebke	Rücküberweisungen von der Schule für Lernbehinderte zur allgemeinen Schule
1981	229-240	Krenzer, Rolf	Das behinderte Kind im Jugendbuch
1981	241-244	Springer, Monika	Was erbringt eine „Mini-Sonderschule“ an der Grundschule? Ergebnisse und Erfahrungen aus einem Schulversuch „Pädagogische Stationen in der Grundschule“
1981	245-246	Erath, Peter	Zum Aufsatz: Lernbehinderte gibt es eigentlich gar nicht
1981	246-248	Zielniok, Walter J.	Anmerkungen zum Diskussionsbeitrag von K.-H. Blessing: Sinn und Bedeutung der Schule für Lernbehinderte mit 10. Pflichtschuljahr“
1981	257-263	Nationale Kommission	Schlußbericht der Arbeitsgruppe 3, Bildung für Behinderte (Vorschule, Schule Hochschule, Weiterbildung)
1981	264-271	Bläsing, Wilhelm	Noch kann Schlimmes vermieden werden. Ergebnis einer Umfrage zum „Internationalen Jahr der Behinderten 1981“
1981	322	Hinz, Else	Professor Wilhelm Hofmann 80 Jahre
1981	333-343	Grohnfeldt, Manfred	Störungen der Sprachentwicklung und sprachliches Verhalten
1981	344-348	/ Merkens, Luise	Religiöse Erziehung und Seelsorge bei vorsprachlich hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen
1981	349-357	Strohkendel, Horst	Zur Curriculum-Entwicklung für den Sportunterricht an der Schule für Körperbehinderte
1981	358-364	Wölfert, Erika	Probleme des Lesenlernens körperbehinderter Kinder
1981	365-367	Kiphard, Ernst J.	Maschinenschreiben als Therapie für schreibbewegungsgestörte Schüler
1981	367-372	Wienhues, Jens	Nicht alle Krankenhausschulen sind Sonderschulen
1981	373-380	Strobel, Heinrich A.	Über die Schwierigkeiten, Lehrkompetenz zu erwerben (Replik zu: Otto Böhm, Problematisierung der Lernbehindertenschule)
1981	393-405	Nelles-Bächler, Maria	Prügelstrafe: Notwendige Erziehungsmaßnahme oder Kindesmißhandlung?
1981	406-409	Manertz, Rainer	Strafe und Disziplinierung im Unterricht mit Lernbehinderten
1981	410-424	Myschker, Norbert	Zum Selbstverständnis der Verhaltensgestörtenpädagogik (kritische Rezensionen)
1981	425-429	Grohnfeldt, Manfred	Zum Selbstverständnis der Sprachbehindertenpädagogik als sonderpädagogische Disziplin (kritische Rezension zu: Gerda Knura/Berthold Neumann) (Hrsg.): Pädagogik der

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
			Sprachbehinderten. Handbuch der Sonderpädagogik. Band 7)
1981	430-444	Bleidick, Ulrich	Literatur zur Einführung in die Lernbehindertenpädagogik. Alte und neue Bücher zum Fachgebiet
1981	445-448	Kanter, Gustav	Behinderung, psychische Erkrankung und Therapie unter dem Aspekt materialistischer Behindertenpädagogik. Zum Buch Wolfgang Jantzens: Grundriß einer allgemeinen Psychopathologie und Psychotherapie
1981	449-451	Baude, Norbert	Zum Selbstverständnis der Sonderpädagogik wider die Abschaffung der Sonderschule
1981	461-467	Walter, Jürgen / Masendorf, Fritz	Untersuchungen zur hierarchischen Voraussetzungsstruktur intellektueller und motorischer Leistungen bei geistigbehinderten Kindern und daraus resultierende Konsequenzen für Fördermaßnahmen
1981	468-473	Bibl, Wilhelm	Ein diagnostisches Instrument zur Erfassung der sensomotorischen Kompetenz geistig schwerstbehinderter Menschen
1981	474-481	Wendeler, Jürgen	Zuordnungsaufgaben zur Prüfung kognitiver Fähigkeiten bei geistig behinderten Kindern
1981	482-493	Adam, Heidemarie	Unterricht mit geistigbehinderten Schülern im Spannungsfeld von geschlossenem und offenem Curriculum
1981	494-504	Speck, Otto	Das normative Entwicklungsmodell als curriculare Basis für die pädagogische Förderung geistigbehinderter Kinder
1981	505-508	Prändl, Bruno	Bewegungserziehung als eine entscheidende Voraussetzung für die schulische Förderung behinderter Kinder und Jugendlicher
1981	508-511	Enderich, Karl-Heinz / Schneider, Lothar	Trampolinturnen mit geistig schwerbehinderten Erwachsenen
1981	513-515	Schmitz, Gudrun	Projektorientierter Unterricht in der Werkstufe der Schule für Geistigbehinderte
1981	515-518	Zielniok, Walter J.	Ein Verbund sonderpädagogischer Hilfen im Raum Bergheim
1981	529-538	Frank, Walter	So macht Erdkunde Spaß!
1981	539-545	Zellmer, Siegfried	Der Einsatz eines mathematischen Labors in der Schule für Lernbehinderte
1981	546-552	Zellmer, Siegfried	Eine Möglichkeit der Behandlung der Bruchrechnung in der Schule für Lernbehinderte unter Einsatz des elektronischen Taschenrechners (ETR)
1981	563-566	Schraag, Manfred	Vorschlag zur Ausstattung von Turn- und Sporthallen für Schulen für Lernbehinderte
1981	567-570	Lappe, Illa	Arbeitsprojekt: Holzuntersetzer mit eingelegter emailierter Kupferplatte
1981	571-572	Sygusch, Hans-Joachim	Die Bedeutung der verbalen Selbstkontrolle im Deutschunterricht an der Schule für Lernbehinderte
1981	573-577	Grunwald, Arnold	Erstleseverfahren in der Schule für Lernbehinderte. Stellungnahme zu L. Born und L. Schmitt sowie weiterführende Überlegungen
1981	578-582	Schmidt, Hans-Peter	Mit Lernbehinderten auf Klassenfahrt
1981	583-591	Kulich, Bernhart	Erfahrungen mit ausländischen Schülern aus der Sicht einer Hamburger Schule für Lernbehinderte
1981	611-616	Engholm, Björn	Menschenwürde und Erziehung
1981	622-625	Wittmann, Bernhard	Verbesserung der Sonderschullehrerausbildung
1981	659-665	Deißner, Ursula	Zur Akzentuierung sonderpädagogischer Aufgaben der Berufspädagogik
1981	666-675	Masendorf, Fritz / Walter, Jürgen	Lebenswelten von Jugendlichen im Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
1981	676-681	Dieterich, Michael	Zur Berufsreife von Sonderschulabgängern
1981	682-689	Mertes, Josef Peter	Betriebsbesichtigungen, Betriebserkundungen und Betriebspraktika im Rahmen der Arbeitslehre für Geistigbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1981	690-694	Thimm, Walter	Orientierungsschrift zur Berufswahl für blinde und hochgradig sehbehinderte Jugendliche „Auf dem Weg zum Beruf“-Ausgabe C
1981	694-697	Breiner, Herbert L.	Orientierungshilfe zur Berufswahl für gehörlose Jugendliche „Auf dem Wege zum Beruf“-Ausgabe B
1981	697-699	Strüver, Peter	Psycho- und soziomotorische Übungen im Arbeitstrainingsbereich der Werkstatt für Behinderte
1981	699-704	Newrzella, Peter	Straffälligenpädagogik unter dem Aspekt einer beruflichen Qualifizierung von berufslosen Strafgefangenen im Justizvollzug
1981	704-708	Niemeyer, Harald / Wegner, Walter	Planung einer Freizeitaktivität für Schüler an der Sonderschule für Erziehungshilfe-berufsbildender Bereich
1981	709-714	Haupt, Ursula	Erfahrungen mit der Integration körperbehinderter Schüler in Regelschulen
1981	715-721	Bleidick, Ulrich	Diskussion: Integration. Eine Auswahl aus der sonderpädagogischen Literatur
1981	727-729	Mau, Paul-Friedrich	Zum Auftrag der Verhaltensgestörtenpädagogik
1981	730-736	Mau, Paul-Friedrich	Die Schule für Verhaltensgestörte im Verbund der Einrichtungen der Jugendhilfe
1981	737-749	Kollegium einer Schule für Erziehungshilfe	Eine Schule sucht ihre Form
1981	750-759	Rothbauer, Johannes	Ein Unterrichtsvormittag in der 7. Jahrgangsstufe einer Sondereinklassenschule für Erziehungsschwierige in München
1981	760-763	Allers, Hans	Strukturwandel einer Verhaltensgestörtenschule im Raum Hamburg
1981	764-767	Abrams, Rudolf	Bericht über eine ambulante sonderpädagogische Betreuung an der Sonderschule für Verhaltensgestörte Waitzstraße, Außenstelle Bremer Straße, in Hamburg-Harburg
1981	768-787	Senator für Bildung, Bremen	Kurzbericht über die wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs einer Sonderschule in Ganztagsform für psychodynamisch behinderte und verhaltensgestörte Kinder unter Einbeziehung der Einzelhilfe für die Familie
1981	788-791	Schweppe, Georg	Zum Problem der Rückschulung von Sonderschülern mit Verhaltensstörungen in die Regelschule
1981	792-793	Schulausschuß des AFET	Überlegungen zur Gestaltung der Schule für Verhaltensgestörte im Sekundarbereich I unter Berücksichtigung der Überlegungen für berufsvorbereitende Maßnahmen in den Schulen an Heimen
1981	794-797	Dennert, Barbara	Sportmotorische Förderung, ein wesentlicher Bestandteil sonderpädagogischer Hilfen für Kinder mit seelischen Entwicklungsstörungen
1981	798-801	Lesmeister, Horst	Probleme der Lehrerbildung im Bereich Verhaltensgestörten- und Verhaltensbehindertenpädagogik
1981	802-804	Prändl, Bruno	Briefwechsel im Nachgang zum Sonderpädagogischen Kongreß 1981 in Braunschweig
1981	807-817	Götten, Brigitta / Montada, Leo	Selbstinstruktion als Verfahren zur Verbesserung des Arbeitsverhaltens lernbehinderter Schüler
1981	818-829	Vernooij, Monika A.	Untersuchungen zu Schülerunfällen an Sonderschulen
1981	830-850	Schröder, Ulrich	Sonderschüler und „Schulversager“. Statistische Daten aus den Jahren 1977 bis 1979
1981	851-857	Platz-Dümas, Ursula	Das Lernen lernen: Anregungen zum Aufbau von Selbstkontrollmethoden im Grundschulbereich
1981	858-863	Widlak, Herwig	Zur Therapierelevanz kognitiver Merkmale des Stotterns
1981	863-864	Stöckmann, Fritz	Kindergarten für diagnostisch-pädagogische Sonderaufgaben
1981	864-867	Bläsig, Wilhelm	Offene Fragen in der pädagogischen Versorgung schwer schädel-hirnverletzter Kinder
1981	867-870	Niemeyer, Harald	Didaktische Grundfragen der sonderpädagogischen und sozialpädagogischen Arbeit in Gefängnis und Fürsorgeheim

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1981	870-873	Bonfranchi, Riccardo	Die Bedeutung der Nichtsesshaftenhilfe für die Lernbehindertenpädagogik
1981	879-880	Friemelt, Ansgar	Symposium für Krankenhauslehrer von 28. bis 31.5.1981 in Wangen
1982	1-13	Kleber, Eduard Werner	Schulische Integration in Großbritannien 1980
1982	14-18	Jones, Howel	Die Ausbildung der Lehrer für Spezial- und Förderunterricht in Schottland
1982	19-32	Bleidick, Ulrich	Grundrichtungen der Behindertenpädagogik in Ost und West
1982	33-40	Grosch, Erich	Thesen zur Realisierung der schulischen Integration behinderter Kinder und Jugendlicher in Norwegen
1982	40-43	Bürli, Alois / Höhn, Ursula	Grundstrukturen der Sondererziehung in Schweden
1982	43-44	Rath, Waldtraut	Bericht über die European Conference on low Vision in Prag vom 25. bis 27. November 1980
1982	44-46	Rieck, Heinz	Bericht über die Italienisch-Deutsche Begegnung zum Thema „Rehabilitation und soziale Sicherheit“ vom 04. bis 07.05.1981 in Ancona
1982	46-49	Pawel, Barbara von	Zur Integration körperbehinderter Schüler in England (Bemerkungen zu dem Bericht von Reinhard Dettmann)
1982	50-51	Baberg, Manfred	Stellungnahme zu Norbert Baudes Beitrag „Zum Selbstverständnis der Sonderpädagogik: Wider die Abschaffung der Sonderschule“
1982	51-54	Gers, Dieter	Die Integration Behinderter als Voraussetzung optimaler pädagogischer Rehabilitation
1982	54-55	Molitor, Günter	Zu: Norbert Baude „Zum Selbstverständnis der Sonderpädagogik“. Wider die Abschaffung der Sonderschule
1982	55-57	Zitzlaff, Wienke	Integration Behinderter: Zu Norbert Baude. „Zum Selbstverständnis der Sonderpädagogik“
1982	57-60	Feuser, Georg	Stellungnahme zum Beitrag von N. Baude „Zum Selbstverständnis der Sonderpädagogik: Wider die Abschaffung der Sonderschule“
1982	60-62	Baude, Norbert	Versuch einer Antwort auf G. Feusers Stellungnahme zu meinem Beitrag „Zum Selbstverständnis der Sonderpädagogik: Wider die Abschaffung der Sonderschulen“
1982	63-64	Baude, Norbert	Resümee und 72issmann72in7272ung zu meinem Diskussionsbeitrag
1982	77-86	Möckel, Andreas	Die Zusammenbrücke pädagogischer Felder und die Ursprünge der Heilpädagogik
1982	87-99	Schmeichel, Manfred	Behinderte Menschen-lebensunwert für das Dritte Reich
1982	100-101	Grunert-Hordych, Volker	Längsschnittdaten als Entwicklungstendenz körperbehinderter Schüler
1982	102-104	Krisch, Karl / Jahn, Josef	Eine Untersuchung zur HAWIK-Kurzform WIPKI
1982	105-108	Masendorf, Friedrich	Einige Gedanken zur motivationalen Förderung und zum Anstrengungsvermeidungsmotiv bei Lern- und Leistungsstörungen
1982	108-110	Böhm, Otto	Erstleseverfahren in der Schule für Lernbehinderte. Stellungnahme zu Arnold Grunwald
1982	110-112	Heinz, Günther	Schüler im Schullandheim-nicht lernbehindert. Stellungnahme zu Hans-Peter Schmidt „Mit Lernbehinderten auf Klassenfahrt“
1982	113-114	Haase, Peter	Legasthenikerkliniken als ein Mittel der Konsolidierung Hessischer Schulreform
1982	115-119	Katz, Elinor / Weinschenk, Klaus	Behinderte Hochbegabte-hochbegabte Behinderte: Internationale Vergleichsdaten
1982	129-132	Verband Deutscher Sonderschulen	Leitlinien zur pädagogischen Förderung Behinderter
1982	133-139	Feuser, Georg	Geistigbehindertenpädagogik
1982	140-146	Haupt, Ursula	Körperbehindertenpädagogik
1982	147-153	Lange, Johanne Maria	Krankenpädagogik

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1982	154-159	Baier, Herwig	Lernbehindertenpädagogik
1982	160-165	Rath, Waldtraut	Sehgeschädigtenpädagogik
1982	166-170	Bohr, Manfred	Schwerhörigenpädagogik
1982	171-177	Bielfeld, Kurt	Sprachbehindertenpädagogik
1982	178-185	Mau, Paul-Friedrich	Verhaltensgestörtenpädagogik
1982	193-203	Galliani, Luciano	Situation und Probleme der Sonderpädagogik in Italien Situation behinderter Kinder und Jugendlicher in den allgemeinen Schulen in den USA 1980-Integration per Gesetz
1982	204-216	Kleber, Eduard Werner	Ausländerkinder in der Schule für Lernbehinderte
1982	217-225	Schirmacher, Anne	Integration Behinderter in Europa
1982	226-229	Bürli, Alois	Möglichkeiten und Grenzen der Integration behinderter Kinder
1982	229-234	Melle, Jürgen von	Förderung geistig Behinderter. Streiflichter aus Dänemark
1982	234-238	Baumgart, Erdmute	Bericht über einen Kurs in Sondererziehung in Santa Cruz, Bolivien
1982	239-240	Heiss, Barbara	Informationsaustausch auf dem Gebiet der Sonderpädagogik. Bericht über eine europäische Tagung in Oslo
1982	240-243	Kanter, Gustav	Bodenseetagung 1981
1982	243-246	Merzbacher, Gertraude	Reha'91-Veranstaltung der „Deutsche Vereinigung zur Rehabilitation Behinderter“ in Düsseldorf
1982	246-250	Wittmann, Bernhard	Bericht über den 6. Sonderschultag '81 des VBE in Mainz
1982	250-254	Wittmann, Bernhard	Zur Diskussion um Baudes Beitrag „Zum Selbstverständnis der Sonderpädagogik: Wider die Abschaffung der Sonderschule“
1982	259	Weber, A.	Bemerkungen zu den Stellungnahmen zu Baude: „Zum Selbstverständnis der Sonderpädagogik“
1982	259-260	Quinkert, H.	Hilfen für Schüler mit Verhaltenstörungen über schulische Beratung
1982	273-277	Hußlein, Erich	„Theaterprojekt“ in der Schule für Erziehungshilfe-ein Beitrag zur ästhetischen Erziehung bei Verhaltensauffälligkeiten
1982	278-289	Theunissen, Georg	Leistungsmotivation und Verhaltensauffälligkeit
1982	290-297	Hölter, Gerd	Auswirkungen eines verhaltensmodifikatorisch orientierten Basketball-Trainingsprogramms auf die Schulleistung verhaltensauffälliger und lernbehinderter Schüler
1982	299-303	Ullrich, Wolfram	Zur Gestaltung der Unterrichtsmaterialien bei verhaltensauffälligen Kindern
1982	304-307	Baulig, Volkmar	Kognitiv-verhaltenstherapeutischer Ansatz bei Kindern mit Schulleistungsstörungen
1982	308-318	Aster, Michael von	Soziale Integration von Sonderschülern in den Schulalltag durch die Übernahme von Pausenaufsichten
1982	319-320	Quenstedt, Fritz	Menschenwürde verbietet Separation Behinderter-Bericht über die Fachtagung der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft vom 13. bis 15. November 1981
1982	321-326	Wittmann, Bernhard	Zu dem Aufsatz von Hans Allers „Strukturwandel einer Verhaltensgestörtenschule im Raume Hamburg“
1982	327	Würtl, Ingo	Frühförderung behinderter Kinder als verbandspolitisches Aufgabenfeld des Verbandes Deutscher Sonderschulen- Fachverband für Behindertenpädagogik
1982	338-341	Haselmann, Bernd	Früherkennung und Frühförderung behinderter Kinder
1982	342-347	Deutscher Städtetag	Das System der pädagogischen Frühförderung in Bayern
1982	348-356	Straßmeier, Walter	Ein Zentrum für pädagogische Frühförderung und Beratung im Erftkreis nach der Konzeption des Deutschen Bildungsrates
1982	357-360	Zielniok, Walter J.	Mobile pädagogische Frühdiagnostik und Förderung bei Vorschulkindern mit umschriebenen Leistungsschwächen
1982	361-369	Sarimski, Klaus	Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder
1982	370-376	Weigand Lothar	Frühförderung aus ärztlicher Sicht: Das sozialpädiatrische Konzept
1982	377-382	Schlack, Hans Georg	

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1982	383-387	Kautter, Hansjörg / Klein, Gerhard / Laupheim, Werner / Wiegand, Hans-Siegfried	Das Reutlinger Projekt „Frühförderung“
1982	388-395	Klein, Ferdinand	Einblick in das konkrete Feld der Früherziehung geistigbehinderter Kinder
1982	396-402	Bastuck, Rigobert / Beck, Roswitha / Freidinger, Konrad / Kuntze, Nikolaus	Erfahrungen und Überlegungen aus der Arbeit der Frühberatungsstelle an der Konrad-Biesalzki-Schule in Wört
1982	403-413	Kröger, Michael	Das System der Frühförderung hörgeschädigter Kinder
1982	414-417	Verband Deutscher Sonderschulen / Landesverband Nordrhein-Westfalen	Monitum zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder
1982	418-422	Gerber, Marianne	Früherziehung behinderter Kinder in der Schweiz
1982	423-431	Bieber, Käthi	Ein heilpädagogischer Dienst (HPD) wird vorgestellt
1982	432-439	Mehrhof Waltraut	Möglichkeiten praktischer Arbeit in der Früherziehung
1982	440-450	Spörri, Claire-Lise	Ausgewählte Literatur zur Frühförderung
1982	453-461	Büschel, Günther / Lange, Heinrich / Eggersdorfer, Werner	Verhaltensaufbau bei Lernbehinderten
1982	462-468	Merkens, Luise	Instrumentalisierung des Frostig-Programms „visuelles Wahrnehmungstraining“
1982	469-478	Fertig, Günther / Klein, Volkwin / Vogel, Günter	Die fotografische Arbeitsgemeinschaft auf der Oberstufe der Schule für Lernbehinderte
1982	479-485	Schäuble, Beate	Unterrichtseinheit für die Oberstufe der Schule für Lernbehinderte: Vorstellen eines Jugendbuches
1982	486-489	Hörth, Walter	Die Behandlung des Themas Wortbildung im Deutschunterricht der Schule für Lernbehinderte
1982	490-500	Engert-Kößler, Ingeborg	Die Bildergeschichte als Hilfe bei der Differenzierung im Leseunterricht der Lernstufe $\frac{3}{4}$ der Schule für Lernbehinderte
1982	501-505	Grunwald, Arnold	Erstleseverfahren in der Schule für Lernbehinderte aus Sicht der Sprachheilpädagogik und der Phonetik. Eine notwendige Replik auf Otto Böhm
1982	506-509	Möckel, Andreas	Erstlesen in der Schule für Lernbehinderte
1982	510-514	Junga, Michael	Superpuzzles für Puzzleschüler
1982	515-518	Geggus, Roland	Zur Integration von Schülerinnen und Schülern an Sonderschülern in die Aktion „Die Jugend trainiert für Olympia“
1982	519-526	Kuhn, Otto	Heterogenes Lernen oder: Über die Fragwürdigkeit homogener Klassenbildung
1982	541-550	Eggert, Dietrich / Burk, Erika	Seh- und Hörstörungen bei Grund-, Haupt- und lernbehinderten Sonderschülern
1982	551-560	Dönhoff, Knut	Der Schüler der Schule für Lernbehinderte in der Sicht der Bevölkerung
1982	561-568	Cloerkes, Günther	Die Kontakthypothese in der Diskussion um eine Verbesserung der gesellschaftlichen Teilhabechancen Behinderter
1982	569-471	Günther, Armin / Völkl, Thomas / Dübgen, Reinhard / Frank, Gudrun / Matzke, Evelyn	Untersuchung zur Einstellung gegenüber geistig Behinderten
1982	572-575	Rath, Waldtraut	Bericht über einen internationalen Kongreß: Rehabilitation und Integration mehrfachbehinderter Blinder
1982	575-576	Amrhein, Franz	Musikunterricht an Sonderschulen auf der 14. Bundesschulmusikwoche in Berlin
1982	582-589	Bleidick, Ulrich	Sonderpädagogik und Pädagogik
1982	590-594	Oskamp, Ulrich	Therapie-Not oder Not-Therapie?
1982	593-596	Erdmann, Erna	Wehret den Anfängen. Funktionen und Dimensionen einer ganzheitlich orientierten Erziehungs- und Unterrichtsarbeit
1982	597-598	Pape, Peter	Mehr Integrationsangebote für behinderte Kinder notwendig

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1982	598-599	Schmidt, Hans-Peter	Entgegnung zur Stellungnahme von Günter Heinz
1982	599-600	Sander, Alfred	Sonderpädagogische Dokumentation
1982	621-629	Bartz, Claudia / Winter, Ulla	Vergleich der Rechenleistungen von Schülern der Oberstufen der Hauptschule und der Schule für Lernbehinderte
1982	639-636	Dönhoff-Kracht, Doris / Dönhoff, Knut	Erfahrungsbericht über den Einsatz eines Lehrprogrammes zur Einführung in den motorisierten Straßenverkehr
1982	637-647	Wocken, Hans	Didaktische Leitideen der Schule für Lernbehinderte
1982	648-655	Bartz, Arno	Erhebung über Absolventen der Hamburger Schulen für Lernbehinderte 1981
1982	656-658	Heuß, Walter	Erfahrungsbericht über das 10. Schuljahr (Hauptschul-Abschluß Klasse 9) an den Schulen für Lernbehinderte im Kreis Aachen Schuljahr 1980/81
1982	659-661	Wienhues, Jens	Zur Aus- und Weiterbildung der Lehrer von Schulen für Kranke
1982	662-667	Radigk, Werner	Integration Behinderter in den USA
1982	667-672	Marendorf, Friedrich	Gefahren zur Praxis der Leistungsbeurteilung lernbeeinträchtigter Schüler
1982	689-699	Eggert, Dietrich / Altemöller, Rolf	Entwicklungsdiagnostische Erfahrungen mit der Testbatterie für geistigbehinderte Kinder (TBGB) im Rahmen einer Längsschnittstudie
1982	700-705	Sarimski, Klaus	Beobachtungslernen bei geistig behinderten Kindern
1982	706-715	Grampp, Gerd	Die Bedeutung gestalteter Umgebungen für das Lernen Geistigbehinderter
1982	716-722	Theunissen, Georg	Kommunikation und ästhetische Praxis
1982	723-728	Schmitz, Gudrun	Curriculare Überlegungen zum Unterricht in der Schule für Geistigbehinderte
1982	733-740	Schatz, Günther	Elternarbeit bei Familien mit heranwachsenden und erwachsenen geistig Behinderten
1982	741-751	Vogel, Günter	Schülerversuche im Biologieunterricht der Schule für Geistigbehinderte
1982	752-754	Schmitz, Gudrun	Erstleseunterricht bei geistig behinderten Schülern
1982	754-757	Heits, Helga	Kooperativ-partnerschaftliche Arbeitsformen im Unterricht der Schule für Geistigbehinderte
1982	773-780	Lempp, Reinhart	Sonderpädagogik und Psychiatrie
1982	781-788	Radigk, Werner	Lernen als Kommunikationsprozeß
1982	789-802	Grohnfeldt, Manfred	Behinderungsbegriff und Modellbildung in der Sprachbehindertenpädagogik
1982	803-910	Heidtmann, Hildegard	Therapiebegriff und Sprachbehindertenpädagogik
1982	811-820	Grohnfeldt, Manfred	Behinderte und entwicklungsauffällige Kinder in der Sicht der klinischen Sozialpädiatrie und pädagogischen Frühförderung. Kritische Rezension und Überlegungen zu Theodor Hellbrügge (Hrsg.): Klinische Sozialpädiatrie
1982	821-822	Masendorf, Friedrich	Kurzbericht zur Grundlegung und Erläuterung einer empirischen Lernwegforschung in der Sonderpädagogik
1982	822-823	Hemmert-Halswick, Sibylle / Kluge, Karl-Josef	Eltern in Not-Probleme in Familien
1982	829-830	Europarat / SZH Luzern	Sondererziehung in Griechenland-ein Überblick
1982	845-854	Dalferth, Matthias	Aspekte der beruflichen Sozialisation überbetrieblich ausgebildeter lernbehinderter Jugendlicher in Berufsbildungswerken
1982	855-868	Bode, Fritz	Arbeitslehre als kooperativer Lernbereich in der Schule für Lernbehinderte
1982	869-880	Busenbender, Rainer	Empirische Untersuchung des Ausbildungs- und Berufsverlaufs ehemaliger Schüler der Schule für Lernbehinderte in Hamburg (Entlaßjahrgang 1973)
1982	881-887	Reincke, Wilhelm	Sonderpädagogik zwischen empirischer Realwissenschaft und positivistischer Entfremdung
1982	888-889	Walter, Jürgen / Masendorf, Friedrich	Stellungnahme zum Diskussionsbeitrag von W. Reincke

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1982	890-902	Bleidick, Ulrich	Literatur zur gemeinsamen Unterrichtung behinderter und nichtbehinderter Schüler (kritische Rezension)
1982	903-907	Bläsig, Wilhelm	Schulentlassung-was dann? Zur Situation körperbehinderter Schüler in der Berufsausbildung
1982	907-910	Bäuerle, Siegfried	Zur Humanisierung der Schule
1982	913-916	Vetter, Karl Friedrich	Stellungnahme zum Thesenpapier des Verbandes Deutscher Sonderschulen „Zur Konzeption des Lernbereichs Arbeitslehre (Arbeit-Wirtschaft-Technik) in der Schule für Lernbehinderte“
1983	1-7	Derbolowsky, Udo	Die Entstehung von Verhaltensstörungen in der frühen Kindheit und ihre Unabhängigkeit von Erziehverhalten
1983	8-11	Nehling, Kurt	Kathartymes Bilderleben zur Prophylaxe von Verhaltensstörungen
1983	12-18	Baulig, Volkmar	Konfliktverarbeitung durch Gespräche
1983	19-26	Bach, Heinz	Pädagogische Förderung Behinderter. Zwischenbericht über ein Schwerpunktprogramm der Deutschen Forschungsgemeinschaft 1978 bis 1982
1983	26-27	Vetter, Karl Friedrich	Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Erzieher und Sozialpädagogen an Sonderschulen
1983	27-33	Feider, Dieter	Aspekte zur sozial-integrativen Beschulung Behinderter
1983	33-36	Quenstedt, Fritz	Die Bedeutung des Schulschwimmens für die soziale Integration verhaltensgestörter Schüler
1983	36-37	Rinkbeck, Marlies	Bericht über den 4. Internationalen Kongreß „Therapeutisches Reiten“
1983	37-38	Bielfeld, Kurt	Bericht über die 15. Arbeits- und Fortbildungstagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik in Berlin (West) vom 29.09. bis 02.10.1982
1983	39-42	Würtl, Ingo	Über einen psychopädisch bedeutsamen Begriff von Verhaltensstörung
1983	42-48	Kluge, Karl Josef	Überlegungen zum Thema erziehungstherapeutisches Verständnis und Verhalten zur Gestaltung Lehrer-Schüler-Beziehung
1938	49-53	Goetze, Herbert	Streichhölzer für Pyromanen? (Rezension zu Bonfranchi)
1983	52-53	Döring Hans W.	Handbuch der Hörgeschädigtenpädagogik von Heribert Jussen und Otto Kröhnert (kritische Rezension)
1983	69-84	Poes, Klaus	Planung, Organisation und Durchführung eines Spielfestes an einer Schule für Lernbehinderte
1983	85-90	Balster, Klaus	Lernbehinderte Schüler können mehr im Sportunterricht
1983	91-94	Dasy, Marion	Farben als Lernhilfen im Unterricht mit Lernbehinderten
1983	95-100	Brandt, Christiane	Der „Informierende Unterrichtseinstieg“ in der Schule für Lernbehinderte
1983	101-106	Barthel, Günther	Lernbehinderte Schüler im Museum
1983	107-117	Wertenbroch, Wolfgang	Atlas- und Schulbucharbeit im Geographieunterricht mit Lernbehinderten
1983	118-123	Dreidax, Franz	Sprachgebrauch im Deutsch- und Kunstunterricht bei Lernbehinderten
1983	124-132	Masendorf, Friedrich / Weber, Susanne	Praktische Erfahrung mit einem neuen Unterrichtswerk für den mathematischen Anfangsunterricht an der Schule für Lernbehinderte. Zu: Reinhard Kutzers: „Mathematik entdecken und verstehen“
1983	137	Sander, Alfred	^Fernseholleg Schulschwierigkeiten und Gesundheitserziehung
1983	153-158	Willand, Hartmut	Kurzzeittraining zur Reduzierung von Hyperaktivität bei lernbehinderten Schülern durch Verbesserung der verbalen Mediation
1983	159-168	Dönhoff-Kracht, Doris	Überprüfung der Einsetzbarkeit des Schulangstfragebogens FS 5-10 von Gärtner-Harnach bei Oberstufenschülern der Schule für Lernbehinderte
1983	169-174	Schmidt, Hans-Peter	Der Lernbehinderte im Spannungsfeld von Sozialisationsstörungen und Alkoholismus
1983	175-179	Bundschuh, Konrad	„Förderdiagnostik“ nur ein Etikett?

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1983	181-184	Netzband, Bernd	„Nicht-an-den-Rand-drängen“. Erfahrungen mit der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nichtbehinderten Schülern in Florenz
1983	189-199	Debus, Bernhard / Rafflenbeul, Herbert / Zück, Hermann	Überlegungen zur Konzeption des „Lernbereiches“ Arbeitslehre in der Schule für Lernbehinderte
1983	200-205	Duismann, Gerhard H.	Arbeitslehre an Sonderschulen. Zur Diskussion über unterschiedliche Konzepte zur Arbeitslehre: Sieben Antithesen
1983	206-211	Weber, Thomas / Thau-Pätz, Christa / Kirschey, Norbert / Ose, Armin / Heesemann, Renate / Lorenz, Barbara	Weitere Stellungnahmen zum Thesenpapier des Verbandes Deutscher Sonderschulen „Zur Konzeption des Lernbereichs Arbeitslehre (Arbeit-Wirtschaft-Technik) in der Schule für Lernbehinderte“
1983	293-305	Böhm, Otto	Überlegungen zur Verbesserung der Schule für Lernbehinderte
1093	306-314	Bergk, Marion	Remediales Lehren und Lernen innerhalb der Schule für Lernbehinderte
1983	315-319	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Das Internationale Jahr der Behinderten aus offizieller Sicht-oder: Politik für Behinderte am Scheideweg? (Rezension zu: Der Bundesminister für Arbeit und Sozialordnung: Erfahrungen und Erkenntnisse. Bericht der nationalen Kommission zum Internationalen Jahr der Behinderten 1981)
1983	320-323	Bleidick, Ulrich	Das umstrittene Jahr der Behinderten. Rezension zu: Karl-Ludwig Holtz (Hrsg.): War's das? Eine Bilanz zum Jahr der behinderten
1983	324-326	Vonderbank, Josef	Puppenspiel in besonderer Mission
1983	326-328	Schenk, Hannelore	Dialysekind und Schule
1983	328-329	Vetter, Karl Friedrich	Die Bedeutung der Sonderpädagogik im arbeitstechnischen Unterricht der Berufsschule
1983	330-338	Böhm, Otto	Diskussion: Arbeitslehre. Versuch einer Erwiderung auf Diskussionsbeiträge
1983	357-363	Pfeffer, Wilhelm	Förderung schwerst geistig Behinderter auf der Grundlage der Entwicklung der sensomotorischen Intelligenz
1983	364-369	Straßmeier, Walter	Ziele der Arbeit in der schulvorbereitenden Einrichtung für Geistigbehinderte nach Vorstellung von Fachkräften und Eltern
1983	370-374	Wohlfahrth, Rainer	Spielverhalten und Spielförderung bei geistig Behinderten
1983	375-380	Weinfurtnr, Alfons	Spielzeug für geistig behinderte Jugendliche
1983	381-384	Schatz, Elisabeth	Modellversuch Werkstufe der Schule für Geistigbehinderte in Bayern
1983	384-389	Harsch, Marita / Kammerer, Dorothea / Lauther, Josef	Zahlerfassung bei geistigbehinderten Kindern
1983	389-391	Klusmann, Georg / Lammers, Brigitte / Schwake, Emil	Skilauf mit Geistigbehinderten?
1983	391-394	Wilken, Udo / Kaschade, Hans-Jürgen	Aspekte der Sonderpädagogik und Sozialarbeit in der Dritten Welt
1983	421-433	Masendorf, Friedrich	Der Einfluß von systematischen Verbalisierungstrainings auf die Konzentrationsleistungen lernbehinderter Sonderschüler
1983	434-443	Kern, Horst J.	Trainingsverfahren zur Anbahnung von Zahlenkonservation (Piaget) und zum Unterscheidungslernen
1983	444-453	Liebrich, Karl	Förderung der Aufmerksamkeit bei lernbehinderten Schülern
1983	454-457	Ostermann, Jürgen	Vor dem Schreiben überlegen. Beschreibung eines Rechtschreibtrainings mit verhaltensauffälligen Schülern
1983	458-465	Dienerowitz, Jörg / Sowa, Martin	Förderungsmöglichkeiten durch Sport an Körperbehindertenschulen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1983	466-472	Grohnfeldt, Manfred	Sozialisationsforschung und Behindertenpädagogik. Kritische Rezension zu: Klaus Hurrelmann/Dieter Uhlich (Hrsg.): Handbuch der Sozialisationsforschung
1983	473-476	Neffe, Franz-Josef	Behandlung eines hyperaktiven Schülers durch Autosuggestion
1983	476-479	Balster, Klaus	Kurzbericht über die Dissertation „Schulsportbücher als Lernhilfen“
1983	480-481	Schmeichel, Manfred	Hans Würtz, ein Wegbereiter der modernen Körperbehindertenpädagogik
1983	482-483	Synwoldt, Jochen	Anmerkungen zu Ingo Würtls Beitrag „Über einen psychopädisch bedeutsamen Begriff von Verhaltensstörung“
1983	501-514	Goetze, Herbert	Klientenzentrierte Ansätze in der Pädagogik delinquenter Personen
1983	515-524	Eberle, Hans-Jürgen	Lernen mit Gefangenen
1983	525-532	Meins, Wolfgang / Rath, Waldtraut / Hacker, Veronika	Vergleich von Intelligenztestleistungen sehbehinderter Schüler aus Schulen für Sehbehinderte und Schulen für Blinde
1983	533-537	Baier, Herwig	Notwendigkeit des Angebots einer schulischen Ganztagsbetreuung Lernbehinderter
1983	538-540	Bleidick, Ulrich	Zu einer wissenschaftlichen Untersuchung über die pädagogische Leistungsfähigkeit der Schule für Lernbehinderte: K. Merz „Kinder mit Schulschwierigkeiten“
1983	541-545	Bleidick, Ulrich	Zehn Jahre Bildungsratempfehlung und die Geschichte der „Integration“
1983	545-550	Schmeichel, Manfred	Schulische Integration Behinderter in kooperativen Klassen
1983	550-552	Quenstedt, Fritz	Verminderung von Schulversäumnissen bei verhaltensgestörten Schülern durch Sozialarbeit
1983	557-559	Vetter Karl Friedrich	Anmerkungen zu Prof. Böhms „Versuch einer Erwiderung“ auf Diskussionsbeiträge zur Arbeitslehre
1983	559	Böhm, Otto	Zu Vettters „Anmerkungen“-und zum vorläufigen Abschluß der Arbeitslehre-Diskussion
1983	559-560	Siepmann, Karl-Egon	Das Internationale Jahr der Behinderten aus offizieller Sicht-eine gebotene Ergänzung (zu: Sieglind-Ellger-Rüttgardt)
1983	590-592	Baier, Herwig	Die Sonderschule von morgen
1983	592-593	Burkhardt, Hans	Die Sonderschule von morgen
1983	593-595	Haselmann, Bernd	Die Sonderschule von morgen
1983	595-596	Stoellger, Norbert	Die Sonderschule von morgen
1983	596-597	Zielniok, Walter J.	Die Sonderschule von morgen
1983	598-599	Bleidick, Ulrich	Diskussion zu „Sonderschule von morgen“
1983	633-634	Bürli, Alois	Nachlese Ulm 1983. Aufgeweichte sonderpädagogische Fronten
1983	634-635	Preuß, Eva B. / Rasper, Helga	Zur bildungspolitischen Standortbestimmung des Verbandes Deutscher Sonderschulen-unter besonderer Berücksichtigung der Lernbehindertenpädagogik
1983	637-640	Haselmann, Bernd	Journalistenreise 1983
1983	645-653	Grölz, Helmut	Problemorientierte Unterrichtsmethoden in der Schule für Lernbehinderte
1983	654-662	Schmitt, Lothar	Elementare Rock-Musik mit Schülern der Schule für Lernbehinderte
1983	663-666	Klenk, Hildegard / Kornmann, Reimer / Schneider, Ingrid / Schreckenberger, Isolde / Steinbrecher, Ursula / Theobaldt, Jutta	Texte als Handlungsanweisung-Unterrichtsbeispiel für bedeutungerschließendes Lesen aus einer 2. Klasse einer Sonderschule für Lernbehinderte
1983	667-674	Bleidick, Ulrich	Geographieunterricht mit Lernbehinderten
1983	675-676	Junga, Michael	Ein Erdkundepuzzle-selbstgemacht
1983	677-684	Kolitsch, Egon	Realitätsbeispiel Mathematik. Ein Beitrag zur Unterrichtsgestaltung in der 9. Klasse der Schule für Lernbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1983	685-688	Ulrich, Ingrid	Textiles Gestalten an Schulen für Lernbehinderte
1983	689-693	Schraag, Manfred	Einige bewährte Spielformen für den Sportunterricht an Schulen für Lernbehinderte
1983	694-696	Demling, Philipp	Das „Berufswahl-Vorentscheidungs-Spiel“
1983	697-703	Wittmann, Bernhard	Sonderpädagogische Aspekte auf der Interschul'83
1983	703-705	Klostermann, Bernd / Kern, Hanns	Ausbildung zum Fachlehrer für Wahrnehmungsgeschädigte
1983	706-707	Weisser, J.	Zur Entstehung von Verhaltensstörungen. Stellungnahme vom Artikel von U. Derbolowsky
1983	707	Derbolowsky, U.	Erwiderung
1983	717-723	Wendeler, Jürgen	Prognose des Grundschulversagens
1983	724-731	Masendorf, Friedrich	Positionsdarstellung zur Problematik des Lesenlernens unter erschwerten Bedingungen in der Schule für Lernbehinderte
1983	732-743	Buchholz, Thomas	Empirische Untersuchung zum Training von Rechtschreibleistungen bei Lernbehinderten
1983	744-746	Wittmann, Bernhard	Zur beruflichen Bildung Behinderter. Rezension zu: Ulrich Bleidick und Sieglind Ellger-Rüttgardt (Hrsg.): Berufliche Bildung behinderter Jugendlicher
1983	747-754	Bartz, Arno	Ausfälle im Lesen und Rechtschreiben bei Lernbehinderten
1983	754-757	Bläsig, Wilhelm	Erzählende Literatur und Biographien zum Thema „Körperbehinderte“
1983	757-760	Quenstedt, Fritz	Gesellschaftliche Integration developmentsgestörter Schüler durch Friedensarbeit
1983	766	Rüdel, Günter	Herwig Blankertz tot
1983	769-770	Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik	Zehn Jahre Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik
1983	770-771	Gschwind, Kurt	Früherkennung von Entwicklungsstörungen in den Niederlanden
1983	789-797	Gamm, Hans-Jochen	Der Faschismuskomplex und die Sonderpädagogik
1983	798-804	Selbmann, Frank	Heilpädagogik als Motor pädagogischer und gesellschaftlicher Reformprozesse
1983	805-809	Bachmann, Walter	Arzt und Erzieher im Bereich der Heil- und Sonderpädagogik
1983	810-821	Masendorf, Friedrich	Die implizite Persönlichkeitstheorie über Behinderte
1983	822-825	König, Lothar	Schülerwettbewerb „Alltag im Nationalsozialismus“
1983	826-837	Bartz, Arno	Feststellung von Sonderschulbedürftigkeit an Schulen für Lernbehinderte in Hamburg 1982/83
1983	838-844	Feuser, Georg	Zur Diskussion gestellt: Schulische Förderung Schwerstbehinderter
1983	849-852	Mattes, Kurt	Trägt die Sonderschule als Institution zwangsmäßig zur sozialen Isolation ihrer Schüler bei?
1984	1-6	Prändl, Bruno	Neue Wege der Sonderpädagogik
1984	7-15	Weichlein, Robert	Sonderregelungen der beruflichen Bildung für Lernbehinderte
1984	16-28	Bezner, Ev-Marie	„Bitte, helfen Sie uns bei der Stellensuche, wir nehmen alles!“
1984	29-35	Hirsch, Walter	Orientierungshilfen zur Berufswahl für Behinderte
1984	36-41	Lange, Johanna Maria	Die Schule für Kranke (Diskussion)
1984	42-48	Möckel, Andreas	^Geschichte der Sonderpädagogik als Aufgabe. Rezension zu Svetluse Solarová (hrsg.): Geschichte der Sonderpädagogik
1984	49-54	Ahrbeck, Bernd / Lommatzsch, Elke-Maria / Schuck, Karl-Dieter	Der ‚neue‘ HAWIK-Ein „neues“ Verfahren der sonderpädagogischen Diagnostik?
1984	54-58	Eggert, Dietrich / Liman, Erika / Schirmacher, Andrea	Vergleich des Hamburg-Wechsler-Intelligenztests für Kinder (HAWIK) mit der revidierten Version (HAWIK-R) bei sprachbehinderten Kindern
1984	65	Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik	Schulung behinderter Jugendlicher in Dänemark

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1984	93-133	Pittlik, Horst	Mögliche Aufgabenstellungen zu einer Entwicklung technischer Lernfähigkeiten bei lernschwachen Schülern
1984	134-140	Wittorf, Lothar	Zehn praktische Unterrichtsvorhaben zur Einführung in das Metallwerken
1984	141-146	Bode, Fritz	Erkundungen für den Bau eines Gartenhauses
1984	147-162	Kirschey, Norbert	Wir geben eine Schülerzeitung heraus
1984	165-170	Straßmeier, Walter	Geistigbehindertenpädagogik im Wandel
1984	171-182	Mertes, Josef Peter	Bedeutung und Durchführungen von Betriebserkundungen mit geistigbehinderten Jugendlichen im Rahmen der Arbeitslehre
1984	183-189	Heits, Helga	Der Jugend-Waldeinsatz als eine Möglichkeit der Vorbereitung geistigbehinderter Jugendlicher auf das Leben nach der Schulzeit
1984	190-196	Hildebrandt, Jürgen	Spezifische Probleme der Werkstatt für Behinderte
1984	197-200	Falk, Gerhard	Sind Auftrag und Arbeitsweise der Schule für Geistigbehinderte mit einer Halbtagsbeschulung zu vereinbaren?
1984	200-202	Neffe, Franz-Josef	Begegnung mit autistisch genannten Kindern
1984	202-206	Quenstedt, Fritz	Schwimmen mit autistischen Schülern
1984	206-212	Gerber, Uwe	Weiterbildung und Fortbildung für evangelische Religionslehrer an Sonderschulen
1984	???-244	Griesing, Walter	Das Arbeitsmaterial von Adalbert Lichtwardt-Neue Impulse für den elementaren Mathematikunterricht
1984	245-252	Karwot, Izydor	Vorschläge zur Didaktik des Geometrieunterrichts für Schüler mit geringeren mathematischen Fähigkeiten
1984	253-254	Haase, Peter	Handlungsorientierter Raumlehreunterricht bei Schülern mit geringeren mathematischen Fähigkeiten
1984	255-263	Dennert, Barbara / Mau, Paul-Friedrich	Sport- und Bewegungserziehung in der Konzeption der Schule für Erziehungshilfe
1984	264-273	Demling, Philipp	Forderungen an eine Schulanlage für eine gestaltete Schulumwelt
1984	274-276	Balster, Klaus	Nutzt die Veränderungsmöglichkeiten von Ballspielen für den Unterrichtsalltag!
1984	277-279	Balster, Klaus	Schwimmfest für alle Schüler-Ein Beispiel nicht nur für Schulen für Geistigbehinderte
1984	280-286	Born, Lothar	Lesenlernen unter erschwerten Bedingungen
1984	287-292	Kulich, Bernhard	Fatma zwischen Beobachtungsstufe und Schule für Lernbehinderte
1984	293-294	Rath, Waldtraut	Bericht über den 29. Kongreß für Sehgeschädigtenpädagogik in Würzburg
1984	294-295	Vetter, Karl Friedrich	Unterricht an Sonderschulen: Internationale Zusammenarbeit
1984	296	Kolitsch, Egon	Paul-Friedrich Mau tot
1984	302-313	Berner, Hanspeter	Zuschrift zu „Die Sonderschule von morgen“
1984	303-304	Bleidick, Ulrich	Stellungnahme zur Zuschrift von HP. Berner
1984	304	Baier, Herwig	Stellungnahme zur Zuschrift von Hanspeter Berner
1984	304-309	Möckel, Andreas	Zuschrift zu „Der Faschismuskomplex und die Sonderpädagogik“
1984	309-311		Antwort von Professor Dr. Gamm
1984	311-312	Gers, Dieter	Zuschrift zu „Alltag im Nationalsozialismus“
1984	312-313	Benzing, Erhard	Zuschrift zu „Ganztagsschule als „Angebotsschule““
1984	325-332	Hußlein, Erich	Zugänge zur Verhaltensgestörtenpädagogik
1984	333-339	Baulig, Volkmar	Konfliktverminderndes Erziehverhalten
1984	340-348	Hörmann, Georg	Frühkindliche Hirnschädigung und Verhaltensstörungen
1984	349-351	Pawel, Barbara von	Zum neuen Handbuch der Körperbehindertenpädagogik (Besprechung zu: Ursula Haupt und Gerd W. Jansen (Hrsg.): Pädagogik der Körperbehinderten)
1984	352-356	Schöbel, Hans	Körperbehindert-heute und morgen
1984	355-356	Weber, Gerhard	Konzept zur Betreuung verhaltensauffälliger, schul- bzw. lernunwilliger Schüler
1984	357-368	Frankenberg, Ingrid von / Kleinert, C. Michael	Anleitungen zur Profilinterpretation beim HAWIK-R

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1984	369-370	Rath, Waldtraut	Bericht über das 4. Treffen der Referenten für Sehgeschädigtenpädagogik im Verband Deutscher Sonderschulen vom 25. bis 27.11.1983 in der Blindenanstalt Nürnberg
1984	370-373	Vetter Karl Friedrich	Konsensfähige Aussagen zur Arbeitslehre an der Schule für Lernbehinderte
1984	373-376	Vetter Karl Friedrich	Lehrerfortbildung und Arbeitslehre
1984	376-379	Kluge, Karl-Josef / Hemmert-Halswick, Sibylle	„Ich will Erziehungstherapeut werden“
1984	389-397	Neise, Karl	Empirische Untersuchungen über Effekte Montessori-orientierten Unterrichts bei geistigbehinderten Schülern
1984	398-413	Suffenplan, Wilhelm	Empirische Untersuchungen über Effekte im Montessori-orientierten Unterricht bei lernbehinderten Schülern
1984	414-420	Kratzsch, Siegbert	Lehrereinstellungen und Erfolg von Förderunterricht bei leistungsauffälligen Grundschulern
1984	421-429	Merkens, Luise	Lernhierarchie nach Gagné, dargestellt an Beispielen basaler Wahrnehmungsförderung
1984	430-434	Blanke, Ingrid	Leben und Werk von J.D. Georgens. Zum Buch von Frank Selbmann: „Johann Daniel Georgens-Leben und Werk“
1984	435-439	Bartz, Arno	Untersuchungsverfahren zur Feststellung von Sonderschulbedürftigkeit an den Schulen für Lernbehinderte in Hamburg
1984	439-443	Herriger, Norbert	Behindertenverbände und Behindertenbewegung
1984	447-449	Haeseler, Vera	Die Schule für Kranke-eine Sonderschule
1984	450-451	Meyer, Hermann	Stellungnahme zu A. Möckels Rezension der „Geschichte der Sonderpädagogik“
1984	469-477	Masendorf, Friedrich	Inhaltliche und methodologische Anregungen zur Transferproblematik und zur kognitiven Förderung bei Retardierten
1984	478-487	Masendorf, Friedrich	Transferuntersuchungen zur Begriffsbildung und zum konzentrativen Arbeitsverhalten bei lernbehinderten Sonderschülern
1984	488-495	Schneider, Kurt	Zum Religionsunterricht in der Schule für Lernbehinderte
1984	496-501	Schmidt, Hans-Peter	Schülergottesdienst mit Lernbehinderten. Eine neue Chance für den Religionsunterricht an der Schule für Lernbehinderte?
1984	502-505	Scharff, Günter	Erstellung eines Gutachtens (Empfehlung zur beruflichen Bildung)
1984	594-505	Wertenbroch, Wolfgang	Schach mit Lernbehinderten
1984	506-510	Grohnfeldt, Manfred	Überlegungen zu einer prospektiven Sprachbehindertenpädagogik
1984	518-519	K., G.	Helmut von Bracken am 16.02.1984 verstorben
1984	533-536	Masendorf, Friedrich / Sato, Yukitoshi	Behindertenpädagogik im internationalen Vergleich
1984	537-542	Bachmann, Walter / Cecer, Miroslav / Pavlovkin, Michal	Ernährungsverhalten von Schülern in der Bundesrepublik Deutschland und in der Tschechoslowakei
1984	543-549	Weber, Eduard W.	Schulische Integration? Zehn Jahre Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland, dem UK und den USA
1984	550-553	König, Andreas	„The Right of Habilitation“. Eine sozialpolitische Diskussion in den USA
1984	554-568	Bleidick, Ulrich	Psychologie der Behinderten oder Rehabilitationspädagogische Psychologie? (Rezension zu Horst Suhrweier: Grundlagen der rehabilitationspädagogischen Psychologie)
1984	569-580	Eggert, Dietrich / Schuck, Karl-Dieter / Eves, Uwe	Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung des HAWIK-R in der sonderpädagogischen Diagnostik
1984	581-583	Merzbacher, Gertraude	Konzept einer aufgaben- und situationsbezogenen (praxisorientierten) Sonderschullehrerausbildung
1984	583-584	Wenz, Klaus	Besondere Ausbildungsregelungen für behinderte Jugendliche
1984	584-585	Schneider, Bärbel / Heimes, Ernst	Profil der Schule für Lernbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1984	585-586	Schneider, Bärbel / Hohwieler, Ernst	Wie kann die personelle Situation an Schulen für Erziehungshilfe verbessert werden?
1984	597-599	Schriftleitung	Schule im Wandel. Positionen-Diskussionen-Erfahrungen
1984	600-614	Bleidick, Ulrich	Umfrage bei Mitgliedern des Verbandes Deutscher Sonderschulen
1984		Zelfel, Rudolf C.	Schule im Wandel: Die Schule für Lernbehinderte auf dem Weg zur Rehabilitationseinrichtung
1984	636-638	Mühl, Heinz	Schule für Geistigbehinderte
1984	639-641	Pape, Peter	Perspektiven zur Arbeit in der Behindertenpädagogik
1984	742-744	Figura, Carl	Schule im Wandel
1984	645-647	Adam, Roland	Kooperation zwischen Grundschule und Sonderschule aus der Sicht eines Schulleiters an einer Grundschule
1984	647-650	Reinartz, Maria-Anna / Bode, Fritz	Ansätze für die Erarbeitung einer Förderdiagnostik zur Früherkennung und Frühförderung von Schülern mit erhöhtem Förderbedarf im Primarbereich
1984	650-651	Rösler, Wolfgang	Öffentlichkeitsarbeit in der Schule für Lernbehinderte
1984	651-652	Köme, Karl	Schulformübergreifende, kollegiale Gespräche als sonderpädagogische Aufgabe
1984	653-654	Straub, Anton	Zusammenarbeit einer Schule für Lernbehinderte mit Grundschule und beruflicher Schule bei der Förderung von Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen
1984	655-658	Pitsch, Hans-Jürgen / Mittermüller, Volker	Kooperativer Unterricht mit Schülern an der Schule für Geistigbehinderte und einer Grundschule
1984	658-659	Riemer, Hartmut	Unterricht nach Maria Montessori. Ein Profil beginnt zu greifen
1984	659-661	Lenz, Karl-Josef / Appelhans, Peter	Schule ohne Klassenräume. Sehbehinderte werden ambulant in der Regelschule gefördert
1984	661-663	Mohr, Claus	Werkstattunterricht für Entlaßschüler
1984	663	Hierth, Maria	Nachschulische Förderung an einer Schule für Lernbehinderte
1984	664-666	Stieber, Brigitte	Nachgehende Betreuung schulentlassener Schüler einer Schule für Lernbehinderte
1984	677-691	Eberwein, Hans	Zum Stand der Integrationsentwicklung und -forschung in der Bundesrepublik Deutschland
1984	692-700	Nuber, Franz	Italienische Kinder in Schulen für Lernbehinderte
1984	701-712	Preuß, Eva B. / Rasper, Helga	Ausländerkinder in Sonderschulen als Thema der Berliner Sonderschullehrer- und Sonderschullehrerinnenbildung
1984	713-731	Kleber, Eduard Werner	Der HAWIK-R und die Umschulungsdiagnostik
1984	732-736	Wittmann, Bernhard	Zur Rehabilitation von Lernbehinderten. 28. Kongreß der Vereinigung für die Rehabilitation Behinderter
1984	736-739	Hofmann, Wilhelm	Wilhelm Inhoven (1878 bis 1944). Ein Pionier auf dem Gebiet des Sonderschulwesens für Geistigbehinderte
1984	740-742	Kommission Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft	Stellungnahme zum Thema: „Arbeitslosigkeit behinderter Jugendlicher“
1984	757-773	Wittorf, Lothar	Arbeits- und Lernprogramm für den Unterricht im Holzwerken und in Arbeitslehre/Holz an der Schule für Lernbehinderte
1984	774-779	Kirschey, Norbert	Einen Gebrauchsgegenstand selbst herstellen-Beispiel Cassettenbox
1984	780-813	Hisge, Hans Walter	Arbeitslehreprojekt „Wir produzieren für den Umweltschutz“
1984	814-819	Vetter, Karl Friedrich	„Wir bauen Spielfahrzeuge“
1984	820-829	Bochmann, Ulrich / Duismann, Gerhard H.	„Wir lernen Elektronik“-Bau eines Feuchtigkeitsanzeigers
1984	830-834	Thau-Pätz, Christa	Wir verpflegen uns selbst während einer Klassenfahrt
1984	835-839	Seibold, Peter	Den Ablauf einer Handlung protokollieren
1984	840-844	Boldt, Gerhard	Organisation von Betriebspraktika im Rahmen des Arbeitslehre-Unterrichts
1984	845-850	Prins, Wilfried	AV-Medien für die Arbeitslehre

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1984	853-863	Bach, Heinz	Neue statistische Befunde zu Verhaltensauffälligkeiten in der Schule
1984	864-870	Masendorf, Friedrich	Die implizite Persönlichkeitstheorie über Behinderungen II: Zum Image des Lernbehinderten
1984	871-876	Vernooij, Monika	Freizeiterziehung bei Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensstörungen als „animative Didaktik“?
1984	877-880	Ostermann, Jürgen	Berufliche Belastungen von Heimerziehern durch Verhaltensauffälligkeit bei Kindern und Jugendlichen-Bericht über eine Befragung
1984	880-884	Baulig, Volkmar	Stigmatisierungserleben bei Lernschwachen
1984	884-887	Wittmann, Bernhard	100 Jahre Hilfsschulen (Sonderschulen) in Dortmund-100 Jahre Hilfsschulen (Sonderschulen) in Westfalen
1984	888-890	Reuter, Christine	Musikunterricht an Sonderschulen auf der 15. Bundesschulmusikwoche in Kassel-und die kulturpolitische Verantwortung der Musikerziehung
1984	890-892	Rath, Waldtraut	83issmann83in8383ungen und Empfehlungen der Internationalen Konferenz über Reliefdarstellungen für Blinde
1985	1-11	Stadler, Hans	Vom Heim zur Wohnung
1985	12-17	Wienhues, Jens	Krankheit und Zeitlichkeit
1985	18-26	Klein, Ferdinand	Grundfragen der pädagogischen Arbeit mit behinderten Menschen
1985	27-33	Tamblé, Irene	Schule für Kranke: Schule für kranke Schüler oder kranke Schule?
1985	34-42	Mertes, Josef Peter	Schulbesuch geistigbehinderter Jugendlicher und junger Erwachsener in Werkstufenklassen der Schulen für Geistigbehinderte
1985	42-45	Nordheim, Götz von / Schöbel, Hans	Schwerstkörperbehinderte Kinder und Jugendliche und ihre Förderung in der Schule
1985	45-47	Olechnovicz, Hanna	Zur Begründung spontaner und zielgerichteter Aktivität bei schwerstbehinderten Kindern
1985	48-50	Möckel, Andreas	Noch einmal: Der Faschismus und die Sonderpädagogik-Nachtrag zur Diskussion H. J. Gamm und A. Möckel
1985	49-50	Gamm, Hans-Joachim	Antwort
1985	73-81	Schiepek, Günter	Theater mit lernbehinderten Kindern und Jugendlichen
1985	82-85	Klebs, Edith	Lernbehinderte bei der Mannheimer Schultheaterwoche
1985	86-91	Piel, Walter	Projektorientierter Unterricht im Fach Musik mit lernbehinderten und erziehungsschwierigen Kindern
1985	92-103	Kornmann, Reimer / Ramisch, Brigitte	„Hier schreiben wir alles auf, was bei uns in der Schule passiert“
1985	104-108	Kolitsch, Egon	Realitätsbeispiel: Verkehrsunterricht
1985	110-113	Balster, Klaus / Haag, Eduard	Anwendungsmöglichkeiten von Freizeitspielen in Sonderschulen
1985	114-119	Schmidt, Hans-Peter	Germanische Runen. Ein Beispiel zum Geschichtsunterricht mit Lernbehinderten
1985	120-122	Haase, Peter	Farbensehen und Begriffsbildung
1985	123-128	Schmitt, Lothar	Die Problematik des Lesenlernens mit Schülern der Schule für Lernbehinderte. Anmerkungen zu den Beiträgen von Masendorf und Born
1985	129-134	Born, Lothar	Die Problematik des Lesenlernens. Entgegnung auf L. Schmitt
1985	134-135	Egli, Hans	Schach mit Lernbehinderten. Anmerkungen zum Artikel von W. Wertenbroch
1985	136-137	Bode, Fritz	Zu Fragen der Berufsbildung behinderter Jugendlicher
1985	153-165	Schlee, Jörg	Kann Diagnostik beim Fördern helfen? Anmerkungen zu den Ansprüchen der Förderdiagnostik
1985	166-179	Masendorf, Friedrich	Zur veränderten Rolle der Intelligenz und Intelligenzforschung in der Rehabilitationspädagogik-eine Synopse experimenteller Befunde

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1985	180-191	Herbst, Lutz Dietrich / Yilmaz, Cehat	Sozialisationsbedingte Spracherwerbsstörungen bei türkischen Schülern der Eingangsstufe der Schule für Sprachbehinderte
1985	192-196	Höck, Manfred	Das „Gesetz zur Verhütung erbkranken Nachwuchses“ (GzVeN) vom 14.07.1933 und die Schüler der Sonderschule-Überlegungen 84issmann84i des Inkrafttretens vor 50 Jahren
1985	196-197	Hafner, Wolfgang	Überlegungen zur unterrichtlichen Behandlung der Zeit des Nationalsozialismus im Fach Geschichte/Politik der Schule für Lernbehinderte in Bayern
1985	198-200	Zeller, Dieter	Aspekte zur „Unfruchtbarmachung von Sonderschülern in nationalsozialistischer Zeit“ im Unterricht der Schule für Lernbehinderte
1985	200-201	Speck, Otto	Sonderpädagogik in Japan
1985	210	Sattler, Rainer	Hilfe für Lernbehinderte gestrichen
1985	270-276	Polster, Gertrud / Seyfang, Karl	Sonderpädagogische Förderung von Schülern mit Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Grundschule
1985	277-284	Fellheimer, Claus	Teilleistungsstörungen als Verursacher von Lernbehinderung?
1985	285-288	Kaschade, Hans-Jürgen	Schule im Wandel? Ein Diskussionsbeitrag
1985	289-293	Vetter, Karl Friedrich	Gemeinsamer Unterricht von behinderten und nichtbehinderten Schülern in der Grundschule
1985	294-295	Heyde, Ursula von der	Handlungsorientiertes Lernen in Umwelt-Aktionen und Umweltschutz-Projekten
1985	295-298	Schuck, Helga / Sapizak, Monika	Unterricht als Erlebnisform
1985	298-300	Ulrich, Ingrid	Arbeitsgemeinschaft Hauswirtschaft-Ein Ort für soziales Lernen?
1985	309-325	Kanter, Gustav U.	Die Sonderschule regelschulfähig, die Regelschule sonderschulfähig machen-Perspektiven aus Modellversuchen
1985	326-343	Kehl, Ulla	Bildungspolitische Diskussionen und Entscheidungen im Hamburger Sonderschulwesen 1970 bis 1983
1985	344-362	Bleidick, Ulrich	Die besondere Förderung Behinderter im Bildungswesen
1985	363-364	Bielfeld, Kurt	Arbeitstagung der Referenten für Sprachbehindertenpädagogik
1985	365-366	Berndt, Werner	Erwiderung zu: Jens Wienhues: Krankheit und Zeitlichkeit
1985	381-389	Linke, Hans	Technikunterricht an Schulen für Lernbehinderte
1985	390-410	Cramer, Detlev / Panthen, Alwin	Einführung in das technische Zeichnen für lernbeeinträchtigte Jugendliche
1985	411-421	Hannweber, Winfried	Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens im technischen Zeichnen
1985	422-447	Ladewig, Hans-Jürgen	Einführung in die Elektronik an der Schule für Lernbehinderte
1985	448-452	Moser, Rüdiger	Wir planen und gestalten einen Schulgarten
1985	453-459	Dieterich, Michael	Randgruppen in den beruflichen Schulen-Brauchen wir Sonderberufsschullehrer?
1985	459-463	Linke, Hans	Workshop „Technikunterricht an Schulen für Lernbehinderte“
1985	469-476	Anstötz, Christoph	Den geistigbehinderten Menschen „verstehen“-Zur naturalistischen Version eines hermeneutischen Verfahrens
1985	477-487	Streicher, Werner / Leske, Rainer	Soziale Integration Geistigbehinderter im Sportunterricht der Grund- und Hauptschule
1985	488-499	Bänninger, Anita	Vorbereitendes verhaltenstherapeutisches Training in der Schule als Möglichkeit zur Verbesserung der Eingliederung Geistigbehinderter in das Berufsleben-dargestellt an einem Fallbeispiel
1985	500-509	Horvath, Johann	Die Zusammenarbeit von Schule und Tagesstätte an Einrichtungen für Geistigbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1985	510-524	Fischer, Erhard	Ansätze und Tendenzen in der pädagogischen Förderung schwer Geistigbehinderter in der Bundesrepublik Deutschland
1985	525-526	Weinschenk, Klaus	Internationales Berlin-Seminar über „beeinträchtigte (behinderte) Hochbegabung“
1985	531	Below, Ute von / Haeseler, Vera	Stellungnahme zu Irene Tamblé: Schule für Kranke: Schule für kranke Schüler oder kranke Schule?
1985	531-532	Tamblé, Irene	Erwiderung
1985	549-561	Bachmann, Walter	Geragogik-Ein Aufgabenbereich der Heilpädagogik
1985	562-573	Walter, Jürgen	Einsatzmöglichkeiten von Mikrocomputern als Lernhilfe bei Schülern mit Lernschwierigkeiten
1985	574-576	Kobi, Emil E,	Sonderpädagogik als Kooperative Didaktik. Besprechung zu Franz Schönberger: Kooperative Didaktik
1985	577-579	Kornmann, Reimer	Besprechung zu: Georg Feuser: Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder im Kindertagesheim-ein Zwischenbericht
1985	580-582	Wichelhaus, Barbara	Besprechung zu: Hans-Günter Richter: Pädagogische Kunsttherapie. Grundlegung, Didaktik, Anregungen
1985	583-587	Lowenfeld, Berthold	Handbuch der Sonderpädagogik, Band 2. Besprechung zu: Waldtraut Rath, Dieter Hudelmayer (Hrsg.): Pädagogik der Blinden und Sehbehinderten
1985	588-593	Raun, Manfred	Computerunterstütztes Rechen- und Rechtschreibtraining mit lernbehinderten Schülern
1985	593-596	Quenstedt, Fritz	Computererziehung für Sonderschüler-Gegen eine gesellschaftliche Ausgrenzung benachteiligter Schüler
1985	597-610	Bartz, Arno	Statistische Erfassung und Aussagen über das Untersuchungsverfahren zur Feststellung von Sonderschulbedürftigkeit sowie über Abgänger aus Einrichtungen der Schulen für Lernbehinderte in Hamburg
1985	613	Sattler, Rainer	17. Bundesversammlung des Bundesverbandes zur Förderung Lernbehinderter in Aschaffenburg
1985	634-635	Kiphard, Ernst J.	Nachruf auf Marianne Frostig
1985	648-656	Ruf, Kurt	Modellversuche im Bereich des Sonderschulwesens
1985	693-700	Bauer, Annette / Liebig, Werner	Sport als Therapie bei Kindern mit minimaler zerebraler Dysfunktion
1985	701-707	Dennert, Barbara	Wahrnehmung über Bewegungsübungen als gesteuerte Verhaltensmodifikation
1985	708-718	Fischer, Erhard	Sinneserziehung: Schulung durch didaktische Materialien oder Erschließung sinnlich vermittelter Bedeutungen
1985	719-722	Harder, Maren	Erlebnisorientierter Sportunterricht mit Lernbehinderten
1985	722-730	Schraag, Manfred	Kleine Spiele im Wasser
1985	730-731	Quenstedt, Fritz	Vorschläge für ein neuartiges Urkundenschwimmen
1985	731-732	Balster, Klaus	Tägliche Bewegungsangebote in Unterrichtspausen auch bei schlechtem Wetter
1985	732-736	Gläsel, Armin	Erfahrungen mit dem Aktivspielplatz als Lebenshilfe für sozial benachteiligte Kinder
1985	737	Verband Deutscher Sonderschulen	Oberlehrer oder Hilfsschüler. Zu einer unbedachten Äußerung von Hans-Jochen Vogel
1985	638-739	Wienhues, Jens	Zum Theorie-Praxis-Problem in der Krankenpädagogik.
1985	739-740	Schurad, Heinrich	Stellungnahme zu der Erwiderung von W. Berndt
1985	740-742	Strobel, Anton	Lesermeinung zur Erwiderung von W. Berndt
1985	742-743	Ebermann, Herbert	Die Problematik des Lesenlernens. Anmerkungen zur Kontroverse Schmitt/Born
1985	743	Bleidick, Ulrich	Widerlegung einer Behauptung zum Berufsbildungswerk
1985	757-763	Heese, Gerhard / Solarová, Svetluse	Stellungnahme zur „Widerlegung“ von Herbert Ebermann
1985	764-770	Wöhler, Karlheinz	Behinderung im erziehungswissenschaftlichen Sinne
1985	771-779	Blanke, Ingrid	Präventivpädagogik-Gegenparadigma zur Sonderpädagogik?
1985	780-789	Wendeler, Jürgen	Autobiographien Behinderter als hermeneutisches Problem
			Rechtschreibleistungen von Schülern des 7. bis 10. Schuljahres der Schule für Lernbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1985	790-803	Nuber, Franz / Riediger, Bruno	Das Verfahren zur Überweisung ausländischer Kinder an Schulen für Lernbehinderte in der Bundesrepublik Deutschland-ein Vergleich
1985	804-808	Nitsopoulos, Minas	Die Situation der Sonderpädagogik in Griechenland-verspätete Integration per Gesetz
1985	808-811	Schmidt, Hans-Peter	Assoziationen Lernbehinderter zu „Weihnachten“
1985	811-812	Schweppe, Georg	Die Schulische Förderung autistischer Kinder in Bremen
1985	814-816	Vetter, Karl Friedrich	Was Arbeitslehre-Materialien ausweisen 86issman-eine Stellungnahme
1985	837-842	Kautter, Hansjörg / Munz, Walther / Sautter, Hartmut / Schoor, Udo	Förderdiagnostik-Eine Diagnostik für Zecken? Kritische Anmerkung zu J. Schlees Artikel „Kann Diagnostik beim Fördern helfen?“
1985	843-850	Kornmann, Reimer	Förderdiagnostik-Ein Bärendienst für Schüler und Lehrer? Kritische Auseinandersetzung mit einigen Anmerkungen von Schlee zu den Ansprüchen der Förderdiagnostik
1985	851-859	Kretschmann, Rudolf	Aufgaben und Grenzen der Förderdiagnostik
1985	860-891	Schlee, Jörg	Helfen verworrene Konzepte dem Denken und Handeln in der Sonderpädagogik? Eine Auseinandersetzung mit der „Förderdiagnostik“
1985	892-900	Reiser, Helmut	Die Fallbesprechung mit Themenzentrierter Interaktion-Ein Beispiel für Förderdiagnostik bei psychischen Störungen
1985	901-904	Kretschmann, Rudolf	Taugen Intelligenztests für förderdiagnostische Entscheidungen?
1985	905-907	Prändl, Bruno	Nachruf auf Wilhelm Hofmann
1986	1-8	Nelles-Bächler, Maria	Analphabeten In unserer Gesellschaft
1986	9 - 23	Kretschmann, Rudolf / Lindner-Achenbach, Susanne	Lesen- und Schreibenlernen nach 9 Schuljahren
1986	24-31	Haindorf, Horst / Kluge, Gottfried	Zur Eigenart sprachlicher Auffälligkeiten bei Hilfsschülern aus historischer und gegenwärtiger Sicht
1986	32-37	Simon, Wolfgang	Legasthenie-Folge einer gestörten Wahrnehmungsentwicklung
1986	37-39	Völker-Thomanek, Helga	Die Rolle der Mutter in der Behandlung eines sprachgestörten Kindes
1986	39-44	Bleidick, Ulrich	Bericht über den 1. Europäischen Kongreß der Internationalen Liga von Vereinigungen für Menschen mit geistiger Behinderung in Hamburg vom 14. bis 18. Oktober 1985
1986	45-50	Huppertz, Rainer	Den geistig behinderten Menschen verstehen-zur sozialwissenschaftlichen Version eines Hermeneutischen Verfahrens. Stellungnahme zum Artikel von C. Anstötz
1986	50-53	Anstötz, Christoph	Erwiderung zur Stellungnahme von Rainer Huppertz
1986	73-85	Schmetz, Ditmar	Reflexionen zur Konzeption einer Interaktionspädagogik für erschwerte Lernsituationen
1986	86-95	Adam, Gottfried / Adam, Heidemarie	Lehrpläne und Lehrplanentwicklung für den evangelischen Religionsunterricht mit Sonderschülern
1986	96-104	Heimbrock, Hans-Günter	Perspektiven der Elementarisierung als Hilfe für den Religionsunterricht mit lernbehinderten und geistigbehinderten Schülern
1986	105-111	Schmidt, Hans-Peter	Didaktische Reflexionen zur Relevanz deutscher Volksmärchen im Unterricht an Schulen für Lernbehinderte
1986	112-118	Dieterich, Michael	Neuere Ansätze zur beruflichen Eingliederung Lernbehinderter am Beispiel des Berufsausbildungswerkes Mittelfranken
1986	118-121	Bonfranchi, Riccardo	Bericht über ein Schuljahr im Werkjahr Pratteln
1986	121-128	Spreng, Hans	Die Ausbildung zum Staatlich anerkannten Heilpädagogen
1986	131-132	Zielniok, Walter J.	Neue Initiative für Rahmenempfehlung zur Frühförderung
1986	132	Balster, Klaus	Sportförderunterricht für leistungsschwache Schüler
1986	153-159	Vriesema, Peter / Nakken, Han / Ouden, Wouter den	Körperbehinderte Kinder: Heilpädagogische Alternativen, wenn der Körper nicht das Zentrum von Erfahrungen sein kann

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1986	160-166	Tietze-Fritz, Paula	Möglichkeiten heilpädagogischer Interventionen in der Frühförderung des entwicklungsgefährdeten, -verzögerten und -gestörten Säuglings und Kleinkindes
1986	167-179	Dalferth, Matthias	Synopse verschiedener Symptomlisten zur Diagnostizierung des schulkindlichen Autismus
1986	180-188	Herbst, Lutz Dietrich	Wider die Zwänge des „Autisten“
1986	189-190	Vetter, Karl Friedrich	Ein Defizit in der Körperbehindertenpädagogik: Aussagen zur Arbeitslehre
1986	190-194	Seifert, Rainer	Schule-und was dann? Zur nachschulischen Situation Schwerbehinderter im europäischen Vergleich
1986	194-198	Schurad, Heinrich	Schulische Förderung schwerstbehinderter Schüler unter Beachtung des Implikationszusammenhangs von Thema und Lernziel an einem praktischen Beispiel
1986	198-202	Fürst, Alfred	Schulentlassung in ein Leben ohne Aufgabe?
1986	202-205	Ringbeck, Bernhard	Förderung bewegungsauffälliger Kinder durch Heilpädagogisches Voltigieren
1986	206-209	Scharff, Günter	Gesprächsrunde Verband Deutscher Sonderschulen - - Deutscher Handwerkskammertag zu Fragen der beruflichen Vorbereitung und Ausbildung Behinderter
1986	225-232	Baulig, Volkmar	Konfliktminderung und -verarbeitung als sonderpädagogische Aufgabe
1986	233-236	Vernooij, Monika A.	Verhaltensstörung und Behinderung
1986	237-244	Hartmann, Klaus	Paradigmata der Resozialisation von dissozialem und delinquentem Verhalten
1986	245-253	Aissen-Crewett, Maike	Kunsttherapie in der Heilpädagogik
1986	254-258	Quenstedt, Fritz	Plädoyer für ein eigenständiges Fach Rechtskunde an Schulen für Verhaltensgestörte
1986	259-268	Bartz, Arno	Untersuchungsverfahren zur Feststellung von Sonderschulbedürftigkeit an den Hamburger Schulen für Lernbehinderte im Schuljahr 1984/85
1986	269-272	Würtl, Ingo	Über die seelischen Nöte der Verhaltensgestörten. Beispiele aus der Praxis
1986	272-274	Quenstedt, Fritz	Umweltschutz-ein Thema für verhaltensauffällige Schüler?
1986	274-276	Niemeyer, Harald	Bericht über ein Informationspraktikum in einer Justizvollzugsanstalt
1986	277	Quinkert, Helmuth	Zum Thema „Förderdiagnostik“
1986	278-280	Tamblé, Irene	Schule für Kranke. Gedanken zur Auseinandersetzung
1986	305-311	Ammann, Wiebke	Wienhues/Berndt
1986	312-321	Wilkens, Karsten / Schuck, Karl Dieter	Re-Integrationschancen für Sonderschüler
1986	322-334	Martikke, Hans-Joachim / Heuer, Manfred	Sonderschule und was dann?
1986	335-346	Antor, Georg	Zur Realisierung des Rückführungsziels in der Schule für Verhaltensgestörte
1986	347-352	Konferenz der Jugendminister und -senatoren	Hamburger Integrationsklassen: ein Schulversuch zwischen System und Lebenswelt
1986	352-355	Tästensen, Ursula	Bericht über die gemeinsame Förderung und Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in Kindertagesstätten
1986	356-358	Jeschke, Gerhard	Erfahrungsbericht über den Schulversuch an der Gotthard-Kühl-Schule in Lübeck
1986	358-360	Bürli, Alois	Preisverleihung für die Integration von Behörden
1986	377-387	Sandmann, Vera / Rieder, Hermann	Rücküberführung von Sonderschülern in den Kantonen der Schweiz
1986	388-394	Eckstein, Berthold	Orientierungslauf mit Lernbehinderten
1986	395-400	Geist, Peter	Freiarbeit nach Wochenplan
1986	401-409	Tischler, Björn	Vorgangsberichte im 5./6. Schuljahr an Schulen für Lernbehinderte
1986	410-417	Becke, Marlene von der / Deterding, Michael /	Musikalisch-szenisches Schattenspiel in der Schule für Lernbehinderte
			Ein Geländespiel mit behinderten und nichtbehinderten Kindern

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
		Hetzner, Renate / Ketters, Harald	
1986	418-425	Seibold, Peter	Der Kopfsprung
1986	426-434	Born, Lothar	Umsetzung einer Schreib-Lesemethode im praktischen Bereich durch methodenadäquate Unterrichtshilfen
1986	435-436	Junga, Michael	Mündliches Grundrechnen in der Schule für Lernbehinderte
1986	437-442	Seibold, Peter	Schätzen und Messen von Gewichten
1986	449-454	Wilken, Udo	Behindertenarbeit in Entwicklungsländern-Möglichkeiten der Zusammenarbeit im Bereich der Fort- und Weiterbildung
1986	455	Bleidick, Ulrich	Die „Integration“ und ihre ausländischen Vorbilder. Besprechung zu: Alois Bürli: Zur Behindertenpädagogik in Italien, England und Dänemark
1986	465-468	Möckel, Andreas	Leid, Aussichtslosigkeit und neue Perspektiven. Besprechung zu: Wilhelm ter Horst: Einführung in die Orthopädagogik
1986	469-478	Feuser, Georg	Förderung und lebensbegleitende Anregung Schwerstbehinderter Erwachsener in Arbeits- und Wohnformen-Stellungnahme einer Arbeitsgruppe von Referenten für Geistigbehindertenpädagogik im Verband
1986	483-485	Adam, Heidemarie	Sonderpädagogik in Bangladesh-Erfahrungen und Beobachtungen
1986	485-487	Nanakos, Tutula	Wege der Heilpädagogik in Nordgriechenland
1986	488-490	Dücker, Uwe von	Hoffnung für peruanische Straßenkinder: Die „Huch'uy Runas“, ein Modell aus Kinderhand
1986	490-497	Cecchini, Marco	Zur Situation der Integration von behinderten Kindern in Arezzo, Italien, im Juni 1983
1986	497-500	Lutz, Herbert	Werkjahr der Stadt Zürich
1986	500-502	Anson-Yevu, Victor / Maker, C. June / Weinschenk, Klaus	„Special Education“ für beeinträchtigte Hochbegabte in Entwicklungs- und Industrieländern Asiens, Afrikas, Amerikas und Europas
1986	521-534	Wöhler, Karlheinz	Sonderpädagogische Förderung: Ökologische Perspektive
1986	535-546	Willand, Hartmut	Zur Situation der naturwissenschaftlichen Bildung in Sonderschulen
1986	547-566	Bleidick, Ulrich	Kindsein heute oder der Verlust der Geborgenheit. Besprechung zu: Vance Packard: Verlust der Geborgenheit
1986	554-562	Ahrbeck, Bernd	Psychoanalyse am Ende? Besprechung zu: Christof T. Eschenröder: Hier irrte Freud-zur Kritik der psychoanalytischen Theorie und Praxis
1986	563-566	Ammann, Wiebke / Düe, Willi / Thimm, Walter	Theorie der Behindertenpädagogik. Besprechung zu: Ulrich Bleidick (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogik
1986	567-577	Bartz, Arno	Erhebung über Absolventen der Hamburger Schulen für Lernbehinderte 1985
1986	578-579	Steinacker, Hans-Peter	Krankenpädagogik-Eigenwert und Auftrag
1986	580-581	Schäfer, Otto	Anmerkungen zum Beitrag von M. Nelles-Bächler: Analphabetentum in unserer Gesellschaft
1986	581-582	Vetter, Karl Friedrich	Lernbehindertendidaktik: Probleme mit der Arbeitslehre. Stellungnahme zu Willands Besprechung des von Baier/Bleidick herausgegebenen Buches „Handbuch der Lernbehindertendidaktik“
1986	583	Diehm, Ralph	Anmerkung zum Beitrag: F. Quenstedt: Plädoyer für ein eigenständiges Fach Rechtskunde an Schulen für Verhaltensgestörte
1986	583	Quenstedt, Fritz	Zur Anmerkung von R. Diehm
1986	593-601	Anstötz, Christoph	Der „gute“ Lehrer für Geistigbehinderte
1986	603-613	Wöhler, Karlheinz	Phänomenologie des Handelns und Erlebens geistig Behinderter
1986	614-619	König, Andreas	Mitwirkung geistig Behinderter
1986	620-622	Berges, Michael	Fotografieren im Unterricht

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1986	623-628	Horvath, Johann	Disko-Party. Ein Projekt der Werkstufe in der Schule für Geistigbehinderte
1986	629-631	Möckel, Andreas	Verratenes Christentum: Der Aberglaube von den untergeschobenen Kindern
1986	631-633	Bachmann, Walter	Erwiderung auf den Diskussionsbeitrag von Andreas Möckel
1986	634-636	Wittmann, Bernhard	„Zauberkenntformel“ oder „prinzipielle Gemeinsamkeit“?- Bericht über die Bundesfachtagung der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft
1986	637-644	Bloemers, D. Wolf	Neuerungen auf dem Gebiet des Unterrichts für Behinderte in Italien
1986	645-646	Eschenröder, Christof T.	Stellungnahme zu Bernd Ahrbecks Artikel „Psychoanalyse am Ende?“
1986	665-673	Borchert, Johann	Zur Begutachtung lernschwacher Schüler
1986	674-684	Kornmann, Reimer	Förderungsdiagnostisch orientierte Variation der Testbedingungen bei ausgewählten Aufgaben des HAWIK
1986	685-699	Keltenberg, Rudolf	Untersuchung über familiäre Prozesse bei der Umschulung von der Grundschule in die Schule für Lernbehinderte
1986	700-705	Wagner, Herbert	Die Schule für Lernbehinderte in bildungspolitischer Legitimationsnot
1986	706-708	Denninghaus, Erwin	Sehen nicht gleich Sehen-Low-Vision-Kongreß in Hamburg 1986
1986	708-709	Schmitz, Gudrun	In memoriam Marianne Frostig. Was bleibt für die Sonderpädagogik?
1986	737-744	Schmidt, Andreas / Seifert, Rainer	Die nachschulische Rehabilitation Schwerstbehinderter im Blickpunkt sonderpädagogischer Interessen
1986	745-758	Klein, Ferdinand	Erziehung zur Normalisation geistig behinderter Menschen im Elternhaus und im Heim
1986	759-764	Pawel, Barbara von	Neue Wege der Zusammenarbeit zwischen Eltern Körperbehinderter und professionellen Helfern
1986	765-769	Klasser, Hanspeter	Aspekte der sexuellen Erziehung von körperbehinderten Kindern und Jugendlichen in einer Ganztagschule
1986	770-784	Below, Ute von	Fort- und Weiterbildung von Lehrern im Bereich der Krankenpädagogik
1986	785-791	Seifert, Rainer / Haeseler, Vera	Die Begegnung mit dem Tod-Gegenstand eines problemorientierten Seminars
1986	791-800	Tamblé, Irene	Schule für Kranke. Ergebnisse einer Fortbildungsveranstaltung
1986	800-804	Körnig, Wolfgang	Kinderunfälle im Straßenverkehr-ein aktuelles (sonder)pädagogisches Problem
1986	811	Tillmann, Horst	Zum Artikel „Wider die Zwänge des Autisten“ von L. D. Herbst
1986	817-825	Böhm, Otto	Möglichkeiten der Differenzierung in der Schule für Lernbehinderte unter besonderer Berücksichtigung des Deutschunterrichts der Unter- und Mittelstufe
1986	826-833	Böhm, Otto	Differenzierung im Aufsatzunterricht der Unter- und Mittelstufe der Schule für Lernbehinderte
1986	834-839	Höck, Manfred	Thesen zur mathematischen Begriffsbildung bei lernschwachen und lernbehinderten Kindern
1986	940-853	Ammann, Wiebke	Hausaufgaben in der Schule für Lernbehinderte aus der Sicht von Sonderschullehrern
1986	854-873	Schön, Martin	Praktische Hinweise zum Computereinsatz in der Schule für Lernbehinderte als Informationstechnische Grundbildung und zur Berufsvorbereitung auf Neue Informationstechnologien (NIT)
1986	874-879	Stochmialek, Jerzy	Entwicklung und Stand der Sonderpädagogik in Polen
1986	880-891	Bleidick, Ulrich	Die Förderung Schwerstbehinderter durch Arbeit. Stellungnahme zur Vorlage des Verbandes Deutscher Sonderschulen
1986	892-896	Eberle, Gerhard / Reiß, Günter	Probleme des Schriftspracherwerbs. Betrachtungen im Anschluß an ein Symposium zu Ehren von Professor Otto

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
			Böhm an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 21. Und 22. April 1986
1986	897-898	Prändl, Bruno	Nachruf auf Anton Straub
1986	901-902	Kullik, Udo / Heyland Henrike	Lehr- und Forschungsschwerpunkt „Neue Informationstechnologien in der Rehabilitationspädagogik“ an der Universität zu Köln
1987	2-16	Masendorf, Friedrich	Zur veränderten Rolle der Intelligenz und der Intelligenzforschung in der Rehabilitationspädagogik II
1987	17-24	Böhm, Otto	Handlungsorientierte Kulturtechniken in der Unterstufe der Schule für Lernbehinderte
1987	25-33	Birkel, Alfred	Bildnerisches Gestalten lernbehinderter Schüler als sonderpädagogische Aufgabe ihrer Lehrer
1987	34-39	Antor, Georg	Vom Sinn und Ziel heilpädagogischen Tuns. Rezension zu: Urs Haeberlin: Das Menschenbild für die Heilpädagogik
1987	40-62	Bartz, Arno	Untersuchung auf Sonderschulbedürftigkeit an den Förderschulen (vormals Schulen für Lernbehinderte) in Hamburg 1986
1987	63-66	Masendorf, Friedrich	DSL-Dortmunder Skala zur Erfassung von Lehrerverhalten durch Schüler
1987	67-70	Bielfeld, Kurt	Förderung von sprachauffälligen Kindern im Elementar- und Primarbereich
1987	71-72	Böing, Willi	Stellungnahme zum Artikel von Christoph Anstötz: Der „gute“ Lehrer für Geistigbehinderte
1987	80-81	Adam, Gottfried	Erstes Würzburger religionspädagogisches Symposium- Religionsunterricht an Sonderschulen
1987	89-108	Hiller, Gotthilf Gerhard	Die Berufswirklichkeit und die Vorbereitung in den Sonderschulen für die behinderten Jugendlichen
1987	109-122	Schröder, Helmut	Die Berufseinstimmung von Lernbehinderten
1987	123-131	Thimm, Walter	Integration Blinder. Gedanken zur Neuorientierung der Blindenhilfe und Blindenpolitik
1987	132-139	Baumgartner, Veronika / Hochstraßer, Franz	Kurse mit legasthenischen Lehrlingen und Lehrtöchtern
1987	139-141	Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung	Aktuelle Berichterstattung der Bund-Länder-Kommission zum Förderungsbereich „behinderte Kinder und Jugendliche“
1987	141-143	Freudenreich, August	„Heilpädagogischer Service-Betrieb“ oder: Was hat der Sonderschullehrer in der Grundschule verloren?
1987	145-147	Wenz, Klaus	Berufsförderung Behinderter-Hilfen beim Übergang in die Erwerbstätigkeit -
1987	148-154	Arbeitskreis Norddeutscher Verhaltensgestörtenpädagogien	Bericht über ein „interuniversitäres Kompaktseminar“ im Rahmen des Faches Verhaltensgestörtenpädagogik
1987	156-158	Herbst, Lutz Dietrich	Stellungnahme zu H. Tillmanns Kritik am Artikel „Wider die Zwänge des „Autisten““
1987	157-158	Nitsopoulos, Minas	Die Situation der Sonderpädagogik in Griechenland
1987	170-176	Theunissen, Georg	Entwicklungsgemäßes Lernen
1987	177-186	Horvath, Johann	Der Schuleigene, standortbezogene Lehrplan der Schule für Geistigbehinderte
1987	187-192	Laufer, Daniela	Zum Musikunterricht an der Schule für Geistigbehinderte
1987	193-204	Schurad, Heinrich	Engagement und Distanzierung als Problem des Lehrers an der Schule für Kranke
1987	205-215	Stadler, Hans	Rehabilitationspädagogik für Körperbehinderte in der DDR. Besprechung zu: Helmut Berndt und Autorenkollektiv: Rehabilitationspädagogik für Körperbehinderte
1987	216-217	Rudnick, Martin	Behinderte im Nationalsozialismus. Haben wir aus der Geschichte gelernt?-Bericht über eine Fachtagung in Berlin vom 10. bis 12. Oktober 1986
1987	218-219	Verband Deutscher Sonderschulen	Schule für Lernbehinderte-Positionspapier
1987	279-288	Weber, Heribert	Es war einmal ein Mensch: Janusz Korczak

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1987	313-327	Ellger-Rüttgardt, Sieglind / Poppe, Marianne	Gemeinsames Lernen von behindern und nichtbehinderten Schülern in der Grundschule
1987	328-337	Eberwein, Hans	Zum Problem der „hinreichenden Förderung“ von Kindern mit Behinderungen in Grundschulen und Sonderschulen
1987	338-344	Antor, Georg	Wege zur Normalisierung für geistig Behinderte und ihre Angehörigen. Rezension zu: Walter Thimm/Christian von Ferber/Burkhard Schiller/Rainer Wedekind: Ein Leben so normal wie möglich führen...
1987	358-363	Bleidick, Ulrich	Die bildungspolitische Relevanz der Projekte (soziale Integration Behinderter durch Weiterbildung. Projekte des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft)
1987	366-369	Wordel-Cavalli, Alessandra	Zehn Jahre danach. Ein Erfahrungsbericht zur Integration Behinderter in italienischen Schulen
1987	369-370	König, Andreas	(Irr-)Wege aus der Isolation
1987	371-374	Sobainsky, Wolfgang	Zum Problem der neuen Ausbildungsordnungen
1987	373-374	Anstötz, Christoph	Erwiderung auf die Stellungnahme zum Artikel von Christoph Anstötz: „Der gute Lehrer für Geistigbehinderte“ von Willi Böing
1987	374	Schröder-Arling, Renate	Stellungnahme zu Heft 1/1987
1987	389-409	Hameyer, Uwe	Entdeckendes Lernen im Sachunterricht an Schulen für Lernbehinderte
1987	410-421	Fertig, Günther / Häußling, Ansgar	Sicherheitserziehung im Sachunterricht
1987	422-430	Walter, Jürgen	Der Einsatz von Mikrocomputern im Mathematikunterricht bei Lernbehinderten
1987	431-438	Born, Lothar / Dorna, Claudia	Darstellung eines Recheneinstiegs mit Hilfe tachistoskopischer Darbietung
1987	439-444	Bleidick, Ulrich	Psychologie für die Behindertenpädagogik. Rezension zu: Walter Spiel (Hrsg.): Psychologie und Erziehung. Hilfe bei Entwicklungsstörungen
1987	445-446	Berndt, Werner	Subjektives zum Verhältnis von Wissenschaft, Administration und Praxis beim Versuch einer wissenschaftsgeleiteten Gestaltung des Sonderschulwesens
1987	447-448	Adam, Heidemarie	9. Weltkongreß der Internationalen Liga in Rio de Janeiro 1986
1987	448-451	Weinschenk, Klaus	Rehabilitation Behinderter in Flüchtlingslagern der Dritten Welt
1987	452-455	Scharff, Günter	Berufliche Bildung behinderter Jugendlicher, die für eine Berufsausbildung im Sinne des Berufsbildungsgesetzes nicht in Betracht kommen, andererseits in einer Werkstatt für Behinderte unterfordert wären
1987	456-461	Bundesarbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege	Anregungen zur Berufsförderung Behinderter, insbesondere Hilfen beim Übergang in die Berufstätigkeit
1987	463	Walter, Jürgen	Computer als Unterrichtsmedium an Schulen für Lernbehinderte
1987	463-465	Grebe, Renate Birgitt	Audio-visuelles Software-/Hardware-System zur Entwicklung und zum Ausbau der Schreib-/Lesefertigkeit
1987	477-487	Grohnfeldt, Manfred	Sprachbehindertenpädagogik im Wandel
1987	488-502	Günther, Willi / Günther, Herbert	Auditive Wahrnehmungsdiagnostik und Einsatz von Medien zur Hörerziehung
1987	503-513	Breckow, Jutta	Früherkennung von Sprachbehinderung
1987	514-517	Völker-Thomanek, Helga	Thomas, eine Herausforderung für jeden Sonderpädagogen
1987	517-518	Rybarsch, Gabriele / Cornelißen-Weghake, Jutta	Kontakt- und Beratungsstelle für Eltern stotternder Kinder in Dortmund
1987	522-523	Lessenich, Ingrid	Zur Report-Sendung der ARD „Gemeinsame Beschulung Behinderter und Nichtbehinderter“
1987	523-525	Schlepper, Carsten / Jung, Edmund / Völker, Gerhard / Synwoldt, Jochen	Stellungnahmen zum Positionspapier-Schule für Lernbehinderte -
1987	528-529	Lotzmann, Geert	19. Inzirkofener Gespräche

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1987	529-530	Lebenshilfe	Stellungnahme des Elternrates zum „gemeinsamen Leben und Lernen geistig behinderter und nicht behinderter Kinder und Jugendlicher im Schulalter“
1987	534-536	Schäfer, Gerhard	Neue Chancen durch Personalcomputer für körperbehinderte Schüler
1987	536-538	Raun, Manfred	Der Buchtip: Computer an Sonderschulen
1987	549-562	Burrey, Birgit / Palmowski, Winfried	Förderung eines hochängstlichen Mädchens durch den Einsatz kognitiv-verhaltensmodifikatorischer Techniken in einer Schule für Erziehungshilfe
1987	563-568	Baulig, Volkmar	Übergänge zwischen Elternhaus, Kindergarten und Schule als Elemente sozialer Auslese
1987	569-574	Saueressig, Karlheinz	Pädagogische Förderung von verhaltensgestörten Kindern und Jugendlichen
1987	574-578	Klein, Ulrich	Suchtprophylaxe in der Schule: Die Aktion „lohnender Verzicht“
1987	578-587	Klein, Ulrich	Schullandheim und Suchtprophylaxe
1987	587-593	Stöppler, Thomas	Schülerband-AG an einer Schule für Erziehungshilfe-ein Werkstattbericht
1987	594-596	Dederichs, Hans	Computereinsatz in der Grund- und Sonderschule zur Individualisierung des Unterrichts
1987	596-600	Höck, Manfred	Der Einsatz von Computern bei Kindern mit besonderen Lernbedürfnissen in England
1987	600-602	Ketter, Wolfgang / Denecke, Kurt	Neue Technologien in Niedersachsens Lernbehinderten-Schulen
1987	604-610	Möckel, Andreas	Erziehungskrisen als Herausforderung
1987	631-637	Kanter, Gustav	Erziehung und Bildung Behinderter in einer sich verändernden Welt
1987	677	Haselmann, Bernd	Journalistenfahrt 1987
1987	683	Horvath, Johann	Schwäbisches Symposium „Berufsbildung und Berufschancen Lernbehinderter“
1987	693-708	Alfeld, Karin	Zur Analyse von Verlesungen
1987	709-712	Stolle, Meike / Stümpel, Brigitte	Die Morphem-Methode-eine neue Chance für den Schriftspracherwerb an Schulen für Lernbehinderte?
1987	713-721	Müller, Siegfried	Einige Erfahrungen aus dem Rechtschreibunterricht bei Lernbehinderten und bei Schülern mit rückständigem und eingeschränktem Sprachstatus
1987	722-729	Bee, Petra / Dumjahn, Hartmut	Wie ist Prävention der Lese-Rechtschreib-Schwäche im Kindergartenalter möglich?
1987	730-731	Pohl, Rudolf	Stellungnahme zum Artikel von Sieglind Ellger-Rüttgardt und Marianne Poppe „Gemeinsames Lernen von behinderten und nichtbehinderten Schülern in der Grundschule“
1987	731-732	Poppe, Marianne	Erwiderung zur Zuschrift von Rudolf Pohl
1987	732-733	Ortmann, Monika	Stellungnahme zu dem Artikel von Hans Eberwein „Zum Problem der ‚hinreichenden Förderung‘ von Kindern mit Behinderungen in Grundschulen und Sonderschulen
1987	734-736	Anstötz, Christoph	Vorschläge zur Strukturierung der Integrationsdiskussion am Beispiel des Beitrages von Hans Eberwein: „Zum Problem der hinreichenden Förderung von Kindern mit Behinderungen an Grundschulen und Sonderschulen“
1987	736-737	Schröder, Ulrich	Anmerkungen und Fragen zum „Erfahrungsbericht“ über Integration in Italien von A. Wordel-Cavalli
1987	738-740	Bach, Heinz	Fruchtbare Konkurrenz zwischen integrierter Förderung behinderter Kinder und Sonderschulen
1987	765-770	Heimlich, Ulrich	Einfälle zu Abfällen. Erfahrungen mit projektorientiertem Lernen in der Schule für Lernbehinderte
1987	771-776	Jamil, Susanne	Projekt „Poesie in der Schule“
1987	777-796	Schäfer, Otto	Der merogene Weg ganzheitlichen Lesenlernens
1987	797-804	Schmidt, Hans-Peter	„Politik macht krank“ oder: Politische Bildung bei Lernbehinderten mehr als nur eine Utopie?
1987	805-809	Bonfranchi, Riccardo	Unterrichtsbeispiele zu einer Interaktionspädagogik auf der Oberstufe einer Schule für Lernbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1987	810-816	Seibold, Peter	Das Feuer bringt es an den Tag (ein Unterrichtsentwurf)
1987	817-818	Balster, Klaus	Abenteuersituationen als Beispiele für erfahrungsorientierten Sportunterricht
1987	819-821	Balster, Klaus / Gymnich, Günter von	Auch geistigbehinderte Schüler wollen Sportspiele spielen
1987	822-823	Busse, Thomas	Das fiktive Ballspiel
1987	824-828	Tritschler, Johann / Dunker, Arno	Brieffreunde sind sich endlich begegnet
1987	837-854	Bachmann, Walter	Geragogik-Ein Aufgabenbereich der Heilpädagogik (III)
1987	855-862	Henschel, Angelika	Außerschulische Jugendbildung mit lernbehinderten Jugendlichen
1987	863-869	Kaschade, Hans-Jürgen	Das Spannungsfeld zwischen Eltern, Trägern und Pädagogen in der Behindertenarbeit
1987	870-882	Heil, Günther	Lernbehindert-die richtige Sichtweise? Pädagogischer Bezug und persönliches Ethos in der Behindertenpädagogik. Rezension zu: Sieglind Ellger-Rüttgardt: „Die Kinder, die waren alle so lieb...“ Frieda Stoppenbrink-Buchholz: Hilfsschulpädagogin, Anwältin der Schwachen, Soziale Demokratin
1987	883-894	Bleidick, Ulrich	Nachgehende Hilfe (Nachbetreuung) nach der Schule für Lernbehinderte
1987	895-897	Bonfranchi Riccardo	Die Anlehre-eine bundeseinheitlich geregelte Berufsausbildungsform für Lernbehinderte in der Schweiz
1987	897-901	Bonfranchi, Riccardo	Behinderte zwischen Anspruch und Wirklichkeit.
1987	901-906	Wittmann, Bernhard	Halbzeitbilanz zur UNO-Behinderten-Dekade 1983 bis 1992
1988	2-10	Ortmann, Monika	Anmerkungen zu einem integrationspädagogischen Qualifikationsprofil pädagogischer Fachkräfte
1988	11-20	Antor, Georg	Zum Verhältnis von Gleichheit und Verschiedenheit in der pädagogischen Förderung Behinderter
1988	21-34	Bleidick, Ulrich	Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder im Kindergarten. Ein Literaturbericht
1988	35-38	Prändl, Bruno	Bericht über ein Beispiel kooperativer Arbeit zwischen Sonderschule und allgemeiner Schule
1988	38-47	Haeberlin, Urs / Moser, Urs / Bless, Gerard	Die unbekannten Wirkungen der Integration auf lernbehinderte Schüler
1988	48	Oskamp, Ulrich	Stellungnahme zum Artikel Eberwein
1988	48-49	Eberwein, Hans	Antwort
1988	52-53	Rath, Waldtraut	8. 5-jährliche Konferenz des „International Council for Education of the Visually Handicapped“
1988	73-85	Böhm, Otto	Die Übung im Unterricht der Schule für Lernbehinderte
1988	86-96	Heimlich, Ulrich / Michels, Matthias	Möglichkeiten und Grenzen schülerorientierter Förderung, dargestellt am Beispiel einer Rechtschreibfördermaßnahme
1988	97-103	Jänsch, Joachim	Rechenleistungen von Schülern der Schule für Lernbehinderte nach dem Rahmenlehrplan Mathematik von 1978
1988	104-109	Seibold, Peter	Bewegungsfertigkeiten im Sportunterricht üben
1988	109-111	Quenstedt, Fritz	Das Wasserballspiel als neuartiges Lernfeld
1988	112-124	Ministerium für Kultus und Sport Baden-Württemberg	Schulische Förderung von Kindern mit Behinderungen
1988	145-150	Masendorf, Friedrich	Die Effektstärke als Evaluationskriterium präskriptiver Forschung
1988	151-163	Wember, Franz B.	Sonderpädagogische Ansätze zu einer entwicklungspsychologisch begründeten Unterrichtskonzeption nach Piaget
1988	164-173	Schmitz, Gudrun	11. Detmolder Sonderpädagogische Herbstwoche: Erstes Feuerstein-Seminar in der Bundesrepublik Deutschland
1988	174-180	Bartz, Arno	Untersuchung auf Sonderschulbedürftigkeit an den Förderschulen (vormals Schulen für Lernbehinderte) Hamburgs im Schuljahr 1986/87

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1988	181-183	Bayerisches Kultusministerium	Bericht über die schulische Betreuung behinderter Schüler
1988	183-187	Pitsch, Hans-Jürgen	Gemeinsamer Unterricht von Behinderten und Nichtbehinderten in Regelschulen des Saarlandes
1988	187-190	Haselmann, Bernd	Ein Interview mit Prof. Dr. Gotthilf Gerhard Hiller
1988	191-193	Appelhans, Peter / Rath, Waldtraut	Regionales Projekt zur Rehabilitation sehgeschädigter Menschen
1988	194-196	Schulze, H.E.	Zur Integration Blinder. Stellungnahme zum Diskussionsbeitrag von W. Thimm
1988	217-227	Reich, Franziska	Notwendigkeit und Möglichkeiten einer frühen Förderung des entwicklungsverzögerten und entwicklungsgestörten hirngeschädigten Kindes-aufgezeigt anhand von neuropsychologischen Erkenntnissen und Theorien
1988	228-235	Weigt, Gabriele	Mangelernährung und Behinderung-Probleme in der Dritten Welt
1988	236-244	Ezawa, Barbara	Behinderteneinrichtungen in Japan
1988	244-258	Schlosser, Ralf / Mac, Nhu-Thien	Gegenwärtiger Stand der Sonderpädagogik in Taiwan (Republik China)
1988	289-299	Haeberlin, Urs	Berufliche Rehabilitation und Instrumentalisierung der Werte
1988	300-310	Hohmeier, Jürgen	Zur beruflichen und sozialen Eingliederung behinderter Jugendlicher
1988	311-323	Willand, Hartmut	Zur Ausbildungs- und Beschäftigungssituation Jugendlicher mit niedrigem schulischem Qualifikationsniveau
1988	324-331	Wohlfarth, Rainer	Förderung und Beschäftigung von schwer geistig und mehrfachbehinderten Menschen nach der Schule
1988	331-333	Speck, Otto / Kanter, Gustav	Berufliche Förderung und Eingliederung für schwer vermittelbare junge Menschen mit erheblichen Lernbeeinträchtigungen
1988	334-338	Sochurek, Klaus-Peter	Von der Kooperation zwischen Grund- und Sonderschule zur „Schule ohne Aussonderung“
1988	361-369	Jussen, Heribert	Zur historischen Entwicklung des Ausbildungsganges „Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten“ an der Heilpädagogischen Fakultät der Universität zu Köln
1988	370-384	Schneider Karl-Heinz	Überlegungen zur Unterrichtsberatung in der Sonderschullehrer-ausbildung
1988	385-391	Hinz, Heinz / Stöppler, Thomas	Reflexion über einen ganzheitlichen Ansatz in der Lehrerfortbildung
1988	392-399	Willand, Hartmut / Östing, Rita	Berufszufriedenheit bei Lehrern der Schule für Lernbehinderte
1988	399-401	Diehm, Ralph	Schulisches Betriebsklima als Einflußgröße im sonderpädagogischen Schulalltag
1988	402-406	Saueressig, Karlheinz	Ein (un)gewöhnlicher Montag an einer Schule für Erziehungshilfe
1988	433-442	Grewel, Hans	Defizitäre Lebenserfahrungen als Herausforderungen an eine religiöse Didaktik
1988	443-453	Schmidt, Hans-Peter	Über Fernsehlust und Leseunlust bei Haupt- und Sonderschülern
1988	454-463	Böhm, Otto / Reiß, Günter / Deschwanden, Silvia von	Eine curriculare Struktur des Lernbereichs „Privatleben“ für die Schule für Lernbehinderte
1988	464-466	Quenstedt, Fritz	Ist der Lehrplan der Schule für Lernbehinderte noch zeitgemäß?
1988	467-477	Viet, Friedemann	Jugendgerichtsbarkeit im Überblick
1988	478-491	Günther, Klaus-B.	Computergestütztes Lernen für behinderte Kinder
1988	491-493	Dederichs, Hans	Darstellung der Möglichkeiten des Computereinsatzes in der Grund- und Sonderschule am Beispiel eines Mathematik-Lernprogramms
1988	505-516	Wohlfarth, Rainer	Nicht-stimmliche Verständigungshilfen für geistig mehrfach behinderte Menschen
1988	517-524	Meyer, Hermann	Zum Aufbau der Erlebnisfähigkeit von Gefühlen bei Geistigbehinderten

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1988	525-529	Jung, Gerd	LEVANA-Erinnerung und Mahnung zugleich
1988	530-540	Lützenkirchen, Irmgard	Theoretischer Bezugsrahmen für ein Lernwegemodell als Vorschlag für ein Lehr- und Lernmittel an der Schule für Geistigbehinderte
1988	541-558	Bleidick, Ulrich	Sonderschule oder Allgemeine Schule? Bildungspolitische Diskussion um den zukünftigen Lernort der pädagogischen Förderung von Behinderten am Beispiel Hamburgs
1988	578-584	Breiter, Rolf	Der lange Weg zum Telefon. Ein Projekt zur Geschichte der Nachrichtentechnik, durchgeführt in der 6. Klasse einer Schule für Lernbehinderte
1988	585-595	Schraag, Manfred / Boeckler, Winfried / Geggus, Roland / Hurst, Wilfried / Kottmann, Wolfgang / Mann, Christel / Tobollik, Manfred	Bewegungserziehung ist mehr. Neue Ansätze zum Sport bei Lernbehinderten
1988	596-605	Balster, Klaus / Sommer, Marita	Freizeiterziehung und Sportunterricht
1988	600-625	Seibold, Peter	Das Kugelstoßen. Die konditionelle Vorbereitung auf diese Disziplin
1988	626-631	Fegers, Birgit / Moog, Helmut	Das Musizieren auf Einhand-Blockflöten
1988	661-668	Schneider, Karl-Heinz / Suttner, Katharina	Der Einsatz der Methode der Themenzentrierten Interaktion (TZI) in der Schule zur Erziehungshilfe
1988	669-678	Hertz, Reinhold	Die Förderung hyperaktiver Kinder
1988	679-683	Quenstedt, Fritz	Plädoyer für ein eigenständiges Fach Gesundheitslehre an Sonderschulen für Verhaltensgestörte und Lernbehinderte
1988	684-689	Kleyer, Robert	Bericht über ein Training zum Abbau sozial unsicheren Verhaltens im Förder- und Therapieunterricht der Schule zur Erziehungshilfe
1988	690-695	Kollmar-Masuch, Rita / Struck, Ulrike	Jennifer K.-Sonderschülerin für 24 Monate
1988	695-701	Heuß, Walter	Flexibles Sonder- und Sozialpädagogisches Fördersystem für erziehungshilfebedürftige Schüler an der Astrid-Lindgren-Schule des Kreises Aachen
1988	701-707	Szeczówka, Adam	Probleme der Ausbildung von Minderjährigen in Erziehungsanstalten in Polen
1988	735-754	Wember, Franz B.	Exemplarische Beispiele für eine entwicklungspsychologisch begründete Unterrichtskonzeption im sonderpädagogischen Alltag
1988	755-769	Weber, Johannes Christoph	Diagnose eines Falls oder: Fall einer Diagnose
1988	770-781	Wendeler, Jürgen	Prognose der Lese-Rechtschreib-Schwäche im Anfangsunterricht der Grundschule
1988	782-786	Vetter, Karl Friedrich	Zur Integration und Arbeitslehre in den USA
1988	787-791	Rat der Europäischen Gemeinschaften	Berufliche und soziale Eingliederung Behinderter in der EG.
1988	793-795	Hermann, Ulrich	Stichwort „Curriculum SfL“, Heft 7/1988
1988	795-796	Böhm, Otto	Antwort auf den Leserbrief von Ulrich Hermann: Stichwort 2Curriculum SfL“
1988	796-797	Quenstedt, Fritz	Entgegnung zu U. Hermanns Stellungnahme zum Stichwort „Curriculum-Diskussion“
1988	813-819	Gröschke, Dieter	Erfülltheit des Augenblicks und Vorbereitung auf die Zukunft. Spiel und Übung in der heilpädagogischen Übungsbehandlung
1988	820-826	Kaufhold, Roland	Bruno Bettelheim und der „Mythos“ der Schuldfrage
1988	827-840	Bleidick, Ulrich	Heilpädagogik, Ökologie, System. Rezension zu: Otto Speck: System Heilpädagogik. Eine ökologisch reflexive Grundlegung
1988	841-848	Hameyer, Uwe	Software in der Lernbehinderten- und Förderpädagogik-Empfehlungen für zukünftige Arbeiten
1988	849-855	Walter, Jürgen	Der Einsatz von Lernsoftware in der Lernbehinderten- und Förderpädagogik unter fachdidaktischen und sonderpädagogischen Gesichtspunkten

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1988	855-860	Barth, Norbert	Das kommunikationstheoretische Lernkonzept Werner Radigks
1988	860-867	Schauder, Thomas / Nagengast, Hans-Joachim / Lietz, Rudolf	Das Lernen am Computer-Eine Validierungsstudie zum computer-unterstützten Rechtschreib-Training (CURT)
1988	867-874	Walter, Jürgen / Körner, Hannelore / Waldner, Jürgen	Ist der Computer als Rechentrainer erfolgreicher als der Lehrer?
1988	878	Appelhans, Peter	XXX. Kongreß für Sehgeschädigtenpädagogik
1989	1-7	Wendeler, Jürgen	Gliederungsfehler beim Rechtschreiben
1989	8-25	Müller, Siegfried	Erfahrungen und Anregungen zur orthographischen Schulung von Schülern mit rückständigem Sprachstatus
1989	26-37	Schmitt, Lothar	Versuch einer Standortbestimmung der Silbe innerhalb des Leselernprozesses von Schülern der Schule für Lernbehinderte
1989	38-45	Schultze, Ingrid	Lesen mit Lo: Ein neuer Leselehrgang für Geistigbehinderte
1989	46-49	Günther, Klaus-B.	Die Regenbogen-Lesebox
1989	73-74	Franke, Heinrich	Der Behinderte braucht den Beruf besonders dringend
1989	75-82	Haeberlin, Urs	Heilpädagogik zwischen Realität und Utopie
1989	83-94	Wöhler, Karlheinz	Theoretisches und praktisches Wissen in der Sonderpädagogik
1989	95-105	Schumann, Werner / Schädler, Johannes B. / Frank, Hermann	Soziale Netzwerke-eine neue Sichtweise der Lebenssituation von Kindern mit Behinderungen
1989	106-119	Hartmann, Klaus	Medizin im Studium der Heilpädagogik
1989	120-124	Bleidick, Ulrich	Integrationsklassen in Hamburger Grundschulen
1989	128-230	Haselmann, Bernd	Interview mit Helmut Friis
1989	131	Rasper, Helga	2. Fachtagung Behindertenpädagogik des VBE in Saarbrücken: „Bildungswegentscheidungen sind primär pädagogische Entscheidungen“
1989	193-202	Wenzel, Hermann	Soziale Versorgung und Behindertenarbeit in der Volksrepublik China
1989	202-210	König, Andreas	Zur Aufwertung von Personen mit einer geistigen Behinderung
1989	210-216	Bloemers, Wolf	Sonderpädagogik auf Madeira
1989	217-221	Otte, Gerhild	Von der Sonderschule zum Förderzentrum
1989	218-233	Peter, Thomas / Eggert, Dietrich	Die Entwicklung und Erprobung eines diagnostischen Inventars auditiver Alltagssituationen
1989	234-242	Hinz, Heinz / Stöppler, Thomas	Entwicklungsförderung-eine neue Aufgabenstellung im Förderbereich der Schule für Lernbehinderte (Förderschule)
1989	243-250	Wehr-Herbst, Elisabeth	Die Förderung der visuellen Wahrnehmung-neue Forschungsergebnisse
1989	251-259	Dietze, Lutz	Nur keine unnötigen Rechtskenntnisse! Drei Thesen, erläutert für Sonderpädagogen
1989	260-263	Schmetz, Ditmar	Behinderung, Pädagogik und Gesellschaft-zum aktuellen Diskussions- und Forschungsstand materialistischer Behindertenpädagogik (Rezension zu: Wolfgang Jantzen: allgemeine Behindertenpädagogik. Band 1)
1989	264-272	Preuß, Eva	Berliner Sonderpädagogik zwischen Kontinuität und Neuorientierung
1989	289-299	Ortmann, Monika	Der Beitrag des Politikunterrichts zur autonomen Lebensführung und politischen Aktionsfähigkeit Körperbehinderter
1989	300-305	Gangkofer, Manfred	Zum Stand der Forschung über die BLISS-Symbol-Kommunikationsmethode
1989	306-309	Leigemann, Reinhard	Hilfen bei der Planung der nachschulischen Lebenssituation für körperbehinderte Jugendliche und deren Eltern
1989	310-322	Ortmann, Monika	Kinder und Aids-eine pädagogische Herausforderung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1989	322-327	Hankammer, Horst	Pädagogik für Kranke am Anfang und doch schon am Scheideweg
1989	328-340	Bleidick, Ulrich / Rumpler, Franz	Zum Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
1989	341-345	Verband Deutscher Sonderschulen	Sonderpädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen des Lernens
1989	361-370	Speck, Otto	Pädagogische Beratung unter dem Aspekt ökologischer Kommunikation
1989	371-374	Sendlmeier, Walter F. / Sendlmeier, Una M.	Plädoyer für eine erwachsenen-orientierte Heilpädagogik
1989	375-480	Stadler, Hans	Sonderschule für Körperbehinderte auf dem Prüfstand- Identitätsförderung durch schulische Aussonderung (Rezension zu: Theo Eckmann: Selbst sein unter seinesgleichen?)
1989	381-386	Adam, Heidemarie	Geistigbehindertenpädagogik international-Beobachtungen 97issmann97i des 9. Weltkongresses der IAFSMD in Dublin/Irland (21. bis 25. August 1988)
1989	386-391	Nanakos, Tutula	Bericht über das Europäische Symposium in Thessaloniki, 02. bis 04.09.1988: „Die Integration der Geistigbehinderten in Europa“
1989	391-394	Tamblé, Irene	Schule für Kranke-Eindrücke vom „1st European Seminar on Education and Teaching of Children in Hospital“ vom 20. bis 22.10.1988 in Ljubljana
1989	394-395	Bürli, Alois	Europas Lehrer und ihre heilpädagogische Ausbildung
1989	411	Pohl-Wenzel, Elke	Bruno Bettelheim und der „Mythos“ der Schuldfrage-Zum Artikel von Roland Kaufhold
1989	412-413	Haase, Peter	Konsequenzen aus einem Hearing zur Einführung sozialer Integration von Förderschülern in Wiesbaden
1989	433-443	Wember, Franz B	Die sonderpädagogische Förderung elementarer mathematischer Begriffsbildung auf entwicklungspsychologischer Grundlage
1989	444-452	Heil, Günther	Epochalunterricht in der Schule für Lernbehinderte
1989	452-459	Schraag, Manfred u. a.	Multiplikation des neuen Lehrplans Sport an Schulen für Lernbehinderte in Baden-Württemberg
1989	459-462	Quenstedt, Fritz	Die diskriminierte Minderheit oder Sportunterricht für Mädchen an Schulen für Lernbehinderte
1989	462-463	Balster, Klaus	Nur ein Traum-Schulalltag in der Sportförderung
1989	463-470	Reinartz, Maria-Anna	Entspannungsübungen im Unterricht der Grundschule und der Schule für Lernbehinderte
1989	470-472	Jansen, Ulrich	Sonderpädagogische Psychomotorik im Schulkindergarten
1989	473-477	Baumgart, Erdmute	Erstes Schleißheimer Fachgespräch zur Lebensgestaltung erwachsener geistig behinderter Menschen
1989	505-515	Holtz, Axel	Der Kampf gegen das behinderte Kind. Anmerkungen zum Selbstverständnis der Sprachbehindertenpädagogik
1989	516-527	Wagner, Herbert	Konkurrenzkampf auf dem Schülermarkt oder die Suche nach dem Sonderschüler
1989	528-534	Antor, Georg	Behinderte in aller Welt-zu grundlegenden Fragen einer Vergleichenden Sonderpädagogik. Besprechung zu: Klauer, Karl-Josef/Mitter, Wolfgang (Hrsg.): Vergleichende Sonderpädagogik
1989	535-549	Bartz, Arno	Untersuchungsverfahren auf Sonderschulbedürftigkeit an den Förderschulen Hamburgs im Schuljahr 1987/88
1989	550-558	Bartz, Arno	Die Vorbereitungsklassen (V-Klassen) auf den Hauptschulabschluß an den Förderschulen Hamburgs 1988
1989	559	Roloff, Karl-Heinz	Kinder und Aids-Stellungnahme zum Bericht von Monika Ortmann
1989	559-561	Ortmann, Monika	Erwiderung auf die Stellungnahme von Karl-Heinz Roloff
1989	589-595	Rühmkorf, Eva	Behinderte in einer Leistung fordernden Gesellschaft
1989	613-614	Hollgrewe, Günter	Enkel lernen von der Großelterngeneration
1989	614	Christophoruswerk Lingen	Berufliche Rehabilitation von Lernbeeinträchtigten mit Hilfe Neuer Informationstechnologien

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1989	614-616	Hilling, Stehen	Computerunterstütztes Lehren und Lernen in Dänemark: Das EJBYP-Projekt
1989	616-617	Zeelenberg, Wim	Neue Medien und Förderpädagogik in den Niederlanden
1989	618-622	Nestle, Werner	Konzeption einer Informationstechnologischen Grundbildung in Sonderschulen
1989	622-627	Walter, Jürgen / Rodiek, Horst / Landgrebe, Waltraut	Das Schaffen eines morphologischen 98issmann98in98 im Rechtschreibunterricht bei Lernbehinderten: Eine Replikationsstudie mit interaktivem Video
1989	628-638	Kraft, Dieter / Hameyer, Uwe / Walter, Jürgen	MS-DOS für alle?
1989	642-643	Haselmann, Bernd	Rückblick auf die Hauptversammlung 1989 in Kiel
1989	656-663	Preuß, Eva	Reform oder Deprofessionalisierung: Aussagen und Ziele der Berliner SPD/AL-Koalition zum Thema Sonderpädagogik
1989	673-687	Theunissen, Georg	Zur „Neuen Behindertenfeindlichkeit“ in der Bundesrepublik Deutschland
1989	688-699	Schwager, Hans-Joachim	Die Einstellung zur Epilepsie unter evangelischen Theologen und Heilpädagogen
1989	700-710	Bachmann, Walter	Historizität in der Heilpädagogik. Disput zu Andreas Möckel ‚Geschichte der Heilpädagogik‘
1989	711-716	Möckel, Andreas	Zum Artikel von Walter Bachmann „Historizität in der Heilpädagogik“
1989	717-722	Sekowski, Andrzej	Untersuchungen über Ersatzvorstellungen bei Blinden
1989	728-729	Anstötz, Christoph	Stellungnahme zur Veranstaltung über Euthanasie
1989	745-755	Möckel, Andreas	Integration, Unterrichtskompetenz und Schulaufsicht
1989	756-769	Willand, Hartmut	Schulische Differenzierung und Integration
1989	770-776	Stuffer, Georg	Das Rosenheimer Modell
1989	776-783	Monnartz, Erika / Reuss, Walter	Rolf stört: Er kann auf der Grundschule bleiben.
1989	783-789	Haeberlin, Urs	Kooperation zwischen Grund- und Sonderschule
1989	789-798	Wittmann, Bernhard	Das Integrationspädagogische Dilemma
1989	799-803	Vetter, Karl Friedrich	REHA'89 Düsseldorf: Internationale Ausstellung und Kongreß
1989	804-807	Thierbach, Klaus	Über den Dialog zur schulischen Integration Behinderter
1989	818-837	Bleidick, Ulrich	Sprachbehindertenpädagogik und Integration
1989	838-848	Wenz, Klaus	40 Jahre Zeitschrift für Heilpädagogik. Gestaltung, Wandlungen, Tendenzen
1989	868-872	Referat Lernbehindertenpädagogik im Verband Deutscher Sonderschulen	Die Verbandsarbeit des Verbandes Deutscher Sonderschulen von 1971 bis 1987
1989	873	Füssenich, Iris	Von der Schule für Lernbehinderte zum Sonderpädagogischen Förderzentrum
1989			26. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten an Sonderpädagogischen Studienstätten in deutschsprachigen Ländern
1990	1-15	Goosmann, Margret	Begleitende Hilfen zur Verbesserung der beruflichen Eingliederung lernbehinderter Jugendlicher
1990	16-25	Bachmann, Walter	Mädchen in Männerberufen-Chancengleichheit für Behinderte?
1990	25-30	Bartz, Arno	Aussagen über die Abgänger 1988 aus allen Einrichtungen der Förderschule Hamburgs
1990	30-37	Bunk, Gerhard B.	Behinderte und betriebliche Weiterbildung
1990	37-40	Knapp, Monika L.	Berufliche Eingliederung von Behinderten-eine immer wichtigere Aufgabe von Sonderpädagogen
1990	40-42	Quenstedt, Fritz	Behinderte Jugendliche im Ausbildungsvorbereitungs-/Berufsbildungsjahr (AVJ/BGJ)
1989	42-49	Straßmeier, Walter	Förderung schwerstbehinderter Jugendlicher in der Werkstufe
1990	50-56	Quenstedt, Fritz	Berufsvorbereitende Maßnahmen der Sonderschulen für Verhaltensgestörte und Lernbehinderte

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1990	73-87	Moog, Wolfgang	Aneignungsprozeß Analyse-eine notwendige Ergänzung zum standardisierten Schulleistungstest
1990	88-94	Sarimski, Klaus	Zum Wert neuropsychologischer Testbatterien in der Diagnostik von lern- oder geistigbehinderten Kindern
1990	95-100	Deichelbohrer, Edgar	Die „Vertikale Verhaltensanalyse“ (VVA) als Modell zur Betrachtung von Schülerverhalten in Problemsituationen
1990	100-102	Junga, Michael	Sonderpädagogische Diagnostik von Vor- und Grundschulkindern mit miniLÜK und LÜK
1990	102-108	Kornmann, Reimer	Wie Förderdiagnostik zur Gestaltung von Übungen der Rechenfertigkeit genutzt werden kann
1990	108-113	Tscherner, Klaus	Zur Frage der Übereinstimmung der Testergebnisse von RAVEN und HAWIK-R
1989	114-121	Bleidick, Ulrich	100 Jahre Förderschule in Hamburg
1990	122-123	Würtl, Ingo	Leserbrief zu Theunissen, G.: Zur „neuen Behindertenfeindlichkeit“ in der Bundesrepublik Deutschland
1990	123	Zirkelbach, Wolfgang	Leserbrief zu: Theunissen, G.: zur „neuen Behindertenfeindlichkeit in der Bundesrepublik Deutschland“
1990	145-154	Bürli, Alois	Sonderpädagogik-weltweit
1990	155-161	Suhrweier, Horst	Rehabilitationspädagogische Psychologie in der DDR
1990	162-166	Wilken, Udo	Rehabilitation behinderten Menschen in der Dritten Welt
1990	166-170	Vetter, Karl Friedrich	Zur Behindertenproblematik in den USA
1990	171-173	Hahn, Herbert	Bericht über das Sonderschulwesen in Kosice/CSSR
1990	173-175	Völker-Thomanek, Helga	„Glauben Sie Hayat nicht, die ist verrückt!“
1990	175-182	Dücker, Uwe von	Carlos-eine Schlüsselfigur der peruanischen Straßenkinder
1990	138-187	Asche, Silvia / Cischinsky, Norbert	Kritische Anmerkungen und Er widerungen zu: Monika Ortmann: Kinder und AIDS-eine pädagogische Herausforderung
1990	187-188	Hemme, Andreas / Rible, Marion / Sü dow, Angelika	Kritische Anmerkungen und Er widerungen zu: Monika Ortmann: Kinder und AIDS-eine pädagogische Herausforderung
1990	189-196	Ortmann, Monika	Er widerung zu den kritischen Anmerkungen von Asche/Cischinsky und Hemme/Rible/Sydow
1990	197-198		Professor Dr. Ulrich Bleidick 60 Jahre alt
1990	217-234	Sucharowski, Wolfgang	Kooperation in der Schule-Erfahrungen aus einem Schulversuch
1990	235-245	Dumke, Dieter / Krieger, Gertrude	Einstellungen und Bereitschaft von Sonderschullehrern zum integrativen Unterricht
1990	246-253	Bös, Klaus / Scholtes, Udo	Integrativer Sportunterricht von nichtbehinderten und geistigbehinderten Schülern
1990	253-256	Hampe, Ruth	„Arche Noah“. Ästhetisches Lernen im kooperativen Unterricht
1990	256-258	Brückmann, Georg / Hoppe, Karin / Otten, Günter / Spieler-Zwick, Hannelore	Versuch eines klassenübergreifenden Unterrichtskonzepts mit Hilfe von Teamteaching
1990	258-263	Reuss, Walter	Kooperative pädagogische Beratung
1990	263-271	Wachtel, Peter / Wittrock, Manfred	Aspekte der Kooperation von Grundschullehrern und Sonderschullehrern
1990	272-280	Bleidick, Ulrich	Behinderte und Rehabilitation. Zum 2. Bericht der Bundesregierung über die Lage der Behinderten und die Entwicklung der Rehabilitation 1989
1990	283-284	Wocken, Hans	Stellungnahme zum Artikel: „Diese Integration würde mir einfach nicht genügen“
1990	305-314	Heimlich, Ulrich	„Ohne Wasser läuft nichts“. Wie Schüler mit Lernschwierigkeiten Projekte planen
1990	315-321	Junga, Michael	Das Lernspiel im Unterricht
1990	322-329	Kirchberger, Claudia	Stoffbilderbücher
1990	330-333	Körnig, Wolfgang	Zur Verkehrserziehung im Sonderschulbereich
1990	334-340	Wittmann, Bernhard	Behindertenpolitik auf der Interschul'90
1990	341-344	Berndt, Werner	„Flächendeckendes Angebot an Sonderpädagogik“ erfordert grundsätzliche Diskussion

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1990	369-388	Benkmann, Rainer	Probleme sozialen Verhaltens lernauffälliger und nichtauffälliger Kinder als Aufgabe schulischer Integrationsforschung
1990	389-403	Hinz, Andreas	Veränderungen sonderpädagogischer Arbeit in Allgemeinen Schulen
1990	403-405	Michaelis, Evelyn	Lehrer als Begleiter und Übergangshelfer ins Berufsleben
1990	405-414	Thomé, Karin / Reuss, Walter	Sozialarbeiter und Sonderschullehrer müssen zusammenarbeiten oder: Schulmauern müssen überschritten werden
1990	414-419	Wittmann, Bernhard	Bericht über den Integrations-Kongreß in Duisburg: Gemeinsam spielen, lernen, leben
1990	420-422	Quenstedt, Fritz	Plädoyer für eine eigenständige Sonderpädagogik im Rahmen integrativer Bildungsmaßnahmen
1990	441-451	Breckow, Jutta	Zum Verhältnis von Erziehung und Therapie in der Sonderpädagogik
1990	452-465	Altstaedt-Kriwet, Ingeborg	Psychodrama in der Sonderschullehrerausbildung
1990	466-477	Kerkhoff, Winfried	Diplomstudium Erziehungswissenschaft und Sonderpädagogik
1990	478-479	Preuß, Eva	Professionalisierung für das sonderpädagogische Aufgabengebiet
1990	479-482	Friis, Helmut / Borchert, Johann	Zusätzliche Qualifikation von Sonderpädagogen in der 1. Ausbildungsphase aufgrund eines erweiterten Angebots an fachrichtungsübergreifenden Studienschwerpunkten
1990	483-486	Wember, Franz B.	Schwierigkeiten beim Rechnen- und Schreibenlernen. Neue neuropsychologische Syndrome?
1990	513	Rumpler, Franz	Zum Symposium des vds „Behinderung-Ethik-Humangenetik“ in Aachen am 07. Juni 1990
1990	514-534	Bleidick, Ulrich	Die Behinderung im Menschenbild und hinderliche Menschenbilder in der Erziehung von Behinderten
1990	535-545	Thalhammer, Manfred	„Si vis vitam, para mortem“ (S. Freud) „Wenn Du das Leben aushalten willst, richte Dich auf den Tod ein“
1990	546-552	Theunissen, Georg	Behindertenfeindlichkeit und Menschenbild
1990	553-555	Krawitz, Rudi	Leben ist Sinn in sich selbst
1990	556-559	Nanakos, Tutula	Bericht über das Europäische Symposium in Nordgriechenland vom 02. bis 07. September 1989 zum Thema Kreativität bei Behinderten
1990	560	Wolff, Peter / Kleye, G. / Bröse, Bodo / Baudisch, Winfried	Aufruf zur Gründung eines Fachverbandes für Behindertenpädagogik in den künftigen Ländern auf dem Territorium der Deutschen Demokratischen Republik
1990	585-600	Faber, Günter	Rechtschreibförderung auf der Basis schülerorientierender Fehleranalysen
1990	601-621	Kretschmann, Rudolf / Märtens, Antje	Beispiele gleichzeitiger Förderung von Lernhandeln und Schriftsprachkompetenz
1990	622-629	Schlosser, Ralf W.	Zur Förderung lese-rechtschreibschwacher Schüler. Eine angloamerikanische Literaturanalyse zur Dyslexie
1990	632-634	Thierschmidt, Egon	Die Entwicklung von Landesverbänden des vds in der DDR
1990	657-670	Krug, Franz-K.	Überlegungen zur Medienkultur
1990	671-673	Bonfranchi, Riccardo	FST-LOGIBABA. Ein Dienstleistungsservice im Bereich der Informatik für Behinderte
1990	674-679	Deuse, Arno	Computereinsatz in Sonderschulen für Hörgeschädigte und Sprachbehinderte
1990	680-688	Duismann, Gerhard H. / Meschenmoser, Helmut	Computer und Sonderpädagogik
1990	692-701	Merk, Alto	Autorensysteme für Sonderschulen
1990	702-704	Walter, Jürgen	Das Multimedia-Konzept: Chancen für Sonderpädagogik und Rehabilitation schon heute durch Multi-LÜK
1990	705-708	Engert-Kößler, Inge	Ein Computer-Übungsprogramm für leseschwache Schüler: Lesen mit Tommi
1990	708-710	Tangerud, Hans	Autograph: Textverarbeitung für die Sonderpädagogik
1990	711-713	Ziebarth, Wolfgang	Autorensysteme im Überblick
1990	713-718	Kraft, Dieter	PC-Softwarejournal

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1990	721-726	Kniffel, Manfred	Differenzierung in der Schule für Lernbehinderte mit Hilfe neuer Kommunikationstechniken
1990	727-736	Schmitz, Gudrun	Computer in der Schule für Geistigbehinderte-Brauchen wir sie?
1990	753-761	Schatz, Günther	Familien mit geistig behinderten Kindern
1990	762-769	Schurad, Heinrich	Leben und Lernen als Aufgabe von schule bei der Förderung geistigbehinderter Schüler
1990	770-779	Bezner, Ev-Marie	Lebenslanges Lernen-auch für behinderte Menschen
1990	780-782	Stoellger, Norbert	Schulische Integration zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Besprechung zu Urs Haeberlin/Gerard Bless/Urs Moser/Richard Klaghofer: Die Integration von Lernbehinderten
1990	783-787	Bartz, Arno	Untersuchungsverfahren zur Feststellung von Sonderschulbedürftigkeit an den Förderschulen Hamburgs 1988/89
1990	787-794	Bartz, Arno	Schulabgänger 1989 aus den Einrichtungen der Förderschulen Hamburgs
1990	807-808	Bonfranchi, Riccardo	Vom Stasi-Gästehaus zum Wohnheim für geistig Behinderte
1990	825-831	Baur, Norbert	Strukturelle Aspekte pädagogischer Arbeit mit verhaltensgestörten Kindern und Jugendlichen
1990	832-849	Goetze, Herbert	Verhaltensgestörte in Integrationsklassen-Fiktionen und Fakten
1990	841-858	Walkenhorst, Philipp	Kinder- und Jugendkriminalität. Pädagogische Förderansätze in Jugendstrafrechtspflege und Schule
1990	859-868	Janzowski, Frank / Klein, Ferdinand / Schmäh, Birgit	Grundlagen der Haltetherapie zur Behandlung des frühkindlichen Autismus
1990	869-878	Schmetz, Ditmar	Die verstehende Perspektive in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Besprechung zu: Herbert Goetze/Heinz Neukäter (Hrsg.): Pädagogik bei Verhaltensstörungen
1991	1-15	Stadler, Hans	Körperbehinderung und Berufswahl
1991	16-22	Kleber, Eduard W. / Stein, Roland / Amann, Fritz / Brenner, Günther	Neue Wege für die Integration Lernbehinderter in die Berufswelt?
1991	23-32	Cechura, Soitbert	Ausbildungserfolg in einem Berufsbildungswerk für Lernbehinderte im Vergleich zu den Lernvoraussetzungen zu Beginn der Ausbildung
1991	41-46	Bundesarbeitsgemeinschaft der Berufsbildungswerke / Lernen fördern / Verband Deutscher Sonderschulen	Gemeinsamer Vorschlag zur Verbesserung der beruflichen Eingliederung von lernbehinderten Jugendlichen
1991	50-51	Rasper, Helga	Tagung der Landesreferenten für Lernbehindertenpädagogik
1991	51-52	Schreiter, Ernst	vds-Forderung in Sachsen-Anhalt
1991	53-54	Rödler, Peter	Voneinander lernen, die Vielfalt nutzen
1991	54-55	Borchert, Johann	Konzeption einer förderdiagnostischen Ausbildung am Institut für Heilpädagogik der Pädagogischen Hochschule Kiel
1991	63-64	Schmitz, Gudrun	Anmerkungen zum 12. Kongreß der Gesellschaft für Rehabilitation (der ehemaligen DDR) vom 30.10. bis 01.11.1990 in Erfurt
1991	73-75	Schuck, Karl Dieter / Schmidt, Horst-Friedrich	Zum Symposium des Instituts für Behindertenpädagogik der Universität Hamburg und des vds, Landesverband Hamburg, „Das Selbstverständnis der Behindertenpädagogik gestern-heute-morgen“
1991	76-91	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Historische Wegmarken des behindertenpädagogischen Selbstverständnisses
1991	92-103	Kanter, Gustav U.	Kennzeichnungen der aktuellen Situation des Bildungswesens und Zukunftsperspektiven der Behindertenpädagogik

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1991	104-115	Hurling, Walter	Ambulante Sonderpädagogik
1991	116-121	Stadler, Hans	Die behindertenpädagogische Ausbildung
1991	121-124	Welling, Alfons	Sonderpädagogischer Förderbedarf
1991	124-127	Schley, Wilfried	Braucht die Pädagogik einen Behinderungsbegriff?
1991	128-133	Bleidick, Ulrich	Die Sonderschulen im Bildungsgesamtplan ,90 Konzept, Praxis und Probleme einer realistischen, flächendeckenden weitmöglich integrierten Förderung beeinträchtigter Schüler
1991	201-205	Bach, Heinz	Besondere Erziehungsbedürfnisse?
1991	205-208	Bürli, Alois	Die Förderung schwerstbehinderter Menschen
1991	217-229	Antor, Georg	Glück-Leiden-Humanität. Eine Kritik der „Praktischen Ethik“ Peter Singers
1991	230-244	Jantzen, Wolfgang	„Wo alles richtig ist, kann es auch keine Schuld mehr geben“ (Überlegungen zu zwei aktuellen Büchern zur Ethikdebatte: Franz Christoph, Christoph Anstötz Bleidicks Bild vom „hinderlichen Menschenbild“ im Präferenz-Utilitarismus: Eine Irreführung?
1991	245-248	Tarneden, Rudi	Irreführung oder: Worum es wirklich geht. Erwiderung zu den Kritischen Anmerkungen von Christoph Anstötz
1991	249-258	Anstötz, Christoph	Stellungnahme zur Früheuthanasie und zum „Liegenlassen“ von behinderten Neugeborenen
1991	258-264	Bleidick, Ulrich	Dortmunder Stellungnahme zu Fragen von Ethik und Behinderung
1991	267-270	Jansen, Gerd w. / Wulfes, Sieglinde	Über die pädagogische Wirksamkeit der Schule für Lernbehinderte
1991	270-272	Leyendecker, Christoph / Seifert, Rainer / Stadler, Hans	Nationalsozialismus als Unterrichtsgegenstand in der Schule für Lernbehinderte
1991	289-320	Tent, Lothar / Witt, Matthias / Zschoche-Lieberum, Christiane / Bürger, Wolfgang	Leserbrief zu Schmitz, G.: Computer in der Schule für Geistigbehinderte
1991	321-331	Hofsäss, Thomas	Stellungnahme zu der Zuschrift von Heinrich Becker
1991	332-333	Becker, Heinrich	Psychopharmaka im Kindesalter-Prävalenz und kognitive Wirkungen
1991	334	Schmitz, Gudrun	Neuropsychologische Grundlagen schriftsprachlicher Lernschwierigkeiten
1991	353-364	Meins, Wolfgang	Abgänger 1990 aus allen Einrichtungen der Förderschulen Hamburgs
1991	364-371	Pischner, Evelyn	Statistische Auswertung des im Schuljahr 1989/90 durchgeführten Untersuchungsverfahrens zur Feststellung von Sonderschulbedürftigkeit an den Förderschulen Hamburgs
1991	372-386	Bartz, Arno	Ein Blinder unter Sehenden. Bericht über die Wanderausstellung „Dialog im Dunkeln“
1991	376-385	Bartz, Arno	Alles zum Wohle des Schülers-oder zur Selbstbestätigung des Erziehers
1991	385-387	Goll, Harald	Impulse von außerhalb. Rezension zu: Una Maria Röhr- Sendlmeier: Zweitspracherwerb und Sozialisationsbedingungen
1991	387-392	Klein, Ulrich	Sonderpädagogik und gesellschaftlicher Wandel. Pädagogische Förderung Behinderter. Kongreß und Hauptversammlung 21. bis 25.05.1991 in Würzburg
1991	393-397	Kornmann, Reimer	vds-Forderungen in Sachsen-Anhalt erfolgreich eingelöst. Entwicklungspsychologische Grundlagen und Abweichungen in der Entwicklung
1991	399-400	Wittmann, Bernhard	Die Null-eine vernachlässigte Größe in elementaren Mathematiklehrwerken der Schulen für Lernbehinderte?
1991	400	Schörner, Lutz	Schriftsprachliche Förderung mit dem Computer im Rahmen der pädagogisch-psychologischen Therapie von schulversagenden Kindern: Morphemspeile
1991	425-441	Feuser, Georg	
1991	442-479	Wagner, Hans-Jürgen / Seeger-Kelbe, Anne / Kornmann, Reimer	
1991	447-449	Koch, Günter / Schubenz, Siegfried	

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1991	449-452	Gordner, Gabriele	COKOS I/II. Computer Kommunikationsspiele zur Förderung des Schriftspracherwerbs bei lernbehinderten Kindern und zum Einsatz in der Legasthenietherapie
1991	452-460	Schmitt, Lothar	Der Stellenwert des Computers für die Übung in der Schule für Lernbehinderte
1991	461-571	Rommel, Hans-Georg	Strukturfragen Informationstechnischer Bildung in den Schulen der EG
1991	471-476	Sturny-Bossart, Gabriel	Computer an Sonderschulen in der Schweiz
1991	480-483	Nanakos, Tutula	Bericht über das 3. Europäische Symposion „Europas Verantwortung für die Behinderten-Kreativität und Behinderte“ vom 31.08. bis zum 03.09.1990 in Heraklion/Kreta
1991	483-486	Quenstedt, Fritz	Schwimmen für Kinder mit autistischem Verhalten
1991	497-502	Schmitt, Matthias	Bedeutung der Schule im Leben chronisch kranker Kinder und Jugendlicher
1991	503-513	Seifert, Rainer	Die Begleitung lebensbedrohlich erkrankter Schüler
1991	514-524	Wienhues, Jens	Progressiv Erkrankte und schwerstbehinderte in der Schule für Körperbehinderte als pädagogische Herausforderung
1991	525 - 529	Schmidt-Kob, Annette / Schöllchen, Tilla-Ute	Esther-Schülerin einer Schule für Kranke
1991	530-533	Tamblé, Irene	Vom Unsinn der Schulferien im Krankenhaus
1991	534	Grohnfeldt, Manfred	Forschungsstelle für Sprachtherapie und Rehabilitation
1991	541	Wittmann, Bernhard	20 Jahre Lernen Fördern Landesverband Nordrhein-Westfalen
1991	541-542	Wittmann, Bernhard	Schulversuche zur Integration Behinderter in die Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen
1991	570-578	Bröse, Bodo	Gesellschaftlicher Wandel und Sonderpädagogik
1991	581-592	Bleidick, Ulrich	Stand und Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Förderung in der Bundesrepublik Deutschland
1991	596-598	Riemke, Marianne	Ansprache für die Landesverbände Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen
1991	599-607	Speck, Otto	Das Selbstverständnis des heilpädagogischen Schulsystems im Wandel
1991	608-613	Verband Deutscher Sonderschulen	Leitlinien zur pädagogischen Förderung Behinderter
1991	626-634	Wittmann, Bernhard	Bildungspolitische und verbandsspezifische Aspekte zum Kongreß und zur Hauptversammlung 1991 in Würzburg
1991	673-688	Neubert, Dieter / Billich, Peter / Cloerkes, Günther	Stigmatisierung und Identität
1991	689-695	Stegmann, Irmgard	Identitätsprobleme als eine Ursache des hyperkinetischen Syndroms
1991	696-699	Lindner, Franz-Karl	Moderne Kommunikationsmittel im integrierten Unterricht mit blinden und hochgradig Sehbehinderten (MOFIBS) in Soest
1991	700-703	Magne, Olof	Schulische Integration in Schweden
1991	703-714	Hoyer, Hans-Dieter	Bildung und Erziehung Behinderter in der ehemaligen DDR
1991	715-719	Laurien, Hanna-Renate	Behinderte unter uns-Fragen an unsere Gesellschaft
1991	737-745	Hogger, Birgit	Zur Sprache der Schwerhörigen
1991	746-758	Wetzel, Monika / Bauer, Marlen	Zur Kommunikation und Sprache anarthrischer Kinder unter besonderer Berücksichtigung der BLISS-Symbol-Kommunikationsmethode
1991	759-776	Bleidick, Ulrich	Die Sprache in der Behindertenpädagogik. Ein Essay
1991	777-779	Reuter, Christine	Musik an Sonderschulen
1991	780-788	Schaar, Elmar / Schor, Bruno	Das sonderpädagogische Förderzentrum-ein wirklichkeitsnahes Integrationsmodell
1991	788-791	Asche, Gerhard / Berges, Michael	Kooperation der Grund- und Hauptschule Gundelsheim mit der Kreissonderschule für Geistigbehinderte in Neckarsulm
1991	795-797	Wittmann, Bernhard	Gesetz zur sonderpädagogischen Förderung in Hessen
1991	797-799	Wittmann, Bernhard	Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Förderung in Nordrhein-Westfalen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1991	800-801	Rudnick, Martin	Neue Aufgaben für die Sonderpädagogik im Land Brandenburg
1991	802	Klinikscheule Freiburg	Zu Irene Tamblé: „Vom Unsinn der Schulferien im Krankenhaus“
1991	809-821	Benkmann, Karl-Heinz / Ostermann, Jürgen	Zur Beschreibung pädagogischer Leitideen von Lehrern im Bereich schulischer Erziehungshilfe
1991	822-838	Schnücker, Elmar / Walkenhorst, Philipp	Jugendhilfe und Förderschule
1991	839-847	Reuss, Walter	Erfahrungsbericht der Astrid-Lindgren-Schule nach fünfjähriger Arbeit mit dem flexiblen sonder- und sozialpädagogischen Fördersystem
1991	847-853	Kornmann, Reimer / Wagner, Hans-Jürgen / Ehret, Dorothee	Ist $12 + 5 = 5 + 12$?
1991	854-855	Scharff, Günter	Arbeitstagung der Referenten für berufliche Bildung in Nürnberg
1991	855-856	Rasper, Helga	Arbeitstagung der Referenten für Lernbehindertenpädagogik in Clausthal-Zellerfeld
1991	862-864	Wittmann, Bernhard	Selbstbestimmung als Ziel der Rehabilitation
1991	865	Würtl, Ingo	Zu dem Artikel von Prof. Dr. Georg Feuser „Entwicklungspsychologische Grundlagen und Abweichung in der Entwicklung“
1992	3-15	Gebhardt-Sührig, Sigrid	Eltern als Adressaten im Sonderschulüberweisungsverfahren-ein Anliegen für Beratung
1992	16-27	Theunissen, Georg	Neuere Ansätze zur Förderung schwerstbehinderter Menschen und Perspektiven für die heilpädagogische Arbeit
1992	28-32	Meyer, Ursula	Voltigieren mit geistig behinderten Schülern
1992	32-35	Bonfranchi, Riccardo / Schönenberger, Rudolf	Die Betreuung ehemaliger Sonderschüler an der Oberstufe der Schule für Lernbehinderte
1992	35-42	Heimlich, Ulrich	Projektorientierte Lehrerfortbildung für Lehrer an Schulen für Lernbehinderte
1992	43-47	Verband Deutscher Sonderschulen	Stellungnahme zur Bewertung sonderpädagogischer Qualifikationen in den neuen Bundesländern
1992	48-50	Rumpler, Franz	Kienbaum-Gutachten beleuchtet auch die Situation an den Sonderschulen
1992	54-60	Preuß, Eva	Berliner Sonderpädagogik: Aktuelle Struktur- und Identitätsprobleme bei der Neuordnung-oder: Nachdenken über einen schwierigen Annäherungsprozeß
1992	67	Knebel, Ulrich von	Leserbrief zu Wetzels, M./Bauer, M.: Zur Kommunikation und Sprache anarthischer Kinder unter besonderer Berücksichtigung der BLISS-Symbol-Kommunikationsmethode
1992	73-83	Ezawa, Barbara	Die Förderung mathematischer Fähigkeiten bei Geistigbehinderten mit spezifischen Lernstörungen-ein Fallbericht und therapeutische Vorschläge
1992	84-99	Schwarzburg, Ellen	Die Bedeutung des Spracherfahrungsansatzes für den Schriftspracherwerb körperbehinderter Kinder
1992	100-110	Westphal, Erich	Lebensproblem zentrierte Pädagogik-dargestellt am Beispiel des Ambulatoriums für sonderpädagogische Entwicklungsförderung
1992	110-113	Reiling, Walter / Riehle, Hans-Peter	Bericht über eine 10-tägige Hospitation im Zentrum für Manuelle Therapie in Lwiw/Ukraine
1992	114-122	Holtz, Karl-Ludwig	Wie altruistisch sind Prokaryonten? Anmerkungen zu „Entwicklungspsychologische Grundlagen und Abweichungen in der Entwicklung“ von Georg Feuser
1992	123-131	Feuser, Georg	Erwiderung zur Stellungnahme von K.-L. Holtz zu meinem Beitrag „Entwicklungspsychologische Grundlagen und Abweichungen in der Entwicklung“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1992	132-133	Verband der heilpädagogischen Ausbildungsinstitute der Schweiz	Gegen die Tötung behinderter Säuglinge
1992	134-136	Penné, Klaus-J.	Tagung der Referenten für Aus-, Fort- und Weiterbildung sonderpädagogischer Berufe
1992	139	Jensen, J.D.	Leserbrief zum Artikel von Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Bleidick: „Die Sprache in der Behindertenpädagogik“
1992	139-140	Hofsäss, Thomas	Paradigmenwechsel per Fußnote
1992	145-163	Dürr, Hans-Gerhard	Ungenutzte Möglichkeiten der Eingliederung Geistigbehinderter in die Arbeitswelt?
1992	164-169	Drave, Wolfgang	Beratung-eine Bedingung bei der Integration (seh)behinderter Kindern in Allgemeinen Schulen
1992	170-177	Mann, Christine	Unterschiedliche Legastheniekonzepte und ihre bildungspolitischen Konsequenzen
1992	177-182	Leist, Anton	Warum nicht pränatale Diagnose?
1992	183-190	Wilken, Udo	Professionelle Moral, das Ethos verantwortlicher Elternschaft-Anfrage zu Anthropologie und Ethik der pränatalen Diagnostik
1992	191-197	Scharff, Günter	Überlegungen zur schulischen Förderung berufsschulpflichtiger Jugendlicher mit besonderem Förderbedarf
1992	217-276	Begemann, Ernst	„Sonder“-(schul-)pädagogik: Zur Notwendigkeit neuer Orientierungen
1992	278	Diemar, Edelgard von	Zum Artikel von Eva Preuß zur Berliner Sonderpädagogik
1992	289	Oskamp, Ulrich	Anmerkungen zu den Beiträgen über sonderpädagogische Perspektiven in ehemals sozialistischen Ländern
1992	290-298	Bachmann, Walter	Bausteine zu einer europäischen Geschichte der Heilpädagogik
1992	299-304	Illyés, Sándor	Systemwandel und Heilpädagogik
1992	304-306	Bojanowa, Violeta / Metschkaroff, Christo	Die Defektologie Bulgariens-Probleme und Perspektiven
1992	306-309	Eckert, Urzula	In welchem Umfang 105issmann105in der sich in Polen vollziehende Umbruch die Theorie der Spezialpädagogik?
1992	309-312	Nanakos, Tutula	4. Europäisches Symposium zum Thema „Innovationsstrukturen bei der Integration Geistigbehinderter“ der Europäischen Gemeinschaft vom 14. bis 16.06.1991 in Xanthi (Griechenland)
1992	312-321	Küster, Helmut / Müllenbruch, Margit	Sozialpädagogik in der Sonderschule
1992	321-330	Schurad, Heinrich	Lernmittel für schwerstbehinderte Schüler
1992	354-355	Wilkens, Karsten	Zum Beitrag von Sigrid Gebhardt-Sührig: Eltern als Adressaten im Sonderschulüberweisungsverfahren-ein Anliegen für Beratung
1992	361-371	Löschner, Karla / Wätzig, Hannelore / Standtke, Claudia	Die Betreuung Sterbender
1992	372-388	Meyer, Hermann	Zur Förderung der Gesprächskompetenz von Geistigbehinderten-Grundlagen eines Trainingskonzepts für die Lehrerunterrichtssprache
1992	389-400	Vogelsang, Anke / Drave, Wolfgang	Behinderte nach der Schule-ratlos?
1992	401-405	Gangkofer, Manfred	Gebärdensprache, Gebärden und Visumotorische Zeichen
1992	409-410	Heilmann, Bernd / Schalwig, Jürgen	Zur Situation der Sonderpädagogik in Mecklenburg-Vorpommern
1992	414-417	Haeberlin, Urs	Schule und Vorschule integrationsfähiger machen
1992	427-428	Schmitz, Gudrun	Zum Artikel: Ungenutzte Möglichkeiten der Eingliederung Geistigbehinderter in die Arbeitswelt? Von Hans-Gerhard Dürr
1992	427-428	Tröster, Heinrich	Erwiderung auf eine Rezension (Cloerkes)
1992	433-444	Kaiser, Heinz-Jürgen	Grundsatz- und Methodenfragen in der Erforschung von Handlungs- und Lebensorientierungen alter Menschen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1992	445-458	Stoellger, Norbert	Von der Sonderschule zum sonderpädagogischen Förderzentrum
1992	459-465	Willner, Marlies	Zur Bedeutung von Mundstellungsbildern innerhalb eines strukturgemäßen Leselehrverfahrens bei Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen
1992	465-468	Obstücker, Markus / Sasse, Ada	Erfahrungsbericht zur inneren und äußeren Schulreform im Land Brandenburg-dargestellt am Beispiel der Förderschule für Körperbehinderte in Börnicke (Landkreis Bernau)
1992	471-476	Breckow, Jutta	Was hat Sonderpädagogik mit Gerontologie zu tun?
1992	478-479	Wittmann, Bernhard	Strukturen sonderpädagogischer Förderung
1992	505-515	Schauder, Thomas	Heilerziehung und Elternarbeit
1992	516-523	Irmischer, Tilo	Qualifikationen für den Sportunterricht an Sonderschulen
1992	524-529	Bach, Heinz	Von der ambulanten zur integrierten Förderarbeit für beeinträchtigte Kinder in Regelschulen
1992	529-543	Patejdl, Walter	Fallstudien zur Lebensbewährung ehemaliger Hilfsschüler (1985-1990)
1992	543-548	Quenstedt, Fritz	Sportschwimmen-ein Projekt für Lernbehinderte
1992	549-554	Hörmann, Claus	Die Schülerpopulation an den Schulen für Geistigbehinderte in Sachsen-Entwicklungstrends und Überlegungen in der Phase der Profilierung dieser Schulart
1992	577-591	Schwager, Michael	Arbeitslehre in der Werkstufe der Schule für Geistigbehinderte
1992	592-606	Settertobulte, Wolfgang / Müller, Martin	Alkohol- und Tabakmißbrauch bei Sonderschülern
1992	606-615	Werning, Rolf / Bannach, Michael	Möglichkeiten des entdeckenden Lernens im Sachunterricht der Primarstufe der Schule für Lernbehinderte
1992	615-620	Kritzler, Horst / Lausch-Zuk, Jolanta / Poerschke, Heidi	Erziehung intellektuell geschädigter Schüler zu einer angemessenen Erwartungshaltung
1992	621-625	Wittrock, Manfred	Zur schulischen Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensauffälligkeiten und Verhaltensstörungen
1992	625-628	Bonfranchi, Riccardo	Die Mitschuld der Sonderpädagogik an der „neuen Euthanasie“
1992	643	Cloerkes, Günther	Erwiderung zu dem Leserbrief von Heinrich Tröster
1992	649-655	Straßmeier, Walter	Untersuchungen zum Phänomen des Ausbrennens bei Mitarbeitern an Schulen für Geistigbehinderte
1992	656-666	Leyendecker, Christoph	Zutrauen und verantworten: ein praxisnaher Essay und empirischer Ausweis der Prinzipien „Hoffnung“ (Bloch) und „Verantwortung“ (Jonas) in der Pädagogik Körperbehinderter
1992	667-675	Schor, Bruno	Hyperkinese-ein Trauma für Kind und Mitwelt
1992	676-680	Bürli, Alois	Zur Relativität deutscher Sonderpädagogik
1992	680-687	Theunissen, Georg	Zur Lage hospitalisierter (psychiatrisch untergebrachter) Menschen mit geistiger Behinderung in den neuen Bundesländern
1992	687-693	Kritzler, Horst	Befähigung lernbehinderter Schüler zum selbständigen Fragenstellen
1992	694-700	Wember, Franz B.	Über Sondererziehung und Rehabilitation: Das „Handbuch der Rehabilitation“ von Mühlum und Oppl
1992	701-703	Stadler, Hans	Didaktische Arbeitshandbücher für Unterricht und Überweisung Behinderter
1992	704-706	Rumpler, Franz	Das Schuljahr 1992/93-trübe Aussichten überwiegen!
1992	706-710	Wittmann, Bernhard	Integration von Behinderten-Bilanz und Perspektiven
1992	711-713	Heilmann, Bernd / Schalwig, Hans	Sonderpädagogik im Spannungsfeld zwischen Umbruch und Kontinuität
1992	722-738	Feuser, Georg	Festhaltetherapie im Widerspruch
1992	739-758	Fessler, Norbert / Buttendorf, Thomas	Kooperation von Sonderschule und Sportverein in Baden-Württemberg
1992	759-763	Scharff, Günter	Maßnahmen beruflicher Schulen für lernbeeinträchtigte Jugendliche (Beschuß der KMK vom 29.10.1982)-Bilanz nach zehn Jahren

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1992	763-767	Wöhlecke, Werner	Positionen, Vorschläge und Forderungen des Landesverbandes Sachsen-Anhalt zur Berufsvorbereitung, Berufsausbildung und beruflichen Eingliederung von Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf
1992	769-777	Verband Deutscher Sonderschulen	Lehrerbildung für das Lehramt an Sonderschulen
1992	779-780	Appelhans, Peter	Referententagung: Vergleich von länderspezifischen Ausbildungen für Sonderpädagogen in Zwickau
1992	793-802	Stadler, Hans	Didaktik und Methodik der Arbeitslehre für Körperbehinderte-Möglichkeiten und Grenzen der vorberuflichen Bildung durch die Schule
1992	803-809	Gehrmann, Petra / Höwe, Birgit	Zahlen weisen den Weg: Forschungsbericht „Integration in Nordrhein-Westfalen)
1992	809-816	Nater, Paul	Sehbehinderter Kinder mit LAURENZE-MOON-BARDET-BIEDL-Syndrom in der Schule für Lernbehinderte
1992	816-825	Neuendorff, Heiko	Neue Technologien für lernschwache Schüler an der Berufsschule
1992	825-830	Leonhardt, Annette	Gruppen- und Partnerlernen in den Schulen der CSFR
1993	2-15	Tischner, Wolfgang	Die Erziehung verhaltensauffälliger Kinder und Jugendlicher
1993	15-22	Martius, Wolfgang	Anforderungen an Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen bei Sonderpädagogen unter der Berücksichtigung von Erkenntnissen des Lernens Erwachsener
1993	22-28	Myschker, Norbert / Muggelberg, Peter	Zu den Lehrinhalten der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen an Hochschulen und Universitäten- Ergebnisse einer Befragung
1993	28-39	Bachmann, Walter	Gerontologie und Pädagogik/Heilpädagogik. Disput zum Beitrag Jutta Breckows „Was hat Sonderpädagogik mit Gerontologie zu tun?“
1993	39-42	Breckow, Jutta	Antwort zum Disput Bachmanns
1993	42-45	Anstötz, Christoph	Ein paar kritische Notizen zu dem Diskussionsbeitrag von Bonfranchi über „Die Mitschuld der Sonderpädagogik an der ‚neuen Euthanasie‘
1993	45	Bonfranchi, Riccardo	Antwort
1993	45-47	Mürner, Christian / Sierck, Udo	Zur Kritik der Replik
1993	47-50	Friedsam, Peter / Penné, Klaus J.	Vermittlung von Beratungskompetenz als Ausbildungsproblem in sonderpädagogischen Berufen
1993	53	Appelhans, Peter	Referententagung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
1993	53	Rasper, Helga	Referententagung Lernbehindertenpädagogik
1993	53-54	Straßmeier, Walter	EASE-Tagung in Halle
1993	59	Schmitz, Gudrun	Erstmals „Frostig-Zertifikate“ vergeben
1993	68-69	Preuss-Lausitz, Ulf	Zum Beitrag von Franz Rumpler zur Bildungspolitik in Heft 10/92
1993	74-82	Kanter, Gustav	Brennpunkte veränderter Theorie und Praxis in der sonderpädagogischen Förderung
1993	82-99	Wittmann, Bernhard	In der sonderpädagogischen Förderung sind die Inhalte wichtiger als der Förderort-Bericht über den vds-Kongreß in Berlin
1993	99-112	Schmetz, Ditmar	Sonderpädagogik und Erziehung-Wandel der Werte
1993	113-116	Wilken, Udo	Diskriminierung behinderter Menschen in der Reiserechtsprechung
1993	116-123	Dücker, Uwe von	Zur psychosozialen Situation des lateinamerikanischen Straßenkindes
1993	124-125	Gensler, Helmut	Zum Beitrag von Prof. Dr. Georg Feuser „Festhaltetherapie im Widerspruch“
1993	125-126	Feuser, Georg	Betr.: Stellungnahme zur Leserzuschrift von Helmut Gensler zu Feuser: „Festhaltetherapie im Widerspruch“
1993	126-128	Verband Deutscher Sonderschulen	Positionspapier „Hochschullehrernachwuchs in der Sonderpädagogik“ vom Bundesausschuß des vds in Berlin am 19.11.1992 verabschiedet

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1993	129-130	Oskamp, Ulrich	Spuren. Gedanken zum Tod von Prof. Dr. Walter Bachmann
1993	147-149	Safadi, Brigitte	Stellungnahme zum Artikel: „Das Schuljahr 1992/93-trübe Aussichten überwiegen“
1993	149	Theunissen, Georg	Mein Artikel: Zur Lage hospitalisierter, psychiatrisch untergebrachter Menschen mit geistiger Behinderung in den neuen Bundesländern
1993	153-169	Begemann, Ernst	Gesellschaftliche Integration „behinderter“ Menschen erfordert eine solidarische Kultur
1993	170-182	Haeberlin, Urs	Die Verantwortung der Heilpädagogik als Wissenschaft
1993	182-188	Bleidick, Ulrich	Neufassung der Einbecker Empfehlungen: Grenzen ärztlicher Behandlungspflicht bei schwerstgeschädigten Neugeborenen
1993	189-190	Mrkosová, Eva	Umriss der Entwicklung und des augenblicklichen Zustandes von Integration behinderter Jugendlicher in der CSFR
1993	190-193	Nanakos, Tutula	Bericht über das 5. Europäische Symposium zum Thema „Der Mensch lernt, solange er lebt-auch der Geistigbehinderte“
1993	193-202	Begemann, Ernst	Welche entscheidenden Bedingungen behindern gleichwertige Lebenschancen „behinderter“ Mitmenschen?
1993	207-209	Penné, Klaus-J.	Fortbildung für sonderpädagogische Berufe im europäischen Vergleich-EASE-Seminar des vds in Bad Doberan, Mecklenburg-Vorpommern
1993	215-216	Zelfel, Rudolf C.	Erster Internationaler Kongreß der saudischen Stiftung für behinderte Kinder in Riad/Saudi-Arabien
1993	225-235	Große, Klaus-Dietrich	Persönlichkeits- und fachbezogene Aspekte im Unterricht für Personen mit Behinderungen
1993	236-243	Benkmann, Karl-Heinz / Ostermann, Jürgen	Das Erscheinungsbild des verhaltensauffälligen Schülers in Berichten der allgemeinen Schule zum Sonderschulnahmeverfahren
1993	243-254	Kerkhoff, Winfried	Gruppenarbeit unter dem Aspekt förderpädagogischer Ansprüche
1993	255-268	Bleidick, Ulrich	Glanz und Elend pädagogischer Auftragsforschung. Dargestellt am Beispiel der Modellversuche der Bundesländer-Kommission für Bildungsplanung im Bereich des Schulwesens für Behinderte
1993	269-275	Meier, Gabi	Beeinflussung autoaggressiven Verhaltens im Erziehungsalltag
1993	276-280	Wilken, Udo	Die Arbeits- und Lebenssituation behinderter Menschen in Europa-dargestellt an Beispielen von Programmen der EG
1993	282-285	Gottke, H.-J.	Gemeinsame Fortbildung zur Unterstützten Kommunikation in Rostock
1993	289-291	Sasse, Ada / Obstück, Markus	Leserbrief an Prof. Wittmann
1993	297-316	Dietel, Bernd / Kassel, Hildegard	Diagnostik von Teilleistungsstörungen. Neuropsychologisch-psycholinguistisch orientierte Diagnose und Therapie von Lese-Rechtschreibschwächen
1993	316-326	Jansen, Ulrich	„Barfuß unterwegs“-Sinn-volle, natürliche und naturnahe Erfahrungen in der psychomotorischen Praxis
1993	327-340	Boban, Ines / Hinz, Andreas	Geistige Behinderung und Integration
1993	341-348	Becker, Heinz	Zum Verhältnis von Werkstatt und Tagesstätten
1993	348-352	Rudnick, Martin	Innovative Verfahren zur Feststellung des individuellen sonderpädagogischen Förderbedarfs-Darstellung der Brandenburger Förderausschußkonzeption
1993	369-374	Haeberlin, Urs	Begleitforschung in sonder- und heilpädagogischen Praxisprojekten
1993	375-382	Theis-Scholz, Margit / Thümmel, Inge	Handlungsorientierungen von Grund- und Sonderschullehrern: Einstellungen zur Integration
1993	383-394	Ortmann, Monika	Grundschullehrer und Sonderpädagogen in Prozessen der schulischen Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1993	395-401	Eberwein, Hans / Michaelis, Evelyn	Welche spezifischen Qualifikationen brauchen „Sonder“pädagogen in Integrationsschulen?
1993	402-413	Reich, Franziska	Zweieinhalb Wochen im Frostig-Center
1993	414-418	Vetter, Karl-Friedrich	Aus tiefer Sorge: Stoppt die Gewalt im Fernsehen!
1993	419-420	Holtz, Karl-Ludwig	Anmerkungen zu: „Die Verantwortung der Heilpädagogik als Wissenschaft“ von Urs Haeberlin
1993	420-423	Haeberlin, Urs	Wer trägt die Verantwortung für Textverständlichkeit?
1993	424-425	Winkel, Rainer	Zum Tod des Bochumer Pädagogen Jakob Muth
1993	429-431	Schor, Bruno	Kritische Anmerkungen zum Beitrag von Ernst Begemann: Gesellschaftliche Integration „behinderter“ Menschen erfordert eine solidarische Kultur
1993	451-447	Mielke, Ursel / Mielke, Christine	Die Wirkung von Entspannungs- und Selbstkontrollübungen bei stotternden Kindern
1993	448-454	Dederich, Markus	Ethische Aspekte der Leiblichkeit
1993	454-472	Jantzen, Wolfgang	Eklektisch-empirische Mehrdimensionalität und der „Fall“ Stutte
1993	473-479	Böhm, Otto	Quergedacht
1993	479-483	Begemann, Ernst	Nach-gedacht
1993	483-487	Haeberlin, Urs	Das trügerische gute Gewissen der Heil- und Sonderpädagogik. Stellungnahme zum Diskussionsbeitrag „Quergedacht“ von Otto Böhm
1993	487-489	Bleidick, Ulrich	Längsgedacht, konkret und nicht geschwiegen
1993	534-554	Moog, Wolfgang	Schwachstellen beim Addieren-Eine Erhebung bei lernbehinderten Sonderschülern
1993	556-558	Referat für Erziehungshilfe im vds	Positionspapier und Forderungskatalog
1993	559-560	Brehm, Günter W.	Treffen des Komitees der Europäischen Vereinigung für Krankenhauslehrer
1993	570-589	Amrhein, Franz	Bewegungs-, Ausdrucks-, Wahrnehmungs- und Kommunikationsförderung mit Musik
1993	489-599	Schmidt, Georg / Ströhlein-Esser, Gisela	Erziehungsschwierige und verhaltensgestörte Schüler in der Schule für Lernbehinderte. Bestandsaufnahme und Beschreibung bisheriger Erfahrungen
1993	600-605	Kornmann, Reimer / Wagner, Hans-Jürgen / Biegel-Reichert, Susann	Lehrwerke als Lernbehinderung: Die Vernachlässigung des Kommutativgesetzes in den Mathematiklehrwerken für die Klassen 1 bis 4 der Schulen für Lernbehinderte (Förderschulen)
1993	606	Scharff, Günter	Tagung der Referenten für berufliche Bildung
1993	612-613	Grun, Beatrice	Erster sonderpädagogischer Tag des vds-Regionalverbandes Dresden
1993	614	Weismantel	Ständige Konferenz von Ausbildungsstätten für Heilpädagogen
1993	615-619	Klein, Ferdinand	Rehabilitationspädagogik-Wissenschaft, Profession und ethischer Auftrag
1993	642-649	Wachtel, Peter / Wittrock, Manfred	Zentrierung um Lebensprobleme als schulisches Gestaltungsprinzip
1993	650-658	Goetze, Herbert	Was bedeutet „verhaltensgestört“ für amerikanische, ost- und westdeutsche Studierende?
1993	659-665	Krämer, Inge	Katharina Kinder brauchen Ruhe-zum Einsatz von Atem- und Entspannungsübungen in der Schule
1993	665-674	Siepmann, Gerda / Schirmer, Brita	Ganzheitliches Lernen im Anfangsunterricht mit lernbehinderten Schülern
1993	674-679	Hofmann, Rudolf	„Low Vision Stimulation“ im Bereich der schweren Mehrfachbehinderung
1993	679-686	Obstücker, Markus / Sasse, Ada	Kunst zum Begreifen
1993	713-728	Thalhammer, Manfred	„Einzig das Leid begründet das 109issmann109in“ (F.M. Dostojewskij). Zur Aporetik des ethischen Diskurses in der Sonderpädagogik
1993	729-740	Bloemers, Wolf	Autonomiebeschränkungen und Ich-Störungen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1993	740-750	Cramer, Detlev	Integration durch musizieren-behinderte und nicht behinderte, junge und alte Menschen musizieren miteinander
1993	751	Schmetz, Ditmar	Zum Tode von Christoph Anstötz
1993	751-752	Lumer-Henneböle, Beatrix	Bárczi-Gustáv-Hochschule für Heilpädagogik Budapest
1993	763	Ernst, Hanns	Leserbrief zum Beitrag: „Lehrwerke als Lernbehinderungen“, von Kornmann, Wagner und Biegel-Reichert
1993	764	Kornmann, Reimer u. a.	Richtigstellung zu unserem Beitrag „Lehrwerke als Lernbehinderung“
1993	769-780	Schwager, Michael	Inhalts- versus Entwicklungsorientierung-Anmerkungen zum Erziehungsverständnis der Geistigbehindertenpädagogik im Anschluß an Kant, Jean Paul und Georgens und Deinhardt
1993	780-789	Hauschildt, Jörg	Können die Schüler ohne Lehrer lernen?-Die pädagogische Erkenntnis ist auf das Mithandeln der Kinder angewiesen
1993	789-795	Kubale, Siegfried	Telekommunikation für Behinderte
1993	795-799	Hedderich, Ingeborg	Pädagogische Förderung Schwerstbehinderter-Ein notwendiges Studienangebot in der universitären Ausbildung von Sonderschullehrern
1993	799-801	Eggert, Jens	Judo-Kooperation zwischen einer Förderschule und Hauptschule-Bericht über ein Modellprojekt
1993	802-806	Wittmann, Bernhard	Maßnahmen zur Weiterentwicklung sonderpädagogischer Förderung in Schulen in Nordrhein-Westfalen
1993	807-811	Anstötz, Christoph	Ethische Aspekte der Leiblichkeit in der Kritik. Zum Beitrag von Markus Dederich
1993	811-813	Dederich, Markus	Replik auf Anstötz „Ethische Aspekte der Leiblichkeit in der Kritik“
1993	814-816	Wittmann, Bernhard	Schwierige Zeiten-Zeiten der Solidarität?!
1993	828-830	Bleidick, Ulrich	Ideologische Grundfragen der schulischen Integration Behinderter-kritische Rezension zu Rainer Lersch/Monika A. Vernooij: Behinderte Kinder und Jugendliche in der Schule
1994	1-18	Jacobs, Kurt	Schulische Integration und Arbeitswelt-Gedanken zur didaktischen Ausgestaltung der Übergangsphase „Schule/Arbeitswelt“ sowie zu einer integrationsorientierten Arbeitswelt
1994	19-28	Rohrmann, Eckhard	Integration und Selbstbestimmung für Menschen, die wir geistigbehindert nennen
1994	28-31	Brehmer, Christian	SNOEZELN-Freizeitangebot mit einer therapeutischen Wirkung für Behinderte und Nichtbehinderte
1994	32-44	Weiser, Manfred	Zur Geschichte des Blindenbildungswesens
1994	44-47	Tamblé, Irene	Europäisch oder kleinkariert, „Development“ oder Rückschritt?
1994	48-52	Junga, Michael	Guten Morgen, liebe Kinder!
1994	53-54	Rasper, Helga	Bericht über die Tagung des Referats
1994	55	Werner, Birgit	Lernbehindertenpädagogik in Erkensruhr
1994	77-84	Volz, Ludwig	Behinderung als pädagogische und politische Herausforderung-historische und systematische Analyse
1994	103-110	Wittmann, Bernhard	Probleme und Lösungsmöglichkeiten bei der beruflichen und sozialen Eingliederung behinderter junger Menschen
1994	111-122	Ortmann, Monika / Stoellger, Norbert	Rückblick auf Ludwigshafen 1993
1994	123-132	Barner, Peter / Meuter-Schröder, Renate	AIDS-Prävention bei Kindern und Jugendlichen mit Lernbeeinträchtigungen
1994	133-134	Melzer, Bettina / Riedmeier, Alma	Zur Konzeption des Gemeinsamen Unterrichts behinderter und nichtbehinderter Kinder in der Stadt Aachen
1994	134	Appelhans, Peter	vds-Bundesdelegiertenversammlung in Ludwigshafen... und die Studenten???
			Länderübergreifende Lehrerfortbildung des vds

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1994	145-158	Petermann, Ulrike / Umann, Dunja	Schulen für Lernbehinderte: eine empirische Bestandsaufnahme
1994	159-166	Große, Klaus-Dietrich	Der Bildungs- und Erziehungsprozeß für Personen mit Behinderungen-über dessen wissenschaftliche Reflexion in der Behindertenpädagogik
1994	167-173	Wiesemüller, Matthias	Erfahrungs- und bedürfnisorientierter Musikunterricht für Praktisch Bildbare-dargestellt am Rockmusikprojekt „Bernies Presslufthammershow“
1994	173-178	Reuter, Werner / Theis, Gebhard	Sommertheater Pustebume: musisch-kreative Förderung behinderter Kinder und Jugendlicher
1994	178-181	Dücker, Uwe von	Straßensozialarbeit und Paulo Freires' Edición Popular' eine Hoffnung für lateinamerikanische Straßenkinder
1994	182-183	Bürli, Alois	Eine amerikanische Zentralstelle für Heilpädagogik?
1994	184-185	Hoffmann, Horst	Kolloquium zu Entwicklungsproblemen der Lernbehindertenpädagogik an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
1994	185-188	Eberle, Gerhard / Kornmann, Reimer	Pädagogische Hochschule Heidelberg: Fachtagung „Probleme mit elementaren Anforderungen des Mathematikunterrichts in Grund- und Sonderschulen-Möglichkeiten der Vermeidung und Überwindung“
1994	188-189	Haeberlin, Urs	Bengt Nirje wird Ehrendoktor der Universität Freiburg/Schweiz
1994	211-212	Eberle, Gerhard / Reiß, Günter	Eine leider notwendige Nachbemerkung zu Urs Haeberlins Antwort auf Otto Böhm's „Quergedacht“
1994	217-230	Jantzen, Wolfgang	Posttraumatische Epilepsie und biotische Selbstorganisation
1994	231-238	Rödler, Peter	Nichtsprechend und doch in der Sprache-Zum pädagogischen Handeln mit schwerstbehinderten Menschen
1994	238-242	Kallenbach, Kurt	Elternarbeit in Familien mit einem schwerstkörperbehinderten Kind auf der Grundlage von Erhebungen über die besondere psycho-soziale Belastungssituation der Väter dieser Kinder
1994	243-249	Palmowski, Winfried	Sexuelle Gewalt gegen Kinder
1994	250-254	Klein, Ferdinand	Leben und Lernen im Geiste Janusz Korczaks
1994	255-256	Schöbel, Hans	Tagung der Landesreferenten für Körperbehinderten-Pädagogik in Würzburg
1994	289-301	Eberwein, Hans	Konsequenzen des gemeinsamen Lernens behinderter und nichtbehinderter Kinder für das Selbstverständnis der Sonderpädagogik und der Förderschulen
1994	302-309	Preuss-Lausitz, Ulf	Die Entwicklung der Integration in Brandenburg als mehrstufige System-Innovation
1994	309-315	Mahnke, Ursula	Stefan bekommt einen anderen Stuhl. Eine schulinterne Lehrerfortbildung zur Integration verhaltensauffälliger Schüler
1994	315-318	Hagemann, Claus	Rückkehr der Bildungsdiskussion?
1994	318	Schimpke, Ute	Förderschwerpunkt „Selbständiges Handeln“-Analyse und Konkretisierung für den Unterricht
1994	331-341	Füssel, Hans-Peter / Kretschmann, Rudolf	Rechtsfragen der Integration behinderter Schüler auf der Grundlage des Niedersächsischen Schulgesetzes
1994	347	Thierbach, Klaus	Landesreferenten für Sprachbehindertenpädagogik im Austausch
1994	348	Schweppe, Georg	Neues Schulgesetz in Bremen-vds-Landesverband fordert Ergänzungen
1994	348-349	Lemki, Martina	Ausbildung zum Sonderschullehrer in Rheinland-Pfalz wieder möglich
1994	349-350	Seebach, Barbara	vds-Landesverband Sachsen nimmt Stellung zu dem Entwurf der geplanten Novellierung des sächsischen Schulgesetzes
1994	350-351	Schörner, Lutz	Zur aktuellen Situation von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf in Sachsen-Anhalt

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1994	361-374	Tent, Lothar / Witt, Matthias	Empirische Grundlagen der Differentiellen Förderung leistungsschwacher Schüler
1994	375-389	Schraag, Manfred / Prändl, Stephan / Harr, Reinhard / Föhr, Floribert	Kooperation von Förderschule und Grund- und Hauptschule: Organisationsformen, Perspektiven und Grenzen
1994	389-398	Menzen, Karl-Heinz	Von künstlerischer Arbeit in der Heilpädagogik
1994	399-411	Bleidick, Ulrich	Gewalt gegen Behinderte. Tatsachen, Deutungen, Folgerungen
1994	414-422	Wolff, Peter	vds Mecklenburg-Vorpommern informiert: Anerkennung durch Gleichstellung der ostdeutschen Sonderpädagogen
1994	422-423	Melzer, Rüdiger	Abschlußsymposium zum Schulversuch „Integrierte Förderung“ in Mainz-der vds-Landesverband Rheinland-Pfalz zieht Bilanz
1994	423-424	Seebach, Barbara	Bericht aus Sachsen
1994	434-451	Willand, Hartmut / Verbeck, Jürgen	Beruf-Kernstück von Integration. Berufs- und Lebensbewährung Lernbehinderter als Kriterium für Legitimation und Leistungsfähigkeit von Fördereinrichtungen für Behinderte
1994	452-462	Amon, Patricia / Beck, Birgit / Castell, Rolf / Mall, Werner / Wilkes, Johannes	Mit welchem Entwicklungsstand beginnt die Schullaufbahn der Kinder in Diagnose- und Förderklassen?
1994	463-464	Lumer, Beatrix	Über Grenzen sehen-Menschen mit Behinderungen in Europa-leben und lernen. Sonderpädagogischer Kongreß ,94
1994	464-476	Franz-Jorgensen, Barbara	Schulische Förderung behinderter Kinder und Jugendlicher in Dänemark
1994	477-482	Schrage, Friedel	Plädoyer für ein Integrationsentwicklungsgesetz
1994	483-494	Hannig, Christian	Zu den Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung der Kultusministerkonferenz
1994	495-496	Wittmann, Bernhard	Keine Sonderklassen an Regelschulen
1994	505-518	Stein, Roland	Lernbeeinträchtigte nach der Schule: Arbeit oder Sozialhilfe?
1994	519-535	Boer, Kees den / Lumer, Beatrix /	Europaserie: Die Niederlande
1994	536-544	Heinemann, Evelyn	Menschen mit Beeinträchtigungen in Palau (Pazifik)
1994	544-551	Bach, Heinz	Bilanz eines Schulversuchs
1994	551-555	Loddenkemper, Hermann	Zur Hilfsschule im Dritten Reich
1994	556-557	Fröhlich, Andreas	Aussprache zu Peter Rödler-nicht sprechend und doch in der Sprache oder: ‚die Erstbesteigung des Matterhorns‘
1994	557-559	Rödler, Peter	Andreas Fröhlich-Die Erstbesteigung des Matterhorns oder: ‚Alpine Kommentare zu einem nicht alpinen Thema‘
1994	562-564	Scharff, Günter	Tagung der Referenten für berufliche Bildung in Schwerin
1994	564-565	Frühauf, Theo	Fachtagung in Hessen: „Auch geistigbehinderte Menschen wollen auf den allgemeinen Arbeitsmarkt!“
1994	565	Albert, Bernd	Neues Bayerische Erziehungs- und Unterrichtsgesetz verabschiedet
1994	572-573	Gebhardt-Sühlig, Sigrid	Zum Beitrag von Hans Eberwein „Konsequenzen des gemeinsamen Lernens behinderter und nichtbehinderter Kinder für das Selbstverständnis der Sonderpädagogik und der Förderschulen“
1994	573	Holzappel, Thomas	Zum Beitrag: Zur Geschichte des Blindenbildungswesens vom Manfred Weiser
1994	578-587	Heimlich, Ulrich	Der Situationsansatz in seiner Bedeutung für die Lernbehindertenpädagogik
1994	588-602	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Sonderpädagogische Förderung in Frankreich
1994	603-611	Schor, Bruno	Realitätsnah und umfassend: Integrierende Förderung von behinderten Kindern und Jugendlichen in Bayern
1994	612-620	Straßmeier, Walter	Wo drückt der Schuh am meisten? Ergebnisse der Umfrage des vds vom Oktober 1993
1994	621-629	Warnking, Margret	Individuelle Gestaltungen einer Textsequenz zum Thema „Wunschträume“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1994	650-657	Bleidick, Ulrich	Informationen über die Sonderpädagogische Förderung in der Bundesrepublik Deutschland. Allgemeine Übersicht: Begriff, Bereiche, Perspektiven
1994	658-660	Rath, Waldtraut	Blindheit
1994	660-663	Rath, Waldtraut	Sehbehinderung
1994	663-668	Diller, Gottfried	Gehörlosigkeit
1994	668-677	Claußen, Hartwig	Schwerhörigkeit und Taubheit
1994	678-684	Oskamp, Ulrich	Körperbehinderung und chronische Erkrankung
1994	684-687	Mühl, Heinz	Geistige Behinderung
1994	687-690	Kanter, Gustav	Lernbehinderung
1994	690-694	Bielfeld, Kurt	Sprachbehinderung
1994	694-699	Mutzeck, Wolfgang	Verhaltensstörungen
1994	761-773	Scherer, Peter	Fördern durch Fordern-Aktiv-entdeckende Lernformen im Mathematikunterricht der Schule für Lernbehinderte
1994	774-780	Niehaus, Mathilde	Soziale Integration: Zur Teilhabe behinderter Frauen am Erwerbsleben
1994	781-791	Lumer, Beatrix / Boer, Kees den	Europaserie: Die Niederlande, Teil 2
1994	791-806	Barlsen, Jörg / Bungart, Jörg / Cárdenas, Barbara / Klinkenbusch, Annette	Zur schulischen und beruflichen Biographie körperbehinderter Sonderschulabsolventen
1994	806-811	Böhm, Otto	Einige Anmerkungen zu einer vielschichtigen Problemsituation. Zu Ulrich Bleidicks Diskussionsbeitrag „Gewalt gegen Behinderte, Tatsachen, Deutungen, Folgerungen“
1994	812-820	Ramminger, Frauke	Die Rettung des Papageis-Sprachförderunterricht im 2. Schuljahr
1994	822-824	Thierbach, Klaus	Tagung der Referenten für Sprachheilpädagogik in Nürnberg
1994	824-825	Hantze, Jörg	Sonderpädagogische Förderung in Sachsen-Anhalt-Bericht über ein vds-Kolloquium in Halle
1994	825-826	Ahrens, Matthias	vds-Landesverband Schleswig-Holstein im Gespräch mit der Ministerin
1994	826-827	Ahrens, Matthias	Landesverbandstagung in Kiel-„gestörtes Leben in unseren Schulen?-Verstehen-Handeln“
1994	827	Seebach, Barbara	Aktivitäten des vds-Landesverbandes Sachsen
1994	827-828	Wittmann, Bernhard	REHAB'94 bringt neue Entwicklungen-Neue Therapie für körperbehinderte Kinder
1994	830-831	Böhm, Otto	Die Leichtfertigkeit „wissenschaftlicher“ Meinungsmacher. Leserbrief zu Lothar Tent/Matthias Witt: Empirische Grundlagen der differentiellen Förderung leistungsschwacher Schüler
1994	841-857	Bürli, Alois	Interesse der Europäischen Gemeinschaft an sonderpädagogischen Fragen
1994	857-866	Mittler, Peter	Einbeziehen statt Ausschließen
1994	866-877	Theunissen, Georg	Therapeutisch-ästhetische Erziehung
1994	877-883	Wischmeyer, Marietta / Nonn, Brigitte	„Zweimal die Woche ist SI! Lernstationen zur unterrichtsimmanenten Förderung Sensorischer Integration beim Erstlesen und -rechnen mit geistigbehinderten Schülern
1994	884-891	Gossel, Annehild	Wir stellen Zwergpuppen nach bildlicher Bastelanleitung her
1994	892-894	Wey, Hans-Willi	Zum Beitrag von Evelyn Heinemann-Menschen mit Beeinträchtigungen in Palau (Pazifik). Offenheit, Transparenz und Differenziertheit. Ein Beitrag zum Aufbau eines interkulturellen und interdisziplinären Dialogs
1994	894-897	Heinemann, Evelyn	Betr.: Hans-Willi Wey-Offenheit, Transparenz und Differenziertheit. Ein Beitrag zum Aufbau eines interkulturellen und interdisziplinären Dialogs

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1995	4-7	Bach, Heinz	Sonderschule, gestern, heute, morgen: Perspektiven schulischer Förderung beeinträchtigter Kinder und Jugendlicher
1995	8-15	Willand, Hartmut	Lehrerausbildung zwischen Wissenschaftsorientierung und Berufsfelderfordernissen im Problemfeld gemeinsamen Unterrichts behinderter und nicht behinderter Schüler
1995	16-23	Kubiak, Claudia / Moog, Wolfgang	Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf-Ein Vergleich des Ein- und Umschulungsverfahrens zwischen den alten Bundesländern
1995	24-26	Warzecha, Birgit	Von Siegfried bis Rambo-Welchen Sozialisationseffekt haben Mythos und Realität männlicher Gewalt auf Sonderschüler?
1995	32-36	Wesseling, Mechthild	Unterrichtsentwurf: Tiergedichte. Deutschunterricht in der Schule für Sprach- und Lernbehinderte (4. Klasse): Gedichtvortrag und Wochenplanaufgaben
1995	37-39	Michels	Behindertenpädagogik in Europa: Regionale Konzepte statt Vereinheitlichung
1995	56-61	Lumer, Beatrix	Integration, Kooperation und Beratung als zentrale Aufgaben von Lehrern und Lehrerinnen in Europa. Konsequenzen für die Lehrerbildung
1995	62-67	Schöbel, Hans	Integration durch Kooperation. Dargestellt am Beispiel des Zentrums für Körperbehinderte und der Hauptschule Würzburg-Heuchelhof sowie der Jakob-Stoll-Realschule in Würzburg
1995	68-73	Ahrbeck, Bernd / Scobel, Walter	Möglichkeiten und Grenzen der Supervision bei beruflicher Überforderung von Lehrern
1995	74-79	Diederichsen, Klaus-Christian	Zur Standortanalyse von Sonderschulen. Die Sprachheilschule im Bremer Verdichtungsraum.
1995	80-83	Tamblé, Irene	Der lohnende Blick nach Ostasien. Lehrreiches aus dem Sonderschulwesen von Hongkong
1995	84-88	Wocken, Hans / Rühl, Ines	Abbrüche und Unfälle integrativer Erziehung? Nachuntersuchung zu Meldungen von Schülern aus integrativen Klassen für die Förderschulen in Hamburg
1995	89-93	Böttger, Frank	Unterrichtsentwurf: Flächeninhalt des Parallelogramms
1995	95-96	Schaffert, Cornelia / Dehler, Armin	Smörrebröd und Sonderpädagogik in Dänemark-Bericht einer vds-Studienfahrt
1995	108-115	Fischer, Erhard	Vom Vertrauten zum Neuen: Förderung der Wahrnehmung bei Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten
1995	116 - 121	Zelfel, Rudolf C.	Neue Perspektiven zur Berufseingliederung
1995	122-128	Werkhoven, Wim van	Abstimmung der Lehrerinstruktion auf die Bedürfnisse des Schülers
1995	129-131	Albrecht, Anette / Emmerich, Anette / Schmidt, Heike	Geschlecht: Behindert. Merkmal: Frau. Fotoausstellung auf dem Sonderpädagogischen Kongreß in Aachen
1995	132-138	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Die aktuelle bildungspolitische Diskussion um die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit schwersten Behinderungen
1995	139-143	Möckel, Andreas	Die Bibel lesen. Besprechung zu: „Elementar Bibel“
1995	144-146	Kommnick, Jens	Unterrichtsentwurf: Wie klingt und funktioniert eine Drehleier? Musikunterricht in der Schule für Körperbehinderte (7. Klasse)
1995	148-149	Wittmann, Bernhard	Auch die Erziehung Behinderter leidet unter den Verschlechterungen im Bildungswesen-Bildungsmesse INTERSCHUL 1995 in Hannover
1995	160-167	Ortmann, Monika	Progredient erkrankte Schüler als schulpädagogische Herausforderung für die Körperbehinderten-Pädagogik
1995	168-170	Hofsäss, Thomas	Zur Überweisung von Schülern mit erheblichen Lernproblemen auf die Sonderschule aus historischer Perspektive
1995	171-177	Schwager, Michael	Zahnpflege an der Schule für Geistigbehinderte
1995	178-181	Vetter, Karl Friedrich	Gewalt als Unterrichtsthema-ja, aber...
1995	182-185	Hedderich, Ingeborg	Schulische Situation und kommunikative Förderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1995	186-189	Höting, Britta	Unterrichtsentwurf: Wir suchen einen Schatz. Deutsch im 4. Schuljahr (Grundschule)
1995	195-198	Drewes, Claus	Weiterbildung Berufsbilder
1995	198-201	Wittmann, Bernhard	Sonderpädagogik auf der DIDACTA'95
1995	212-219	Bloemers, Wolf	Unbewußte, verschlüsselte Gefühlsbotschaften im Unterricht mit sog. Lernbehinderten. Belastende Verständigungskonflikte und tiefenpsychologische Verstehenshilfen
1995	220-226	Baur, Werner	Förderschule und danach?! Erfahrungen aus der Alltagsbegleitung benachteiligter junger Menschen und ihre pädagogischen Implikationen
1995	227-234	Eckstein, Berthold	Die House-Tree-Person-Technique“ (H-T-P). Ein projektives Untersuchungsverfahren für die Diagnostik bei Kindern mit Verhaltensstörungen
1995	235-243	Straßmeier, Walter	Wo drückt der Schuh am meisten? Teil II der Umfrage des vds vom Oktober 1993
1995	244-249	Balling, Joachim	Unterrichtsentwurf: Schuppen des Regenbogenfisches. Kunstunterricht in einer Schule für Körperbehinderte
1995	255-256	Gosch, Herbert / Fritz, Thomas	Leserbriefe zum Beitrag von Wocken/Rühl
1995	264-268	Moog, Wolfgang	Fingerrechnen als Sackgasse. Ein Trainingsversuch zur Visualisierung von Zahlrelationen
1995	269-274	Degenhardt, Sven	CD-ROM im Unterricht an Schulen für Blinde
1995	275-281	Penné, Klaus-J.	Kooperation im Kontext der Professionalisierung
1995	282-287	Burgener-Wueffray, Andrea / Jenny-Fuchs, Elisabeth	Qualifikation für die Heilpädagogische Früherziehung
1995	288-293	Bieker, Margret	Schattenspiel. Ein Beispiel Ästhetischer Praxis in der Förderung von „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen“
1995	294-299	Schmidt-Kob, Annette / Falkenroth, Ulrich	Aus dem Alltag einer Schule für Kranke
1995	303-304	Merzbacher, Gertraude	Nachgefragt: Junge Menschen mit Behinderungen melden sich zu Wort
1995	306	Heidenreich, Ruppert	Stellungnahme zum Artikel von Bernd Ahrbeck und Walter Scobel: „Möglichkeiten und Grenzen der Supervision bei beruflicher Überforderung von Lehrern“
1995	306-307	Gieseke, Thomas	Stellungnahme zum Beitrag von Klaus-Christian Diederichsen: Zur Standortanalyse von Sonderschulen-Die Sprachheilschule im Bremer Verdichtungsraum
1995	307	Würtl, Ingo	Leserbrief zum Artikel von Karl Friedrich Vetter: „Gewalt als Unterrichtsthema-Ja, aber...“
1995	316-322	Stadler, Hans	Zur beruflichen Rehabilitation Schwerstkörperbehinderter
1995	323-333	Berndt-Schmidt, Karin / Diehm, Ralph / Lackmann, Rita / Müller, Peter	Sonderpädagogischer Förderbedarf, Förderbereiche, Förderschwerpunkte. Überlegungen zu Begriffs-Inhaltskomponenten und zu Folgerungen für Unterricht, Erziehung und Lehrerausbildung
1995	334-340	Kern, Hanns	Neue Möglichkeiten visueller Diagnostik und Förderung für sehgeschädigte mehrfachbehinderte Kinder
1995	341-348	Grissemann, Hans	„Lesen-Denken-Schreiben“ als Möglichkeit zur intensivierten Individualisierung in der Betreuung lese-rechtschreibschwacher Kinder. Psycholinguistische und neuropsychologische Aspekte eines neuen Förderlernwerks
1995	349-352	Füssel, Hans-Peter	Rechtliche Rahmenbedingungen für den Gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I
1995	353-356	Bösner, Sabine	Unterrichtsentwurf: Zusammengesetzte Adjektive in der Werbung. Deutschunterricht in der 7. Klasse einer Schule für Lernbehinderte
1995	359-360	Diehm, Ralph	„Agenda Pressing“ in der Sonderpädagogik
1995	368-377	Jantzen, Wolfgang	Bestandsaufnahme und Perspektiven der Sonderpädagogik als Wissenschaft
1995	378-383	Amrhein, Franz	Sprachförderung durch „Musik mit der Stimme“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1995	384-387	Boban, Ines / Hinz, Andreas	Werkstadthaus Hamburg-Wohnen mitten in der Stadt und arbeiten in einem rollstuhlgerechten Hotel
1995	388-397	Begemann, Ernst	Anmerkungen und Fragen zur ‚sonderpädagogischen‘ Situation
1995	398-403	Krabbe, Barbara	Unterrichtsentwurf: Selbständige Erarbeitung geräuschbeschreibender Verben. Sprachförderung im 5. Schuljahr
1995	405-407	Wittmann, Bernhard	Ist Sonderpädagogik eine eigenständige Wissenschaft? Zweites Symposium „Pädagogik in Bewegung“ in Eschweiler
1995	443-450	Klauß, Theo	Irgendwann kommt die Trennung. Für einen möglichst normalen Lebensweg von Menschen mit geistiger Behinderung
1995	451-455	Langenberg, Anne / Ränsch, Christiane	Wir lernen den Sekundentakt in seiner Funktion als objektive Kurzzeitmessung kennen. Sachunterricht in einer Integrationsklasse (2. Schuljahr)
1995	456	Harasta, Werner	„Unbeschulbare Schüler“
1995	468-476	Eberwein, Hans	Zur Kritik des sonderpädagogischen Paradigmas und des Behinderungsbegriffs. Rückwirkungen auf das Selbstverständnis von Sonder- und Integrationspädagogik
1995	477-484	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Historische Aspekte der gemeinsamen Bildung behinderter und nichtbehinderter Kinder und Jugendlicher
1995	485-489	Theis-Scholz, Margit / Thümmel, Inge	Wundertüte oder Mogelpackung? Das Neurolinguistische Programmieren in der Sonderschule
1995	490-494	Schwartz, Petra	Förderung Behinderter in Afrika-Impressionen und Fakten aus Botswana
1995	495-501	Orlikowski, Iris von	Unterrichtsentwurf: Die Tiere erleben Abenteuer im Dschungel. Sprachförderung in einer Fördergruppe
1995	502-503	Scharff, Günter	vds-Landesreferenten für berufliche Bildung tagten in Dortmund
1995	505-507	Heynck, Hermann / Kitzing, Peter	Inzirkofener Gespräche. Thema: Die Sprechstimme
1995	507	Berndt, Jutta	„Lernbehinderung“ als Aufgabenfeld im Rahmen der II. Phase zum Lehramt Sonderpädagogik
1995	508	Wachtel, Peter	Drittes „Bridges“-Seminar in Newcastle (England)
1995	520-530	Opp, Günther	Neue Modelle schulischer Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Lern- und Verhaltensstörungen
1995	531-538	Biermann, Horst	Berufliche Bildung von Behinderten und Benachteiligten. Arbeiten und Lernen-Therapie versus Qualifizierung
1995	539-547	Kollmann, Roland	Menschen mit Behinderungen-Kirche mit Behinderungen? „Treffen wir uns nachher bei den Behinderten?“
1995	548-551	Ihbe, Annegret / Rheinländer, Elisabeth	geistigbehinderte Kinder der Oswald-Berkhan-Schule in der Grundschule Bürgerstraße in Braunschweig
1995	552-556	Effinger, Maren	Unterrichtsentwurf: Malen und schreiben mit dem Computer. Für eine 7. Klasse im Fach Deutsch einer Schule für Lernhilfe
1995	559-561	Wocken, Hans	Nachrichten aus sonderpädagogischen Studienstätten (Bleidick, Claußen, Rath)
1995	568-575	Stoellger, Norbert	Die aktuelle Situation der Beschulung Lernbehinderter
1995	576-581	Bundschuh, Konrad	Sonderpädagogische Förderzentren-Antwort auf eine heterogene Schülerschaft?
1995	582-590	Cantarilla, Alfio / Leyendecker, Christoph	Freier Tanz mit Körperbehinderten?! Gesellschaftliche und geschichtliche Fundierung, explorative Analyse und Argumente für den Freien Tanz
1995	591-596	Leonhardt, Annette	Zur gegenwärtigen Situation der Hörgeschädigtenpädagogik
1995	597-601	Schimpke, Ute	Wir schreiben Geschichten für die Litfasssäule. Textproduktion an einer Schule für Geistigbehinderte-Oberstufe
1995	603	Frühauf, Theo	vds im Gespräch mit der Bundesvereinigung Lebenshilfe

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1995	603-604	Fischer, Erhard	Bildungspolitische Diskussionen auf der Mitgliederversammlung des vds-Landesverbandes Rheinland-Pfalz
1996	2-9	Kornmann, Reimer / Klingele, Christoph	Ausländische Kinder und Jugendliche an Schulen für Lernbehinderte in den alten Bundesländern
1996	10-17	Hackenberg, Waltraut	Psychische Störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung
1996	18-23	Baier, Herwig / Stejskal, Bohumil	Das Sonderschulwesen und die Behindertenpädagogik in der Tschechischen Republik
1996	24-29	Pohlkemper, Doris	Wir erkunden Nordhorn. Fachübergreifender Unterricht in einer 4. Klasse einer Schule für Sprachbehinderte
1996	46-54	Heimlich, Ulrich	Orte und Konzepte sonderpädagogischer Förderung
1996	59-67	Fischer, Erhard	„Verhaltensauffälligkeiten“ als Ausdruck subjektiven Erlebens und Befindens
1996	68-70	Bleidick, Ulrich	Selbstreferenz, Krisenrede und selektives Zitieren. Zum Aufsatz von Hans Eberwein: Zur Kritik des sonderpädagogischen Paradigmas und der Behindertenpädagogik
1996	71	Mand, Johannes	Antwort auf Ulrich Bleidick
1996	72-77	Kouhil, Susanne	Wir gestalten ein Fühlhaus. Wahrnehmungsförderung in einer 6. Klasse der Schule für Geistigbehinderte
1996	78-79	Wittmann, Bernhard	Aufgaben in der Lernbehindertenpädagogik. Symposium im September 1995 in Potsdam
1996	80-82	Appelhans-Königer, Marianne	Blinde Kinder und Jugendliche in Schleswig-Holstein besuchen die zuständige Allgemeine Schule am Wohnort
1996	90-95	Möckel, Andreas	Krise der Sonderpädagogik?
1996	96-101	Biewer, Gottfried	Reformpädagogische Entwürfe zur Integration behinderter Kinder in die Allgemeine Schule
1996	102-107	Hansen, Gerd	Gestaltpädagogische Prinzipien als Rahmen für die Innovation sonderpädagogischen Handelns
1996	108-112	Schäfer, Dieter	Die Bedeutung von Schlüsselqualifikationen für Ausbildung und Arbeit
1996	113-114	Wertenbroch, Wolfgang	Demontage-Wiederverwertung-Remontage. Technikunterricht in der Schule für Lernhilfe (Oberstufe)
1996	115-119	Gronewold, Heinz-Hermann	Einführung in die Dezimalschreibweise von Geldbeträgen. Mathematik in einer 5. Klasse der Schule für Lernbehinderte
1996	123	Heynck, Hermann	Geert Lotzmann 70 Jahre alt
1996	134-140	Ertle, Christoph / Volk-Moser, Andrea	Schüler im Klinikum
1996	141-150	Thoma, Reinhard / Rogge, Richard	Zum Verhältnis zwischen Heilpädagogik und Religionspädagogik
1996	151-154	Busse, Ludger	Sonderpädagogik als fester Bestandteil des Erziehungssystems. Die gesetzlichen Grundlagen des türkischen Sonderschulwesens
1996	155-159	Hofsäss, Thomas	Zur sonderpädagogischen Förderung von Schülern mit Behinderungen in Portugal
1996	160-166	Weber, Antje	Wir beginnen mit der Herstellung einer menschlichen Figur aus einem Gipsblock. Kunstunterricht in einer Hauptstufenklasse einer Schule für Geistigbehinderte
1996	167	Dietel, Bernd	Neuropsychologie bankrotterklärt? Anmerkungen zu Ernst Begemann: „Anmerkungen und Fragen zur ‚sonderpädagogischen‘ Situation“
1996	169	Brönnecke, Dieter	Wilhelm Bläsig verstorben
1996	170	Mensch, Volker / Vetter, Karl Friedrich	Länderübergreifende Kooperation: Beispiel Hessen/Thüringen
1996	178-186	Reiser, Helmut	Arbeitsplatzbeschreibungen-Veränderungen der sonderpädagogischen Berufsrolle
1996	187-190	Stadler, Hans	Zum Übergang körperbehinderter Jugendlicher von der Schule in das Arbeitsleben

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1996	191-195	Schubenz, Siegfried / Mühlmeyer-Mentzel, Agnes / Kordt, Jann / Bujarski, Matthias	Unterstützung des Schriftspracherwerbs von nichtsprechenden Körperbehinderten
1996	196-200	Zemke, Claudia	Überlegungen zur bildungspolitischen Standortbestimmung des Sonderpädagogischen Förderzentrums
1996	201-205	Hinz, Andreas	Körperbehindertenpädagogik zwischen spezieller Förderung und gemeinsamen Lernsituationen
1996	206-210	Schürmann, Christoph	Klettergarten Turnhalle. Sportunterricht/Psychomotorik in einer 5. Klasse einer Schule für Erziehungshilfe
1996	222-232	Myschker, Norbert	Gemeinsames Lernen von Schülern mit und ohne Behinderungen in Australien
1996	233-240	Klauß, Theo	Probleme und Perspektiven der aktuellen Geistigbehindertenpädagogik
1996	241-242	Böhm, Otto	Wann wird die derzeitige Sonderpädagogik der Armut von Kindern eine Stimme geben?
1996	243-245	Schöler, Jutta	Stellungnahme zu Norbert Stoellger: Die aktuelle Situation der Beschulung Lernbehinderter
1996	246-247	Stoellger, Norbert	Stellungnahme zu den kritischen Bemerkungen von Jutta Schöler
1996	248-256	Henkemeier, Franz	„Das Geheimnis des schwarzen Koffers“. Ein Spiel zur integrativen und fächerübergreifenden operativen Übung im Deutsch- und Mathematikunterricht einer Klasse 3-4 der Schule für Lernbehinderte (Doppelstunde)
1996	259-261	Rödler, Peter	...und alle kamen („Gesellschaft im Umbruch- Herausforderung für die Heilpädagogik“, Symposium am 26. April 1996 in München)
1996	264-267	Heimlich, Ulrich	Leserbrief zum Beitrag „Sonderpädagogik in der Krise“
1996	266-276	Wocken, Hans	Hilfsschule-Schule für Lernbehinderte-Förderschule. Der Wandel einer Schule im Spiegel der Aufnahmeverfahren
1996	277-281	Krawitz, Rudi / Theis-Scholz, Margit / Thümmel, Ingeborg	Schulprofile Rheinland-pfälzischer Grundschulen mit Integrationsklassen
1996	282-287	Minsel, Brigitta	Erfahrungsbericht zur wohnortnahen Förderung erziehungsschwieriger Schüler in der Sekundarstufe I (Hauptschule)
1996	288-295	Horvath, Johann	Die Bayerischen „Leitgedanken zur Erziehung, Unterricht und Förderung“ in der Schule für Körperbehinderte
1996	296-298	Angerhoefer, Ute / Schultz, Ingeborg	Probieren geht über studieren? Besser noch: Studieren und Probieren!
1996	299-303	Wischmeyer, Marietta	Lesenlernen in Bewegung
1996	310-317	Zieger, Andreas	Musik als Vermittlerin neuen Lebens
1996	318-329	Kriwet, Ingeborg	Die Grenzen der Integrationsbewegung in Schweden
1996	330-336	Ortmann, Monika	Elternarbeit in Bildungsinstitutionen für Körperbehinderte
1996	337-338	Achten, Willi	Mit dem Wolf tanzen. Integrative Sonderpädagogik mit verhaltensauffälligen Schülern
1996	340-341	Vetter, Karl Friedrich	Zum Verhältnis zwischen Heilpädagogik und Religionspädagogik-Perspektiven für ein Gespräch. Stellungnahme zum Aufsatz von Reinhard Thoma und Richard Rogge
1996	342-347	Doért, Friedel	Wir stellen Werkzeugkisten her. Unterrichtsplanung im fachorientierten Lehrgang Arbeitslehre für eine Werkstufenklasse der Schule für Geistigbehinderte
1886	348	Scharff, Günter	Tagung der Referenten für berufliche Bildung
1996	348-349	Wülfers, Ursula	Arbeitstage für Lehrkräfte der Schule für Kranke
1996	354-359	Opp, Günther	Schulische Integration: Impulse für eine Neubestimmung der Diskussion
1996	360-365	Theunissen, Georg / Garlipp, Birgit	Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung in der DDR
1996	366-372	Schulz, Bert	Ganzheitliches Denken und Stärkung psychosozialer Aspekte in der geriatrischen Rehabilitation
1996	373-380	Klein, Gerhard	Frühförderung als Spielförderung oder Training nach Förderprogrammen?

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1996	381-383	Wilken, Udo	Tourismus für behinderte Menschen-ein Tabu wird überwunden
1996	384-388	Borchers, Joachim	Zehnerübergang-und Zehnerunterschreitung-„Hürde oder Artefakt“
1996	398-407	Reinhardt, Petra	Bildungspolitik für Kinder mit Behinderung
1996	408-419	Breitenbach, Erwin	Auf neuen Pfaden zu alten (sonder-)pädagogischen Prinzipien. Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen
1996	420-422	Otte, Gerhild	Weiterentwicklung kleiner Förderschulen zu Förderzentren ohne eigene Schülerschaft-dargestellt am Beispiel des Förderzentrums Leezen (Schleswig-Holstein)
1996	423-431	Albrecht, Friedrich	Entwicklungsprobleme und Entwicklungstendenzen der Sonderpädagogik in Ecuador
1996	432-436	Arlinghaus, Andreas	Vom Massenartikel zum Einzelstück: Umgestalten eines Kunststoffgedeckes. Kunstunterricht in der Schule für Körperbehinderte
1996	437	Marsand, Ortrud	Bericht über die Arbeitstagung des Referats Aus-, Fort- und Weiterbildung
1996	442-449	Rohrmann, Eckhard	Gemeinwesenorientierte Arbeit mit Menschen, die wir geistig behindert nennen. Auftrag und Aufhebung der Idiotenpädagogik Edouard Séguins
1996	450-454	Iben, Gerd	Armut als Thema der Sonderpädagogik
1996	455-462	Heinemann, Evelyn	„Ich habe nicht gedacht, 119iss Sie nicht da sind“-aus der psychoanalytischen Therapie mit einem autistischen jungen Mann
1996	463-469	Werning, Rolf	Anmerkungen zu einer Didaktik des Gemeinsamen Unterrichts
1996	470-476	Pommerening, Angelika	Erkundung von Materialeigenschaften der Farbe im monochrom-malerischen Umgang. Kunstunterricht bei Kindern mit Körperbehinderungen
1996	480-481	Rumpler, Franz	Berufliche Eingliederung nach der Reform des Arbeitsförderungsgesetzes: Ein großer Schritt zurück
1996	481	Rumpler, Franz	Zeigen die Proteste doch noch Wirkung?
1996	482	Langer, Gisela	Sonderschultag in Weimar
1996	472-483	Kröner, Silvia	Tagung der Referenten für Sprachbehindertenpädagogik
1996	486-492	Haeberlin, Urs	Selbständigkeit und Selbstbestimmung für alle-pädagogische Vision und gesellschaftliche Realität
1996	493-500	Degenhardt, Sven	Sonic in die Schule? Spielverhalten und Sichtweisen behinderter Kinder und Jugendlicher sowie deren Lehrer und Eltern
1996	501-507	Seifert, Rainer u. a.	Telekommunikation-ein Weg zur Alltagsbewältigung für körperbehinderte Menschen
1996	508-514	Schmitz, Marlies	Evolutionstraining. Ein Vorschlag zur Behandlung autistischer Kinder und hirnverletzter Erwachsener
1996	515-520	Lang, Markus	Die Reise ins Zahlenland. Rhythmik/Psychomotorik im Arithmetischen Anfangsunterricht. Theorie und Praxis einer an der Schule für Sprachbehinderte durchgeführten Unterrichtseinheit
1996	521-522	Fischer, Erhard	vds-Tag Rheinland-Pfalz in Karlsruhe
1997	4-8	Moser, Vera	Sonderpädagogik zwischen Erziehung und Bildung
1997	9-13	Baulig, Volkmar	Qualifikationsbestimmung sonderpädagogischer Handlungsfelder
1997	14-22	Eberwein, Hans	Lernbehinderung-Faktum oder Konstrukt?
1997	24-27	Thümmel, Ingeborg / Theis-Scholz, Margit	Was ist 'Nouveaux' an den 'Jeux Dramatiques' ? Zielsetzung, Methodik und kritische Würdigung des erlebnisorientierten Ausdrucksspiels in der Primarstufe
1997	28-36	Penselin, Andreas	Der gezielte Einsatz einer Hängematte im Unterricht einer Diagnose- und Förderklasse
1997	39-40	Dittmann, Werner / Wittrock, Manfred	Wissenschaftliches Symposium: „Zur Zukunft der Sonderpädagogik“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1997	46-54	Rösner, Hans-Uwe	Selbstsorge und Sorge für den Anderen. Ethische Überlegungen zum Behindertsein
1997	56-59	Mand, Johannes	Theorien als Tröster? Zur Alltagsfunktion von Theorien über auffälliges Verhalten
1997	60-69	Nelde, Norbert / Subellok, Katja	Die Suche des Lehrers nach verborgenen Schätzen. Ressourcen- und Förderdiagnostik für (sprach-)entwicklungsverzögerte Kinder
1997	70-74	Hartmann, Klaus	Vorstellung der Lebenslaufstudie ‚Lebenswege nach Heimerziehung‘
1997	76-79	Nießing, Claudia	Schablonen-Graffiti auf Stoff nach Motiven von Keith Haring. Textiles Gestalten in der 7. Klasse einer Schule für Lernhilfe (Sprachbehindertenpädagogik)
1997	90-96	Schildmann, Ulrike	Integrationspädagogik und Normalisierungsprinzip-ein kritischer Vergleich
1997	98-104	Stoellger, Norbert	Das Sonderpädagogische Förderzentrum. Darstellung und Erläuterung eines Reformkonzepts
1997	105-108	Rasper, Helga	Abschluß der Aufbauphase des Sonderpädagogischen Förderzentrums Peter-Jordan-Schule in Berlin-Charlottenburg
1997	109-116	Leyendecker, Christoph	Mehr als nur ‚Prinzip Hoffnung‘. Sensorische Anregung und körpernaher Dialogaufbau mit nichtsprechenden schwersthirngeschädigten Personen
1997	117-120	Palmowski, Winfried / Freyling, Brigitte	Kooperationsfördernde Gespräche mit Eltern durch Moderation
1997	121-125	Müller-Wagner, Katharina	Unterricht nach bedingtem Spracherfahrungsansatz in einer Klasse ½ der Förderschule
1997	128	Henkemeier, Franz	Trauer um Prof. Dr. Rudolf Pohl
1997	128-129	Appelhans, Peter	EASE
1997	134-151	Kretschmann, Rudolf / Dobrindt, Yvonne / Behring, Karin	Das Lernen lehren. Anleitung zum Lernen im Lebensraum Schule
1997	152-156	Haupt, Ursula	Eltern berichten über Erfahrungen mit der Schule ihrer körperbehinderten Kinder
1997	156-157	Zibirre, Gerd	Erfahrungsbericht über die Gutachtenerstellung
1997	158-166	Mudrack, Anne	‚Die Zauberpriifung‘. Sprachförderung in einer Fördergruppe
1997	168-169	Wittmann, Bernhard	Symposium in Dortmund: Förderbedarf im Bereich des Verhaltens
1997	170	Marsand, Ortrud	vds-Fachtagung: ‚Zukunftsperspektiven der Lehrerbildung‘
1997	173-174	Vetter, Karl Friedrich	Arbeitslehre ist nicht nur Praxis! Leserbrief zum Aufsatz von Friedel Doert „Wir stellen Werkzeugkisten her“
1997	178-183	Fröhlich, Andreas	Zu früh für diese Welt? Pädagogische Überlegungen zu einem angemessenen Lebensbeginn frühgeborener Kinder
1997	184-189	Troßbach-Neuner, Eva	Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit bei Kindern mit Förderbedarf im Bereich der Sprache
1997	190-196	Schleider, Karin	Psychodiagnostische Methoden und ihre Bedeutung für heil- und sozialpädagogisches Handeln. Vermittelt am Fallbeispiel eines 7-Jährigen, der 120issmann, zündelt und Konzentrationsprobleme aufweist
1997	197-202	Krebber-Münch, Eva	Strawinskys „Feuervogel“ als musikalisches Spiel mit Marionetten-ein Projekt im Gemeinsamen Unterricht
1997	203-207	Kornmann, Reimer / Klingele, Christoph / Iriogbe-Ganninger, Julian	Zur Überrepräsentation ausländischer Kinder und Jugendlicher in Schulen für Lernbehinderte: Der alarmierende Trend hält an!
1997	208-214	Stapf, Marion	Sprachförderunterricht in einer Kleingruppe. Thema der Einheit: Die Laute (G) und (K) in medialer und finaler Position
1997	222-232	Thimm, Walter	Kritische Anmerkungen zur Selbstbestimmungsdiskussion in der Behindertenhilfe
1997	233-241	Speck, Otto	Sonderschule, Benachteiligung und Elternrecht. Zum Beschluß des Bundesverfassungsgerichtes vom 30.07.1996

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1997	242-248	Schönrock, Hannelore	Die Abhängigkeit der Bauern in der Grundherrschaft. Geschichtsunterricht in einer Lernhilfeklasse der Schule für Erziehungshilfe
1997	255-256	Wittmann, Bernhard	Förderdiagnostik braucht mehr Zeit
1997	256	Scharff, Günter	Tagung der Referenten für berufliche Bildung
1997	257-258	Wimmer, Martin	Anmerkungen zur (heil)pädagogischen Relevanz der „Jeux Dramatiques“
1997	266-275	Reiser, Helmut	Lern- und Verhaltensstörungen als gemeinsame Aufgabe von Grundschul- und Sonderpädagogik unter dem Aspekt der pädagogischen Selektion
1997	276-284	Szlosek, Sonja und Lydia	Maltherapie mit geistig behinderten Jugendlichen
1997	285-288	Böhm, Otto	Fakten, Daten und Konstrukte-alles ganz klar? Unterrichtspraxis zum Thema ‚Geometrische Grundformen‘. Experimentierender und spielerischer Umgang mit Dreiecken, Vierecken und Kreisen im Stationsverfahren in der 3. Klasse einer Grundschule im Rahmen sonderpädagogischer Prävention
1997	289-298	Affeln-Altert, Vera	Franz Christoph-‚Elend für Elend zum Glück‘ (Nachruf) Seit nunmehr vier Jahren Studium von ‚Behinderung und Dritte Welt‘ an der Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg
1997	301	Martinez, Barbara	Integration als immer noch ungelöstes Problem bei Kindern mit speziellem Förderbedarf
1997	302	Sehrbrock, Peter M.	Die heutige Schülerschaft in den Schulen für Körperbehinderte
1997	310-315	Bundschuh, Konrad	Paul-geistig behindert und dazu psychisch gestört? Zum entwicklungspsychologisch orientierten Umgang mit ‚Verhaltensauffälligkeiten‘
1997	323-328	Senckel, Barbara	Sonderpädagogik in Peru
1997	329-334	Grothe, Maria / Schweer, Ursula	Messen mit dem Meterstab-ein Beispiel für aktiv-entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht der Schule für Lernbehinderte
1997	335-338	Dicke, Christoph	Situation der sonderpädagogischen Lehrerbildung in den neuen Ländern
1997	339	Adam, Heidemarie / Heimlich, Ulrich	Heilpädagogik in der ‚Wendezeit‘-Perspektiven der Rehabilitationspädagogik
1997	354-360	Klein, Ferdinand	Schöne neue Arbeitswelt. Anmerkungen zur beruflichen (Teil-)integration von marktbenachteiligten Jugendlichen und jungen Erwachsenen in postindustrieller Zeit
1997	398-405	Storz, Michael	Hilfebedarf und Selbstbestimmung. Eckpunkte des Lebens im Heim für Menschen mit Behinderung
1997	406-411	Metzler, Heidrun	Umrißlinien einer integrativen Geragogik
1997	412-415	Skiba, Alexander	Sport mit Elektrorollstuhlfahrern
1997	416-420	Bruch, Heiko vom	Produktionsorientierter Umgang mit literarischen Texten. Deutschunterricht in der 10. Klasse einer Schule für Lernhilfe
1997	421-425	Broich, Andrea	Zu einem Bremer Vorschlag für schulisches Lernen. Zum Aufsatz von Kretschmann/Dobrindt/Behring: Das Lernen lehren. Anleitung zum Lernen im Lebensraum Schule
1997	426-427	Böhm, Otto / Eberle, Gerhard / Reiß, Günter	Wieviel Unbestimmtheit verträgt der Mensch? Eine Antwort auf Böhm, Eberle und Reiß
1997	428-429	Kretschmann, Rudolf	Zur Existenz von Sonderschulen?
1997	442-446	Völkel, Andreas	Schule für Kranke. Interdisziplinäre Zusammenarbeit als Merkmal professioneller Handlungsfähigkeit von Lehrern in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
1997	447-450	Schmitt, Frieder	Individuelle Codierung durch Musik. Ein heilpädagogischer Beitrag der Musik zur basalen Sprachanbahnung bei Schwerstbehinderten
1997	451-458	Laufer, Daniele	Die Null = Nichts für Sonderschulen? Eine Schulbuchanalyse zur Einführung der Multiplikation
1997	459-462	Kornmann, Reimer / Holland-Rummer, Claudia / Frank, Anette / Mack, Karen	

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1997	463-468	Buck, Mirka	Wir stellen Knetgummi her. Sachunterricht in den ersten beiden Schuljahren der Schule für Lernhilfe
1997	469-470	Högel-Preller, Birgit / Lütjens, Marianne	Neue Freunde jenseits der Oder
1997	472-473	Peters, Franz	Kinder lernen gemeinsam. Gemeinsamer Kongreß des vds und des Grundschulverbandes NRW am 17.09.1997 in Münster
1997	473-474	Schardt, Marianne	Referententreffen
1997	486-492	Warzecha, Birgit	Schulische und außerschulische Ausgrenzungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen. Verhaltensstörungen-ein relationaler Begriff
1997	493-498	Jeschke, Katrin	Wie geht es nach der Schule weiter? Arbeit oder Arbeitslosigkeit-das ist hier die Frage
1997	499-503	Bönsch, Manfred	Zum Lernen motivieren. Lernmotivation und Lernmotive
1997	504-514	Salzberg-Ludwig, Karin / Kuboshimk, Tsutomu	Sonderpädagogik in Japan
1997	515-517	Düchting-Gelsing, Cornelia / Janus, Wolfgang	Aus der Not geboren-eine Chance für eine integrative Zukunft. Erfahrungen und Bewertungen der Unterbringung einer Sonderschulklasse an einer Grundschule
1997	518-523	Rosewich, Annette	Weihnachtsgeschichte-Die Hirten sehen ein Licht. Religionsunterricht in der 3./4. Klasse der Schule für Lernbehinderte
1998	4-13	Hofmann, Christiane	Förderdiagnostik und Versagen-situationsdiagnostische Anmerkungen
1998	14-17	Wagner, Holger	Zur differentialdiagnostischen Zusatzauswertung des HAWIK-R: Vergleichswerte und erste Validitätsüberprüfungen
1998	18-25	Jantzen, Wolfgang	Weiterentwicklung-Stillstand-Rückschritt. 25 Jahre Empfehlung der Bildungskommission des Deutschen Bildungsrates zur pädagogischen Förderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder und Jugendlicher
1998	26-30	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Drei Jahre Grundgesetz zugunsten behinderter Menschen-juristischer Höhenflug oder politische Bodenhaftung?
1998	31-36	Kretschmer, Daniela	„Kindergedicht“ von Jürgen Spohn im Deutschunterricht der 7. Klasse einer Schule für Lernhilfe
1998	37	Henkemeier, Franz	Verleihung des Adolf-Schulte-Preises 1997
1998	37-38	Hillenbrand, Clemens	75 Jahre Sonderschullehrerbildung in Bayern
1998	39-39	Engelberth, Jürgen	Stellung und Bedeutung von Beratung im integrativen Prozeß
1998	40	Wittrock, Manfred	Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete im wissenschaftstheoretischen Diskurs
1998	41-42	Rödler, Klaus	Das Lernen ermöglichen. Zur Kontroverse zwischen ‚den Heidelbergern‘ und ‚den Bremern‘
1998	43	Gensler, Helmut	Ergänzung zum Beitrag ‚Sport mit E-Fahrern‘
1998	46-54	Reiser, Helmut	Sonderpädagogik als Service-Leistung? Perspektiven der sonderpädagogischen Berufsrolle. Zur Professionalisierung der Hilfsschul- bzw. Sonderschullehrerinnen
1998	55-63	Ortmann, Monika	Zur pädagogischen Förderung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Duchenne Muskeldystrophie (DMD)
1998	64-68	Krebs, Renée	Im Zeichen der Bioethik
1998	69-73	Sobotta, Claudia	Gestaltung einer textilen Fläche durch Marmorieren mittels verschiedener Verziehtechniken im Fach Textiles
1998	79-80	Verband Deutscher Sonderschulen	Gestalten in einem 10. Schuljahr der Schule für Lernhilfe
1998	86	Preuss-Lausitz, Ulf	Sonderpädagogische Förderzentren-Entwicklungen und Perspektiven (Positionspapier)
1998	86-87	Völkel, Andreas	Zur Existenz von Sonderschulen? Leserbrief zu Andreas Völkel
1998	86-87	Völkel, Andreas	Entgegnung zur Stellungnahme von Prof. Dr. Ulf Preuss-Lausitz

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1998	90-95	Tröger, Beate / Storf, Michael	Vernetzte Sonderpädagogik: Eine Wissenschaft geht ins Internet
1998	96-99	Fröhlich, Andreas	Die Förderung von Menschen mit schwersten Behinderungen unter restriktiven Bedingungen
1998	100-105	Theunissen, Georg	Eltern behinderter Kinder als Experten in eigener Sache. Dargestellt und ausgewertet am Beispiel der Behindertenarbeit in den USA
1998	106-113	Heise, Michael	Phänomenologische Überlegungen zum selbstbestimmten Lernen
1998	114-116	Schlüter, Martina	Pränatale Diagnostik und ihre Auswirkungen auf Behinderung im gesellschaftlichen Kontext
1998	117-123	Schuchhardt, Anja	Wir lernen eine Liedbegleitung für das Lied ‚Eine Insel mit zwei Bergen‘. Entwicklung musikpraktischer Fähigkeiten in dem Bereich der harmonischen und rhythmischen Liedbegleitung-durchgeführt in einer Musiziergruppe einer Schule für Geistigbehinderte
1998	126	Scharff, Günter	Was erwartet der Berufsberater von der Förderschule?
1998	127-128	Siepmann, Gerda	Treffen ostdeutscher Studienstätten
1998	129	Rensinghoff, Carsten	Leserbrief zu: Heidrun Metzler: ‚Hilfebedarf und Selbstbestimmung‘
1998	142-147	Möckel, Andreas	100 Jahre Verband Deutscher Sonderschulen. Ein Nachwort zur Festschrift
1998	148-158	Opp, Günther	Reflexive Professionalität. Neue Professionalisierungstendenzen im Arbeitsfeld der Kinder- und Jugendhilfe
1998	159-168	Klauß, Theo	Handlungsorientierter Unterricht. In der Schule für Geistigbehinderte als Chance zur Realisierung eines nicht defizitären Verständnisses von Behinderung
1998	169-173	Nagel, Philipp	Relativierung sonderpädagogischer Interventionsmöglichkeiten. Fragmente zu einem hermeneutisch orientierten Verständnis von sonderpädagogischer Professionalität aus der Sicht eines Berufsanfängers
1998	174-178	Böhm, Otto	Kommentar eines Sonderschulpädagogen zur Rechtschreibreform
1998	179-188	Jülich, Martina	Flexible Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung: Königsweg, Kompromiß oder Irrweg? Ein Blick auf Entwicklungen und Erfahrungen in den USA
1998	189-193	Schrooten, Norbert	‚Komm mit auf den Ballspielplatz‘. Sportunterricht an der Schule für Blinde (Vorstufe)
1998	194-197	Ellger-Rüttgardt, Sieglind / Wolff, Sylvia	Zur Geschichte des Heilpädagogischen Archivs Berlin
1998	199	Schmetz, Ditmar	Prof. Dr. Anton Reinartz tot
1998	199	Bayerlein, Franz	Anmerkungen zum Beitrag von Kornmann et al. ‚Die Null= Nichts für Sonderschulen‘
1998	200	Fohrmann-Schwerter, Ulrich	‚Aus der Not geboren-Eine Chance für eine integrative Zukunft!-von C. Düchting-Gelsing/W. Janus
1998	206-215	Beck, Iris	Gefährdungen des Wohlbefindens schwerbehinderter Menschen
1998	216-225	Preuss-Lausitz, Ulf	Auch Behinderte sind Jungen und Mädchen. Neue geschlechtsspezifische Erkenntnisse zur gemeinsamen Erziehung
1998	226-233	Drave, Wolfgang	Blinde und sehbehinderte Kinder in Allgemeinen Schulen. Ein geschichtlicher Rückblick über 200 Jahre Integration
1998	234-241	Vorwerk, Gabriele	Freunde und Freundschaften. Eine Unterrichtseinheit im Fach Deutsch in der dritten Klasse einer Schule für Lernbehinderte
1998	250-258	Heimlich, Ulrich	Von der sonderpädagogischen zur integrativen Förderung-Umriss einer heilpädagogischen Handlungstheorie
1998	259-265	Wilken, Udo	Der pädagogische Stellenwert von Schulreisen und Klassenfahrten

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1998	266-271	Körgesaar, Jaan / Walburg, Wolf-Rüdiger	Stabilität und Veränderung, Suche und Neuorientierung. Reflexion zur Sonderpädagogik in Estland aus unterschiedlichen Perspektiven
1998	272-285	Berges, Michael	Integration von Schülern der Schule für Geistigbehinderte in die Sekundarstufe der Allgemeinen Schulen
1998	286-290	124issmann, Rita	Wir reparieren das Licht am Fahrrad!-Sachunterricht im 4. Schuljahr einer Schule für Sprachbehinderte
1998	292-296	Süssmuth, Rita	Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in unserer Gesellschaft
1998	297	Scharff, Günter	Referenten für berufliche Bildung in Zeuthen
1998	306-321	Kretschmann, Rudolf	Erlebnisbezogene Lese- und Schreibförderung. Perspektivenwechsel in der Lese- und Schreibdidaktik
1998	322-327	Kroppenberg, Dieter	Wenn Kinder ihre Sprache verlieren. Über kindliche Apha€ Sonderpädagogischen Förderbedarf feststellen. Gedanken von Sonderpädagogen zum Verfahren (VO-SF) in Nordrhein-Westfalen
1998	328-333	Ostermann, Jürgen	Wir ‚lesen‘ das Bilderbuch ‚Das Eichhörnchen und das Nashörnchen‘. Deutschunterricht in der zweiten Klasse einer Schule für Körperbehinderte
1998	334-343	Asdonk, Tanja M.	Ambulante schulische Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensschwierigkeiten
1998	350-357	Gasteiger-Klicpera, Barbara / Klicpera, Christian	Facilitated communication bei Menschen mit schweren Kommunikationsstörungen als Herausforderung und Aufgabe für die Sonder- und Heilpädagogik
1998	358-364	Bundschuh, Konrad	Integration oder Apartheid? Steckt die Geistigbehindertenhilfe in einer Normalisierungsfalle? Integrale Denkaufstöße zum Thema Integration
1998	365-373	Gröschke, Dieter	Miteinander der Verschiedenen. Gedanken und praktische Erfahrungen zum ‚gemeinsamen‘ Religionsunterricht
1998	374-375	Kobi, Emil E.	Circuittraining. Sensorische Integration in der Schule
1998	376-379	Müller-Friese, Anita	Gemeinsamer Unterricht im Urteil von Lehrern und Schulleitern an Sonderschulen
1998	380-387	Pieritz, Sylvia	
1998	394-401	Dumke, Dieter / Ederl, Doris / Venker, Sandra	Mathematische Basiskompetenzen lernbehinderter Sonderschüler.
1998	402-411	Schulz, Andreas / Bebbber, Norbert van / Moog, Wolfgang	Konzept einer (soziagogischen Intervention) bei erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung
1998	412-422	Buchka, Maximilian	Zum Zusammenhang von Verhaltensauffälligkeit und Lebenswelt, Alltagsästhetik und Didaktik
1998	423-429	Bröcher, Joachim	Die Erweiterung von Idee und Praxis der Bildsamkeit durch die Entdeckung der Bildbarkeit Behinderter
1998	438-442	Ellger-Rüttgardt, Sieglind / Tenorth, Heinz-Elmar	Leibnähe in der sprachtherapeutischen Beziehung zu einem körperbehinderten Kind mit Dysarthrie
1998	442-447	Schwarzburg-von-Wedel, Ellen	Die Diplompädagogen von 1988 bis 1995
1998	448-457	Kerkhoff, Winfried	Von der Verhaltensgestörtenpädagogik zur Erziehungshilfearbeit
1998	458-461	Baulig, Volkmar	Texte der konkreten Poesie im Deutschunterricht an der Schule für Sprachbehinderte
1998	462-467	Alter, Silke	Zu den Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung der Kultusministerkonferenz
1998	468-4669	Hannig, Christian	Soziale Konstruktion gravierender Lernschwierigkeiten und sonderpädagogische Förderung
1998	482-489	Benkmann, Rainer	Gefühls- und Verhaltensstörung. Begriffliche Problemstellungen und Lösungsversuche
1998	490-496	Opp, Günther	
1998	497-506	Petermann, Ulrike / Zimmermann, Blanka / Menzel, Sarah	Wirkungen kindangemessener Entspannungsverfahren
1998	507-512	Dücker, Uwe von	Die Institutionalisierung des Straßenkindes und ihre Folgen
1998	513-519	Kühnhold, Romy	Wir stellen Spiele für unsere Klasse her-Unterricht in der Werkstufe der Schule für Geistigbehinderte
1998	526-532	Jantzen, Wolfgang	Menschen mit geistiger Behinderung-veränderte Sichtweisen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1998	533-537	Tamblé, Irene	Romis Metamorphose. Nach einem Jahr Hausunterricht: ‚Geistigbehinderte unter der Lupe‘
1998	538-545	Wendler, Ingrid	Lesen lernen mit allen Sinnen. Modewellen-Didaktik oder tragfähiges didaktisches Konzept?
1998	546-548	Wevelsiep, Christian	Berufliche Eingliederungsprobleme benachteiligter Jugendlicher
1998	549-553	Schomerus, Riclef	MOVE ein Konzept zur Bewegungsförderung bei körperlich schwerstbehinderten Menschen
1998	554-560	Schwarzer, Volker	Klassenübergreifender, fachorientierter Lehrgang Lesen und Schreiben in der Schule für Geistigbehinderte
1998	561-563	Stöppler-Haubold, Christiane	Die aktuelle Rechtslage und die Lebenswirklichkeit von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen. Bericht von der Fachtagung des vds an der Humboldt-Universität zu Berlin
1998	563-564	Gerling, Manfred	Delegiertenversammlung und XXIII. Arbeits- und Fortbildungstagung 1998 der dgs in Dresden
1999	4 - 10	Klein, Gerhard	Die Schüler der Förderschule (Schule für Lernbehinderte) in der Wahrnehmung der Sonderpädagogik
1999	11 - 15	Hänsel, Dagmar	Differenz und Verhältnis von besonderer Schule und Regelschule
1999	16 - 23	Troßbach-Neuner, Eva	Bilderbücher als Mittel entwicklungsorientierter Sprachförderung im Unterricht
1999	24 - 31	Nelde, Norbert / Subellok, Katja	Didaktik als pädagogische Herausforderung zur Quadratur des Kreises aus den Schnittmengen von Integration - Sprachbehindertenpädagogik - Individuum - Umwelt
1999	32 - 40	Baumann-Geldern, Irene	Der Einsatz von Märchen im Unterricht der Schule zur individuellen Lernförderung
1999	41 - 42	Baudisch, Winfried / Hartleib, Ingo / Schörner, Lutz	Werner Wöhlecke 65 Jahre alt
1999	43	Klein, Ferdinand	Ehrung für Prof. Dr. Kurt Jacobs
1999	46 - 52	Warzecha, Birgit	Qualitätsentwicklung: Kooperation zwischen der Verhaltensgestörtenpädagogik und der Kinder- und Jugendhilfe
1999	53 - 59	Rohrmann, Albrecht	Das Recht auf eine Faire Begutachtung. Eine Kritik an der Bildung mit vergleichbarem Hilfebedarf im Rahmen der Novelle des § 93 BSHG
1999	60 - 65	Schwohl, Joachim	Die Forderung nach einer Integrationspädagogik im Kontext gesellschaftlicher Desintegrationsprozesse
1999	66 - 70	Heilmann, Joachim	„Kein Grund zu schreien“. Szenisches Verstehen in der heilpädagogisch-therapeutischen Arbeit mit autistischen Menschen
1999	71 - 75	Kronenberg, Eva	Welche Musikgruppen mögt Ihr am liebsten? - Wir finden es heraus! Ein Beispiel für Identitätsorientierten Deutschunterricht in der Werkstufe der Schule für Geistigbehinderte
1999	76 - 77	Appelhans, Peter	EASE tagte in der Tschechischen Republik
1999	77	Schweppe, Georg	Schließung der Sprachheilschule und Behördenreform in Bremen
1999	78	Appelhans, Peter	Neues Schulgesetz in Schleswig-Holstein
1999	78 - 79	Franz, Wolfgang	Gesetz zur Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Förderung in Schulen - der vds-Landesverband Nordrhein-Westfalen nimmt dazu Stellung
1999	79	Heynck, Hermann	Rahmenplanung „Lernen unter einem Dach“ vorgestellt
1999	79 - 80	Friedsam, Peter	Festveranstaltung zum 90-jährigen Bestehen der vds-Landesverbände von Berlin und Brandenburg
1999	82	Fischer, Erhard	Erprobung eines Spracherkennungssystems in der Sonderpädagogik
1999	90 - 98	Holtz, Karl Ludwig / Nassal, Angela	Epidemiologische Analysen zur Zusammensetzung der Schülerschaft an Schulen für Geistigbehinderte unter besonderer Berücksichtigung der schweren und

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
			schwersten geistigen Behinderung. Erste Ergebnisse einer bundesweiten Untersuchung
1999	99 - 105	Münch, Jürgen	Fernstudium und Lehrerbildung für sonderpädagogische Aufgabenstellungen
1999	106 - 109	Kornmann, Reimer / Burgard, Peter / Eichling, Hans-Martin	Zur Überrepräsentation von ausländischen Kindern und Jugendlichen in Schulen für Lernbehinderte
1999	110 - 119	Raupach, Matthias	Pädagogische ‚Herausforderung‘ in der Begegnung mit unheilbar kranken und sterbenden Kindern und Jugendlichen Hiobsbotschaft oder Hiobs Botschaft?
1999	120 - 126	Boenisch, Jens	Religionspädagogische Aspekte zum Umgang mit der Frage nach Leid, Schuld und Behinderung in der Schule für Körperbehinderte
1999	130	Mand, Johannes	Paradigmenwechsel sind schmerzhaft. Leserbrief zum Beitrag von Gerhard Klein
1999	130 - 131	Klein, Gerhard	Erwiderung auf die Kritik von Johannes Mand
1999	134 - 143	Schmetz, Ditmar	Förderschwerpunkt Lernen
1999	144 - 148	Reiser, Helmut	Förderschwerpunkt Verhalten
1999	149 - 151	Mühl, Heinz	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
1999	152 - 155	Grohnfeldt, Manfred	Förderschwerpunkt Sprache und Sprechen
1999	156 - 164	Stadler, Hans	Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
1999	165 - 170	Walthes, Renate	Förderschwerpunkt Sehen
1999	171 - 181	Günther, Klaus-Burkhard	Förderschwerpunkt Hören
1999	182 - 186	Schmitt, Frieder	Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schüler
1999	187 - 190	Wachtel, Peter	Der vds, Fachverband für Behindertenpädagogik, wurde 1949 wiedergegründet
1999	226	Siepmann, Gerda	Treffen sonderpädagogischer Studienstätten in Potsdam
1999	234 - 239	Lindmeier, Christian	Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich des Lernens und die Möglichkeit ihrer Vorbereitung auf Arbeit und Leben in der nachindustriellen Gesellschaft
1999	240 - 246	Hillenbrand, Clemens	Paradigmenwechsel in der Sonderpädagogik? Eine wissenschaftstheoretische Kritik
1999	247 - 253	Wilken, Udo / Pich, Wolfgang	Der Stellenwert des Fernsehens in der Lebenswelt geistigbehinderter Schüler, Heimbewohner und Werkstatt-Beschäftigter
1999	254 - 255	Bätcke, Klaus / Kraus, Wolfgang	Anmerkungen zum Aufsatz „Romis Metamorphose“ von Irene Tamblé
1999	255	Tamblé, Irene	Stellungnahme
1999	256 - 260	Prändl, Stefan u. a.	Mehr Praxisorientierung in der Förderschule. Der andere Unterricht: Öffnung der Schule durch einen wöchentlichen Praxistag
1999	261 - 269	Lichtblau, Susanne	Mit Bauer Huber unterwegs. Sachunterricht mit integrierter Sprachförderung in einer 2. Klasse
1999	270	Thiel, Katrin	Landeshauptversammlung des vds Sachsen
1999	272 - 273	Schulze, Gisela	Schulabsentismusforschung: Schulverweigerung, Schulaversion - Schulschwänzen
1999	278 - 284	Theunissen, Georg	Zur Bedeutung von Stärken und Widerstandskraft
1999	285 - 293	Ettrich, Christine / Herbst, Monika / Nürnberger, Hannelore	Förderschule für Erziehungshilfe - Ort integrativer Bemühungen von Pädagogik und Kinder- und Jugendpsychiatrie
1999	296 - 301	Bergeest, Harry / Kühne, Roy	Heben und tragen von behinderten Menschen als pädagogische Aufgabe
1999	302 - 309	Fingerle, Michael / Freytag, Andreas / Julius, Henri	Ergebnisse der Resilienzforschung und ihre Implikationen für die (heil)pädagogische Gestaltung von schulischen Lern- und Lebenswelten
1999	310 - 317	Tillmann, Barbara	Förderung der selbständigen Aufgabenbewältigung - ein leistungsdifferenzierter Stationslauf zum Thema „Märchen“ in einem 5. Schuljahr einer Schule für Körperbehinderte
1999	318	Seebach, Barbara	Politik für Kinder - Politik mit Kindern

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1999	320 - 321	Düsterhöft, Iris	2. sonderpädagogischer Tag in Mecklenburg-Vorpommern
1999	322	Gantenberg, Ursula	Johanna-Maria Lange 75 Jahre alt
1999	322	Mühl, Heinz / Schröder, Ulrich / Wittrock, Manfred	Nachruf für Prof. Dr. Heinz Neukäter
1999	322 - 325	Fröhlich, Andreas	Das Ende - ein Anfang? Die Weiterentwicklung der Schule für Geistigbehinderte zum Kompetenzzentrum
1999	326 - 331	Albert, Roland / Horn, Karin	Hyperkinetische Störungen im Kindes- und Jugendalter. Das hyperaktive Kind in Schule und Familie
1999	332 - 338	Lakowski, Ireneus	Johann-Heinrich Witte. Gegner der Hilfsschulbewegung oder Verfechter der integrativen Pädagogik?
1999	339 - 343	Hintermeier, Manfred	Das Alter hörgeschädigter Kinder
1999	344 - 348	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Traditionen jüdischer Heilpädagogik und Wohlfahrtspflege
1999	349 - 357	Schuchhardt, Anja	Wir gestalten eine Instrumentalbegleitung und einen Tanz zu dem Lied 'Wie vom Traum verführt' aus dem Musical 'Josef' von Andrew Lloyd Webber. Förderung der Erlebnissfähigkeit von Musik durch Instrumentalspiel und Tanz - durchgeführt in einer Werkstufe einer Schule für Geistigbehinderte
1999	358	Scharff, Günter	Tagung der Referenten für berufliche Bildung
1999	366 - 369	Körner, Ingrid	Zur Lebenssituation behinderter Kinder und Jugendlicher in den zurückliegenden 50 Jahren aus Elternsicht
1999	370 - 376	Kanter, Gustav	Zur Lebenssituation behinderter Kinder und Jugendlicher in den zurückliegenden 50 Jahren - sonderpädagogisches Engagement
1999	377 - 385	Thimm, Walter	Zur Lebenssituation behinderter Kinder und Jugendlicher morgen: Gesellschaftspolitische und behindertenpädagogische Perspektiven
1999	386 - 393	Klein, Ferdinand	Rehabilitationspädagogik: Wissenschaft, Profession und ethischer Auftrag - 10 Jahre nach der sog. Wende - Reflexionen zum wissenschaftlichen Werk von Sigmar Essbach, dem Begründer der Geistigbehindertenpädagogik in der DDR
1999	394 - 396	Kemmerling, Angelika	Anti-Gewalt-Training in der Schule für Erziehungshilfe
1999	397 - 399	Verband Deutscher Sonderschulen	Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Stellungnahme zu Forderungen, auf eigene Schulen oder Klassen für Kinder mit Behinderungen in den Bereichen Lernen, Sprache oder Verhalten im Primarbereich zu verzichten
1999	399	Vernooij, Monika A. / Albert, Bernd	Dr. Jörg Hauschildt tot
1999	399 - 400	Salzberg-Ludwig, Karin	Wie entwickelt sich die sonderpädagogische Ausbildung im Land Brandenburg?
1999	403 - 404	Lakowski, Ireneus / Schmetz, Ditmar	Johann Knie
1999	410 - 420	Kretschmann, Rudolf / Arnold, Karl-Heinz	Leitfaden für Förder- und Entwicklungspläne. Anlaß, Struktur und Nutzung
1999	458 - 465	Theunissen, Georg	Kooperationsklassen - eine wegweisende Perspektive für einen Gemeinsamen Unterricht nichtbehinderter und geistig behinderter Kinder und Jugendlicher?
1999	466 - 470	Baulig, Volkmar	Dialogentfaltung im Kontakt mit auffälligen Kindern
1999	471 - 475	Werner, Birgit	Rechenschwäche - oder nicht geförderte Fähigkeiten. Diagnose- und Förderungsmöglichkeit von Kindern mit Schwierigkeiten in Mathematik
1999	476 - 485	Dederich, Markus / Allar, Dagmar / Fabig, Elke	Erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung in Krisensituationen
1999	486 - 493	Hammer, Mirjam-Charis	Was wir alles mit elektrischem Strom machen können. Der Arbeitsplan im Sachunterricht eines 4. Schuljahres in einer Grundschule und Schule für Sprachbehinderte
1999	497 - 498	Lakowski, Ireneus / Schmetz, Ditmar	Joseph Radomski. Pestalozzi des Preußischen Ostens?

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
1999	502 - 510	Stein, Roland	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen unter besonderer Berücksichtigung des Berufsbezugs - Perspektiven für Forschung und Lehre
1999	511 - 515	Zemke, Claudia	Zum Verhältnis sonderpädagogischer und entwicklungspsychologischer Theoriebildung - dargestellt am Beispiel des Wandels der didaktischen Konzeptionen in der Lernbehindertenpädagogik
1999	516 - 522	Bundschuh, Konrad / Herbst, Thomas / Kannevischer, Sybille	Unterstützte Kommunikation an Schulen zur individuellen Lebensbewältigung - eine empirische Untersuchung
1999	523 - 529	Kemna, Ingrid	Lernen durch Bilder und Bewegung. Lautgebärden als Zeichensystem des Lesen- und Schreibenlernens durch ikonische Texte
1999	530 - 536	Pumpa, Berit	Von sich und anderen berichten - Englischunterricht in einer sechsten Klasse in einer Schule für Lernhilfe
1999	544	Lakowski, Ireneus / Schmetz, Ditmar	Auszüge aus dem Circularrescript des Königlichen Ministerium der geistlichen Unterrichts- und Medicinalangelegenheiten an sämtliche Königliche Regierungen, Consistorien und Provincial-Schulcollegien, die Verhütung von Verbrechen und geheimen Sünden im jugendlichen Alter betreffend
1999	546 - 554	Willand, Hartmut	Wie geht es Dir so in Deiner Schule? Oder noch einmal über die emotionale Befindlichkeit von Schülern mit Förderbedarf in Schulen für Lernbehinderte und in integrierten Sekundarstufe-I-Schulen
1999	555 - 562	Breitenbach, Erwin / Ebert, Harald / Strassmeier, Walter / Wimmer, Martin	Vertiefte Kooperation - das Modell einer Fördereinheit in der Allgemeinen Schule
1999	563 - 566	Castell, Rolf / Le Pair, Angela	Computer pur - Lese- und Rechtschreibförderung von Schülern
1999	567 - 570	Schmetz, Ditmar / Wachtel, Peter	50 Jahre Zeitschrift für Heilpädagogik
1999	571 - 576	Schnittker, Gregor	Förderung der Verstehensfähigkeit durch das Lesen eines Gebrauchstextes
1999	577 - 582	Ellger - Rüttgardt, Sieglind	Vor 60 Jahren. Erinnerungen an die Opfer der Euthanasie in Deutschland
1999	588	Lakowski, Ireneus / Schmetz, Ditmar	Auszüge aus dem Anhalt'schen Gesetz, die Ausbildung nicht vollsinniger, schwach- oder blödsinniger Kinder betreffend vom 1. April 1884
2000	4 - 12	Benkmann, Rainer /	Probleme und Perspektiven sonderpädagogischer Förderung von Kindern und Jugendlichen mit gravierenden Lernschwierigkeiten am Beispiel von Entwicklungen in Thüringen
2000	13 - 20	Schulz, Andreas	Formative Evaluation des Dortmunder Zahlbegriffstrainings
2000	21 - 26	Ahrbeck, Bernd / Stadler, Bernhard	Geschlossene Unterbringung und verbindlicher Aufenthalt - Ideologie und Wirklichkeit
2000	27 - 32	Jung, Astrid	Wie gestaltet sich der Übergang ins Erwachsenenalter für körperbehinderte Jugendliche? Überlegungen und empirische Einblicke aus sozialisationstheoretischer Perspektive
2000	33 - 36	Evers, Michael	Förderung des selbstständigen Arbeitsverhaltens durch den Bau eines Schneemannes in Papierkleistertechnik in einer fünften Klasse einer Schule für Körperbehinderte
2000	40	Silvia Kröner	Referententagung Sprachbehindertenpädagogik 1999
2000	46 - 55	Jantzen, Wolfgang	Möglichkeiten und Chancen des gemeinsamen Unterrichts von behinderten und nichtbehinderten Kindern: Didaktische Grundfragen
2000	56 - 63	Hartke, Bodo	Jugendhilfe und Schule - Probleme, Chancen und Ansatzpunkte für erfolgreiche Kooperation
2000	64 - 71	Arens, Gerlinde	Jambo Afrika. Eine kooperative Projektwoche mit Schülern einer Schule für geistig Behinderte und einer Grundschule

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2000	72 - 74		Bericht über die 39. Hauptversammlung vom 18. - 20.11.1999 in Erfurt
2000	77 -79		Beschlüsse der Hauptversammlung 99
2000	80 -81		Positionspapier zum Gemeinsamen Unterricht
2000	86	Leyendecker, Christoph	Nachruf Prof. Dr. Jansen
2000	87	Werner Harasta	Stellungnahme des vds - Fachverband für Behindertenpädagogik - Referat für Erziehungshilfe zur geschlossenen Unterbringung
2000	90 - 94	Schildmann, Ulrike	Forschungsfeld Normalität. Reflexionen vor dem Hintergrund von Geschlecht und Behinderung
2000	95 - 101	Preuss-Lausitz, Ulf	Gesamtbetrachtung sonderpädagogischer Kosten im Gemeinsamen Unterricht und im Sonderschulsystem. Ergebnisse einer empirischen Studie
2000	102 - 107	Welling, Alfons	Förderschwerpunkt Sprache. Eine Erinnerung an Barbara Kleinert - Molitor
2000	108 -114	Orthmann, Dagmar	Nachschulische Lebensperspektiven lernbehinderter Mädchen. Anmerkungen zum aktuellen Forschungsstand
2000	115 -120	Juchmes, Silke	Sonderpädagogik in Indien unter dem Aspekt der Stadt-Land-Diskrepanzen
2000	121 - 125	Bröcher, Joachim	Abenteuer auf einer geheimnisvollen Insel. Identifikationsfördernde Themen als Chance zum Abbau von Lern- und Verhaltensstörungen in der Grundschule
2000	127	Birgit Korsky - Dorndorff	Mitgliederversammlung der National Coalition für die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention in Deutschland
2000	130	Otto Speck	Professur für „Frühförderung“ an der Ludwig-Maximilians-Universität München
2000	134 - 140	Gröschke, Dieter	Das Normalisierungsprinzip: Zwischen Gerechtigkeit und gutem Leben. Eine Betrachtung aus ethischer Sicht
2000	141 - 147	Sevenig, Heinz	Interaktion in Familien mit behinderten Kindern
2000	150 - 155	Joachim Hönig	Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht der Schule für Körperbehinderte
2000	156 - 159	Müller - Wagner Katharina / Hönisch - Krieg, Katja	Erfahrungen mit einer selbst erstellten und variablen Anlauttabelle für einen offenen Lese- Schreibunterricht im Eingangsbereich der Unterstufe
2000	160 - 165	Hecklau - Seibert, Sabine	Die Bewegungsbaustelle - ein Angebot für Kinder mit Behinderungen?
2000	166 - 167	Orts, Jürgen / Wülfers, Ursula	Tagungen der Referenten für Krankenpädagogik
2000	178 - 184	Lelgemann, Reinhard	Berufliche Rehabilitation für und mit Menschen mit sehr schweren Körperbehinderungen. Eine Herausforderung für Werkstätten für Behinderte und Tagesförderstätten
2000	185 - 193	Thiele, Anett	Zur Überwindung des Leib-Seele-Dualismus. Neuropsychologische Grundlagen und (integrations)pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit einem Gilles-de-la-Tourette-Syndrom
2000	194 - 198	Mroncz, Tatjana / Börs, Klaus	Integration - Desintegration? Eine Analyse integrativer Unterrichtung von behinderten und nicht behinderten Kindern im Fach Sport
2000	199 - 203	Stöppler, Reinhilde	Verkehrserziehung an Schulen für Geistigbehinderte
2000	204 - 209	Angenendt, Michael	Förderung kommunikativ-pragmatischer Fähigkeiten in einer 9. Klasse einer Schule für Sprachbehinderte: Berücksichtigung von Kommunikations- und Interaktionsregeln
2000	213 - 214	Speck, Otto	Nachruf auf Mathilde Eller
2000	222 - 231	Kretschmann, Rudolf / Rose, Maria-Anna / Osolin, Arne / Schmidt, Birgit	Lese- und Schreibförderung bei Kindern mit Lernblockaden
2000	232 - 239	Winkler, Ursel / Scheler, Katrin	Außerschulische Lernorte für Schüler mit Lernbeeinträchtigungen am Beispiel des Museums oder: die Eroberung des „Musentempels“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2000	240 - 244	Biewer, Gottfried	Pädagogische und philosophische Aspekte der Debatte über Selbstbestimmung von Menschen mit geistiger Behinderung
2000	245 - 249	Schuchhardt, Anja	Wir erarbeiten Farben für verkehrssichere Kleidung. Förderung der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit - durchgeführt in einer Mittelstufe einer Schule für Geistigbehinderte
2000	250	Nicosia Nieß	Tagung Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus
2000	251	Iris Düsterhöft	Hauptversammlung in Mecklenburg - Vorpommern
2000	252	Günter Scharff	Tagung der Referenten für Berufliche Bildung in Worms
2000	253 - 255	Arwed Marquardt	Soziale und institutionelle Desintegrationsprozesse bei schulpflichtigen Heranwachsenden. Fachtagung an der Universität Hamburg
2000	255	Ferdinand Klein	Heilpädagogik im Dialog im Kosovo
2000	261 - 262	Lakowski, Ireneus / Schmetz, Ditmar	Wenig bekannte Anstalten: Schreiberhau, Illenau
2000	266 - 272	Willand, Hartmut	Vorstellungen und Wünsche von Grundschullehrern bezüglich integrativer Förderung lernbehinderter und erziehungsschwieriger Schüler
2000	273 - 275	Schulz, Elke	Die Notwendigkeit eines Ethikunterrichts in der Förderschule angesichts der gegenwärtigen gesellschaftlichen Situation
2000	276 - 280	Tillmann, Barbara	Die eigene körperliche Behinderung als Unterrichtsthema: Zugangsmöglichkeiten über ein ausgewähltes Buch der Kinder- und Jugendliteratur
2000	281 - 288	Wilken, Udo	Die Entwicklung sozialer Kompetenz als rehabilitative Aufgabe der Körperbehindertenpädagogik
2000	289 - 294	Rose, Georg	Förderung der Selbstständigkeit durch möglichst lehrerunabhängiges Arbeiten im hauswirtschaftlichen Unterricht in einer kombinierten Mittel-, Ober- Werkstufe einer Schule für Geistigbehinderte
2000	298	Schmetz, Ditmar	Nachruf: Prof. Dr. Bernhard Wittmann
2000	300 - 301	Friis, Helmut / Walburg, Wolf-Rüdiger / Josef, Konrad	In memoriam Siegfried Gehrecke
2000	302 - 303	Sielhorst, Renate	Krankenpädagogik im Stadtstaat
2000	304 - 305	Lakowski, Ireneus / / Schmetz, Ditmar	Wenig bekannte Anstalten: Sonnenstein, Sachsenberg
2000	310 - 320	Schumann, Monika	Zur Behindertenpädagogik im Zeitalter von Biomedizin und Bioethik
2000	321 - 326	Bundschuh, Konrad	Differenzierte Begutachtung und Kompetenzorientierung. Anforderungen an eine heilpädagogische Diagnostik im 21. Jahrhundert
2000	327 - 334	Häußler, Michael	Heilpädagogische Haltung. Zur aktuellen Bedeutung eines traditionsreichen Begriffs
2000	335 - 343	Herrmann, Thomas	Lebens- und Lernräume - Spielräume zur Selbstentfaltung für Menschen mit schwersten Behinderungen
2000	344 - 350	Willner, Marlies	Schriftspracherwerb im ersten Schuljahr einer Diagnose- und Förderklasse unter Berücksichtigung sprachtherapeutischer Gesichtspunkte
2000	354 - 360	Schildmann, Ulrike	100 Jahre allgemeine Behindertenstatistik. Darstellung und Diskussion unter besonderer Berücksichtigung der Geschlechterdimension
2000	361 - 367	Theunissen, Georg Ziemer, Kerstin	Unterstützte Kommunikation - (k)ein Thema für den Unterricht mit geistig behinderten Schülerinnen und Schülern?
2000	368 - 377	Schönfelder, Jens	Softwareergonomische Richtlinien für Computerprogramme im Bereich der Geistigbehindertenpädagogik
2000	378 - 385	Hennek, Iris	Mammut mag Musik, 2,3,4.. - eine rhythmisch-musikalische Reise durch die Steinzeit mit Schülern der

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
			Schule für Geistigbehinderte in einer Kooperationsklasse der Orientierungsstufe
2000	398 - 403	Barlsen, Jörg / Mair, Helmut	Entwicklungsperspektiven von Erwerbsarbeit und von Integrationsfachdiensten für Arbeitssuchende mit Behinderung
2000	404 - 410	Urban, Wolfgang	Einflussmöglichkeiten von Nutzern auf die Hilfeplanung
2000	411 - 416	Huber, Christian	Sonderpädagogische Diagnostik im Spannungsfeld traditioneller und gegenwärtiger Sichtweisen. Ergebnisse und kritische Reflexion einer Praxisuntersuchung an Schulen für Körperbehinderte
2000	417 - 421	Theis - Scholz, Margrit	Qualitätsentwicklung - ein Schlüsselbegriff auch für die sonderpädagogische Förderung von lernbeeinträchtigten Schülern?
2000	422 - 429	Bönicke, Ute	„Geometrie“ - fächerübergreifendes Projekt einer Abschlusstufe an einer Schule für Geistigbehinderte
2000	430 - 431	Marsand, Ortrud	Arbeitstagung des Referats Aus-, Fort- und Weiterbildung
2000	432	Erdélyi, Andrea	100 Jahre Gustáv-Bárczi-Hochschule für Heilpädagogik Budapest
2000	442 - 452	Stein, Roland	„Schlüsselqualifikationen“ - ihre Bedeutung für die Berufshinführung bei Behinderungen und Beeinträchtigungen
2000	453 - 461	Raupach, Melanie / Raupach, Matthias	Dialogische Sichtweisen der Begegnung mit neurodegenerativ erkrankten Kindern und Jugendlichen. Eine Annäherung mit Hilfe leibphänomenologischer Ansätze und der Philosophie Lévinas
2000	462 - 468	Bröcher, Joachim	Hilfen zum Aufbau des Bildraumes und zur Erweiterung des darstellerischen Repertoires
2000	469 - 475	Finck, Jennifer	Gestalten und Erzählen einer „Fühlgeschichte“ - Sprachförderunterricht in einer Gruppe der 3./4. Klasse
2000	486 - 491	Schnoor, Heike	Salutogenetische Perspektiven. Förderung subjektiver Bewältigungsstrategien als heilpädagogische Aufgabe
2000	492 - 503	Wocken, Hans	Leistung, Intelligenz und Soziallage von Schülern mit Lernbehinderungen. Vergleichende Untersuchungen an Förderschulen in Hamburg
2000	504 - 513	Thümmel, Ingeborg / Bober, Allmuth	Weiterführende Perspektiven in der Diskussion um die Gestützte Kommunikation
2000	514 - 519	Dieckmann, Lars	Messen von Kurven, Umfängen und nichtgeraden Strecken. Mathematikunterricht in der sechsten Klasse einer Schule für Lernhilfe
2000	522	Appelhans, Peter	Neuanfang bei EASE
2000	522 - 523	Persie, Johannes / Lebherz, Gerhard	Vierter Europäischer Kongress der Krankenhauslehrer und Krankenhauspädagogen H.O.P.E. in Barcelona
2001	4 - 12	Spiess, Walter / Werner, Birgit	Mathematikförderung mittels konstruktivistisch lösungs- und entwicklungsorientierter Gespräche: Modellbeschreibung und Explorationsstudie
2001	13 - 21	Becker, Ulrike	Zur Integration und sonderpädagogischen Förderung von Schülern mit dem Förderschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“
2001	22 - 27	Krämer-Kilic, Inge	Zur Bedeutung kooperativen Lernens in integrativen Klassen - dargestellt an Hand eines Unterrichtsbeispiels
2001	28 - 32	Gloeckner, Mirjam Elisabeth	Eine „Feuerwehrübungsstunde“ in der Feuerwache - Sachunterricht in der dritten Klasse einer Schule für Sprachbehinderte
2001	33 - 37	Klauer, Karl Josef	Zur Neuordnung der Ausbildung der Sonderschullehrer
2001	38 - 39	Thiel, Katrin	Zehn Jahre Landesverband Sachsen
2001	39	Kroppenberg, Dieter	Geert Lotzmann 75 Jahre alt
2001	41	Haeberlin, Urs	Ehrung eines Zürcher Pädagogen - Fritz Schneeberger
2001	46 - 50	Preuss-Lausitz, Ulf	Qualitätsmerkmale, Leistungsmessung und Evaluation der pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht und in der Sonderschule

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2001	51 - 61	Klein, Gerhard	Sozialer Hintergrund und Schullaufbahn von Lernbehinderten / Förderschülern 1969 und 1997
2001	62 - 68	Lindmeier, Christian	Fritz Rössels Versuch einer erziehungswissenschaftlichen Grundlegung heilpädagogischer Theoriebildung auf phänomenologischer Grundlage
2001	69 - 79	Spiess, Ilka / Struve, Klaus	Was kommt nach der Werkstatt?
2001	90 - 98	Benkmann, Rainer	Sonderpädagogische Professionalität im Wandel unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Lernen
2001	99 - 106	Stadler, Hans	Von der „Krüppelfürsorge zur Rehabilitation bei Körperbehinderung - Zur Entwicklung unter medizinischem, pädagogischem und berufsethischem Aspekt
2001	107 - 114	Rothkegel, Gisela	Erarbeiten des zwölfteiligen Farbkreises. Integrierter Kunstunterricht in der Oberstufe einer Verbundschule
2001	115 - 118	Beck, Iris / Schuck, Karl Dieter	Bewährtes sichern, Neues wagen, Zukunft gestalten. Ein bildungspolitisches Symposium in Hamburg.
2001	119 - 124	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Aus der Vergangenheit für die Zukunft lernen
2001	128	Schirbort, Kerstin / Paul, Manuela	Zweite Fachtagung zum Thema Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit geistiger Behinderung in Halle
2001	128 - 129	Wachtel, Peter	Der (im-)perfekte Mensch - eine Ausstellung in Dresden
2001	134 - 142	Bleidick, Ulrich	Noch einmal: Begründung von Personalität. Zu einem Personbegriff für die Behindertenpädagogik
2001	143 - 151	Walter, Jürgen / Suhr, Kristina / Werner, Birgit	Experimentell beobachtete Effekte zweier Formen von Mathematikunterricht in der Förderschule
2001	152 - 158	Biewer, Gottfried	Diagnose- und Förderklassen als Alternativmodell im Eingangsbereich heilpädagogischer Schulen. Eine kritische Bilanz der bisherigen Entwicklungen in Bayern.
2001	159 - 165	Theis-Scholz, Margit	Lernbeeinträchtigte Mädchen in der Sonderschule. Reflexion geschlechtsbezogener Fragestellungen und Aufgaben in der sonderpädagogischen Förderung
2001	168 - 169	Lelgemann, Reinhard	Integrationsfachdienste demnächst nur noch für Menschen mit leichtem Hilfebedarf?
2001	169 - 170	Synwoldt, Jochen	Die statistische Erfassung von Menschen mit Behinderungen
2001	170 - 172	Diederley, Hartmut	Schülerbeförderung von behinderten Kindern und Jugendlichen
2001	172 - 173	Scharff, Günter	Reha - Einrichtungen können für Schüler-Praktika genutzt werden
2001	178 - 186	Werning, Rolf / Urban, Michael / Sassenhausen, Björn	Kooperation zwischen Grundschullehrern und Sonderpädagogen im Gemeinsamen Unterricht - Auswertung einer Gruppendiskussion mit Sonderpädagogen
2001	187 - 193	Böhm, Otto	Wollen und vor allem können wir noch eine Lernbehindertenpädagogik?
2001	194 - 199	Albrecht, Friedrich	„Inwieweit können wir irgendetwas Praktisches vom Studium fremder Kulturen lernen?“ Reichweiten und Grenzen des interkulturellen Vergleichs in der Heilpädagogik
2001	200 - 205	Dieckmann, Lars	Wir bestimmen Flächeninhalte durch Parkettierungen. Mathematikunterricht in einer siebten Klasse einer Schule für Lernhilfe
2001	207 - 210	Hausotter, Anette / Meschenmoser, Helmut / Schega, Markus	Bilanz und Perspektiven sonderpädagogischer Förderung im europäischen Kontext
2001	222 - 231	Jantzen, Wolfgang	Über die soziale Konstruktion von Verhaltensstörungen - Das Beispiel „Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom“ (ADS)
2001	232 - 238	Raupach, Matthias	Lebenswelten von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Muskeldystrophie Duchenne und ihren Familien
2001	239 - 244	Stahlmann, Martin	„Ganzheitlichkeit“ als Illusion. Zur Aktualität eines problematischen Modebegriffs in der Sonderpädagogik

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2001	245 - 248	Ettrich, Christine / Herbst, Monika	Psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen an einer Förderschule für Erziehungshilfe - Ausgewählte Ergebnisse einer Längsschnittstudie
2001	249 - 251	Linprun, Henrike von	Wir vergleichen das Rollverhalten von Fahrzeugen auf verschiedenen Teststrecken. Sachunterricht in einer vierten Klasse der Schule für Lernhilfe
2001	254 - 255	Scharff, Günter	Tagung der Referenten für Berufliche Bildung
2001	256 - 257	Wachtel, Peter	Kinderpolitik in Deutschland und Europa
2001	260	Wachtel, Peter	Fachtagung des Forums Bildung „Finden und Fördern von Begabungen“
2001	266 - 273	Lütje-Klose, Birgit	Möglichkeiten der integrativen Sprach- und Kommunikationsförderung in der Grundschule
2001	274 - 279	Garz, Hans-Günter / Weber, Andreas	Vom Konflikt zur Intervention. Ein Beitrag zur Praxisreflexion in der Frühförderung bei Kindern mit sozio-emotionaler Problematik
2001	280 - 283	Müller-Schlotmann, Richard	Erziehungsstellen für vernachlässigte Kinder und Jugendliche
2001	284 - 290	Frederichs, Julia	Indirekte Rauminhaltsvergleiche mit Hilfe standardisierter Maßeinheiten. Entwicklung einer Vorstellung der Maßeinheiten Liter und Milliliter - Mathematikunterricht in einer Klasse 7/8 in der Schule für Lernhilfe
2001	291 - 296	Kornmann, Reimer	Diagnostik von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten (Kritische Rezension)
2001	301	Bornfleth, Enno	Horst Friedrich Schmidt 70 Jahre alt
2001	301 - 302	Baumgarten, Heinz Hermann	Dr. Alois Bürli Ehrendoktor der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich
2001	310 - 316	Speck, Otto	Verbessert die Evaluation von Unterricht das Lernen?
2001	317 - 326	Hofmann, Christiane	Selbstkonzept und geistige Behinderung: Zum Stand der Forschung
2001	327 - 330	Wendeler, Jürgen	Die Konstruktion von Lernzieltests - ein praktisches Beispiel
2001	331 - 334	Schlee, Jörg	Ist die sonderpädagogische Forschung in Deutschland provinziell und rückständig?
2001	334 - 336	Grohnfeldt, Manfred	Veränderte Aufgabenfelder und Anforderungsprofile in der Sprachheilpädagogik
2001	336 - 337	Vetter, Karl Friedrich	Kooperation und Vernetzung von Aus- und Fortbildung tun Not
2001	342 - 343	Kröner, Silvia	Referententagung Sprachbehindertenpädagogik
2001	343 - 344	Diederley, Hartmut / Höhnke, Olaf	Verbesserung des Bewegungsverhaltens von Mitarbeitern bei Handling in integrativen Maßnahmen und an Sonderschulen für Geistig- und Körperbehinderte
2001	346	Wachtel, Peter	Schlossbergtagung 2001
2001	354 - 359	Thimm, Walter	Leben in Nachbarschaften. Struktur und Konzeption eines gemeindenahen Systems besonderer pädagogischer Förderung
2001	360 - 367	Matthes, Gerald / Hofmann, Birgit / Emmer, Andrea	Brauchen wir ein spezielles Training zur Förderung des Lernverhaltens?
2001	368 - 375	Dworschak, Wolfgang / Wagner, Michael / Bundschuh, Konrad	Das Konstrukt „Lebensqualität“ in der Geistigbehindertenpädagogik
2001	376 - 380	Frenzke, Peer	Wir klatschen verschiedene Rhythmen und spielen zusammen in einer Band. Musikunterricht in einer Oberstufenklasse an einer Schule für Geistigbehinderte
2001	398 - 404	Orthmann, Dagmar	Berufliche Eingliederungsprozesse bei Jugendlichen mit Lernbehinderung - Ergebnisse einer Erkundungsstudie
2001	450 - 455	Palmowski, Winfried / Jakob, Christiane	Sonderpädagogik als Dialog
2001	456 - 463	Zimpel, André	Kybernetik der Aufmerksamkeit. Ein Beitrag zum Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“
2001	464 - 470	Stadler, Hans	Die Vorbereitung junger Menschen mit schwerer Körperbehinderung auf ein Leben ohne Erwerbsarbeit als Aufgabe der Schulpädagogik

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2001	471 - 475	Vogel, Kerstin	Wintersport mit Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung in einem Winterlager
2001	476	Bleidick, Ulrich	Bruno Prändl gestorben
2001	478 - 480	Rumpler, Franz	Statistik folgt den KMK-Empfehlungen - oder: Zahlen zum Staunen
2001	482 - 483	Hofsäss, Thomas	Projekt: Historische Schuldokumente an Förderschulen im deutschsprachigen Raum
2001	484	Erdélyi, Andrea	Abschied von Prof. Dr. Dr. h.c. Sándor Illyés
2001	494 - 498	Stoellger, Norbert	Kinder mit Behinderungen brauchen sonderpädagogisch ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer
2001	499 - 509	Thiele, Annett	Eine erste Annäherung an die Lebenswirklichkeit von Mädchen und Frauen mit schwersten cerebralkinetischen Bewegungs- und Sprechstörungen, die unterstützt kommunizieren
2001	510 - 514	Skiba, Alexander	„Greift an mit Gott...“ Zur Bedeutung einer religiös geprägten Heilpädagogik
2001	515 - 518	Barsch, Sebastian	Geschichtsunterricht an der Schule für Geistigbehinderte
2001	519 - 522	Ricking, Heinrich	Wir stellen einen Lastwagen her. Sachunterricht in der dritten Klasse einer Schule für Lernhilfe
2001	527	Fachschaft Marburg	Nachruf auf Prof. Dr. Reinhard Kutzer
2001	529 - 530	Nichol, Tim / Wachtel, Peter	Sonderpädagogische Konferenz von NASEN in London
2002	4 - 7	Spiess, Walter / Bonnke, Kai-Stefan / Horstmann, Iris / Moranz, Sandra / Müller, Soenke	„Ihre Meinung interessiert uns“. Ergebnisse der Leserbefragung 2001 zur Zeitschrift für Heilpädagogik
2002	8 - 13	Mand, Johannes	Sonderschule oder Gemeinsamer Unterricht? Zum Einfluss von Gutachtervariablen auf Schullaufbahnentscheidungen für schulschwache oder auffällige Kinder und Jugendliche
2002	14 - 17	Warzecha, Birgit	Der schwierige Umgang mit den „Schwierigen“
2002	18 - 25	Bein-Wierzbinski / Weichert, Willibald	Konstruktive Förderung. Eine Untersuchung zum Erwerb grob- und feinmotorischer Fertigkeiten bei Kindern
2002	40	Seebach, Barbara	93. Europäisches Seminar für (Sonderschul-)Lehrer in Donaueschingen
2002	41	Kroppenberg, Dieter	Edmund Westrich - 75 Jahre alt
2002	46 - 55	Stengel-Rutkowski, Sabine	Vom Defekt zur Vielfalt - Ein Beitrag der Humangenetik zu gesellschaftlichen Wandlungsprozessen
2002	56 - 62	Sander, Elisabeth / Briesemann, Maria-Anna	Untersuchungen zum Self-monitoring bei sehgeschädigten Menschen
2002	63 - 68	Bensch, Camilla / Klicpera, Christian	Betreuer in Wohneinrichtungen für Menschen mit geistiger Behinderung - Ihre Ausbildung, Aufgaben, Rollenbilder und Betreuungsstile
2002	69 - 74	Strotmann, Monika / Tietig, Erika	Gemeinsamer Unterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit
2002	75 - 79	Müller, Saskia	Individualisierung und Gemeinsamkeit am Beispiel einer Unterrichtsreihe im Gemeinsamen Unterricht
2002	81 - 83	Wachtel, Peter	Forum Bildung für Bildungsreform - Wie lange trägt der bildungspolitische Konsens?
2002	85	Spiess, Walter	Ehrendoktor für Prof. Dr. Wolf-Rüdiger Walburg
2002	86 - 87	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Gerhard Heese zum 75. Geburtstag
2002	90 - 97	Kellinghaus-Klingberg, Annette / Schwager, Michael	Berufswahlorientierung lern- und geistigbehinderter Schüler als Unterrichtsprinzip in den oberen Klassen der Sekundarstufe I
2002	98 - 103	Ezawa, Barbara	Mathematische Ideen statt mechanischer Rechenfertigkeiten im Unterricht bei lernschwachen Schülern!
2002	104 - 112	Kriwet, Ingeborg	Kritische Gedanken zur weiteren Entwicklung der Schule für Lernhilfe - Perspektiven im Rahmen der Integrationsdiskussion
2002	113 - 116	Schnoor, Heike	Die Konzeption von Problemlösegruppen für die Arbeit in Sonderschulen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2002	117 - 121	Korte, Bettina	Wahrnehmungsangebote von Kunstausstellungen zur Anregung eigener Bilderfindungen nutzen
2002	125 - 126	Lebherz, Gerhard	Referententagung zum Förderschwerpunkt Unterricht und Erziehung bei Krankheit
2002	126 - 128	Rumpler, Franz	Integration und Teilhabe - oder: Paradigmenwechsel in der Sozialpolitik?
2002	134 - 138	Ziemen, Kerstin	Eine Chance für alle Kinder und Jugendlichen - die "Vermittlung". Grundproblem der Didaktik.
2002	139 - 145	Röhner-Münch, Karla	Mit ungünstigen Lernvoraussetzungen zum Schriftspracherwerb
2002	146 - 152	Brings, Norbert / Rohrmann, Eckhard	Jüngere Behinderte in Einrichtungen der stationären Altenhilfe
2002	157 - 161	Reents, Konstanze	Üben und Festigen abgeleiteter Brüche an Stationen - Mathematikunterricht in einer Lerngruppe Klasse 5/6 der Schule für Lernhilfe
2002	162 - 168	Schinzler, Isabelle / Krebs-Dembinski, Eleonore / Hölzinger, Michael / Ludwig, Holger	Schwarzlichttheater für Menschen mit geistiger Behinderung
2002	178 - 182	Theunissen, Georg	Empowerment und Heilpädagogik
2002	183 - 193	Giese, Thorsten / Hofmann, Christiane / Overbeck, Annegret	Subjektive Theorien von Menschen mit geistiger Behinderung
2002	194 - 198	Faber, Günter	Algorithmische und selbstinstruktive Lernhilfen in der Rechtschreibförderung
2002	199 - 203	Piepho, Hans-Eberhard	Englischlernen an Schulen mit besonderen pädagogischen Schwerpunkten
2002	204 - 208	Dahm, Marc-Oliver / Dettmann, Axel / Rösler, Jörg	Das Lehrforschungsprojekt Hirntoaster am Hamburger Hauptbahnhof
2002	218	Wachtel, Peter	Länderübergreifende Tagung der Referenten für sonderpädagogische Förderung
2002	222 - 227	Bühler - Garcia, Georg	Situationswahrnehmung in soziokulturell heterogenen Lerngruppen
2002	228 - 235	Liebrand, Margarete	Aufmerksamkeitsstörungen und Hyperaktivität
2002	236 - 243	Lüdtko, Ulrike / Bahr, Reiner	Förderschwerpunkt Sprache: Kriterien und Standards zur Entwicklung schulischer Prozessqualität
2002	244 - 247	Castello, Armin	Praxisbeurteilung für Jugendliche im Rahmen von Betriebspraktika
2002	248 - 252	Bauersfeld, Sören	Wir lernen ein Regelspiel kennen
2002	255 - 256	Schardt, Marianne	Kranke Kinder sind auch kranke Schüler
2002	256	Wachtel, Peter	Nachruf Georg Schiersch
2002	257	Institut für Sonderpädagogik Rostock	Nachruf Prof. Dr. Werner Dittmann
2002	261 - 263	Rumpler, Franz	Sonderpädagogische Förderung in Zahlen: ein Trend setzt sich fort
2002	266 - 271	Arnold, Karl-Heinz / Kretschmann, Rudolf	Förderdiagnostik, Förderplan und Förderkontrakt: Von der Eingangsdiagnose zu Förderungs- und Fortschreibungsdiagnosen
2002	272 - 278	Strassmeier, Walter	Nach der Schule - was dann? Der Übergang von der Werkstufe in den beruflichen Bereich
2002	279 - 285	Vetter, Karl Friedrich	Lehrerbildung: Arbeitslehre - eine Leerstelle in der Lehre
2002	286 - 288	Ricking, Heinrich	Die Reise nach Amerika: Carl Meyer wandert aus. Geschichtsunterricht in einer achten Klasse einer Schule für Lernhilfe
2002	289 - 295	Schoo, Michael	Bewegungsförderung an der Schule für Körperbehinderte
2002	296 - 300	Marquardt, Arwed	Kämpfen(d) lernen: Die Kampfsport - Arbeitsgruppe an einer Schule für Lernbehinderte
2002	302 - 304	Scharff, Günter	Tagung der Referenten für Berufliche Bildung
2002	304 - 305	Popp, Kerstin	Arbeitstagung des Referats Aus-, Fort- und Weiterbildung
2002	310 - 313	Knauer, Sabine	PISA und die Integrationspädagogik: Du bist mir nah und doch so fern...

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2002	314 - 321	Barow, Thomas	Schwedens Weg der Integration. Bengt Nirje und Karl Grunwald, zwei „Pioniere“ der Sonderpädagogik in Nordeuropa, über Eugenik, Mentalitätsveränderungen und Normalisierung
2002	322 - 328	Schäfers, Markus	Produktives Üben im Mathematikunterricht der Schule für geistig Behinderte - Bedeutung und unterrichtspraktische Erprobung
2002	329 - 334	Thiel, Ansgar / Teubert, Hilke / Kleindienst-Cachay, Christa	Was soll eine „Bewegte Schule“ leisten?
2002	335 - 38	Albers, Timm	Pedro braucht Zutaten - Sprachförderung in einer Kleingruppe
2002	339 - 342	Taubken, Anke	„Musst du jetzt unbedingt telefonieren?“ Diskussion zum Thema Handy. Deutschunterricht in der zehnten Klasse einer Schule für Lernhilfe
2002	345 - 346	Harasta, Werner	Referententagung Erziehungshilfe in Eisenach
2002	354 - 361	Hinz, Andreas	Von der Integration zur Inklusion - terminologisches Spiel oder konzeptionelle Weiterentwicklung?
2002	362 - 367	Opp, Günther	Heilpädagogische Institutionen in Transformationsprozessen - moderne Arbeitsprofile von Förderschulen und Förderzentren
2002	368 - 370	Eberwein, Hans	Kritik am Haushaltsvorbehalt der Länder gegenüber der integrativen Unterrichtung von Kindern mit „Behinderung“
2002	371 - 377	Ertle, Christoph	Kranke Kinder und Jugendliche zwischen Klinikschule und Allgemeiner Schule
2002	378 - 382	Spalding, Bob / Kastirke, Nicole	Umgang mit „auffälligem Verhalten“. Das Konzept des „Quiet Place“ an englischen Grundschulen
2002	383 - 390	Koschnick, Edda Mareike	„Ich sage Nein!“ - Eine Unterrichtseinheit zur Prävention sexualisierter Gewalt an Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung
2002	398 - 403	Haeberlin, Urs	Sonderpädagogik studieren- eine Herausforderung an den ganzen Menschen
2002	404 - 411	Neuhäusler, Eva / Selter, Christoph / Kornmann, Reimer	Das mathematische Denken von Kindern verstehen und ermöglichen: Vorgehensweisen zweier leistungsschwacher Schüler bei Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000
2002	412 - 418	Jantzen, Wolfgang	Krankheit als pädagogische Dimension
2002	419 - 423	Finke, Renate	Jungen zeigen Gefühle und Mädchen gehen die Wände hoch! Ein Kommunikationstraining
2002	424 - 430	Hänel, Regina	Musiktherapie eines Mädchens mit Rett-Syndrom und die „Brücke“ zum pädagogischen Alltag
2002	431 - 433	Hohmann-Lütvogt, Ulrike	Erste Hilfe leisten - Förderung der Kooperationsfähigkeit Sachunterricht in der vierten Klasse einer Schule für Lernhilfe
2002	442 - 450	Walter, Jürgen	„Einer flog übers Kuckucksnest“ oder welche Interventionsformen erbringen im sonderpädagogischen Feld welche Effekte? Ergebnisse ausgewählter amerikanischer Meta- und Mega-Analysen
2002	451 - 455	Barsch, Sebastian / Bendokat, Tim	Political Correctness in der Sonderpädagogik
2002	456 - 460	Biewer, Gottfried	„Behinderung und dritte Welt“
2002	461 - 466	Maderer, Peter / Skiba, Alexander	Altsein mit Beeinträchtigungen: Alte Menschen und Senioren im Altenheim im Vergleich
2002	467 - 472	Klein, Ferdinand	Pädagogik der Achtung im Geiste Janusz Korczaks. Zum 60. Todestag des polnischen Arztes, Pädagogen und Schriftstellers
2002	473 - 478	Rustemeier, Christiane	Selbst- und Fremdwahrnehmung: Gefühle bewusst empfinden und differenziert Wahrnehmen. Sozialerziehung bei Schülern mit geistiger Behinderung
2002	480	Kriszio, Annette	Tagung der Referentinnen und Referenten für Lernbehindertenpädagogik
2002	481 - 482	Beck, Iris	Zur Dringlichkeit einer Heim - Enquête aus der Sicht der Behindertenhilfe

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2002	486 - 493	Ellinger, Stephan	Lösungsorientierte Elternarbeit in der Ganztagschule.
2002	494 - 496	Berges, Michael / / Tenz, Timo	Formen und Effekte kompetenzstärkender Erziehungsbegleitung im Rahmen einer innovativen Betreuungsform
2002	497 - 500	Franz, Michael Jürgen	Internetnutzung an einer Schule für Geistigbehinderte durch ein selbst erstelltes Schülerportal
2002	501 - 507	Salzberg-Ludwig, Karin / Siepmann, Gisela / Heier, Anica	Die „Trainingsspirale“. Unterrichtsentwicklung und „Methodentraining“ in der Schule für Geistigbehinderte
2002	508 - 511	Schaefer, Andreas	Belastungserleben von Schulkindern - Experimentelle Untersuchungen zur Entspannungsfähigkeit von Schulkindern
2002	512 - 514	Hofmann, Achim	Musikunterricht in der Schule für Lernhilfe (Klasse 5)
2002	519 - 520	Lebherz, Gerhard	Wir helfen den Kindern aus Bullerbü. Fächerübergreifende Bewegungsförderung an der Schule für Körperbehinderte (Viertes Schuljahr)
2002	520 - 521	Thannhäuser, Angelika	Referententagung Krankenpädagogik 2002
2002	523	Kretschmar, Christian	Tagung der Referenten mit dem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“
2002			40 Jahre Schule für Praktisch Bildbare in Hessen
2003	4 - 12	Opp, Günther / Wenzel, Ellen	Inhaltliche Dimension interner Schulevaluation im Praxisfeld schulischer Erziehung
2003	13 - 19	Buttgereit, Axel / Eland, Hartmut	Lernbehinderung und harte Drogen - ein unterschätztes Phänomen. Pilotstudie an einer Suchtklinik
2003	20 - 29	Berenbold, Ulrike / Laufer, Daniela /	Musikalische Erwachsenenbildung mit Schwerstbehinderten? Musikunterricht in der Werkstufe der Schule für Geistigbehinderte
2003	30 - 33	Sprügel, Guido /	Können Große Achatschnecken fühlen? Sachunterricht in der Schule für Geistigbehinderte
2003	40 - 41	Popp, Kerstin / / Warzecha, Birgit	Mitteilung der Sektion Sonderpädagogik
2003	42 - 44	Popp, Kerstin / / Jogschies, Peter	Symposium Förderdiagnostik und Förderplanung in Sachsen an der Universität Leipzig
2003	48 - 58	Schor, Bruno /	Was leistet das Bildungswesen für junge Menschen mit hohem Erziehungsbedarf?
2003	59 - 66	Jantzen, Wolfgang /	Natur, Psyche und Gesellschaft im heilpädagogischen Feld
2003	67 - 72	Moosecker, Jürgen /	Ethischer Brennpunkt: Entscheidungen zu Beginn des Lebens
2003	73 - 75	Baudisch, Winfried /	Identitätsentwicklung bei Jugendlichen mit Lernbehinderungen im Kontext ihrer beruflichen Vorbereitung und Ausbildung
2003	76 - 83	Krebber-Steinberger, Eva	„Mit Musik hören“ - Musikhören im Gemeinsamen Unterricht unter dem Aspektheterogener Zugangsweisen zu Musik
2003	85	Nichol, Tim	NASEN conference in London
2003	92 - 96	Fröhlich, Andreas /	Kunden, Käufer, Konsumenten - Sonderpädagogik in der Dienstleistungsdiskussion
2003	97 - 98	Mohr, Lars	Stellungnahme zum Beitrag Fröhlich
2003	99 - 104	Petermann, Ulrike / Menzel, Sarah / Eckert, Florian	Verhaltensbeurteilungsbogen Schule (VBS-L)
2003	105 - 109	Suchon, Anna	Sonderpädagogik in Polen
2003	110 - 115	Thimm, Karlheinz	Zur Kooperation von Förderschule und Jugendhilfe-Einrichtungen
2003	116 - 121	Seppi-Krey, Katja	Religionsunterricht an der Schule für Praktisch Bildbare
2003	129	Popp, Kerstin	Fachtagung Zukunftsperspektive der Lehrerbildung
2003	136 - 143	Wevelsiep, Christian	Bioethik und Widerstand
2003	144 - 148	Adam, Heidemarie	Was leistet die Gestützte Kommunikation für Menschen mit autistischen Verhaltensweisen?
2003	149 - 151	Castello, Armin	Anforderungen an eine berufliche Vorbereitung
2003	152 - 155	Leonhardt, Annette	Das japanische Sonderschulsystem

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2003	156 - 160	Schmetz, Ditmar	Wie sagt es mir mein Kind? Über die Schwierigkeiten, in der Sexualerziehung mit der Vulgärsprache von Kindern und Jugendlichen umzugehen
2003	161 - 168	Winderlich, Kirsten /	Mensch ärgere mich nicht! Erweiterung der Kommunikationskompetenz von Schülern mit geistiger Behinderung durch Szenisches Spielen von Alltagsgeschichten
2003	174	Hillenbrand, Clemens	Tagung „Bewegung in der Frühförderung - Frühförderung in Bewegung“
2003	180 - 182	Hofsäss, Thomas /	Didaktische Konzepte der Oberstufe an der Schule für Lernbehinderte: Schulentwicklung zwischen Tradition und Innovation
2003	183 - 193	Schiller, Nina / Wember, Franz B. / Eidenhues, Ulrike	Systematische Leseförderung bei zweisprachig aufwachsenden Kindern mit besonderem pädagogischen Förderbedarf - Erste Praxisversuche und Analysen
2003	194 - 203	Welling, Alfons / Grümmer, Christiane / Schulz, Brigitte	Lehrerbildung und sonderpädagogischer Studien- und Praxisschwerpunkt Sprache - Ein Beitrag zur Professionalisierung der unterrichts- und therapiedidaktischen Praxis
2003	204 - 212	Schulze, Gisela /	Die feldtheoretische Lebensraumanalyse - ein Konzept für eine prozessgeleitete Diagnostik zur Entwicklung von Fördermaßnahmen im Rahmen einer „cross-categorialen“ Sonderpädagogik
2003	213 - 218	Bühren, Viktoria /	Spielerisches Kämpfen im Sportunterricht der Schule für Erziehungshilfe
2003	224 - 233	Stein, Roland /	Komplexe Unternehmungen in der beruflichen Bildung bei Lernbeeinträchtigung
2003	234 - 239	Moosecker, Jürgen /	Präimplantationsdiagnostik - Ethisches Dilemma oder Dammbruch?
2003	240 - 246	Musenbergh, Oliver /	Der „Krüppelpädagoge“ Hans Würtz - ein umstrittener Protagonist der Körperbehindertenpädagogik
2003	247 - 250	Hagemann, Claus	Homepage-Ranking für Sonderschulen
2003	251 - 256	Albers, Timm /	Der Umgang mit Formularen. Förderung der Lesekompetenz in einer 9. Klasse der Schule für Lernhilfe
2003	260 - 263	Bönner, Karl H.	Einst der „Edelstein zur Krone“ - Das Marburger Institut für Heil- und Sonderpädagogik
2003	263 - 265	Feuser, Georg	„...denn alles, was entsteht, ist wert, dass es zugrunde geht...“
2003	268 - 277	Stadler, Hans /	Neue Anforderungen an die Ausbildung von Sonderpädagogen aus der Sicht der Körperbehindertenpädagogik
2003	278 - 285	Klicpera, Christian / / Gasteiger - Klicpera, Barbara	Förderung der sozialen Integration von Schülern mit Behinderungen
2003	286 - 289	Kornmann, Reimer / Kornmann, Aline	Erneuter Anstieg der Überrepräsentation ausländischer Kinder in Schulen für Lernbehinderte
2003	290 - 293	Raupach, Matthias /	Schulen für Kranke im Umbruch - Entwicklungslinien in der schulischen Arbeit mit kranken Schülerinnen und Schülern
2003	294 - 298	Deeken, Tina /	Entwicklung der Raum-Zeit-Dimension in einer dritten Klasse der Schule für Lernhilfe
2003	302	Seebach, Barbara	Autismus macht Schule
2003	309	Leyendecker, Christoph	Prof. Dr. Hans Stadler in Dortmund verabschiedet
2003	312 - 319	Friedrichs, Barbara	Auswirkungen von Kriegstraumatisierungen auf das Lernen
2003	324 - 331	Werner, Birgit /	Förderdiagnostisch orientierte Verfahren für den Mathematikunterricht
2003	332 - 337	Kerlin, Reinhard / Völkel, Andreas	Sonderpädagogische Förderung - praktikable LösungsDEALS
2003	338 - 342	Eberwein, Hans	PISA und die Selektion von Kindern mit Lernschwierigkeiten
2003	343 - 348	Pieritz, Sylvia /	Hand- und graphomotorische Voraussetzungen für den Erstschriftunterricht: Vom Strich zur

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
			Schrift - fachübergreifende Aspekte des Kunsterziehungsunterrichts
2003	356 - 362	Dederich, Markus	Kritische Anmerkungen zur Präimplantationsdiagnostik
2003	363 - 369	Ettrich, Christine / Herbst, Monika	Analyse von Selbst- und Fremdurteil bei Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensauffälligkeiten
2003	370 - 376	Schor, Bruno /	Die Differenziertheit des deutschen Bildungswesens - Chance oder Hemmnis?
2003	377 - 379	Vetter, Karl Friedrich /	Arbeitslehre als zentraler Lernbereich im Förderschwerpunkt Lernen - aber wofür?
2003	380 - 383	Poser-Radeke, Cornelia /	Handreichung zur Erstellung von ergänzenden Förderplänen für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Autismus
2003	384 - 387	Gummelt, Marcus / Rumpler, Franz / Spiess, Walter	So sollen Fort- und Weiterbildungsangebote künftig aussehen: Ergebnisse einer bundesweiten Fragebogenerhebung
2003	390 - 391	Popp, Kerstin	Arbeitstagung des Referats Aus-, Fort- und Weiterbildung
2003	400 - 439		Berichte zur Hauptversammlung in Bremen Bericht des Bundesvorstands Schwerpunkte der Verbandsarbeit
2003	440 - 441	Harasta, Werner	„Emotionale und soziale Entwicklung“ - Fachkonferenz des vds zur Umsetzung der KMK-Empfehlungen
2003	444 - 451	Ezawa, Barbara	Schülerinnen und Schüler mit geistigen Behinderungen können Mathematik lernen!
2003	452 - 460	Cloerkes, Günther / Markowetz, Reinhard	Stigmatisierung und Entstigmatisierung im Gemeinsamen Unterricht
2003	461 - 468	Drolshagen, Markus / Rohrmann, Eckhard	Fehlplatzierungen jüngerer Behinderter in der stationären Altenhilfe aus der Sicht der Betroffenen
2003	469 - 475	Böhm, Otto	Sonderpädagogische Kooperation ganz einfach oder: Ein Brief nach nirgendwo?
2003	476 - 477	Schneider, Wolfgang	Kommentar zu Otto Böhm: Sonderpädagogische Kontroverse ganz einfach oder: Ein Brief nach nirgendwo?
2003	484 - 485	Kanter, Gustav	Ergänzende Anmerkungen zum Bericht von K. H. Bönner
2003	488 - 497	Nowak, Elisabeth	Sozialpädagogisches Integrationsmanagement - ein Beitrag zur beruflichen Eingliederung von Jugendlichen mit geistiger Behinderung
2003	498 - 504	Völker, Rita	Sexueller Missbrauch - eine besonders schwer wiegende Form der Traumatisierung
2003	505 - 510	Unger, Nicola	„Gemeinsam statt einsam“ - Peergruppenarbeit in der schulischen Erziehungshilfe
2003	511 - 518	Kutscher, Sandra /	Englisch im Förderschwerpunkt Lernen - Ein Überblick über die Berücksichtigung dieser Thematik in den einzelnen Bundesländern mit didaktisch-methodischen Überlegungen
2003	519 - 523	Appeldoorn, Hub / Reuß, Walter	Vom Nachbarn Niederlande lernen
2004	2 - 10	Herz, Birgit	Emotionale und soziale Entwicklung - Heranwachsende in einer zerrissenen Welt
2004	11 - 16	Fasching, Helga / Niehaus, Mathilde	Mehrperspektivische Qualitätsdiskussionen in der beruflichen Integration am Beispiel Arbeitsassistentin in Österreich
2004	17- 23	Garz, Hans-Günter	Sorgenkind Schule für Erziehungshilfe - Pädagogische und psychologische Perspektiven zum Umgang mit schwierigen Kindern
2004	24 - 28	Anneken, Volker / Schüle, Klaus	Zur Situation von Bewegung und Sport an Sonderschulen in Deutschland - Untersuchungen zur Lehrerqualifikation
2004	28 - 29	Lelgemann, Reinhard u.a.	Buchbesprechung Alasdair MacIntyre: Die Anerkennung der Abhängigkeit
2004	29 - 30	Stahlmann, Martin	Buchbesprechung H.-H. Baumgarten u.a.: Eduard Montalta
2004	30	Wüllenweber, Ernst / Ruhnau, Martin	Buchbesprechung Georg Theunissen: Altenbildung und Behinderung
2004	31	Schöbel, Hans	Transportieren - oder verantwortbar befördern?

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2004	32 - 33	Scharff, Günter	Tagung der Referenten für Berufliche Bildung
2004	33	Kröner, Silvia / Bergmann, August	Tagung der Referenten für Sprachbehindertenpädagogik
2004	34 - 35	Wachtel, Peter	Faire Bildungschancen für alle? - Bildungspolitisches Symposium des VBE in Berlin
2004	39 - 40	Rohrmann, Eckhard / Schnoor, Heike	40. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern
2004	42 - 49	Salzberg-Ludwig, Karin / Siepmann, Gerda / Heier, Anica	Belastungserleben von Schulkindern - Ergebnisse zum Angst- und Stresserleben
2004	50 - 56	Wohland, Ines / Spinath, Birgit	Ein Lerntagebuch für den Unterricht in Schulen für Lern- und Körperbehinderte
2004	57	Zeitler, Gerhard	Buchbesprechung Rita Völker: Sexuelle Traumatisierung und ihre Folgen
2004	58 - 59	Horvath, Johann	Buchbesprechung Viktor Lechta: Diagnostik der gestörten Kommunikationsfähigkeit
2004	60 - 65		41. Hauptversammlung des Verbandes in Bremen
2004	66 - 72	Beck, Iris	Teilhabe und Lebensqualität von behinderten Kindern und Jugendlichen sichern: Chancen, Probleme und Aufgaben
2004	76 - 77	Barow, Thomas	Tagung „Differenz anerkennen“ setzte klares Signal
2004	78 - 79	Seebach, Barbara	Festveranstaltung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus im Europäischen Jahr für Menschen mit Behinderungen
2004	80	Ertle, Christoph	Interdisziplinäres Forschungsprojekt
2004	83 - 89	Leonhardt, Anette	Förderschwerpunkt Hören
2004	89 - 94	Lelgemann, Reinhard	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
2004	95 - 100	Seebach, Barbara	Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler
2004	100 - 104	Degenhardt, Sven	Förderschwerpunkt Sehen
2004	104 - 108	Welling, Alfons	Förderschwerpunkt Sprache
2004	109 - 113	Fischer, Erhard	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2004	113 - 128	Schmetz, Ditmar	Förderschwerpunkt Lernen
2004	128 - 136	Spiess, Walter	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
2004	136 - 141	Rumpler, Franz	Erziehung und Unterricht von Kindern mit autistischem Verhalten
2004	142 - 143	Heimes, Ernst	Länderbericht Baden - Württemberg
2004	143 - 145	Albert, Bernd	Länderbericht Bayern
2004	146 - 148	Friedsam, Peter	Länderbericht Berlin
2004	148 - 151	Salzberg-Ludwig, Karin	Länderbericht Brandenburg
2004	151 - 152	Rabens, Elke / Zitzner, Margret	Länderbericht Bremen
2004	151 - 154	Bornfleth, Enno	Länderbericht Hamburg
2004	154 - 157	Stier, Peter Martin / Kretschmer, Christian / Holler-Zittlau, Inge	Länderbericht Hessen
2004	157 - 158	Fricke, Reinhard	Länderbericht Niedersachsen
2004	159 - 161	Lücke-Deckert, Gisela	Länderbericht Nordrhein-Westfalen
2004	161 - 164	Barth, Rafael Peter / Lemki, Martina / Ott, Karl-Heinz	Länderbericht Rheinland- Pfalz
2004	164 - 165	Holapfel, Thomas	Länderbericht Sachsen
2004	165 - 167	Schörner, Lutz	Länderbericht Sachsen-Anhalt
2004	167 - 169	Schwarz, Erich	Länderbericht Saarland
2004	169 - 171	Ehlers, Angela	Länderbericht Schleswig-Holstein
2004	171 - 173	Langer, Gisela	Länderbericht Thüringen
2004	173 - 175	Popp, Kerstin	Bericht Aus-, Fort- und Weiterbildung
2004	180 - 186		Sonderpädagogische Lehrerausbildung in der Bundesrepublik Deutschland
2004	191 - 201	Brachet, Inge / Holub, Tina / Schimmig, Bettina	Einsatzmöglichkeiten der „Hamburger Schreibprobe 1+ und 2“ (MAY 2001) zur Überprüfung der Kenntnisse der Rechtschreibstrategien von Kindern türkischer Abstammung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2004	202 -207	Fingerle, Michael / Opp, Günter	Lehrerratingskalen für adaptive Ressourcen von Grundschulkindern (LAR)
2004	208 -215	Helbig, Annette	Zugangswege zur Musik mit schwerstbehinderten Kindern
2004	216	Klein, Ferdinand	Buchbesprechung Maximilian Buchka: Ältere Menschen mit geistiger Behinderung
2004	216 -217	Klein, Ferdinand	Buchbesprechung Konrad Bundschuh: Emotionalität, Lernen und Verhalten
2004	217 -218	Gröschke, Dieter	Buchbesprechung Anette Leonhardt/Franz Wember: Grundfragen der Sonderpädagogik
2004	218 -219	Rittmeyer, Christel	Buchbesprechung Matthias Paul Krause: Gesprächspsychotherapie und Beratung mit Eltern behinderter Kinder
2004	219 -220	Stadler, Hans	Buchbesprechung Reinhard Lelgemann u.a.: Körperbehindertenpädagogik - Praxis und Perspektiven - Unterricht und Erziehung mit Schülern und für Schüler mit Körperbehinderungen
2004	221	Seebach, Barbara	Das Jahr 2004 - das Jahr für Bildung und Innovation
2004	222 -223	Thannhäuser, Angelika	Tagung der Referenten Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“
2004	223	Kriszio, Annette	Tagung der Referenten Lernbehindertenpädagogik
2004	226 -228	Lamers, Sarah	Behindertenpädagogische Internet-Ressourcen und Onlinemedien - ein Informationsangebot des Deutschen Bildungsservers und der Universitätsbibliothek Dortmund
2004	230 -239	Forster, Rudolf	Verantwortung, Persönlichkeit und Menschenwürde - Ethische Stolpersteine auf dem Weg zu einer „behindertenfreien“ Gesellschaft
2004	240 - 244	Sander, Alfred	Konzepte einer Inklusiven Pädagogik
2004	245 - 250	Hinz, Andreas	Entwicklungswege zu einer Schule für alle mit Hilfe des „Index für Inklusion“
2004	251- 257	Völkel, Barbara	Auf den Blickwinkel kommt es an: Das Verhalten des Kindes ist passend
2004	258 - 259	Veber, Marcel	Buchbesprechung Johannes Mand: Lern- und Verhaltensprobleme in der Schule
2004	260	Wüllenweber, Ernst	Drei Buchbesprechungen zu Hans Jürgen Pitsch
2004	261		Position zur Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im BA/MA-Modell (I. Phase)
2004	262 - 262		Position zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler
2004	264		Runder Tisch zur beruflichen Teilhabe
2004	270 - 278	Klicpera, Christian / Gasteiger-Klicpera, Barbara	Erfahrungen der Eltern von Schülern mit geistiger Behinderung mit dem bisherigen Schulbesuch ihrer Kinder
2004	279 - 288	Fritz, Annemarie / Ricken, Gabi	Grundschule 2004 - Qualität braucht Unterstützung
2004	288 - 295	Heimlich, Ulrich /	Didaktische Konzepte für den zieldifferenten Gemeinsamen Unterricht
2004	296 - 297	Wember, Franz	Buchbesprechung Hartmut Spiegel und Christoph Selter: Kinder & Mathematik
2004	297	Schlüter, Martina	Buchbesprechung Norbert Heinen / Gerd Tönnihsen: Rehabilitation und Rentabilität
2004	297 - 298	Rösner, Hans-Uwe	Buchbesprechung Christian Mürner: Medien- und Kulturgeschichte behinderter Menschen
2004	299		Ausgewogenheit zwischen Tradition und Innovation - 10 Jahre KMK-Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland
2004	300	Seebach, Barbara	„Kinder mit begrenzter Lebenserwartung - welchen Beitrag muss die Schule leisten können?“ Fachtagung in Würzburg
2004	301 -302	Schardt, Marianne	Rückblick auf den Sonderpädagogischen Kongress 2004 in Hamburg
2004	302	Holzapfel, Thomas	Nachruf Günter Lorenz
2004	305 -306		Nachruf für Hans Wolgart

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2004	306 - 307	Fröhlich, Andreas	Jahrzehntelanges Engagement für behinderte Kinder - Ursula Haupt wird emeritiert
2004	307	Nyssen, Elke / Fritz, Annemarie	Nachruf für Prof. Dr. Beatrix Lumer
2004	310 - 318	Leyendecker, Christoph / Neuhoﬀ, Stefan	Sind körperbehinderte Kinder ängstlicher als andere?
2004	319 - 324	Mand, Johannes /	Über den Zusammenhang von Lern- und Verhaltensproblemen
2004	325 - 334	Niesch, Harald / Schwarz, Hans	Schach im Mathematikunterricht an einer Förderschule für Lernbehinderte - ein Projektbericht
2004	335 - 340	Knauer, Sabine /	Was könn(t)en Pädagogik und Schulpolitik in Post-PISA-Zeiten von der Integrationspädagogik lernen?
2004	341	Hofsäss, Thomas	Buchbesprechung Gerhard Lauth / Matthias Grünke / Joachim Braunstein: Interventionen bei Lernstörungen, Förderung, Training und Therapie in der Praxis
2004	342	Weisser, Jan	Buchbesprechung Vera Moser: Konstruktion und Kritik
2004	343	Brinkmann, Dieter	Udo Wilken: Tourismus und Behinderung
2004	350 - 360	Schuck, Karl Dieter /	Zur Bedeutung der Diagnostik bei der Begleitung von Lern- und Entwicklungsprozessen
2004	361 - 368	Bernsmann, Christian / Schmidt, Elisabeth	Offene Lernformen an der Hochschule - Notwendigkeit, Chancen und Grenzen veränderter Lehr- und Lernformen in der universitären Lehrerbildung
2004	369 - 379	Henle, Kathrin / Funsch, Karin / Lang, Monika	Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen durch strukturiertes Unterrichten nach dem TEACCH-Ansatz
2004	380	Angerhoefer, Ute	Buchbesprechung Dagmar Orthmann: Ex-Kurs - Falldarstellungen zum Phänomen Lernbehinderung
2004	381 - 382	Schöler, Jutta	Buchbesprechung Schnell Irmtraud: Geschichte schulischer Integration
2004	382 - 383	Gathen, Heribert	Annemarie Fritz / Gabi Ricken / Siegbert Schmidt: Rechenschwäche
2004	384		Verdienstkreuz für Franz Rumpler
2004	384 - 385	Starkmann, Bärbel	Podiumsveranstaltung „Flexible Schulanfangsphase - Chaos oder Chance?“
2004	386		Treffen der Landesreferenten für Berufliche Bildung
2004	388	Krusinova, A.	Comenius-Medaille in Bratislava für Ferdinand Klein
2004	390 - 396	Aschoﬀ, Stefanie / Voigt, Ulrich	Wer weiß schon, was Kinder und Jugendliche in ihrer Freizeit tun?
2004	397 - 405	Hintermair, Manfred /	Die Situation von Familien mit mehrfachbehinderten hörgeschädigten Kindern aus der Sicht von Fachleuten
2004	406 - 412	Albers, Tim /	Pedro hat sich verlaufen - Förderung morphologisch - syntaktischer Sprachkompetenzen
2004	413 - 420	Synwoldt, Jochen	Berlin fördert schwach begabte Kinder in der Gemeindeschule
2004	421	Lebherz, Gerhard	Buchbesprechung Wolfgang Oelsner/ Gerd Lehmkuhl: Schulangst
2004	421 - 422	Strathmann, Alfons	Buchbesprechung Hans-Peter Langfeldt: Trainingsprogramme zur schulischen Förderung
2004	422 - 423	Dederich, Markus	Buchbesprechung Heinrich Greving / Christian Mürner / Peter Rödler: Zeichen und Gesten - Heilpädagogik als Kulturthema
2004	424 - 426		Reaktion 2003
2004	427	Haeberlin, Urs	Nachruf Fritz Schneeberger
2004	430 - 439	Stein, Roland /	Berufsbezogene „Diskrepanzen“ bei Lehrern für Sonderpädagogik
2004	440 - 450	Gallinat, Hans-Jochen / Rix, Achim	Psychomotorik - freizeitpädagogischer Spaß oder lernzielorientierte Förderung?
2004	451 - 452	Walter, Jürgen	Anspruch und Wirklichkeit - Replik auf Gallinat / Rix
2004	453 - 461	Sodogé, Anke / Eckert, Andreas	Kooperation mit Eltern in der Sonderschule -Ergebnisse einer Befragung von Eltern und Sonderschullehrern
2004	462	Kretschmann, Rudolf	Buchbesprechung Franz Petermann: Lehrbuch der Klinischen Psychologie und -psychotherapie

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2004	462 - 463	Heidenreich, Ruppert	Buchbesprechung Renate Walthes: Einführung in die Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
2004	463 - 464	Hofsäss, Thomas	Buchbesprechung Rolf Werning / Rolf und Birgit Lütje - Klose: Einführung in die Lernbehindertenpädagogik
2004	464	Völker, Rita	Vorstellung
2004	465 - 467	Popp, Kerstin	Arbeitstagung des Referats Aus-, Fort- und Weiterbildung in Aachen
2004	467	Zeitler, Gerhard	Referententagung Erziehungshilfe 2004 in Eisenach
2004	470 - 481	Pfriem, Peter / Moosecker, Jürgen	Du hast (k)eine Chance - nutze sie! Berufswahlvorbereitung der Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen
2004	482 - 486	Ahrbeck, Bernd / Günther, Klaus - B. / Wolff, Sylvia	Hörgeschädigtenpädagogik im Umbruch
2004	487 - 496	Faber, Günter /	Algorithmische und selbstinstruktive Lernhilfen in der Rechtschreibförderung
2004	497 - 502	Rohrmann, Eckhard /	Zwanzig Jahre Vorrang ambulanter Hilfen und die Beharrlichkeit muraler Dominanz
2004	503	Lelgemann, Reinhard	Buchbesprechung Hans Stadler / Udo Wilken: Pädagogik bei Körperbehinderung
2004	504 - 505	Horstmann, Michael	Buchbesprechung Bernd Ahrbeck: Kinder brauchen Erziehung
2004	506	Krawitz, Rudi	Buchbesprechung Hartmut Sautter / Ursula Stinkes / Rainer Trost: Beiträge zu einer Pädagogik der Achtung
2004	507	Rieger, Peter	Hauptversammlung Nordrhein-Westfalen bestätigt Landesvorsitzenden
2004	510 - 524	Lindmeier, Christian	Status, Funktion und Leistungsfähigkeit einer allgemeinen Theorie der Heilpädagogik in Studium und Wissenschaft - eine Profilierung aus aktuellem Anlass
2004	525 - 534	Stöppler, Reinhilde / Willers, Angelika	Warum geht meine Schwester auf Rädern? Ein „anderes“ Thema für den Schulunterricht
2004	535 - 540	Niehaus, Mathilde /	Berücksichtigung besonderer Bedürfnisse behinderter Frauen im Sozialgesetzbuch IX - Anspruch und Wirklichkeit
2004	541 - 542	Wember, Franz	Buchbesprechung Urs Haeberlin / Christian Imdorf / Winfried Kronig: Von der Schule in die Berufslehre
2004	542 - 542	Thümmel, Ingeborg	Buchbesprechung Erhard Fischer: Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung
2004	544	Kossow, Gerd	Landesreferententagung „Berufliche Bildung“ in Bonn
2004	544	Frücht, Angelika / Plaumann, Ruth	Treffen der Landesreferenten
2004	544 - 545	Seebach, Barbara	Sprachbehindertenpädagogik Fachausschuss Sonderschulen des Bundeselternrates
2005	2 - 13	Arnold, Karl-Heinz / Kretschmann, Rudolf	Förderpläne, Konflikte und professionelle Kooperation
2005	14 - 20	Ortland, Barbara	Implikationen einer systemisch - konstruktivistischen Sichtweise für die Arbeit mit Menschen, die wir körperbehindert nennen
2005	21 - 27	Amrhein, Franz / Bieker, Margret	Ästhetische Erziehung / Musik in der Sonderschullehrererausbildung und in der Sonderschule
2005	28	Moser-Opitz, / Elisabeth	Buchbesprechung Petra Scherer: "Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: "Fördern durch Fordern"
2005	28 - 29	Pitsch, Hans-Jürgen	Buchbesprechung Erhard Fischer: "Welt verstehen - Wirklichkeit konstruieren"
2005	30	Jödecke, Manfred	Buchbesprechung: "Christel Manske: "Entwicklungsorientierter Lese- und Schreibunterricht für alle Kinder
2005	32 - 33	Holzapfel, Thomas	Fachtagung „Förderplanung in wechselbeziehung zwischen didaktischem und therapeutischem Ansatz“
2005	35 - 36	Baumgartner, Frank / Vogel, Heike	Das Projekt „Abklärung der Möglichkeiten zur beruflichen Förderung von Menschen mit autistischen Syndromen und Gewinnung von konkreten Empfehlungen zur Umsetzung“
2005	37 - 39	Nichol, Tim	London NASEN Conference October 2004

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2005	42 - 54	Ellger - Rüttgardt, Sieglind	Prügelknabe Sonderschule - ungeliebte Tochter Sonderpädagogik?
2005	55 - 62	George, Uta / Winter, Bettina	Wir erobern uns unsere Geschichte
2005	63 - 64	Schindler, Maike	Über das Verfassen von Texten in einfacher Sprache "Ich arbeite selbstständig" Förderung der
2005	65 - 72	Wildenhues, Ulrike	Methodenkompetenz in einer Klasse 2/3 der Schule für Lernbehinderte
2005	73	Dederich, Markus	Buchbesprechung: "Jantzen, Wolfgang: "Materialistische Anthropologie und postmoderne Ethik
2005	74 - 75	Kriszio, Annette	Tagung der Landesreferenten für Lernbehindertenpädagogik
2005	75	Busch, Ute	Landesreferententagung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
2005	75 - 77	Popp, Kerstin	Tagung für die Referenten für Sonderpädagogik und für allgemein bildende Schulen der Bildungsministerien der Länder
2005	78	Schnell, Irmtraud	„Index for Inclusion“ als Evaluationsinstrument empfohlen
	82 - 94	Lütje-Klose, Birgit / Urban, Michael / Werning, Rolf & Elenbring, Monika	Sonderpädagogische Grundversorgung in Niedersachsen Qualitative Studie zur pädagogischen Arbeit in Regionalen Integrationskonzepten
2005	95 - 100	Kremer, Gabriele /	„Heilpädagogische Behandlung“ oder „mittelalterlich anmutende Erziehungshilfe“? Das medizinische Paradigma im heilpädagogischen Alltag der Weimarer Republik
2005	101 - 108	Biewer, Gottfried /	„Inclusive Education“ - Effektivitätssteigerung von Bildungsinstitutionen oder Verlust heilpädagogischer Standards?
2005	109 - 112	Niedermann, Albin & Sassenroth, Martin	Lesestufen - ein neues Verfahren zur Bestimmung und Begleitung der Leseentwicklung
2005	113 - 115	Lelgemann, Reinhard	Buchbesprechung: "Berufliche Bildung in Werkstätten für behinderte Menschen - eine lohnende Auseinandersetzung"
2005	115 - 116	Fischer, Erhard	Buchbesprechung Roland Stein: "Zum Selbstkonzept im Lebensbereich Beruf bei Lehrern für Sonderpädagogik - am Beispiel von Lehrern für Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz"
2005	117	Seebach, Barbara	Übergabe der Präsidenschaft der KMK
2005	122 - 131	Nipkow, Karl Ernst	Menschen mit Behinderung nicht ausgrenzen! Zur theologischen Begründung und pädagogischen Verwirklichung einer „inklusive Pädagogik“
2005	132 - 143	Orthmann, Dagmar	Lebensentwürfe benachteiligter Jugendlicher Aufmerksamkeit und Konzentration lenken
2005	144 - 153	Meyer, Manon	lernen - Evaluation und Umsetzung eines Trainingsprogramms für Schülerinnen und Schüler mit einer Körperbehinderung
2005	154 - 160	Galic, Barbara /	Gehörlosigkeit: "Stigma oder Lebensform? - eine Frage der Perspektive
2005	162 - 163	Bröcher, Joachim	Buchbesprechung Karin-Sophie Richter-Reichenbach: "Kunsttherapie"
2005	163 - 164	Mattke, Ulrike	Buchbesprechung Winfried Baudisch / Ernst Wüllenweber: "Einführung in die Rehabilitationspädagogik"
2005	167 - 168	Reiß, Günter	Professor Otto Böhm zum Gedenken
2005	170 - 179	Ricking, Heinrich	Prävention und frühe Intervention bei Schulabsentismus Graffiti im Sanitärbereich von Schulen für Lernhilfe - ein Fenster zur psycho-kulturellen Lage ihrer Mädchen und Jungen
2005	180 - 185	Probst, Holger & Weber, Anke	
2005	186 - 192	Penthin, Rüdiger / Schrader, Claudia & Mildebrandt, Nicole	Erfahrungen mit der deutschen Version des Triple-P- Elterntrainings bei Familien mit und ohne ADHS- Problematik
2005	193 - 199	Loeken, Hiltrud & Windisch, Matthias	Unterstützungsbündnis als Weg in der sozialen Arbeit mit behinderten Menschen - Veränderung von Machtstrukturen durch professionelle Neuorientierung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2005	200 - 202	Günther, Wilhelm /	Gleitschirmfliegen als erlebnispädagogischer Aspekt in der Förderung von jungen Menschen mit seelischer Behinderung
2005	203 - 204	Steppacher, Josef	Buchbesprechung Albin Niedermann: "Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Spracherwerb"
2005	204	Fischer, Erhard	Buchbesprechung Rudolf Forster: "Soziologie im Kontext von Behinderung"
2005	205 - 206	Thannhäuser, Angelika	Tagung der Landesreferentinnen und Landesreferenten für den Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“
2005	206	Düsterhöft, Iris	Karl-Heinz Krüger vom Bundespräsidenten geehrt
2005	210 - 217	Petermann, Ulrike / Natzke, Heike / Petermann, Franz & Brokhausen, Sybille	Prävention von aggressivem und unaufmerksamem Verhalten: "Ein Verhaltenstraining für Schulanfänger"
2005	218 - 227	Musial, Rebekka / Trüter, Claudia	Härte und Sanktionen statt Empathie und Mitgefühl - Die kon-frontative Pädagogik als letzte Chance für die Erziehungshilfe?
2005	228 - 234	Mussmann, Jörg	Sprach- und Kommunikationsförderung an außerschulischen Lernorten - Beispiel Sprengel-Museum Hannover
2005	235 - 241	Wieczorek, Marion	Zur Problematik des Mathematikunterrichts bei Schülern mit Körperbehinderungen - Methodisch-didaktische Zugangswege
2005	242 - 243	Kanter, Gustav	Buchbesprechung Sieglind Ellger-Rüttgardt: "Lernbehindertenpädagogik"
2005	243	Wember, Franz	Buchbesprechung Wolfgang Moog / Andreas Schulz: "Zahlen begreifen"
2005	243 - 244	Lindmeier, Bettina	Hans Weiß / Gerhard Neuhäuser / Armin Sohns: "Soziale Arbeit in Frühförderung und Sozialpädiatrie"
2005	245	Seebach, Barbara	Fit fürs Lernen
2005	250 - 260	Sodogé, Anke / Höffken, Hartmut	„Ja, lesen, mehr lesen, mehr verstehen, wenn man liest“ Anmerkungen zur Förderung der Lesekompetenz von Jugendlichen mit Lern- und Sprachbehinderungen
2005	261 - 268	Michael Schwager /	Eine Schule auf dem Weg zur Inklusion? Entwicklungen des Gemeinsamen Unterrichts an der Gesamtschule Köln-Holweide
2005	269 - 274	Stern, Elsbeth /	Wie viel Hirn braucht die Schule? Chancen und Grenzen einer neuropsychologischen Lehr-Lern-Forschung
2005	275 - 281	Hansen, Sven Erik /	Sonderpädagogik bei den „östlichen Nachbarn“ im Jahre 1913 Unterricht Taubstummer in Deutschland im Spiegel des Reiseberichtes eines holländischen Lehrers
2005	283	Hillenbrand, Clemens	Buchbesprechung Birgitta Fuchs: "Maria Montessori"
2005	283 - 284	Wember, Franz	Buchbesprechung Autorenteam Laborschule: "So funktioniert die Offene Schuleingangsstufe"
2005	284	Wember, Franz	Buchbesprechung Bundesministerium für Gesundheit und Sozi-ale Sicherung: "Übersicht über das Sozialrecht Ausgabe 2005"
2005	285	Wember, Franz	Buchbesprechung Cathy Grace & Elizabeth F. Shores: "Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule"
2005	290 - 299	Eissing, Günter / Kötting, Fabian & Stöppler, Reinhold	Pizza, Pommes oder Pfirsiche?... Lebensmittelpräferenzen bei Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung
2005	300 - 305	Peucker, Sabine / Weishaupt, Steffi	FEZ - Ein Programm zur Förderung mathematischen Vorwissens im Vorschulalter
2005	306 - 312	Bergmann, August	Lateraltäten und Lerndisposition
2005	313 - 317	Siebert, Birger	Integrativer und entwickelnder Unterricht
2005	319	Winzer-Kluge, Barbara	Buchbesprechung Gisbert Räuber: "Ein didaktisches Konzept für die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen"
2005	320	Lelgemann, Reinhard	Buchbesprechung Volker Daut: "Leben mit Duchenne Muskeldystrophie"

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2005	321	Röhner-Münch, Karla	Buchbesprechung Heidi Rösch: "Deutsch als Zweitsprache"
2005	322 - 323	Seebach, Barbara	1975 - 2005 Dreißig Jahre Integration in Berlin
2005	323 - 325	Popp, Kerstin	Arbeitstagung des Referats Aus-, Fort- und Weiterbildung
2005	330 - 334	Herz, Birgit & Kuorelahti, Matti	Integrative Förderung in Finnland
2005	335 - 341	Skiba, Alexander /	Besonderes Verhalten im Alter - Verbindungslinien zwischen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Verhaltensgerontologie
2005	342 - 350	Voigt, Marion / Papenbrock, Barbara	Die erlebte Wohn- und Lebenssituation von Menschen mit geistiger Behinderung nach der Erwerbstätigkeit
2005	351 - 354	Friede, Ingolf	Über Möglichkeiten der Präzisierung des individuellen Förderbedarfs bei Kindern und Jugendlichen nach Schädel-Hirn-Verletzungen im Team an einer Schule für Körperbehinderte
2005	355 - 357	Witzel, Hans Georg /	Übungsformen zur Verinnerlichung der Multiplikation und Division
2005	359	Seebach, Barbara	Buchbesprechung Steffi Tollkühn / Markus Speer: "Diagnostische Verfahren für die pädagogische und sprachheilpädagogische Arbeit"
2005	359 - 360	Heidenreich, Ruppert	Buchbesprechung Christoph Leyendecker: "Motorische Behinderungen, Grundlagen, Zusammenhänge und Förderungsmöglichkeiten"
2005	360 - 361	Laubenstein, Désirée	Buchbesprechung Günther Opp / Wolfram Kulig / Kirsten Pühr: "Einführung in die Sonderpädagogik"
2005	362 - 363	Zeitler, Gerhard	„Eisenacher Kreis 2005“ Referententagung Erziehungshilfe
2005	363 - 364	Franz, Wolfgang	50 Jahre Heilpädagogik in Köln - 25 Jahre heilpädagogische Fakultät der Universität zu Köln
2005	365	Hinze, Nadja	1. Fachtagung ADS/ADHS in Leipzig
2005	370 - 416		Berichte des Bundesvorstands, der Landesverbände und der Bundesreferenten zur Hauptversammlung 2005 in Köln
2005	418 - 426	Benkmann, Rainer /	Zur Veränderung sonderpädagogischer Professionalität im Gemeinsamen Unterricht aus Sicht der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2005	427 - 428	Mandt, Sylvia	Buchbesprechung Joachim Bröcher: "Didaktische Variationen bei Schulverweigerung und Verhaltensproblemen"
2005	428	Wember, Franz	Buchbesprechung Petra Scherer: "Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: "Fördern durch Fordern""
2005	430 - 441	Ellger- Rüttgardt, Sieglind Luise	Biografie und Wissenschaftsgeschichte: "Der Blick auf das Jahr 1945"
2005	442 - 455	Willmann, Marc /	Schulen für Erziehungshilfe - Survey 2004/05 - Eine bundesweite Totalerhebung der Schule für Erziehungshilfe in Deutschland: "Vergleich von Bundes- und Länderergebnissen"
2005	456 - 461	Horňáková, Marta / Klein, Ferdinand / Krušinová, Anna	Heil- und Spezialpädagogik in der Slowakei
2005	462 - 463	Stein, Roland	Buchbesprechung W. Seitz / A. Rausche: "Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren (PFK 9-14)"
2005	463 - 464	Schlüter, Martina	Buchbesprechung Sven Jennessen: "Schule, Tod und Rituale - Systematische Perspektiven im sonderpädagogischen Umgang mit Sterben, Tod und Trauer"
2005	465 - 466	Seebach, Barbara	3. Schloßbergtagung 2005 in Sonneberg
2005	466 - 467	Behrens, Christine	Selbstbestimmung im letzten Lebensabschnitt
2005	470 - 481	Hartke, Bodo	Schulische Prävention - welche Maßnahmen haben sich bewährt?
2005	482 - 490	Theunissen, Georg /	Malen nach Musik Therapeutischer Kunstunterricht mit geistig behinderten Schülern
2005	491 - 496	Ehrentraut, Michael & Stegie, Reiner	Maßnahmen zur schulischen Reintegration krebskranker Kinder und Jugendlicher

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2005	497 - 505	Ursula Hoyningen-Süess / Gyseler, Dominik	Erziehung und Bildung hoch begabter Kinder und Jugendlicher: "Überlegungen aus sonderpädagogischer Sicht"
2005	506	Wember, Franz	Buchbesprechung Ulf Preuss-Lausitz: "Verhaltensauffällige Kinder integrieren"
2005	508	Wember, Franz	50 Jahre Sonderpädagogik in Dortmund
2006	2-8	Preuss-Lausitz, Ulf & Textor, Annette	Verhaltensauffällige Kinder sinnvoll integrieren - eine Alternative zur Schule für Erziehungshilfe »Denn niemals gab es ein schlimmeres Los ...«, Romeo und Julia in der Ober-Werkstufe der Schule für Geistigbehinderte
2006	9-14	Franz, Michael Jürgen	Frühförderung - ein »Kinderspiel«?
2006	15-24	Habermann, Angela	Umbrüche im Umgang zwischen Menschen mit und ohne Behinderungen
2006	25-31	Kollmann, Roland /	Buchbesprechung Th. v. Freyberg & A. Wolff (Hrsg.): "Störer und Gestörte"
2006	33-34	Rauh, Bernard	vds aktuell-Bericht von der Tagung der Landesreferentinnen und Landesreferenten für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
2006	35	Busch, Uta	vds aktuell - Bericht von der Fachtagung "Hochbegabung - Chance oder Last ?!"
2006	35-36	Seebach, Barbara	vds aktuell - 11. Offenes Forum der National Coalition: »Die Rechte des Kindes im deutschen Schulwesen«
2006	36	Heuel, Klaus-Jürgen	vds aktuell - Aus den Bundesländern / Zur Information
2006	37		vds aktuell - 42. Tagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in den deutschsprachigen Ländern
2006	38	Rosenberger, Alexander	vds aktuell - Fachtagung »Berufsorientierung/Berufsvorbereitung in der sonderpädagogischen Förderung«
2006	38-39	Rogge, Michael	vds aktuell - Aus sonderpädagogischen Studienstätten
2006	40	Rieger, Peter	Präventive Erziehungshilfe in der Grundschulstufe
2006	42-51	Hillenbrand, Clemens & Hennemann, Thomas	Kreativitätsförderung von Menschen mit geistiger Behinderung
2006	52-58	Schuppener, Saskia	Verweigert sich die Schule den Bildungsansprüchen verhaltensschwächerer Schülerinnen und Schülern?
2006	59-67	Opp, Günther / Puhr, Kirsten & Sutherland, Kevin	Buchbesprechung Thomas Hülshoff: "Medizinische Grundlagen der Heilpädagogik"
2006	68	Seebach, Barbara	vds aktuell - 42. Hauptversammlung in Köln
2006	69-71		vds aktuell - Anträge der Hauptversammlung Köln 2005
2006	72-74		vds aktuell - Aus-, Fort- und Weiterbildung sonderpädagogischer Berufe und Personalfragen
2006	74 - 75		vds aktuell - Delegierte der Hauptversammlung 2005 in Köln
	76-78		Auch beim Schriftspracherwerb: Lehrwerke als Lernbehinderungen!
2006	82-87	Kornmann, Reimer & Biegert, Katrin	Das Freizeitverhalten von Schülerinnen und Schülern mit den Förderschwerpunkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung in der Selbst- und Fremdwahrnehmung
2006	88-93	Aschhoff, Stefanie & Voigt, Ulrich /	Vom Geschichten erzählen zum Aufschreiben - ein Beitrag zum Schriftspracherwerb bei Kindern mit Körperbehinderungen
2006	94-99	Wieczorek, Marion /	Spuren in der Arbeit mit Menschen Der Lehrer in seiner Beziehung zum schwerstbehinderten Schüler
2006	100-108	Griebel, Michael /	Integration für die Kinder der Mittelschicht und Sonderschulen für die Kinder der Migranten und Arbeitslosen?
2006	109-115	Mand, Johannes /	Buchbesprechung Isabell van Ackeren & Anke Thierack: Der Projektwettbewerb
2006	116	Wember, Franz	

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2006	117 118	Werner, Birgit	Buchbesprechung Jutta Schäfer: Rechenschwäche in der Eingangsstufe der Hauptschule vds aktuell - Zur Information
2006	122-132	Ellinger, Stephan / Stein, Roland & Breitenbach, Erwin	Nischenarbeitsplätze für Menschen mit geringer Qualifikation Forschungsstand und erste Ergebnisse eines Projekts im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensauffälligkeiten
2006	133-139	Bennerscheidt, Eva	Sinnentnehmendes Lesen im Gemeinsamen Unterricht Leseförderung per Schuhkarton
2006	139-146	Iskenius-Emmler, Hildegard & Jung, Michael	Zur Problematik der schulischen Reintegration von onkologisch erkrankten Jugendlichen
2006	147-155	Troßbach-Neuner, Eva	Mobile Sonderpädagogische Dienste (MSD) in Bayern - Vielfalt unter einem Dach
2006	156	Wember, Franz	Buchbesprechung Ulrich Schröder: Lernbehindertenpädagogik
2006	156-157	Lanwer, Wilehad	Buchbesprechung Wolfgang Jantzen: »Es kommt darauf an, sich zu verändern ...«
2006	158		vds aktuell - Zur Information
2006	159-160		vds aktuell - Fachkonferenz zur sonderpädagogischen Förderung
2006	162-165	Schmitt, Lothar /	Leseförderung mit dem Vokal-Ersetzungs-Verfahren - ein Erfahrungsbericht
2006	166-172	Ratz, Christoph /	Die Entwicklung des Arbeits- und Sozialverhaltens in einer integrativen Klasse
2006	173-178	Schulz zur Wiesch, Helge /	Wir bauen nach Plan und geben uns Punkte - Eine Stunde zur Förderung der Handlungsfähigkeit im Bereich Handlungskontrolle
2006	179-185	Gnaß, Jörg /	Oberbegriffsbildung - Diagnostik und Didaktik bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2006	186-191	Speck, Otto	Leben ohne Behinderungen? Eugenik und Biotechnik als Phantasmen oder künftige Realitäten?
2006	192	Sander, Alfred	Buchbesprechung Simone Seitz: Zeit für inklusiven Sachunterricht
2006	192-193	Günther, Waltraud	Buchbesprechung Eberhard Reich: Denken und Lernen
2006	193	Theunissen, Georg	Buchbesprechung Joachim Bröcher: Kunsttherapie als Chance
2006	194-195	Stadler, Hans	vds aktuell - Disabil-ity-Projekt zur Berufsvorbereitung junger Menschen mit Körperbehinderungen abgeschlossen
2006	195-196	Schardt, Marianne	Teilhaben 2006.de
2006	197	Kossow, Gerd & / Rogge, Michael	Treffen der Landesreferentinnen und Landesreferenten für berufliche Bildung
2006	202-207	Hiller, Gotthilf Gerhard	Ein Beruf gehört zum Leben - oder: Versuch einer Anleitung zum Ankommen in der Realität
2006	208-217	Reicherzer, Dominik	Die Welt um uns - die Bilder der Wirklichkeit in uns
2006	218-226	Ulbrich, Heike / Mohr, Lars & Fröhlich, Andreas	An der Grenze - Mit welchen Problemen sehen sich Sonderschulen (über-) strapaziert?
2006	227-235	Hartmann, Pia & / Bös, Klaus	„200 Minuten Sportunterricht pro Woche“ - Der Nutzen von mehr Bewegung und Sport bei Förderschülerinnen und Förderschülern
2006	236-237	Häußler, Michael	Buchbesprechung D. Horster, U. Hoyningen-Suess, C. Liesen: Sonderpädagogische Professionalität
2006	237	Lindmeier, Bettina	Buchbesprechung A. Pollmächer & H. Holthaus: Auf einmal ist alles anders!
2006	239		vds aktuell - Auszeichnung für Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
2006	239	Institut Oldenburg	vds aktuell - Nachruf für Prof. Dr. Walter Thimm
2006	242-249	Kant, Christoph /	Deutschland wird Fußballweltmeister: Illusion oder Zauberei? Das Projekt Ballzauber einer Zauberei-AG mit Kindern und Jugendlichen mit geistigen Behinderungen
2006	250-257	Dippon, Claudia /	Gemeinsamer Unterricht an einer Allgemeinen Schule oder Förderschule?

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2006	258-266	Kühn, Arne & / Ricking, Heinrich	Mediative Konfliktkompetenz in der Schule für Erziehungshilfe
2006	267-272	Badel, Isolde & Schneider, Gerd	Blickanalyse zum lauten Lesen im Unterricht bei lese-rechtschreibschwachen Kindern
2006	273	Klein, Ferdinand	Buchbesprechung Vergleichendes Fachwörterbuch der Pädagogik von Personen mit biopsychosozialen Beeinträchtigungen
2006	274-275	Blömer, Daniel	Buchbesprechung A. Sasse: Sonderschüler und Sonderschule im ländlichen Raum
2006	275-276	Schmetz, Ditmar	Buchbesprechung Barbara Ortland: Sexualerziehung an der Schule für Körperbehinderte aus der Sicht der Lehrerinnen und Lehrer
2006	277	Kriszio, Annette	vds aktuell - Landesreferententreffen Förderschwerpunkt Lernen
2006	278	Klein, Ferdinand	vds aktuell - Professor em. Dr. Otto Speck zum 80. Geburtstag
2006	278		vds aktuell - Aus den Bundesländern
2006	279	Barow, Thomas	vds aktuell - Bengt Nirje verstorben
2006	282-288	Eckert, Andreas	Teilhabeorientierte Hilfen für junge Menschen mit einer Behinderung und ihre Familien
2006	289-294	Sarimski, Klaus /	Diagnostik der sozialen Beziehungen von Kindern mit geistiger Behinderung
2006	295-303	Schwaab, Stefanie /	Die Intensive Verhaltensmodifikation nach LOVAAS - ein pädagogisch-therapeutisches Konzept zur Förderung von Kindern mit autistischen Verhaltensweisen?
2006	304-306	Marquardt, Arwed /	Anything goes - oder: Zentrale Qualitätskriterien qualitativer Forschung
2006	307-312	Albers, Timm /	Tiere in Afrika - Förderung semantisch-lexikalischer Sprachkompetenzen im Unterricht
2006	313	Leigemann, Reinhard	Buchbesprechung U. Haupt: Wie Lernen beginnt
2006	313-314	Hammer, Richard	Buchbesprechung R. Dräbing: Kinder brauchen Bewegung!
2006	315	Kuhn, Hansmartin	Buchbesprechung K.-T. Stiller: Kooperation von Schule und Familie
2006	317		vds aktuell - Aus den Bundesländern
2006	318-319	Wachtel, Peter	vds aktuell - Trinationale Tagung in Siebeneichen
2006	322-331	Jennessen, Sven / Gabauer, Antje & / Feller, Frauke	Mehr als Faktenwissen - Existenzielle Fragen als Thema in der Förderschule
2006	332-343	Schulz, Ann-Kathrin / Jacobs, Gerold & Schulze, Gisela C.	Kooperation zwischen Familien und Schulen bei drohendem Schulabsentismus im Übergang Schule/Beruf
2006	344-350	Schmischke, Judith & Braun, Dorothee	Entwicklungsaufgaben im Förderschwerpunkt Lernen
2006	351-358	Reeh, Marcus & Kiese-Himmel, Christiane	Sprachfreie Intelligenz schallempfindungsgestörter Kinder
2006	359-360	Kuhn, Andreas	Buchbesprechung J. Weisser: Behinderung, Ungleichheit und Bildung
2006	362-370	Walter, Jürgen /	Wiederholtes Lesen (Repeated Reading) und das Training basaler Lesefertigkeit mit dem Programm Textstrahler: Eine erste experimentelle Pilotstudie
2006	371-379	Hillenbrand, Clemens / Hennemann, Thomas & Pütz, Kathrin	Förderplanung in Schulen mit dem Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung in NRW
2006	380-383	Dickmann, Anke & Mays, Daniel /	Erfolgreiche Rückschulung durch Kooperation - das „behütete Praktikum“ als Nahstelle zwischen Förder- und Allgemeiner Schule
2006	384-391	Wessel, Jürgen /	Hörgeschädigte Schüler in Allgemeinen Schulen zwischen Normalität und Andersartigkeit - Double-bind im Gemeinsamen Unterricht
2006	392	Roos, Stefanie	Buchbesprechung U. u. F. Petermann: Diagnostik sonderpädagogischen Förderbedarfs
2006	392-393	Schlüter, Martina	Buchbesprechung K. Uhrlau: „Es war eine harte Schule“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2006	394-395	Weiß, Hans	Buchbesprechung A. Fries: Einstellungen und Verhalten gegenüber körperbehinderten Menschen - aus der Sicht und im Erleben der Betroffenen
2006	395	Kanter, Gustav O.	Buchbesprechung A. Biermann u. H. Goetze: Sonderpädagogik
2006	396	Heidenreich, Ruppert	Buchbesprechung J. Wessel: Kooperation im Gemeinsamen Unterricht
2006	397	Popp, Kerstin	vds aktuell - Arbeitstagung des Referats Aus-, Fort- und Weiterbildung in Magdeburg
2006	402-412	Eckey, Silke /	Wünsche, Erwartungen und Vorstellungen türkischer Eltern an Förderschulen
2006	413-418	Pathe, Regina /	Singen als Zugang zur Sprache bei einem Kindergartenkind mit „doppelter Halbsprachigkeit“ und globaler Entwicklungsverzögerung
2006	419-426	Ortland, Barbara /	„Mach' mich nicht behindert!“ - behindernde Erfahrungen als Ausgangspunkt für pädagogisches Handeln bei Schülern mit sog. Körperbehinderung
2006	427-433	Grohnfeldt, Manfred / Hofbauer, Christiane / Hoffmann, Thomas & Wagner, Lilli	Diagnostik- und Beratungsangebot für sprachbeeinträchtigte Menschen
2006	434	Bleidick, Ulrich	Buchbesprechung R. Sluzalek-Drabent: Berufliches Helfen und freiwilliges Bürgerengagement
2006	434-435	Kant, Christoph	Buchbesprechung C. de Vries: Mathematik an der Schule für Geistigbehinderte
2006	435-436	Kossow, Gerd	Buchbesprechung R. Bieker: Teilhabe am Arbeitsleben
2006	437	Plaumann, Ruth	vds aktuell - Landesreferententreffen „Sprache“
2006	437-438	Zeitler, Georg	vds aktuell - Referat Emotionale und Soziale Entwicklung
2006	438	Seebach, Barbara	vds aktuell - 12. Offenes Forum der National Coalition - Vielfalt & Teilhabe statt sozialer Ausgrenzung!
2006	439	Wachtel, Peter	vds aktuell - Immigrant Pupils with Special Educational Needs: Cultural Diversity and Special Needs Education
2006	440	Seebach, Barbara	vds aktuell - Fachtagung des Landesverbands Sachsen
2006	442-448	Ellger-Rüttgardt, Sieglind /	Berufliche Bildung von Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf - historische Aspekte und gegenwärtige Anforderungen
2006	449-454	Bürli, Alois	Basale Stimulation - Rückblick auf ihre Entwicklung
2006	455-462	Oliveira-Mußmann, Maria do Carmo & Mussmann, Jörg	Stottern und Medikamente - Einblicke mit Hilfe einer WWW-Umfrage
2006	463-468	Schlüter, Martina /	Pädagoginnen und Pädagogen mit einer sichtbaren Körperbehinderung an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung
2006	469	Schnell, Irmtraud	Was die KMK-Statistik zeigt
2006	474-475	Weiß, Hans	Buchbesprechung B. Ahrbeck & B. Rauh: Behinderung zwischen Autonomie und Angewiesensein
2006	475-476	Bleidick, Ulrich	Buchbesprechung W. Thimm: Behinderung und Gesellschaft
2006	476	Aragger, Kurt	Buchbesprechung Albin Niedermann, Mirjam Meisel-Stoll, Caroline Sahli, Urs Zeltner: Heilpädagogische Unterrichtsgestaltung
2006	477	Busch, Ute	vds aktuell - Tagung der Landesreferenten für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
2006	478	Schardt, Marianne	vds aktuell - Bundesverdienstkreuz 1. Klasse für Hans Schöbel
2006	478-479	Seebach, Barbara	vds aktuell - Schulabsentismus »Null Bock auf Schule« - Was ist zu tun bei Schulverweigerung?
2006	479		Fachtagung des vds in Kooperation mit der Universität Leipzig vom 6. bis 7. Oktober 2006 in Leipzig vds aktuell - Zur Information

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2007	2-6	Aschhoff, Stefanie	Der Vielfalt begegnen - Die Arbeit an der Lerntheke als eine Möglichkeit der inneren Differenzierung im Mathematikunterricht
2007	7-17	Knorr, Simone	Effekte einer Förderung mit der Lernsoftware »Blitzrechnen« in der Förderschule
2007	18-22	Albers, Timm	Das Projekt „Außerschulische Lernorte in Hannover“
2007	23-29	Mussmann, Jörg / Maderer, Peter	Förderdiagnostik in Pflegeheimen - Grundlage für Interventionen der Integrativen Geragogik mit demenzerkrankten Heimbewohnern
2007	31-32	Graumann, Olga	Buchbesprechung I. Lichtenstein-Rother & E. Röbe: Grundschole
2007	32-33	Müller, Thomas	Buchbesprechung M. Zander: Kinderarmut
2007	33-34	Fischer, Erhard	Buchbesprechung H.J. Pitsch & I. Thümmel: Handeln im Unterricht
2007	36	Seebach, Barbara	Sitzung des Arbeitsausschusses „Schule und Erziehung“ der Deutschen Vereinigung für die Rehabilitation Behinderter
2007	37-38	Beyer, Friederike	200 Jahre Blindenbildung in Deutschland
2007	39-40		Adol-Schulte-Preis
2007	40	Janz, Frauke	Ergebnisse aus dem Heidelberger Forschungsprojekt BiSB
2007	42-50	Ricking, Heinrich	Bausteine der schulische Prävention und frühen Intervention bei Schulabsentismus
2007	51-63	Popp, Kerstin	„TAKE OFF“ - Jugendwerkstatt für Schulverweigerer in Leipzig
2007	64-69	Castello, Armin	Entwicklung und Evaluation eines manualisierten Trainings zur Förderung des kompetenten Umgangs mit Tageszeitungen für Jugendliche mit Lernschwierigkeiten
2007	71	Lelgemann, Reinhard	Buchbesprechung W. Schlummer und U. Schütte: Mitwirkung von Menschen mit geistiger Behinderung: Schule, Arbeit, Wohnen
2007	72-73	Klauß, Theo	Buchbesprechung: N. Heinen, M. Hussein und A. Kribs: Väter frühgeborener Kinder
2007	75-79		Standards der sonderpädagogischen Förderung
2007	79-80	Schoeps, Claudia	Fachtagung „Autismus
2007	80	Schmetz, Ditmar	Prof. Dr. Dr. h. c. Gustav O. Kanter 80 Jahre alt
2007	82-90	Ellinger, Stephan / Koch, Katja	Flexible Schuleingangsphase für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2007	9 -97	Lukas, Regine / Reuter, Ulrich / Lelgemann, Reinhard	Schüler bestimmen mit! SMV-Arbeit als Herausforderung für Schulen mit den Förderschwerpunkten Geistige und Körperlich-Motorische Entwicklung
2007	98-106	Reißig, Birgit	Bildungs- und Ausbildungswege von Hauptschulabsolventinnen und -absolventen
2007	107-115	Moosecker, Jürgen	Die Bio- und Medizinethik in gegenwärtiger Ausprägung und Funktion - Kritische Instanz gegenüber neueren biotechnologischen und medizinischen Entwicklungen?
2007	116-117	Hillenbrand, Clemens	Buchbesprechung: Günther Opp: Arbeitsbuch Schulische Erziehungshilfe
2007	117	Seebach, Barbara	Buchbesprechung: Winfried Möller / Christoph Nix: Kurzkomentar SGB VIII - Kinder- und Jugendhilfe
2007	118	Hausotter, Anette	Förderung von Schülerinnen und Schülern mit autistischem Verhalten
2007	119		Prof. Dr. Andreas Möckel 80 Jahre alt
2007	119-120	Seebach, Barbara	Übergabe der Präsidentschaft der KMK
2007	120	Hillenbrand, Clemens	Fachtagung Internationale Sonderpädagogik und Sektionstagung der DGfE in Wien
2007	122-129	Werner, Birgit / Peters, Anne	Lineare Gleichungen - in der Förderschule?!
2007	130-136	Schulz zur Wiesch, Helge	Popmusik-Projekt „Ich lebe“ - Stärken als Förderziele im Unterricht
2007	137-143	Spiegel, Britta	Auffälliges Schülervverhalten an Förderschulen für Praktisch Bildbare
2007	144-153	Wirzing, Daniel / Trisler, Anna / Willibald Weichert	Wie entwickelt sich die Persönlichkeit von Kindern in einem stark heterogenen Schulumfeld?

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2007	154-155	Pitsch, Hans-Jürgen	Buchbesprechung: Désirée Laubenstein, Wolfgang Lamers, Norbert Heinen: Basale Stimulation kritisch-konstruktiv
2007	156-157	Horster, Detlef	Buchbesprechung: Christian Liesen: Gleichheit als ethisch-normatives Problem der Sonderpädagogik
2007	156-157	Sauter, Sven	Buchbesprechung: Matthias Wenke: ADHS: Diagnose statt Verständnis?
2007	157	Lelgemann, Reinhard	Buchbesprechung Rudolf Schütte: Der Erziehungswissenschaftliche Ansatz von Hans Wolfgang Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund und einem sonderpädagogischen Förderbedarf
2007	158-159	Hausotter, Anette	Runder Tisch zur beruflichen Eingliederung
2007	159	Schardt, Marianne	Alles wirkliche Leben ist Begegnung - 12. Internationale ISAAC Konferenz 2006
2007	159-160	List, Andrea / Göx, Kathrin / Gosse, Katrin	Beratung zwischen Schulung und Alltag. Eine qualitative Studie zum Theorie-Praxis-Transfer in der Ausbildung zur Kooperativen Beratung
2007	162-167	Nuber-Haftmann, Nina / Fingerle, Michael	Zur Bewertung ethischer Konfliktfelder rund um das Phänomen Behinderung
2007	168-178	Eckert, Andreas / Schlebrowski, Dorothee	Zur Bedeutung systemischer Beratung im schulischen Kontext unter besonderer Berücksichtigung von Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung
2007	179-185	Iskenius-Emmler, Hildegard / Högemann, Margret	Pop- und Rockmusik: Rhythmus und Bandpraxis am Beispiel des Konzepts „1stClassRock“
2007	186-194	Frenzke, Peer	Buchbesprechung: Hans-Peter Langfeldt: Psychologie für die Schule
2007	195	Wember, Franz B	Sonderpädagogischer Kongress 2007 in Frankfurt am Main
2007	196	Schardt, Marianne	Treffen der Landesreferentinnen und Landesreferenten für Berufliche Bildung
2007	197-198	Kossow, Gerd / Rogge, Michael	Immigrant Pupils with Special Educational Needs
2007	198-199	Hausotter, Anette	2. Sonderpädagogischer Fachtag im Land Brandenburg
2007	200	Wachtel, Peter	Bildungsakademie mit neuer Geschäftsführung
2007	200		„Ohne Angst verschieden sein können“. Über Inklusion und ihre Machbarkeit
2007	202-213	Katzenbach, Dieter / Schröder, Joachim	Steigerung der erzieherischen Kompetenzen von Lehrern durch sonderpädagogische Konsultation
2007	214-222	Willmann, Marc	Soziale Auswirkungen verhaltensgenetischer Denkweisen
2007	223-228	Wunder, Michael	„Wir stellen Butter her“. Unterrichtsentwurf
2007	229-238	Bockhorst, Nina Simone	Buchbesprechung: Hans-Peter Langfeldt: Psychologie für die Schule
2007	239	Wember, Franz B	Festveranstaltung zum Jubiläum der BAG Selbsthilfe
2007	240	Schardt, Marianne	So machen wir das! Anna-Freud-Schule Köln
2007	240		„Eine europäische Vision seit 200 Jahren: Bildung für alle“
2007	242-249	Ellger-Rüttgardt, Sieglinde	Laut-Farb-Verknüpfung als Baustein der Frühförderung: eine Längsschnittstudie zur Entwicklung phonologischer Bewusstheit und Buchstabenkenntnis
2007	250-257	Röhr-Sendlmeier, Una M. / Krag, Katrin	Literaturunterricht an Förderschulen. Ein Forschungsprojekt an Sonderschulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen
2007	258-264	Wiprächtiger-Geppert, Maja	Das Konzept der Resilienz und der Salutogenese und seine Implikationen für den Unterricht
2007	265-273	Theis-Scholz, Margit	Buchbesprechung: Birger Siebert: Begriffliches Lernen und entwickelnder Unterricht
2007	275	Ziemen, Kerstin	Prof. Dr. Kurt Jacobs - 70 Jahre gelebte Integration
2007	277	Goll, Harald	Inklusive Diagnostik im europäischen Vergleich
2007	277-279	Hausotter Anette / von Knebel, Uli	Referententagung Lernbehindertenpädagogik in Rostock
2007	279	Kriszio, Annette	Landesverband Berlin: Innovation stärken - Vielfalt gestalten
2007	280		

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2007	282-290	Schmid, Marc / Fegert, Jörg M. / Schmeck, Klaus / Kölch, Michael	Psychische Belastung von Kindern und Jugendlichen in Schulen für Erziehungshilfe
2007	291-296	Scherer, Petra	Offene Lernumgebungen im Mathematikunterricht - Schwierigkeiten und Möglichkeiten lernschwacher Schülerinnen und Schüler
2007	297-302	Thielen, Marc	Ausbildungsunreif und integrationsunwillig? - Zur Sonderpädagogisierung von Migrantenjugendlichen am Übergang von der Schule in die Arbeitswelt
2007	303-308	Yahya, Liane / Bader, Hans Joachim	Förderschullehrkräfte durch Fortbildung für das Unterrichtsfach Chemie qualifizieren - geht das?
2007	310	Kornmann, Reimer	Buchbesprechung: Michael Gaidoschik: Rechenschwäche vorbeugen
2007	311-312	Becker, Ulrike	Buchbesprechung: Bernd Ahrbeck: Hyperaktivität. Kulturtheorie, Pädagogik, Therapie
2007	312	Zelfel, Rudolf C.	Psychrembel Sozialmedizin
2007	313-314	Wember, Franz B	Buchbesprechung: Günter Krauthausen: Zahlenmauerm SITAS - Sinnvolle produktive Tätigkeit für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung zur Partizipation am sozialen und kulturellen Leben
2007	315	Lamers, Wolfgang et al.	Europäische Konferenz zur Integration behinderter Menschen
2007	316-317	Pluhar, Christine / Wachtel, Peter	Aus sonderpädagogischen Studienstätten: Köln
2007	318	Hillenbrand, Clemens et al.	Das didaktische Prinzip „wiederaufnehmender Lernschleifen“ - Reaktivierung als Katalysator für langfristig verbesserte Lernleistungen der Schüler
2007	322-330	Moosecker, Jürgen	Der Einsatz Neuer Medien im Förderschwerpunkt Lernen - Rahmenbedingungen, Forschungsergebnisse, Perspektiven für Lehre und Forschung
2007	331-337	Rauh, Bernhard	Lesen- und Schreibenlernen an der Schule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Modifikationen zum erweiterten Lesebegriff
2007	345-357	Stein, Roland	Burnout und berufliches Selbstverständnis bei Lehrern für Sonderpädagogik. Empirische Befunde und mögliche Konsequenzen
2007	358	Mattke, Ulrike	Buchbesprechung: Ernst Wüllenweber, Georg Theunissen, Heinz Mühl: Pädagogik bei geistigen Behinderungen
2007	359-360	Gärtner, Karin / Zeitler, Gerhard	Fachkonferenz: Erziehungshilfe und Pädagogik bei Krankheit in Würzburg
2007	362-367		Bericht des Bundesvorstands zur Hauptversammlung 2007
2007	362-367		Länderberichte
2007	404-416		Berichte der Bundesreferenten
2007	417-426	Wember, Franz B	Qualitätsanalyse und Standards der sonderpädagogischen Förderung
2007	427	Wember, Franz B	Buchbesprechung: Tatjana Kolberg: Sprachtherapeutische Förderung im Unterricht
2007	428	Rauh, Bernhard / Urff, Christian	Besprechung Lernsoftware: Jürgen Walter: Textstrahler
2007	430-438	Bundschuh, Konrad / Scholz, Markus / Reiter, Sebastian	Konzeptualisierung einer praxisnahen und kompetenzorientierten Förderplanung
2007	439-445	Brugger-Paggi, Edith	Unterschiedliche Rahmenbedingungen in der inklusiven Bildung. Stand, Entwicklung und Perspektiven in Italien mit besonderer Berücksichtigung der Situation in Südtirol
2007	446-451	Grüning, Eberhard	Emotionsbewusstheit und Verhaltenssteuerung bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung
2007	452-463	Breucker, Thomas	Erwerb und Transfer von Alltagsstrategien im Umgang mit Geld. Unterrichtliche Erprobung und Evaluation eines Simulationstrainings
2007	464	Wember, Franz B	Buchbesprechung: von Suchodoletz: Lese-Rechtschreib-Störungen
2007	464-465	Schlee, Jörg	Buchbesprechung: Heike Schnoor, Carmen Lange & Artur Mietens: Qualitätszirkel

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2007	470-476	Kornmann, Reimer	Förderung des Bewusstseins kommunikativer Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich Lernen und Entwicklung - eine pädagogische Herausforderung
2007	477-486	Hollaschke, Ingo / Kickartz, Friederike / Hofmann, Christiane	„Jeder Schüler kann zum Schulschwänzer werden“ - Ergebnisse einer Untersuchung zu Schulabsentismus an vier Gesamtschulen
2007	487-496	Leonhardt, Annette / Sachsenhauser, Katja	Der japanische Weg ins Arbeitsleben
2007	497-501	Becker, Ulrike	Erste Evaluation im „Projekt Übergang“ - einem Förderansatz für Schüler mit erheblichen Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung
2007	502-503		Verband Sonderpädagogik e.V. mit neuem Bundesvorsitzenden Stephan Prändl
2007	504-505	Clausen-Suhr, Kristina	Buchbesprechung: Jürgen Walther und Franz B. Wember: "Sonderpädagogik des Lernens "
2007	505-506	Lock, Angelika / Spiess, Walter	Buchbesprechung: Staatsinstitut: Kinder stützen - Lehrer stärken
2007	506-507	Oskamp, Ulrich	Buchbesprechung: Barbara Ortland: Die eigene Behinderung im Fokus
2008	2 - 9	Bundschuh, Konrad	Der Übergang ins Berufsleben - Eine Herausforderung für Menschen mit geistiger Behinderung
2008	10 - 20	Horsch, Ursula / Roth, Julia / Scheele, Andrea / Werding, Sarah	Topologie des frühen Dialogs Zu den Zusammenhängen dialogischer Verhaltensweisen von Eltern und Kind im Kontext von Down-Syndrom
2008	21 - 32	Rosenberger, Heike	Das Qualitätssiegel „Berufswahlfreundliche Schule“ - Schritte auf dem Weg zu einem integrierten Qualitätsmanagement
2008	33 - 36	Gläss, Benedikt	Über Grenzen hinaus - Einsatz einer höhenverstellbaren Rampe zur Erweiterung des Erfahrungshorizonts bei Rollstuhlfahrern im Schulsport
2008	37	Sander, Alfred	Buchbesprechung I. Demmer - Dieckmann & A. Textor: Integrationsforschung und Bildungspolitik im Dialog
2008	38	Seebach, Barbara	Fachtagung Hören
2008	38 - 39	Seebach, Barbara	Kongress der CDU/CSU - Bundestagsfraktion
2008	39 - 40	Seebach, Barbara	BAG Behindertenpädagogik - Parlamentarischer Abend
2008	42 - 64	vds	Standards der sonderpädagogischen Förderung
2008	65 - 68		Anträge der 43. Hauptversammlung des vds
2008	69 - 70	Werner, Birgit	Buchbesprechung K. Salzberg - Ludwig & E. Grüning: Pädagogik für Kinder und Jugendliche in schwierigen Lern- und Lebenssituationen
2008	70 - 71	Sander, Alfred	Buchbesprechung B. Schumann: „Ich schäme mich ja so!“ Die Sonderschule für Lernbehinderte als „Schonraumfalle“
2008	71 - 72	Ortland, Barbara	Buchbesprechung U. Haupt & B.M. Wiczorek: Brennpunkte der Körperbehindertenpädagogik
2008	72 - 73	Wember, Franz	Buchbesprechung U. & F. Petermann: Lehrereinschätzliste für Schul- und Lernverhalten
2008	75 - 76	Schardt, Marianne	43. Hauptversammlung vom 15. bis 17.9. 2007 in Potsdam
2008	79 - 80		Delegierte der Hauptversammlung in Potsdam
2008	82 - 87	Loeken, Hiltrud / Moser, Vera / Saalow, Michaela / Windisch, Matthias	Sonderpädagogische Professionsforschung: Eine Skizze des Forschungsstands
2008	88 - 99	Baier, Dirk / Rabold, Susann	Schule vs. Familie und Medien - Zur Bedeutung verschiedener Sozialisationsinstanzen für das Gewaltverhalten von Förderschülern mit Lernbehinderung
2008	100 - 108	Erzberger, Josefa M.	Bildung hinter Gittern - eine Chance auch für benachteiligte Frauen?
2008	109 - 113	Frenzke, Peer / Hinz, Robert / Kruse, Remmer	„Band Ohne Noten“ - Populäre Musik für die Förderschule arrangieren

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2008	114 - 115	Kossow, Gerd	Buchbesprechung J. Hartung: Sozialpsychologie
2008	116	Hausotter, Anette	Die Einbeziehung junger Menschen mit Behinderungen in die Arbeit der European Agency
2008	117	Drolsbach, Baldur	Überregionale Fachtagung zur Erziehungshilfe
2008	118		Jochen Synwoldt verstorben
2008	122 - 131	Schlee, Jörg	30 Jahre „Förderdiagnostik“ - eine kritische Bilanz
2008	132 - 142	Jogschies, Peter	Förderdiagnostik und sonderpädagogische Begutachtung. Ein Rückblick auf 30 Jahre
2008	143 - 147	Kornmann, Reimer	Möglichkeiten der Fehleranalyse bei freien Verschriftungen - ein Beispiel
2008	148 - 154	Lütje-Klose, Birgit / Smits, Anne Mieke	Entdeckendes Lernen als Rahmen einer unterrichtsintegrierten Sprach- und Kommunikationsförderung
2008	155 - 156	Gröschke, Dieter	Buchbesprechung S. Ellger - Rüttgardt: Geschichte der Sonderpädagogik
2008	157	Schardt, Marianne	Teilhabe ist Zukunft
2008	162 - 173	Willmann, Marc	Grenzen der schulischen Integration von Schülern mit Gefühls- und Verhaltensstörungen in den USA
2008	174 - 182	Röhr-Sendlmeier, Una M. / Renger, Katrin	Laut-Farb-Verknüpfung als Frühförderung des Rechtschreiberwerbs: Teil II der Längsschnittstudie bis zum Ende des ersten Schuljahrs
2008	183 - 189	Hintermair, Manfred	Neugeborenen-Hör-Screening (NHS) und Behinderungsverarbeitung von Eltern früh erfasster Kinder
2008	190 - 195	Kappus, Natalie / Schröder, Ann-Kristin	Unterricht über das Asperger-Syndrom
2008	196 - 198	Dönhoff, Knut	Buchbesprechung T. Klauß: Geistige Behinderung - Psychologische Perspektiven
2008	198 - 199	Schmetz, Ditmar	Buchbesprechung W. Jantzen: Allgemeine Behindertenpädagogik
2008	200	Hausotter, Anette	Immigranten und Sonderpädagogischer Förderbedarf
2008	202 - 215	Walter, Jürgen	Konferenz in Amsterdam Adaptiver Unterricht erneut betrachtet: Über die Notwendigkeit systematischer formativer Evaluation von Lehr- und Lernprozessen und die daraus resultierende Diagnostik und Neudefinition von Lernstörungen nach dem RTI-Paradigma
2008	216 - 225	Schulz zur Wiesch, Helge	Basale Förderung als Aufgabe der Qualitätsentwicklung - erfolgreicher arbeiten durch Spezialisierung und Interdisziplinarität
2008	226 - 233	Seitz, Simone	Leitlinien didaktischen Handelns
2008	234 - 235	Leyendecker, Christoph	Buchbesprechung I. Hedderich: Einführung in die Körperbehindertenpädagogik
2008	235 - 237	Eckstein, Berthold	Buchbesprechung C. Seidel: Leitlinien zur Interpretation der Kinderzeichnung
2008	237	Terfloth, Karin	Buchbesprechung A. Fröhlich / N. Heinen / W. Lamers: Frühförderung von Kindern mit schwerer Behinderung
2008	238 - 239	Wachtel, Peter	Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen
2008	239	Schnell, Irmtraud	„Politik gegen Aussonderung“ - Verein für Integration und Inklusion gegründet
2008	239	Seebach, Barbara	Besuch der Beauftragten der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen in Leipzig
2008	240	Schardt, Marianne	Bundesverdienstkreuz für Günther Scharff
2008	241 - 249	Lanfranchi, Andrea	Professionswissen von Studierenden bei der Bearbeitung heilpädagogischer Fälle
2008	250 - 259	Lamers, Wolfgang / Terfloth, Karin / Prokop, Ines	Sinn-volle produktive Tätigkeit für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung zur Partizipation am sozialen und kulturellen Leben (Sitas) - Ausblick auf ein Forschungsprojekt

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2008	260 - 267	Köstermenke, Stephanie	Bildungsstandards und geistige Behinderung. Ein Blick in die USA
2008	268 - 277	Hardt, Kathrin / Lelgemann, Reinhard / Rummel, Marie-Kathrin	Die Schule für Körperbehinderte - Geschichte und Gegenwart aus der Perspektive ehemaliger Schulleiter
2008	278	Teichmann-Schneider, Luise	Buchbesprechung M. Liebrand: Lernprobleme: ADHS?
2008	279		Treffen der Landesreferenten Hören in Potsdam
			Mobile sonderpädagogische Dienste im
2008	282 - 292	Lütje-Klose, Birgit	Förderschwerpunkt Sprache - Rekonstruktionen aus der Perspektive der durchführenden Sprachbehindertenpädagoginnen
2008	293 - 298	Niediek, Imke	Ist dabei sein wirklich alles? - Konzeptionelle Anregungen zur Gestaltung von Partizipationsprozessen
2008	299 - 307	Gstach, Johannes	Maria Theresia Paradis und der Beginn der Blindenpädagogik
2008	308 - 318	Dangl, Oskar / Schrei, Thomas	Was ist gut für „Laura“? Zur Sicherung des Bildungsrechts von Schwerstbehinderten - eine Fallstudie
2008	319	Gröschke, Dieter	Buchbesprechung M. Dederich: Körper, Kultur und Behinderung
2008	320		Der Verband Sonderpädagogik trauert um Ortwin Krieg
2008	322 - 331	Moosecker, Jürgen	Klassenbinnenbindung - Sozialpsychologische Prozesse als Kräfte zur Stabilisierung von Lernen und Verhalten
			Evaluation des 'Mobility Opportunities Via Education' -
2008	332 - 340	van der Putten, Annette / Vlaskamp, Carla	Curriculums bei Kindern mit sehr schweren geistigen und mehrfachen Behinderungen
2008	341 - 349	Clausen-Suhr, Kristina / Bricks, Pia Marlit / Schulz, Lea	Mathematische Bildung im Kindergarten. Ergebnisse einer quasi-experimentellen Evaluation des Förderprogramms „Zahlenzauber“
2008	350 - 351	Strassmeier, Walter	Buchbesprechung C. Schanze: Psychiatrische Diagnostik und Therapie bei Menschen mit Intelligenzminderung
2008	351 - 352	Eckert, Andreas	Buchbesprechung K.-J. Fassbender & M. Schlüter: Pflegeabhängigkeit und Körperbehinderung
2008	353 - 353	Lelgemann, Reinhard	Buchbesprechung H. G. Schlack: Entwicklungspädiatrie
2008	353 - 354	Schirmer, Britta	Buchbesprechung C. Preißmann: Psychotherapie bei Menschen mit Asperger-Syndrom
2008	356 - 357	Hausotter, Anette u.a.	Assessment in Inclusion
2008	357	Seebach, Barbara	„Ist ja irre?!“ - Psychisch kranke Kinder und Jugendliche in der Schule
2008	358 - 359	Rogge, Michael	Fachtagung „Wege in Beruf und Arbeit- Zugänge zur beruflichen Ausbildung für Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf“ in Berlin
			Empowerment durch Positive Verhaltensunterstützung?
2008	362 - 370	Theunissen, Georg	Zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung
		Brinkmann, Timo / Castello, Armin / Sutter, Anne / Werner, Birgit	Der Schulversuch Kooperationsklassen
2008	371 - 378		Förderschule - Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) - Projektbeschreibung und erste Evaluation
2008	379 - 388	Müller, Christoph Michael	Wahrnehmung bei Autismus - Stärken, Probleme und Förderung
2008	390	Wember, Franz	Buchbesprechung H.-C. Koller: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft
2008	390 - 391	Möckel, Andreas	Buchbesprechung A. Habermann: Jean Marc Gaspard Itard
2008	391 - 392	Häsel-Weide, Uta	Buchbesprechung E. Moser Opitz: Rechenschwäche / Dyskalkulie
2008	392 - 393	Rösner, Hans - Uwe	Buchbesprechung M. Hetzel: Provokation des Ethischen
2008	393 - 394	Bleidick, Ulrich	Buchbesprechung: V. Moser / A. Sasse: Theorien der Behindertenpädagogik
2008	394 - 395	Albers, Timm	Buchbesprechung C. Leyendecker: Gemeinsam Handeln statt Behandeln
2008	395 - 396	Biermann, Horst	Buchbesprechung G. Cloerkes / J. M. Kastl: Leben und Arbeiten unter erschwerten Bedingungen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2008	397		Bundesverdienstkreuz für Gisela Lange
2008	402 - 411	John, Daniela / Stein, Roland	Lehrergesundheit: Forschungsstand und Schlussfolgerungen - unter besonderer Berücksichtigung von Lehrerinnen und Lehrern in Kontexten der Erziehungshilfe
2008	412 - 418	Vetter, Anke / Vetter, Karl Friedrich	Die Klassengröße als Risikofaktor für die Lehrergesundheit
2008	419 - 425	Ratz, Christoph / Scheder, Anja	Internet für alle!? Wie barrierefrei sind die Internetseiten der Schulen des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung?
2008	426 - 434	Duismann, Gerhard H.	"Wovon hängt es deiner Meinung nach ab, ob jemand Erfolg hat?" Wie sich Schülerinnen und Schüler an (Berliner) Förderschulen Erfolg erklären (und was dagegen zu tun ist)
2008	435	Wüllenweber, Ernst	Buchbesprechung G. Theunissen: Empowerment behinderter Menschen
2008	427	Hausotter, Anette	6. Arbeitskonferenz der European Agency zum Thema „Immigrants and SNE“ in Warschau
2008	442 - 450	Ellger - Rüttgardt, Sieglind	Nationale Bildungspolitik und Globalisierung. Die Herausforderungen der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen
2008	451 - 460	Boenisch, Jens	Sprachförderung unterstützt kommunizierender Kinder
2008	461 - 470	Sachse, Stefanie	Literacy in der Unterstützten Kommunikation
2008	471 - 476	Scholz, Annika / Seiler-Kesselheim, Andreas	Was wissen Sonderpädagogen über Unterstützte Kommunikation?
2008	477	Werner, Birgit	Buchbesprechung K.-H. Holtz: Einführung in die systemische Pädagogik
2008	477 - 478	Gramelt, Katja	Aktuelle Medieninformation: C. Rittmeyer: Individuelle Förderung mit selbst hergestellten Materialien
2008	479		40 Jahre „Lernen fördern“
2009	2 - 10	Barow, Thomas /	Die Ursprünge der Normalisierung in Schweden - Ein Beitrag zur Geschichte der Sonderpädagogik in Europa
2009	11 - 19	Klein, Ferdinand / Zászkaliczky, Péter	Entwicklung und Perspektiven der ungarischen Heilpädagogik im europäischen Kontext
2009	20 - 27	Giese, Martin	Müssen Blinde Fußball spielen? Bewegung als Bedingung der Möglichkeit selbstbestimmter Teilhabe
2009	28 - 32	Brown, John	Die Entwicklung und Verwendung der »P-Scales« in England
2009	33		vds aktuell - Der Verband trauert um Siegfried Kubale
2009	33 - 34		vds aktuell - Bericht von der Bundesfachkonferenz in Soest 20. - 22.11.2008
2009	34		vds- aktuell - Aus den Landesverbänden - Nordrhein-Westfalen
2009	34		vds- aktuell - Aus den Landesverbänden - Thüringen
2009	34 - 37	Herz, Birgit	vds - aktuell - Zur Information: Soziale Integration - Ein europäischer Ansatz zum Schulbesuch behinderter Kinder
2009	37	Seebach, Barbara	Bericht über die Tagung in Clermont-Ferrand, Frankreich vom 29.10.-30.10.2008
2009	38	Mohrling, Marion	vds - aktuell - Bericht über die Fachtagung der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation "Welche Bordmittel braucht die inklusive Schule?" am 09.10.2008 in Kassel
2009	38		vds - aktuell - Bericht über den 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e. V. in Cottbus
2009	42 - 53	Werner, Birgit	vds - aktuell - Zertifikatskurs zur Schulleiterqualifizierung erfolgreich abgeschlossen
2009	54 - 63	Vrban, Robert / Hartke, Bodo	Alltags- und kompetenzorientierter (Mathematik-) Unterricht an der Förderschule
			»Schwierige Schüler - 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten«
			Ergebnisse eines Forschungsvorhabens zur Entwicklung

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
			und Evaluation von Planungshilfen zur Unterstützung des Lehrerhandelns
2009	64 - 75	Wertgen, Alexander /	Die »Europäische Charta für Erziehung und Unterricht von kranken Kindern und Jugendlichen im Krankenhaus und zu Hause« - Ein Vergleich zwischen berechtigten Forderungen und pädagogischer Realität an Schulen für Kranke
2009	76 - 76	Veber, Marcel	Buchbesprechung Johannes Mand: "Lese- und Rechtschreibförderung in Kita, Schule und in der Therapie"
2009	77		vds aktuell - Der Verband trauert um Prof. Dr. phil. habil. Wolfgang Mutzeck
2009	77		vds aktuell - Glückwünsche an Dr. Alois Bürl
2009	78	Müller, Frank J.	vds aktuell - Bericht von der Weltbildungsministerkonferenz »Inclusive Education: The Way of the Future« vom 25. bis 28. November 2008
2009	79		Zur Information - Jakob-Muth-Preis für inklusive Schulen
2009	82 - 90	Dederich, Markus	Der Körper und der Schmerz - Kein Thema für die Behindertenpädagogik?
2009	91 - 98	do Carmo Oliveira-Mußmann, Maria / Jörg Mußmann	Teilhabeorientierte Unterstützung in der Therapie stotternder Jugendlicher und Erwachsener - Herausforderungen sprachtherapeutischer Arbeit mit pädagogischen Ansprüchen
2009	99 - 106	Baumann, Angelika	Therapie - eine profilbestimmende Komponente des Förderangebots im Förderzentrum für Körperliche und Motorische Entwicklung
2009	107 - 114	Fornefeld, Barbara	Bei Leibe gebildet - Sonderpädagogische Impulse
2009	115 - 116	Piasecki, Peter	Buchbesprechung Horst Biermann: "Pädagogik der beruflichen Rehabilitation"
2009	116 - 117	Sonntag, Miriam	Buchbesprechung Christian Huber: "Soziale Integration in der Schule?!"
2009	118	Schardt, Marianne	vds aktuell - Der Bundesvorstand legt die Arbeitsschwerpunkte für 2009 fest
2009	122 - 130	Diehl, Kirsten / Hartke, Bodo / Knopp, Eva	Curriculum-Based Measurement & Leerlingonderwijsvolgsysteem - Konzepte zur theoriegeleiteten Lernfortschrittsmessung im Anfangsunterricht Deutsch und Mathematik?
2009	131 - 138	Hennemann, Thomas / Ricking, Heinrich / - Hillenbrand, Clemens	Didaktik in der schulischen Erziehungshilfe: Wie arbeiten Lehrkräfte im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung?
2009	139 - 147	Kühn, Arne	Förderspezifische Analyse von Schulmediation
2009	148 - 155	Schleider, Karin / Hirsch-Herzogenrath, Silke	Strukturelle und funktionale Merkmale der Schulen für Kranke unter besonderer Berücksichtigung der Beschulung psychisch kranker Kinder und Jugendlicher - eine empirische Untersuchung
2009	156	Wember, Franz B.	Buchbesprechung: Johann Borchert, Bodo Hartke & Peter Jogschies (Hrsg.): "Frühe Förderung
2009	157 - 158	Müller, Frank J.	entwicklungsauffälliger Kinder und Jugendlicher"
2009	158 - 159	Schreiber, Roger	vds aktuell - alle inklusive! Die neue UN-Konvention ... und die Bildungspolitik für Menschen mit Behinderungen
2009	159	Busch, Ute	vds aktuell - Intensive Fachgespräche im Rahmen der didacta
2009	159	Schnabel, Ute	vds aktuell - "Six petits points"
2009	162 - 170	Walter, Jürgen	vds aktuell - Aus den Landesverbänden - Sachsen Theorie und Praxis Curriculumbasierten Messens (CBM) in Unterricht und Förderung
2009	171 - 179	Hinz, Andreas	Inklusive Pädagogik in der Schule - veränderter Orientierungsrahmen für die schulische Sonderpädagogik!? Oder doch deren Ende??
2009	180 - 187	Müller, Christoph Michael	Schulinterne Diagnostikansprechpartner - Eine Praxiskonzeption zur Umsetzung systematischer Diagnostik im Schulalltag

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2009	188 - 196	Röhr-Sendlmeier, Una / Rauch-Redeker, Brunhild	Frühe phonologische Bewusstheit und der Orthographieerwerb in den ersten Grundschuljahren: Teil III der Längsschnittstudie zur Laut-Farb-Verknüpfung im Kindergarten
2009	197	Wember, Franz B.	Buchbesprechung Jürgen Moosecker: "Der Wochenplan im Unterricht der Förderschule"
2009	197	Wagner, Lilli	Buchbesprechung Reinhard Dümmler, Margit Jäcklein: "»Ich sag doch Lollmops!«"
2009	198 - 199	Seebach, Barbara / Ehlers, Angela	vds aktuell - Bericht Fachtagung Frühe Förderung - Frühe Bildung März 2009 Erfurt
2009	202 - 212	Albers, Timm / Jungmann, Tanja / Lindmeier, Bettina	Sprache und Interaktion im Kindergarten - Zur Bedeutung sprachlicher Kompetenzen für den Zugang zur Peerkultur in elementarpädagogischen Einrichtungen
2009	213 - 223	Leigemann, Reinhard / Fries, Alfred	Die Entwicklung der Schülerschaft an Förderzentren Körperliche und Motorische Entwicklung in Bayern - Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung und weiterer Untersuchungen in den Jahren 2004 bis 2008
2009	224 - 230	Schlüter, Martina	Pflege als pädagogische Aufgabe im Bildungsprozess von Schülerinnen und Schülern an Förderschulen mit dem Schwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung
2009	231 - 238	Schwarzburg-von Wedel, Ellen	Mit den Händen fühlen, mit den Händen denken, mit den Händen sprechen. Über den Bildungs-Sinn der Hand
2009	239	Seebach, Barbara	vds aktuell - Bericht Jubiläumskongress 100 Jahre Deutsche Vereinigung für Rehabilitation - vom 23. und 24. April 2009 in Berlin - Rehabilitation zwischen Tradition und Innovation
2009	242 - 248	Huber, Christian	Gemeinsam einsam? Empirische Befunde und praxisrelevante Ableitungen zur sozialen Integration von Schülern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht
2009	249 - 254	Häußler, Michael	Was müssen Sonderschullehrer können? Reflexionen aus der Perspektive der zweiten Phase der Lehrerbildung
2009	255 - 264	Stamm, Christof	Erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung im Elternhaus - familiäre Situation und Zukunftsperspektiven aus Sicht der Hauptbetreuungspersonen - Ergebnisse einer empirischen Studie
2009	265 - 273	Ricking, Heinrich	Brotbacken in der Jungsteinzeit - Projektorientierter Geschichtsunterricht in der Förderschule Schwerpunkt Lernen am Beispiel der Rekonstruktion eines Kuppelbackofens aus der Jungsteinzeit
2009	274	Günther, Waltraud	Buchbesprechung Eberhard Reich: "Schule und Gerechtigkeit"
2009	274 - 275	Fröhlich, Andreas	Buchbesprechung Iris Ritzmann: "Sorgenkinder - kranke und behinderte Mädchen und Jungen im 18. Jahrhundert"
2009	276	Wember, Franz B.	Buchbesprechung Michael Fingerle, Stefan Ellinger (Hrsg.): "Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich"
2009	277	Wildenhues, Claudia	Buchbesprechung Bernd Ahrbeck, Bernhard Rauh (Hrsg.): "Der Fall des schwierigen Kindes. Therapie, Diagnostik und schulische Förderung verhaltensgestörter Kinder und Jugendlicher"
2009	278	Kriszio, Annette	vds aktuell - Aus den Referaten: Förderschwerpunkt Lernen
2009	278 - 279	Wiegand, Doris	vds aktuell - Aus den Referaten: Förderschwerpunkt Sprache
2009	279	Reimers, Hendrik	vds aktuell - Aus den Referaten: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2009	282 - 291	Blumenthal, Yvonne / Hartke, Bodo / Koch, Katja	Zur Lernausgangslage von Kindern mit besonderem Förderbedarf in Diagnoseförderklassen und ersten Grundschulklassen - Erste Ergebnisse der Mecklenburger Längsschnittstudie

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2009	292 - 299	Ehlers, Angela / Frank, Keno	Zur Entwicklung der Bildungslandschaft in ländlichen Regionen unter besonderer Berücksichtigung der Förderzentren - Ansätze aus Schleswig-Holstein
2009	300 - 307	Bernasconi, Tobias	Barrierefreies Internet für Menschen mit geistiger Behinderung - Pädagogische Konsequenzen aus den Ergebnissen einer Pilotstudie
2009	308 - 318	Wertgen, Alexander	Auf den Übergang kommt es an! Pädagogisch begleitete Schulrückführung als Angebot der Schule für Kranke für Schüler nach einem Psychiatrieaufenthalt
2009	318 - 320	Moira Kettner	vds aktuell - Bericht zur nationale Konferenz "Vereint für gemeinsame Bildung" zur Umsetzung des Artikels 24, 6. und 7. Mai 2009 in Berlin
2009	320 - 321	Zeitler, Gerhard	vds aktuell - Bericht vom Treffen der Landesreferentinnen und -referenten des Förderschwerpunkts »Emotionale und Soziale Entwicklung« in Eisenach 2009
2009	322 - 330	Boynikoglu, Fatih	Das Förderschulwesen und die integrative Erziehung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Türkei
2009	331 - 337	Fiocchetta, Stefanie / Ludwig, Kirsten / Lechta, Viktor / Schmidová, Margita / Leonhardt, Annette	Schulreform in der Slowakischen Republik
2009	338 - 346	Theunissen, Georg	Kunstunterricht mit autistischen Schülerinnen und Schülern
2009	347 - 351	Spiess, Walter	Alles, was Sie können sollten - und was Sie schon können! - Ein Kompetenzraster für die schulische Erziehungshilfe
2009	352	Kriegel, Volker	Buchbesprechung Désirée Laubenstein: "Sonderpädagogik und Konstruktivismus"
2009	353	Dederich, Markus	Buchbesprechung Christian Mürner/Volker Schönwiese (Hrsg.): "Das Bildnis eines behinderten Mannes" Band 1 und Petra Flieger/Volker Schönwiese (Hrsg.): "Das Bildnis eines behinderten Mannes" Band 2
2009	353 - 354	Salzberg-Ludwig, Karin	Buchbesprechung Ralf
2009	354 - 355	Reiser, Helmut	Quester: "Prävention - Rehabilitation - Integration im Fokus von Neurologie, Humanwissenschaften und Recht"
2009	355 - 356	Ratz, Christoph	Buchbesprechung Uta George: "Kollektive Erinnerung bei Menschen mit geistiger Behinderung"
2009	356 - 367		Buchbesprechung Holger Schäfer & Nicole Leis: "Der Anlautbaum"
2009	362 - 367		Bericht des Bundesvorstands zur Hauptversammlung 2009
2009	368 - 369	Stöppler, Thomas	Länderberichte: Baden-Württemberg
2009	370 - 371	Völker-Zeitler, Rita	Bayern
2009	371 - 372	Heuel, Klaus Jürgen	Berlin
2009	372 - 375	Salzberg-Ludwig, Karin	Brandenburg
2009	375 - 376	Schweppe, Georg	Bremen
2009	376 - 378	Bornfleth, Enno	Hamburg
2009	378 - 381	Holler-Zittlau, Inge	Hessen
2009	381-382	Müller, Niels / Haugwitz, Solveig	Mecklenburg-Vorpommern
2009	382 - 386	Fricke, Reinhard	Niedersachsen
2009	386 - 388	Franz, Wolfgang	Nordrhein-Westfalen
2009	389 - 390	Roth, Alexander	Rheinland-Pfalz
2009	391 - 392	Schwarz, Erich	Saarland
2009	392 - 394	Schnabel, Ute	Sachsen
2009	395 - 396	Borlich, Bianca	Sachsen-Anhalt
2009	396 - 398	Ehlers, Angela	Schleswig-Holstein
2009	399 - 402	Langer, Gisela	Thüringen
2009	403	Popp, Kerstin	Berichte der Bundesreferenten: Aus-, Fort- und Weiterbildung
2009	404 - 405	Kossow, Gerd	Berufliche Bildung
2009	405 - 406	Busch, Ute	Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
2009	407 - 408	Zeitler, Gerhard	Erziehungshilfe

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2009	408 - 409	Reimers, Hendrik	Geistigbehindertenpädagogik
2009	409	Verschiedene	Hörgeschädigtenpädagogik
2009	412 - 413	Schöbel, Hans	Körperbehindertenpädagogik
2009	413 - 414	Meister, Mona	Pädagogik bei Krankheit
2009	414 - 415	Kriszio, Annette	Lernbehindertenpädagogik
2009	416 - 427	Lindmeier, Christian,	Sonderpädagogische Lehrerbildung für ein inklusives Schulsystem?
2009	428	Krenz, Armin	Buchbesprechung Ferdinand Klein & Gerhard Neuhäuser: "Heilpädagogik als therapeutische Erziehung"
2009	428 - 429	Rittmeyer, Christel	Buchbesprechung Erhard Fischer: "Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung"
2009	430	Herz, Birgit	Buchbesprechung Bernd Ahrbeck
2009	432		(Hrsg.): "Hyperaktivität. Kulturtheorie, Pädagogik, Therapie"
2009	434 - 441	Moosecker, Jürgen /	vds aktuell: Prof. Dr. Erich Westphal verstorben
2009	442 - 450	Czerwinski, Thomas / Ortland, Barbara /	Schüler mit Asperger Autismus - Pädagogischdidaktische Strategien und das Sprechen über Autismus in der Klasse
2009	451 - 459	Mußmann, Jörg	Realisierung einer behinderungsspezifischen Sexualpädagogik - Erkenntnisse aus dem Forschungsprojekt KiSS
2009	460 - 465	Eggert, Dietrich /	Informelle Lern- und Bildungskontexte in der Sonderpädagogik
2009	466	Rösner, Hans-Uwe	Probleme mit der Psychomotorik: Kann sie wirklich alle Kinder mit besonderem Förderbedarf wirkungsvoll fördern?
2009	467 - 468	Preuss-Lausitz, Ulf	Buchbesprechung Markus Dederich/Wolfgang Jantzen (Hrsg.): "Behinderung und Anerkennung"
2009	469	Prenzel, Annedore / Becker, Ulrike	Buchbesprechung Rainer Lehmann & Ellen Hoffmann (Hrsg.): "BELLA. Berliner Erhebung arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf »Lernen«"
2009	469	Schardt, Marianne	vds aktuell - Bericht Fachgespräch zur Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern vor dem Hintergrund der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen in Berlin
2009	470	Clemens Hillenbrand	vds aktuell - Bericht Tagung des Bundesausschusses des Verbands Sonderpädagogik vom 17.-19.9.2009 in Bad Sassendorf
2009	471		vds aktuell - Bericht Tagung der Sektion Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) vom 1. bis 3. Oktober 2009
2009	471		vds aktuell - Bericht vom Vierten Grundschulkongress in Frankfurt
2009	474 - 478	Ellinger, Stephan /	vds aktuell - Bericht aus den Bundesländern - Sachsen-Anhalt
2009	479 - 485	Fingerle, Michael / Grumm, Mandy / Hein, Sascha	Effektive Lernförderung in der Ganztagsschule: Möglichkeiten zur Anbahnung des fruchtbaren Moments
2009	486 - 495	Schott, Hannah	Prävention aggressiven Verhaltens - Zur Rolle von Nutzerperspektive und Schülermerkmalen
2009	496 - 503	Walther, Pierre	Ganztagsschule als Chance qualitätsorientierter Drogenprävention
2009	504 - 505	Birkhold, Ingrid	Förderung bindungsunsicherer Schülerinnen und Schüler an Ganztagsschulen
2009	504 - 505	Strathmann, Alfons	Buchbesprechung Eva-Maria Glofke-Schulz: "Löwin im Dschungel"
2009	505 - 506	Adam, Gottfried	Buchbesprechung Edeltrud Marx & Karl Josef Klauer: "Keiner ist so schlau wie ich"
2009	506 - 507	Wertgen, Alexander	Buchbesprechung Roland Kollman: "Religion und Behinderung"
2009	508	N.N.	Buchbesprechung Angelika Franziska Steinhoff: "Schulunterricht im Allgemeinen Krankenhaus Hamburg-Eppendorf vor 100 Jahren"
2009			Buchbesprechung Franz Petermann (Hrsg.): "Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie"

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2009	509		vds aktuell - Bilder von der 44. Bundeshauptversammlung in Osnabrück vom 19.-21. September 2009
2009	510	Hausotter, Anette / Merz-Atalik, Kerstin / / Franzkowiak, Thomas	vds aktuell - Bericht von der Kick- Off Konferenz zu »Teacher Education for Inclusion« in Dublin, Irland vom 1. bis 3.10.2009
2009	510 - 511	Busch, Ute	vds aktuell - Bericht von der Tagung des Referats Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 2009
2009	511 - 512	Schardt, Marianne	vds aktuell - Bericht zur Konstituierende Sitzung des Arbeitskreises »Teilhabe« in der BAG Selbsthilfe
2010	4 -12	Popp, Kerstin / Methner, Andreas	Professionelle Beratung im schulischen Kontext - eine Grundlegung
2010	13 - 19	Thau-Pätz, Christa / Haun, Silja	Kooperative Beratung als Schlüssel zum Dialog in der interkulturellen Beratung am Beispiel einer Förderschule für Lernhilfe
2010	20 - 30	Hartmann, Blanka / Pasewark, Wendy / Melzer, Conny	Die Kooperative Beratung - Evaluation der Fortbildung, des Praxistransfers sowie der Effekte
2010	31 - 39	Melzer, Conny	Die Methoden der Kooperativen Beratung und ihre Anwendung im (Schul-)Alltag, Ergebnisse einer Befragung
2010	40 - 41	Musenberg, Oliver	Buchbesprechung Dagmar Hänsel: "Karl Tornow als Wegbereiter der sonderpädagogischen Profession"
2010	42	Barow, Thomas	vds aktuell -Bericht über die Globale Konferenz über inklusive Bildung in Salamanca
2010	44 - 50	Agi, Isabelle / Hennemann,Thomas / Hillenbrand,Clemens	Kindliche Verhaltensauffälligkeiten aus der Sicht von Erzieherinnen: Ergebnisse einer Befragung an Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen
2010	51 - 58	Schmitz, Carmen / Wittrock, Manfred	Auch Verhalten muß gelesen werden - Behavioral Literacy
2010	59 - 68	Eckstein, Berthold	Förderung numerischer Kompetenzen durch Fingerrechnen - Überlegungen zum Anfangsunterricht mit rechenschwachen Kindern
2010	69 - 71		Anträge der 44. Hauptversammlung des Verbands Sonderpädagogik vom 19.-21.November 2009 in Osnabrück
2010	72 - 73		Positionspapier inklusives Bildungssystem
2010	74 - 75	Wüllenweber, Ernst	Buchbesprechung Georg Theunissen: "Positive Verhaltensunterstützung"
2010	75	Ziemen, Kerstin	Buchbesprechung André Frank Zimpel: "Der zählende Mensch"
2010	76 - 79		vds aktuell - Bericht über die 44. Hauptversammlung vom 19.-21. November 2009 in Osnabrück
2010	80 - 81	Schädler, Johannes	vds aktuell - Bericht über die Europäische Konferenz »Salamanca - 15 years on Inclusion - A school for all« am 12. / 13. November 2009 in Dublin, Irland
2010	81	Seebach, Barbara	vds aktuell - BAG
2010	84 - 96	Lüdtke, Ulrike M.	Behindertenpädagogik - Parlamentarischer Abend Sprachdidaktiktheorie - Vom Sprachtherapeutischen Unterricht zur Relationalen Didaktik Wie weiter in Zeiten der Inklusion?
2010	97 - 108	Glück, Christian W. / Berg, Margit	Kugel, Kegel und Zylinder - Wortschatzförderung (nicht nur) im Geometrie-Unterricht: Sprachheilpädagogische Prinzipien und Beispiele
2010	109 - 117	Diehl, Kirsten	Lesenlernen unter erschwerten Bedingungen im Anfangsunterricht - Leselehrwerke im Vergleich
2010	118	Sander, Alfred	Buchbesprechung Alois Bürli, Urs Strasser & Anne-Dore Stein (Hrsg.): "Integration/Inklusion aus internationaler Sicht"
2010	119	Drolsbach, Baldur	vds aktuell - Aus den Landesverbänden: »Vorbeugen ist besser als ...« Überregionale Fachtagung der schulischen Erziehungshilfe im Lahn-Dill-Kreis

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2010	120	Armbrust, Dirk	vds aktuell - zur Information Für Menschen mit psychischer Behinderung: Kaufmännische Online-Ausbildung im Annastift Berufsbildungswerk in Hannover
2010	120 - 121	Schlummer, Werner	vds aktuell - ausgrenzen? begrenzen? entgrenzen? Fachtagung zu Teilhabechancen von behinderten Menschen mit schwerwiegend herausforderndem Verhalten
2010	124 - 129	Sarimski, Klaus / Schaumburg, Madeleine	Soziale Partizipation in der Freizeit von 3- bis 6-jährigen Kindern mit und ohne Behinderungen - eine vergleichende Elternbefragung
2010	130		Ulrich Bleidick zum 80. Geburtstag - Prolog
2010	131 - 134	Antor, Georg	Gerechtigkeit und Behinderung
2010	134 - 137	Beck, Iris	Gesellschaftspolitische Verantwortung und wissenschaftliche Aufklärung - zur Begründung handlungsleitender Zielperspektiven
2010	137 - 140	Ellger-Rüttgardt, Sieglind Luise	Neues in der Bildungspolitik für Behinderte?
2010	141 - 150	Urff, Christian	Potentiale und Perspektiven digitaler Lernmedien für die Förderung grundlegender mathematischer Kompetenzen
2010	151 - 156	Pathe, Regina	Anregungen für strukturierte Schülerbeobachtungen im Musikunterricht zur Förderdiagnostik u. Unterrichtsplanung
2010	157 - 158	Oskamp, Ulrich /	Buchbesprechung Barbara Ortland: " Behinderung und Sexualität"
2010	158 - 159	Oskamp, Ulrich / .	Buchbesprechung Rüdiger Grimm & Götz Kaschubowski (Hrsg.): "Kompendium anthroposophischer Heilpädagogik"
2010	159 - 160	Wertgen, Alexander	Buchbesprechung Michael Klein-Landek: „Fundgrube für die Freiarbeit Englisch“
2010	161	Schardt, Marianne Audeoud, Mireille /	vds aktuell - Öffentlichkeitsarbeit großgeschrieben
2010	164 - 171	Hintermair, Manfred / / Reiser, Tanja	Emotionale Belastung schwerhöriger Menschen in Beruf und Freizeit
2010	172 - 177	Pfister-Weibel, Simone	Mathematische Leistungsfähigkeit hörbeeinträchtigter Schüler
2010	178 - 183	Prinz, Peter / Sturm, Tanja	Die vier Ritterskelette - Biologieunterricht mit einer fiktiven Rahmengeschichte als Handlungsanlass im Förderschwerpunkt Hören
2010	184 - 190	Henriksen, Anne / Degenhardt, Sven	Häufigkeit von Beeinträchtigungen des Sehvermögens bei Beschäftigten einer Werkstatt für Menschen mit Behinderung
2010	191 - 195	Kornmann, Reimer	Zur Abwehr didaktogener und diagnosogener Störungen in der Sonderpädagogik - Kommentar zu den Materialien für die Lautschulung von Michael Kalmár
2010	196	Brünig, Klaus-Peter	Buchbesprechung Pius Thoma & Cornelia Rehle: „Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin“
2010	196 - 197	Simon, Isolde	Buchbesprechung Stephan Ellinger, Katja Koch & Joachim Schroeder: „Risikokinder in der Ganztagschule - Ein Praxishandbuch“
2010	198 - 199	Schöbel, Hans	vds aktuell - "Schülerinnen und Schüler - insbesondere mit schweren Behinderungen - verantwortungsvoll befördern als heilpädagogisches Anliegen", Fachtagung des vds vom 22.-23. Oktober 2009 im Zentrum für Körperbehinderte Würzburg-Heuchelhof
2010	199	Hausotter, Anette	vds aktuell - Bericht von der 24. Jahrestagung der Inklusionsforscher aus dem deutschsprachigen Raum
2010	200	Schardt, Marianne	Bundespräsident Horst Köhler beim ersten Jahresempfang des Bundesbeauftragten für die Belange von Menschen mit Behinderungen, Stephan Prändl vertritt den Verband Sonderpädagogik
2010	201	Seebach, Barbara /	Aus den Landesverbänden: 4. Schlossbergtag des tlv 2010 in Sonneberg
2010	204-211	Orthmann-Bless, Dagmar	Jeder ist seines Glückes Schmied? Berufliche Integration Lernbehinderter aus Sicht der Arbeitgeber

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2010	212-220	Melzer, Conny	Wie können Förderpläne effektiv sein und eine professionelle Förderung unterstützen?
2010	221-229	Lelgemann, Reinhard / Quandt, Juliane	Das bayerische Außenklassenmodell als Möglichkeit der Integration körperlich und mehrfach beeinträchtigter Schülerinnen und Schüler - Ergebnisse der Begleitung einer konduktiv gestalteten Außenklasse
2010	222-229	Daut, Volker	Bedeutsame Veränderungen der Lebensperspektiven bei Menschen mit Duchenne Muskeldystrophie
2010	234	Mußmann, Jörg	Buchbesprechung Iris Eicher: „Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren“
2010	235	Kuckartz, Norbert	Buchbesprechung Reinhard Lelgemann: „Körperbehindertenpädagogik- Didaktik und Unterricht vds aktuell - „Inklusion braucht Professionalität - Sonderpädagogischer Kongress“ in Weimar ein voller Erfolg
2010	236	Schardt, Marianne	vds aktuell - Der Bundesgeschäftsführer zu Besuch beim Landesverband Bayern
2010	237		vds aktuell - Bericht aus dem Referat Sprache
2010	237	Mußmann, Jörg	vds aktuell - Bericht aus dem Referat Körperliche und Motorische Entwicklung
2010	238	Kuckartz, Norbert	vds aktuell - Bericht Landesreferententagung Hören 2010
2010	238-240	Römer, Susanne	vds aktuell - „ Soziale Zugehörigkeit in einer Schule für alle“
2010	240	Irmtraud Schnell	vds aktuell - Überarbeitung der Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland
2010	241		Schulbegleitung am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Ergebnisse einer explorativen Studie zur Arbeitssituation und zum Tätigkeitsfeld von Schulbegleitern an bayerischen Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2010	244-254	Beck, Christoph / Dworschak, Wolfgang / Eibner, Sarah	Gemeinsamer Unterricht oder Förderschule? Schule für Kinder und Jugendliche mit überwiegend sonderpädagogischem Förderbedarf Geistige Entwicklung aus der Elternperspektive
2010	255-260	Fickenscher, Florian / Kannevischer, Sybille / Wagner, Michael	Der erweiterte Lesebegriff im Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit geistiger
2010	261-268	Euker, Nils / Koch, Arno	Behinderung - Bestandsaufnahme und Neuorientierung
2010	269-277	Theunissen, Georg	Fokus: Spezialinteressen - Autismus neu denken
2010	278	Rittmeyer, Christel	Buchbesprechung Clemens Hillenbrand, Thomas Hennemann & Annika Heckler-Schell: „»Lubo aus dem All!« - Vorschulalter“
2010	278-279	Hofsäss, Thomas	Buchbesprechung Ulrich Heimlich: „Lernschwierigkeiten“
2010	279	Moosecker, Jürgen	Buchbesprechung Stefan Schabert: „Versuche selbstbestimmter Lebensführung körperbehinderter Erwachsener
2010	280	Popp, Kerstin	vds aktuell - Bericht über das Treffen der Referenten für Aus-, Fort und Weiterbildung
2010	281	Dietmann, Thuriid	vds aktuell - Bericht vom Treffen der Schatzmeister in Bad Sassendorf
2010	281-282	Schardt, Marianne	vds aktuell - Bericht von Fachtagung der Kultusministerkonferenz in Bremen
2010	284-291	Werning, Rolf	Inklusion zwischen Innovation und Überforderung
2010	292-299	Hofsäss, Thomas / Leitão, Letícia / Medeiros, Conceição	Inklusive Schule? Das Beispiel der Azoren/Portugal
2010	300-308	Stumpf, Petra	Prädiktoren von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten bei hörbeeinträchtigten und hörunauffälligen Kindern- Schwerpunkt: Gedächtnisleistungen
2010	309-316	Horstmann, Sabine / Zwaan, Sabine	Sing Star im Musikunterricht: Betrachtungen zum Singen populärer Musik in der Mittelstufe einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung anhand eines Unterrichtsbeispiels

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2010	317	Vierbuchen, Marie Christin	Buchbesprechung Bernd Ahrbeck, Marc Willmann (Hrsg.): „Pädagogik bei Verhaltensstörungen- Ein Handbuch“
2010	317-318	Störmer, Norbert	Buchbesprechung Birger Siebert (Hrsg.): "Integrative Pädagogik und die Kulturhistorische Theorie"
2010	319-321	Reimers, Hendrik	vds aktuell - Bericht aus dem Referat Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2010	321	Zeitler, Gerhard	vds aktuell - Bericht über das Treffen der Landesreferentinnen und -referenten des Förderschwerpunkts Emotionale und Soziale Entwicklung
2010	324-330	Dlugosch, Andrea	Bindung und Exploration im Kontext des Selbst Eine Perspektivenerweiterung (nicht nur) für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen
2010	331-341	Blumenthal, Yvonne / Hartke, Bodo / Koch, Katja	Mecklenburger Längsschnittstudie: Wie effektiv sind Diagnoseförderklassen?
2010	342-350	Büchner, Robert / Büchner, Regine / Lelgemann, Reinhard	Die Schule für Körperbehinderte in der DDR Geschichte aus Schulleiterperspektive
2010	351-359	Hirsch-Herzogenrath, Silke / Schleider, / Karin	Reintegration psychisch kranker Schülerinnen und Schüler in die Allgemeine Schule aus Sicht der Schulen für Kranke - empirische Befunde
2010	360-361	Antor, Georg	Buchbesprechung Ulrich Bleidick, Sieglind Luise Ellger-Rüttgardt: „Behindertenpädagogik - eine Bilanz“
2010	362		vds aktuell - Bericht über den Kongress des Bundesministeriums f. Arbeit und Soziales »Teilhabe braucht Visionen«
2010	364-371	Fasching, Helga	Evaluation des Berufsvorbereitungslehrgangs »Brücken schlagen - von der Schule in den Beruf« Eine mehrperspektivische Qualitätsanalyse
2010	372-377	Tretter, Tobias / Gebhardt, Markus / Scholz, Markus	Einstellungen von Studierenden der Sonderpädagogik zu moralischen Konflikten, Eine vergleichende Fragebogenstudie im Bereich der deskriptiven Ethik
2010	378-387	Richter, Joseph	Ist Psychomotorik wirklich wirkungslos? Theoretische und empirische Argumente gegen ein »Vorurteil«
2010	388-395	Weiß, Ann-Christin	Verarbeitung des Sterbens von Schülerinnen und Schülern mit einer geistigen Behinderung Ergebnisse einer qualitativen Studie
2010	396	Koch, Katja	Buchbesprechung Rüdiger Kißgen, Norbert Heinen (Hrsg.): "Frühe Risiken und Frühe Hilfen"
2010	396-397	Rittmeyer, Christel	Buchbesprechung Carin de Vries: „Mathematik an der Schule für Geistigbehinderte“
2010	397-398	Rittmeyer, Christel	Buchbesprechung Carin de Vries: „DIFMaB“
2010	398-399	Möckel, Andreas	Buchbesprechung Dieter Fischer: „Heilpädagogik - ein Versprechen“
2010	399-400	Wilkden, Udo	Buchbesprechung Volker Daut, Dorothee Kienle, Reinhard Lelgemann, Annette Rimroth (Hrsg.): "Teilhabe und Partizipation"
2010	401-402	Schardt, Marianne	vds aktuell: Bericht vom BA 16. bis 18.9.2010 in Bad Sassendorf
2010	404-412	Haep, Anna / Weber, Pia Anna / Steins, Gisela / Brendgen, Annika	Eine Evaluation von Unterricht mit kranken Kindern und Jugendlichen und ihre Implikationen
2010	413-423	Rechberg, Karl-Hermann / Hinkl / Petra / König, Joachim / Maiwald, Markus	Subjektnahe Erfassung von Arbeits- und Lebenszufriedenheit bei Menschen mit Behinderung (S.A.L.Z.)
2010	424-429	Häußler, Michael	Wir kennen Laub- und Nadelbäume - Methodenlernen im Sachunterricht mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung
2010	430-435	Ziemen, Kerstin	Kompetenz und Didaktik
2010	436-437	Fengler, Lars	Buchbesprechung Heinrich Ricking, Gisela Schulze, Manfred Wittrock (Hrsg.): „Schulabsentismus und Dropout: Erscheinungsformen - Erklärungsansätze - Intervention“
2010	437-439	Rittmeyer, Christel	Buchbesprechung Annemarie Fritz, Gabi Ricken: „Rechenschwäche“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2010	439	Winter, Andrea	Buchbesprechung Stephan Ellinger, Eva-Maria Hoffart, Gerald Möhrlein (Hrsg.): "Ganztagsschule für traumatisierte Kinder und Jugendliche"
2010	440	Hausotter, Anette / Merz-Atalik, Kerstin / Franzkowiak, Thomas	vds aktuell: Bericht von der 2. Gesamtkonferenz des europäischen Projekts Teacher Education for Inclusion (TE4I) in Zürich/ Pfäffikon vom 23. bis 25. September 2010
2010	440-441	Seebach, Barbara	vds aktuell: 20 Jahre Verband Sonderpädagogik in Sachsen
2010	441-442	Schardt, Marianne	vds aktuell: Informationen aus dem Bundesvorstand
2010	444-453	Benkmann, Rainer	Professionalisierung von Sonderschullehrkräften für den Gemeinsamen Unterricht
2010	454-461	Matthes, Gerald / Salzberg-Ludwig, / Karin	Kooperative Beratung und Förderdiagnostik - ein Handlungskonzept für die individuelle Lernförderung
2010	462-468	Schlund, Katja	»Lies hier, wie wir einander besser verstehen können« - Der Kommunikationspass als Hilfsmittel
2010	469-473	Bischoff, Julia	»Das hat mich wieder so aufgebaut«: Eine qualitative Untersuchung zum Nutzen Lösungs- und Entwicklungsorientierter Beratung in der schulischen Erziehungshilfe
2010	474	Klein, Ferdinand	Buchbesprechung Armin Krenz: „Beobachtung und Entwicklungsdokumentation im Elementarbereich“
2010	474-475	Bosse, Ingo	Buchbesprechung Holger Hünermund: „Virtuelles Lernen in der Körperbehindertenpädagogik - Auf Hochschul- und Schulebene
2010	475-476	Schäfer, Holger	Buchbesprechung Oliver Musenberg, Judith Riegert (Hrsg.): "Bildung und geistige Behinderung - Bildungstheoretische Reflexionen und aktuelle Fragestellungen"
2010	476-477	Boban, Ines	Buchbesprechung Reinhard Stähling & Barbara Wenders (Hrsg.): "Ungehorsam im Schuldienst. Der praktische Weg zu einer Schule für alle"
2010	477	Theunissen, Georg	Buchbesprechung Nicole Schuster: „Ein guter Tag ist ein Tag mit Wirsing“
2010	478		vds aktuell - Veranstaltungen 2011 des Verbands Sonderpädagogik
2010	479	Busch, Ute	vds aktuell - Bericht von der Tagung der Referentinnen und Referenten für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik vom 23. bis 25. September 2010
2010	479 - 480	Hillenbrand, Clemens	vds aktuell - „Teilhabe braucht Maßnahmen - Auf dem Weg zu einer Gesellschaft für alle“
2010	481	Wisnet, Maria	vds aktuell - Bericht von der »Feuersteintagung« im oberfränkischen Ebermannstadt
2010	481		vds aktuell - „Inklusive Bildung - Strategiegelgespräch des Verbands Sonderpädagogik und der Bundesvereinigung Lebenshilfe“
2010	482	Schreiber, Roger	vds aktuell - Bericht vom Besuch des Bundesvorsitzenden beim Landesverband Saarland
2011	4 - 10	Sarimski, Klaus	Soziale Kontakte behinderter Kinder in integrativen Gruppen - eine explorative Studie im Elementarbereich
2011	11 - 17	Wilbert, Jürgen	Die Einsetzbarkeit der Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation (SELLMO) bei Schülern des Förderschwerpunkts Lernen
2011	18 - 26	Schenz Christina / Weber, Karin / Berger, Albert	Behindert und/oder begabt? Lehrkräfte im Spannungsfeld zwischen Norm und Besonderheit
2011	27 - 37	Bürli, Alois	Behinderung als Fremdheit
2011	38	Wittrock, Manfred	Buchbesprechung Menno Baumann, Carmen Schmitz, Andreas Zieger (Hrsg.): "RehaPädagogik - Reha - Medizin - Mensch"
2011	38 - 39	Lelgemann, Reinhard	Buchbesprechung Otto Speck: "Schulische Inklusion aus heilpädagogischer Sicht"
2011	40	Busch, Ute	vds aktuell - Bericht von der Tagung der Referentinnen und Referenten für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2011	41 - 42	Dillenburg, Rainer	vds aktuell - Inklusive Schule bewegt - Tagung der Bundesvereinigung Lebenshilfe in Kassel
2011	44 - 54	Heimlich, Ulrich	Inklusion und Sonderpädagogik - Die Bedeutung der Behindertenrechtskonvention (BRK) für die Modernisierung sonderpädagogischer Förderung
2011	55 - 60	Ellger - Rüttgardt, Sieglind Luise	Sonderpädagogische Professionalität in einer inklusiven Schule - Historische Ankerpunkte und Stolpersteine und ihre Bedeutung für die Gegenwart
2011	61 - 68	Kargl, Reinhard / Purgstaller, Christian / Mrazek, Claudia / Ertl, Karina / Fink, Andreas	Förderung der Lese - und Rechtschreibkompetenz auf Basis des morphematischen Prinzips
2011	69 - 74	Schlüter, Martina	Eigene Körperakzeptanz trotz oder mit Schädigung - Studien, leib-phänomenologische Grundgedanken, Konsequenzen für eine inklusive Praxis
2011	75 - 78		vds aktuell - Dokumentation: Pädagogische und rechtliche Aspekte der Umsetzung des Übereinkommens der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (Behindertenrechtskonvention - VN - BRK) in der schulischen Bildung
2011	78 - 81		vds aktuell - Handlungskonzept Inklusive Bildung auf der Grundlage des vds - Positionspapiers
2011	84 - 91	Speck, Otto	Wage es nach wie vor, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen! Ideologische Implikationen einer Schule für alle
2011	92 - 98	Schwager, Michael	Gemeinsames Unterrichten im Gemeinsamen Unterricht
2011	99 - 108	Rauh, Bernhard / Weber, Paul	Wie nutzen Schülerinnen und Schüler der Förderschule das Internet?
2011	109 - 117	Kuhl, Sylvia / Hedderich, Markus / Spreer, Markus	Begreifen und Erfassen erschwert?! - Wortschatz und Sprachverständnisleistungen von Schülern mit körperlich-motorischem Förderbedarf
2011	118	Hagen, Tobias	Buchbesprechung Petra Scherer, Elisabeth Moser Opitz: "Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe"
2011	118 - 119	Krenz, Armin	Buchbesprechung Ferdinand Klein: "Inklusive Erziehungs- und Bildungsarbeit in der Kita"
2011	119 - 121	Siepmann, Gerda	Buchbesprechung Gerald Matthes: "Individuelle Lernförderung bei Lernstörungen"
2011	121	Janz, Frauke	Buchbesprechung Rüdiger Retzlaff: "Familien - Stärken"
2011	122		vds aktuell - Bernd Althusmann neuer Präsident der Kultusministerkonferenz
2011	124 - 135	Lindmeier, Christian	Bildungsgerechtigkeit und Inklusion
2011	136 - 142	Barsch, Sebastian	Geschichtsdidaktik und Sonderpädagogik - Historische Kompetenzen im Fokus sonderpädagogischer Förderung
2011	143 - 153	Erdélyi, Andrea / Mischo, Susanne	Da bist du sprachlos ...! Theoretische Grundlagen und praktische Perspektiven zur Unterstützten Kommunikation bei geistigen Beeinträchtigungen und herausforderndem Verhalten
2011	154 - 157	Klein, Ferdinand	Zur Verantwortung des Heil - und Sonderpädagogen - Sich der Erosion der Welt stellen und die Praxis subjektiv gestalten
2011	158	Schmetz, Ditmar	Buchbesprechung Reinhilde Stöppler, Susanne Wachsmuth: "Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung"
2011	159	Kossow, Gerd	vds aktuell - Landesreferententreffen vom 17. bis 19. Februar in Zeuthen
2011	160 - 161	Piontkowski, Kerstin	vds aktuell - »Gestalten bei knappen Ressourcen« Bericht zur Fachtagung für Sozialdezernentinnen und Sozialdezernenten des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e. V. vom 24. bis 25.01.2011 in Berlin
2011	161		vds aktuell - Kultur im Kleisthaus
2011	162		vds aktuell - 16. Grundschultag des VBE in Kooperation mit dem vds in Cloppenburg
2011	162		vds aktuell - Verband Sonderpädagogik auf der didacta

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2011	164 - 172	Diehl, Kirsten	Innovative Lesediagnostik - Ein Schlüssel zur Prävention von Lese - Rechtschreibschwierigkeiten
2011	173 - 181	Theunissen, Georg	Hilfen für Menschen mit Lernschwierigkeiten und Autismus in den USA - dargestellt am Beispiel von Kalifornien
2011	182 - 187	Wilken, Udo	Sozialintegrative Partizipation und Partnerschaft im Freizeitbereich für alle Kinder und Jugendliche ermöglichen »Ich bin dann mal weg!?« Der Übergang von Menschen mit geistiger Behinderung in das Wohnen außerhalb des Elternhauses in der Perspektive ihrer Eltern - Eine qualitative Studie
2011	188 - 200	Schultz, Ann - Kathrin	vds aktuell - »Kinder in Not - Lehrer in Not« Bundesfachkongress des vds in Dortmund ein voller Erfolg
2011	201	Schardt, Marianne	vds aktuell - Jahresempfang im Kleisthaus
2011	201 - 202		vds aktuell - Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit - 25. Internationale Jahrestagung der Integrations - /Inklusionsforscher und Fachtag »Inklusion in Kita und Schule«
2011	202	Scheidt, Katja	Die Messung der Entwicklung der Lesekompetenz im Dienste der systematischen formativen Evaluation von Lehr- und Lernprozessen
2011	204 - 217	Walter, Jürgen	Der Inklusionsdiskurs in der Heil- und Sonderpädagogik - Ein anthropologisches Niemandsland
2011	218 - 221	Giese, Martin	Strategische Stärkung von Lesekompetenz und Textverständnis
2011	222 - 230	Reimann, Ruth	Essgestörte Patienten in der Schule für Kranke
2011	231 - 234	Rohde, Sabine / Reb, Lana	Buchbesprechung Reinhard Dümmler: "Irrwege und Auswege bei der Förderung von Lesen und Rechtschreiben"
2011	235 - 236	Kamutzki, Daniela	Buchbesprechung Heike Blum, Detlef Beck: "No Blame Approach"
2011	236 - 237	Bleher, Werner / Ebner, Werner	vds aktuell - Spannungsfeld Frühförderung exklusiv - kooperativ - inklusiv
2011	238 - 239	Gebhard, Britta	vds aktuell - Gemeinsame Tagung der Referate Sprache und Lernen
2011	239 - 240	Kriszio, Annette / Mußmann, Jörg	vds aktuell - Arbeitssitzung der Kassenführerinnen und -führer
2011	241	Beier, Horst	vds aktuell - Teilhabe durch Bildung Lebensbegleitende Bildung - Basis einer Gesellschaft für alle, Bodenseekongress vom 26. bis 27.5.2011
2011	242	Rudolph, Margitta	vds aktuell - Hildesheimer Pädagogische Tage 2011
2011	244 - 257	Walkenhorst, Philipp / Bihs, Anne / Diegmann, Benedikt / Sonntag, Bastian	Kriminalität junger Menschen: Grundlagen - Entwicklungen - jugendstrafrechtliche Behandlung und förderschulische Interventionsperspektiven
2011	258 - 268	Vierbuchen, Marie - Christine / Hillenbrand, Clemens	Wirksame pädagogische Hilfen bei Delinquenz im Jugendalter
2011	269 - 280	Schmidt, Matthias / Dworschak, Wolfgang	Inklusion und Teilhabe - Gleichbedeutende oder unterschiedliche Leitbegriffe in der Sonder - und Heilpädagogik?
2011	281	Vierbuchen, Marie - Christine	Buchbesprechung Roman von Götz: "Choix de vie: Liewenshaft Merscheid"
2011	282	Zeitler, Gerhard	vds aktuell - Treffen der Landesreferentinnen und -referenten des Förderschwerpunkts »Emotionale und Soziale Entwicklung« 2011 in Berlin
2011	284 - 289	Hintermair, Manfred / Sarimski, Klaus / Lang, Markus	Qualität von Frühförderung aus der Sicht der Eltern
2011	290 - 297	Schaeede, Sebastian / Neubacher, Frank	»Podknast.de« Konzept und Bewertung eines Projekts im nordrhein-westfälischen Jugendstrafvollzug
2011	298 - 304	Buchner, Tobias / Gebhardt, Markus	Zur schulischen Integration in Österreich - historische Entwicklung, Forschung und Status quo

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2011	305 - 314	Wüllenweber, Ernst	Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen - eine entpathologisierende Sicht aus dem Empowermentparadigma
2011	315	Daut, Volker	Buchbesprechung Michael Schoo (Hrsg.): "Sport für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen"
2011	315 - 316	Kröner, Wolfgang	Buchbesprechung Christoph Leyendecker (Hrsg.): "Gefährdete Kindheit: Risiken früh erkennen, Ressourcen früh fördern"
2011	316 - 317	Albers, Timm	Buchbesprechung Carmen Dorrance: "Barrierefrei vom Kindergarten in die Grundschule"
2011	317 - 318	Brüggemann, Kai	Buchbesprechung Henri Julius, Barbara Gasteiger-Klicpera, Rüdiger Kißgen (Hrsg.): "Bindung im Kindesalter"
2011	319	Schell, Annika	Buchbesprechung Franz Wember & Stephan Prändl (Hrsg.): "Standards der sonderpädagogischen Förderung"
2011	321	Seebach, Barbara	vds aktuell - Herausfordernde Schülerinnen und Schüler: Lehreraufgaben im Wandel der Zeit
2011	321 - 322	Seebach, Barbara	vds aktuell - Individuelle Rehabilitation im Sozialräumen - Impulse aus der Behindertenrechtskonvention
2011	324 - 336	Stein, Roland	Pädagogik bei Verhaltensstörungen - zwischen Inklusion und Intensivangeboten
2011	337 - 345	Tröster, Heinrich	Chancen der Früherkennung aggressivdissozialer Verhaltensprobleme beim Übergang Kindergarten/Schule
2011	346 - 354	Hess, Simone	Befähigung zur Zusammenarbeit mit Eltern - Professionalisierung von Pädagoginnen zur Unterstützung von Familien mit behinderten Kindern und Familien in sozialer Benachteiligung
2011	355 - 361	Brügelmann, Hans	Den Einzelnen gerecht werden - in der inklusiven Schule - Mit einer Öffnung des Unterrichts raus aus der Individualisierungsfalle!
2011	362	Daut, Volker	Buchbesprechung Ursula Haupt: "Behindert und gefördert"
2011	363		vds aktuell - Einberufung der Hauptversammlung 2011
2011	364 - 367	Prändl, Stephan / Beier, Horst	Bericht des Bundesvorstands zur Hauptversammlung 2011
2011	368 - 369	Stöppler, Thomas	Länderbericht: Baden - Württemberg
2011	369 - 371	Völker - Zeitler, Rita	Länderbericht: Bayern
2011	371 - 372	Heuel, Jürgen	Länderbericht: Berlin
2011	372 - 373	Salzberg - Ludwig, K.	Länderbericht: Brandenburg
2011	374 - 376	Höfer, Stefanie	Länderbericht: Bremen
2011	376 - 378	Bornfleth, Enno	Länderbericht: Hamburg
2011	378 - 381	Holler - Zittlau, Inge	Länderbericht: Hessen
2011	381 - 382	Huhle, Ines	Länderbericht: Mecklenburg - Vorpommern
2011	382 - 387	Fricke, Reinhard	Länderbericht: Niedersachsen
2011	388 - 391	Franz, Wolfgang	Länderbericht: Nordrhein - Westfalen.
2011	391 - 394	Roth, Alexander	Länderbericht: Rheinland - Pfalz
2011	394 - 395	Schwarz, Erich	Länderbericht: Saarland
2011	395 - 400	Schnabel, Ute	Länderbericht: Sachsen
2011	400 - 402	Wernicke, Dorit	Länderbericht: Sachsen - Anhalt
2011	402 - 404	Ehlers, Angela	Länderbericht: Schleswig - Holstein
2011	404 - 407	Langer, Gisela	Länderbericht: Thüringen
2011	408 - 409	Popp, Kerstin	Berichte des Bundesreferenten: Aus-, Fort- und Weiterbildung
2011	409 - 411	Kossow, Gerd	Berichte des Bundesreferenten: Berufliche Bildung
2011	411	Busch, Ute	Berichte des Bundesreferenten: Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
2011	412 - 413	Zeitler, Gerhard	Berichte des Bundesreferenten: Emotionale und Soziale Entwicklung
2011	413 - 414	Reimers, Hendrik	Berichte des Bundesreferenten: Geistige Entwicklung
2011	414 - 415	Römer, Susanne	Berichte des Bundesreferenten: Hören
2011	415 - 416	Kuckartz, Norbert	Berichte des Bundesreferenten: Körperliche und Motorische Entwicklung
2011	416 - 417	Kriszio, Annette	Berichte der Bundesreferenten: Lernen
2011	417 - 418	Mußmann, Jörg	Berichte der Bundesreferenten: Sprache

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2011	419 - 431	Kemper, Thomas / Weishaupt, Horst	Zur Bildungsbeteiligung ausländischer Schüler an Förderschulen - unter besonderer Berücksichtigung der spezifischen Staatsangehörigkeit
2011	432	Fröhlich, Andreas	Buchbesprechung Sven Jennessen, Barbara Ortland, Reinhard Lelgemann und Martina Schlüter (Hrsg.): "Leben mit Körperbehinderung"
2011	432 - 434	Loeken, Hiltrud	Buchbesprechung Alina Kirschniok: "Circles of Support"
2011	436 - 439	Gstach, Johannes	»Jeder Pädagog soll Anthropolog sein« - Über die Grundlagen einer Heilpädagogik bei Georgens und Deinhart
2011	440 - 443	Stöger, Christian	»Die Heilpädagogik« und ihr Autor - Zu einer alten Streitfrage und Problemen der Levana - Historiographie
2011	444 - 448	Ellger-Rüttgardt, Sieglind Luise	Levana und die Folgen: Die Entstehung der Heilpädagogik als Disziplin
2011	449 - 452	Hillenbrand, Clemens	Avantgarde - Akademisierung - Anpassung: Heilpädagogik im pädagogischen Diskurs zu Beginn des 20. Jahrhunderts
2011	453 - 455	Strachota, Andrea	Eine Bilanz von 50 Jahren Heilpädagogik: Aspirationen - Hypotheken - Chancen I
2011	456 - 458	Moser, Vera	Eine Bilanz von 50 Jahren Heilpädagogik: Aspirationen - Hypotheken - Chancen II
2011	459 - 463	Biewer, Gottfried / Datler, Wilfried	Mikrodynamik und Makrostrukturen - Herausforderungen und Gefahren zukünftiger Entwicklungen von der Heilpädagogik zur Inklusiven Pädagogik
2011	464 - 472	Mahlau, Kathrin / Diehl, Kirsten / Voß, Stefan / Hartke, Bodo	Das Rügener Inklusionsmodell (RIM) - Konzeption einer inklusiven Grundschule
2011	473	Rauh, Bernhard	vds - aktuell - Förderschwerpunkt Lernen - wohin? Erstes Fachgespräch der Dozentinnen und Dozenten im Förderschwerpunkt Lernen
2011	473 - 474	Schardt, Marianne	vds - aktuell - Bericht vom Symposium mit dem wissenschaftlichen Nachwuchs Sonderpädagogik
2011	476 - 483	Schneeberger, Bernd / Kargl, Reinhard / Purgstaller, Christian / Kozel, Nadja / Gebauer, Daniela / Vogl, Johanna / Rohrer, Stefanie / Fink, Andreas	Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Problemen im Schriftspracherwerb
2011	484 - 495	Willmanns, Kristina	Unterstützung der Handlungskompetenz bei Schülern mit Autismus - Spektrum - Störungen: Darstellung eines am TEACCH Ansatzorientierten Lernangebots
2011	496 - 501	Wieczorek, Marion	Bildungsprozesse bei Kindern mit schwerster Behinderung
2011	502 - 510	Welling, Verena / Weber, Pia Anna / Steins, Gisela	Ein Reintegrationskonzept für Kinder und Jugendliche mit schulischen Problemen oder Schulvermeidung aus der Psychiatrie in die Schule
2011	511 - 514	Schardt, Marianne	vds aktuell - Bericht von der 45. Bundeshauptversammlung des vds in Saarbrücken
2012	4 - 11	Schlichting, Helga / Goll, Harald	Pädagogik, Pflege und Therapie an der Schule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung in Thüringen
2012	12 - 19	Zimmermann, David	Behinderung und Psychotraumatologie - Zum Verstehen behinderter Entwicklung vor dem Hintergrund lebensgeschichtlicher Belastungen
2012	20 - 25	Urbanovská, Eva	Die berufliche Vorbereitung von Personen mit Störungen des autistischen Spektrums in der Tschechischen Republik – eine Analyse
2012	26 - 31	Dietze, Torsten	Zum Stand der sonderpädagogischen Förderung in Deutschland – die Schulstatistik 2010/11
2012	32 - 38		vds aktuell - Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen, Beschluss der Kultusministerkonferenz von 20.10.2011

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2012	38		vds –aktuell Zeitschrift für Heilpädagogik jetzt auch als ePaper
2012	39		vds aktuell - Anhörung von Jugendlichen in Brüssel zum Thema Inklusion
2012	40		vds aktuell – Bericht von der Fachtagung für Hörgeschädigtenpädagogik
2012	48-53	Fasching, Helga	Berufliche Teilhabe junger Frauen und Männer mit intellektueller Beeinträchtigung am allgemeinen Arbeitsmarkt
2012	54-61	Theinissen, Georg	Person-zentrierte Planung. Methodische Verfahren für eine zeitgemäße Behindertenarbeit in der Diskussion
2012	62-69	Daut, Volker / Schöllhorn, Carina	Wie reflektieren Kinder das Thema Sterben und Tod?
2012	70-73		vds aktuell – Bericht von der 45. Hauptversammlung des Verbands Sonderpädagogik in Saarbrücken
2012	74-75		vds aktuell - Delegierte und Gastdelegierte der Hauptversammlung 2011
2012	76-77		vds aktuell - Gewählte Funktionsträger im Rahmen der 45. Hauptversammlung 2011
2012	78- 79		vds aktuell - Von der Hauptversammlung angenommene Anträge
2012	80-85		vds aktuell - Leitlinien des Verbands Sonderpädagogik e.V.
2012	92-97	Burger, Kathrin / Sarimski, Klaus	Unterstützte Kommunikation in Schulkindergärten für geistig behinderte Kinder in Baden-Württemberg
2012	98-105	Dederich, Markus	Pädagogik als Kunst
2012	106 -113	Ellger-Rüttgardt, Siglind Luise	Vom Sinn der Geschichte. Methodologische Zugänge sonderpädagogischer Historiografie
2012	114-119	Ortland, Barbara	Die Schulen für die Schülerinnen stark machen!
2012	120-129	Kuhl, Jahn / Steiner, Katrin / Probst, Holger	Die Arbeit Sonderpädagogischer Förderzentren aus der Sicht der Grundschule
2012	130-131		vds aktuell - Jakob Muth-Preis für inklusive Schule zum dritten Mal verliehen
2012	131		vds aktuell - Verband Sonderpädagogik e.V. auf der didacta
2012	136-141	Fröhlich, Andreas	Schmerzen bei Kindern mit schwersten Behinderungen
2012	142-147	Schlüter, Martina	Achtung und Bewahrung von Körperscham und Sexualität in pflegerischen Situationen bei alten, kranken und körpergeschädigten Menschen
2012	148-153	Felder, Franziska	Der Wert von Verschiedenheit und die Unvermeidbarkeit einer Theorie des guten Lebens
2012	154-161	Wevelsiep, Christian	Interexistenz, Nähe, Vulnerabilität – anthropologische Kategorien in inklusiven Konstellationen
2012	162-170	Werner, Birgit / Klein, Teresa	„Ich rechne immer mit den Fingern, aber heute hab' ich das mal im Kopf gemacht“
2012	172-173		vds aktuell - Positionen zur beruflichen Integration junger Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2012	174	Kossow, Gerd	vds aktuell - Treffen der Landesreferentinnen und -referenten für berufliche Bildung in Grünberg/Hessen
2012	175	Schardt, Marianne	Tagung der Pressereferenten
2012	180-191	Wertgen, Alexander	Schule als Chance. Kinder und Jugendliche mit schulvermeidendem Verhalten in der Schule für Kranke
2012	192-197	Grüning, Eberhard	Inklusive Bildung – ein Menschenrecht (?)
2012	198-207	Scholz, Markus	Konzeption und Durchführung eines Wohntrainings zur Förderung der Selbstständigkeit in alltäglichen Handlungsfeldern
2012	208-214	Adler, Judith / Wicki, Monika	Die Zukunftsplanung von erwachsenen Menschen mit einer geistigen Behinderung und ihrer Angehörigen unterstützen
2012	215	Wertgen, Alexander	Buchbesprechung Klein-Landeck, Michael & Pütz, Tanja: "Montessori-Pädagogik. Einführung in Theorie und Praxis."

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2012	215-216	Theunissen, Georg	Buchbesprechung Preißmann, Christine: "Asperger Leben in zwei Welten. Betroffene berichten: Das hilft mir in Beruf, Partnerschaft und Alltag."
2012	218-219	Schardt, Marianne	vds aktuell – Bericht vom Fachkongress 'Sprache Inklusiv' vom 21.-21.04.2012 in Aachen
2012	224-230	Wertgen, Alexander	Welchen Beitrag können Schulen für Kranke zur schulischen Reintegration von Kindern und Jugendlichen mit schulvermeidendem Verhalten leisten?
2012	231-240	Theunissen, Georg	Autismus heute und morgen – Ein Plädoyer für eine verstehende Sicht
2012	241-249	Melzer, Conny / Dickmann, Maria / Lammers, Klaus	Alltagsgeschichten – Ein Konzept zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern mit geistiger Behinderung
2012	250-258	Grüning, Eberhard	Forschungsbericht: Inklusive Bedingungen an Allgemeinen Schulen für Kinder und Jugendliche mit geistigen Behinderungen
2012	259	Seebach, Barbara	Buchbesprechung Popp, Kerstin, Melzer, Conny, Methner, Andreas: "Förderpläne entwickeln und umsetzen."
2012	260	Klein, Ferdinand	Buchbesprechung Armin Krenz: "Kinderseelen verstehen. Verhaltensauffälligkeiten und ihre Hintergründe."
2012	260-261	Moser, Vera	Buchbesprechung Werner Brill: "Pädagogik der Abgrenzung."
2012	262	Schardt, Marianne	vds aktuell - Ausweitung der internationalen Beziehungen des vds in der Russischen Föderation
2012	263	Römer, Susanne	vds aktuell - Landesreferententreffen Förderschwerpunkt Hören
2012	268-278	Ellinger, Stephan / Hechler, Oliver	Beratung und Entwicklungspädagogik: Zur Begründung einer pädagogischen Handlungsform
2012	279-286	Stein, Roland	Beratung als Aspekt sonderpädagogischer Professionalität Skizze einer Baustelle am Beispiel des Kontextes Erziehungshilfe
2012	287-293	Wagner, Felix	Theorie und Praxis der Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Aktuelle Tendenzen und Herausforderungen
2012	294-302	Schad, Gerhard	Beratung und Bewusstsein
2012	303-304	Reimers, Hendrik	vds aktuell - Referat Geistige Entwicklung
2012	304-306	Kriszio, Annette	vds aktuell - Referat Lernen
2012	306	Schardt, Marianne	vds aktuell - Bundesvorstand tagte in Rostock
2012	312-322	Huber, Christian / Grosche, Michael	Das response-to-intervention-Modell als Grundlage für einen inklusiven Paradigmenwechsel in der Sonderpädagogik
2012	323-334	Hagen, Tobias / Hillenbrand, Clemens	Effektive Lernförderung in der Schuleingangsphase
2012	335-344	Jennessen, Sven / Wagner, Michael	Alles so schön bunt hier!? Grundlegendes und Spezifisches zur Inklusion aus sonderpädagogischer Perspektive
2012	345-351	Faßbender, Karl-Josef / Iskenius-Emmler, Hildegard	Gemeinsam unter einem Dach leben – Sichtweisen und Bedürfnisse von Eltern Erwachsener mit Behinderung
2012	352-353	Wertgen, Alexander	Buchbesprechung Pia Anna Weber. "Das große NEIN zur Schule: Trennungsangst und Schulphobie – Ursachenforschung, soziale Wahrnehmung in der Schule und Maßnahmen der Intervention.
2012	353-354	Vernooij, Monika	Buchbesprechung Corinna Möhrke: "Canepädagogik – Hilfe zur Erziehung mit dem und durch den Hund"
2012	354	Wernicke, Dorit	vds aktuell - Treffen der Landeskassenführerinnen und Landeskassenführer
2012	360-368	Kemper, Thomas	Untersuchungen zum Schulerfolg von Migranten mit sonderpädagogischem Förderbedarf bei separierter und integrierter Beschulung in Rheinland-Pfalz
2012	369-374	Heimlich, Ulrich / Lutz, Stephanie	Sonderpädagogische Förderung und schulische Inklusion in Bayern im Schuljahr 2011/2012

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2012	375-380	Werner, Birgit / Drinhaus, Mareike	Differenzieren ja – aber wie?
2012	381-388	Gugel, Judith / Bloche, Petra / Hintermair, Manfred	Erfahrungen einzelintegriert beschulter hörgeschädigter Kinder aus Begegnungen mit anderen hörgeschädigten Kindern
2012	389-395	Wüllenweber, Ernst	„So richtig behindert, wie die hier so tun, bin ich nicht, ich bin eigentlich normal.“ Buchbesprechung Irmtraud Schnell, Alfred Sander und Claudia Federolf (Hrsg.): "Zur Effizienz von Schulen für Lernbehinderte. Forschungsergebnisse aus vier Jahrzehnten."
2012	396	Kornmann, Reimer	vds aktuell - Veranstaltungen
2012	398		Dekonstruktion und Dekategorisierung: Perspektiven einer nonkategorialen (Sonder-)Pädagogik
2012	404-413	Haas, Benjamin	Schulbegleitung an Förder- und Allgemeinen Schulen
2012	414-421	Dworschak, Wolfgang	Gelingensbedingungen schulischer Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störungen
2012	422-432	Eckert, Andreas / Störch Mehring, Susanne	Inklusion an oberfränkischen Grundschulen
2012	433-439	Leipziger, Eva / Tretter, Tobias / Gebhardt, Markus	Inklusion braucht Professionalität – Teilhabe gemeinsam gestalten
2012	440		vds aktuell - XXXV. Kongress für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik (VBS) in Chemnitz
2012	441-442	Beck, Franz-Josef	vds aktuell - Zukunftsperspektiven der Pädagogik bei körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen im Kontext der Inklusion
2012	442	Irmeler, Marianne	Kooperatives Lernen auf der Basis von Lesetandems
2012	448-464	Walter, Jürgen / Ide, Sarah / Petersen, Anna	Qualitätsbedingungen schulischer Inklusion für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung
2012	465-473	Leigemann, Reinhard / Singer, Philipp / Lübbecke, Jelena / Walter-Klose, Christian	Der PraenaTest, ein Bluttest zur Diagnostik von Trisomie 21 – eine kritische Betrachtung aus heilpädagogischer Sicht
2012	474-477	Schlüter, Martina	Körperbehinderte Schüler als Streitschlichter
2012	478-482	Hanke, Ottmar / Heider, Melanie	vds aktuell - Internationale Beziehungen des vds mit der Russischen Föderation auf mehreren Ebenen ausgebaut
2012	483-484	Schardt, Marianne	vds aktuell - Bericht aus dem Referat Sehen
2012	484	Schneider-Heinen, Angela	vds aktuell - Bericht aus dem Referat Körperliche und Motorische Entwicklung
2012	485	Kuckartz, Norbert	vds aktuell - UN-Konvention: Abschaffung aller Sondereinrichtungen oder Erweiterung der Förderort-Optionen? Tagung der Sektion Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft zu Inklusion in Würzburg
2012	486-487	Ellinger, Stephan / Stein, Roland	Eine zukunftsfähige „Inklusive Bildung“ – keine Sache der Beliebigkeit, nicht nur in Bremen!
2012	492-502	Feuser, Georg	„Förderbedarf“ und Kompetenzzentren an Allgemeinen Schulen
2012	503-511	Speck, Otto	Belastungsbewältigung und Lehrerselbstwirksamkeit bei Lehrkräften an Förderschulen mit den Schwerpunkten Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung
2012	512-522	Lindmeier, Bettina / Trümper, Christoph	Buchbesprechung Bündler, P., Sirringhaus-Bündler, A., Helfer, A. (Hrsg.): "Lehrbuch der Marte-Meo-Methode. Entwicklungsförderung mit Videounterstützung"
2012	523	Brüggemann, Kai	Buchbesprechung Renate-Berenike Schmidt, Michael Schetsche (Hrsg.): "Körperkontakt. Interdisziplinäre Erkundungen"
2012	523-524	Wanka, Andrea	vds aktuell - Bundesfachkongress Lernen in Würzburg
2012	524-525	Schardt, Marianne	

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2013	4 – 13	Martenstein, Ralf / Melzer, Conny	Der Advance Organizer in der Grundschule – eine effektive Lehrmethode für Unterricht in inklusiven Settings?
2013	14 – 23	Kuhl, Jan / Spies, Kathrin	Medizinisch-pflegerische Kompetenzen von Lehrkräften an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2013	24 – 31	Thiele, Annett	Auf dem Weg zu einer Schule für Alle: Zur mehrdimensionalen Analyse von Partizipationsbarrieren und Unterstützungsbedarfen in Anbetracht von Schülerinnen und Schülern mit einem Förderbedarf im Bereich Körperliche und Motorische Entwicklung
2013	32 – 38	Wilken, Udo	Rehabilitative Freizeitgestaltung und ihre Formung im Lebenslauf
2013	39	Stein, Roland	Buchbesprechung Frey, H. & Wertgen, A. (Hrsg.) (2012): Pädagogik bei Krankheit
2013	40		vds aktuell - Würzburger Gespräch 2012 mit dem wissenschaftlichen Nachwuchs
2013	41	Lüdtke, Ulrike M. / Licandro, Ulla	vds aktuell - „Schulische Sprachförderung und Sprachtherapie in Zeiten der Inklusion – Was können wir voneinander lernen?“
2013	41 – 42	Seebach, Barbara	vds aktuell – BAG Behindertenpädagogik – Parlamentarischer Abend
2013	48-55	Jennessen, Sven / Schwarzenberg, Eileen	Professionalität in der Begleitung lebensverkürzend erkrankter Kinder und ihrer Familien – ausgewählte empirische Ergebnisse
2013	56-62	Beetz, Andrea / Saumweber, Kristina	Argumente für die Integration von Hunden in sonderpädagogische Förderprogramme am Beispiel eines hundegestützten Konzentrationstrainings
2013	63-69	Stein, Margit / Barkowski, Rona	Krisenverarbeitung von Eltern mit psychisch behinderten Kindern: eine qualitative Interviewstudie
2013	70-81		vds aktuell – Leitlinien
2013	81	Schlummer, Werner	vds aktuell - Bericht über die Fachtagung der Deutschen Heilpädagogischen Gesellschaft Maßregelvollzug – Herausforderungen für die Behindertenhilfe
2013	82	Bergeest, Harry	Buchbesprechung Christian Walter-Klose (2012): Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht
2013	92-98	Werner, Birgit / Drinhaus, Mareike / Rank, Katharina / König, Katharina	Förderung der Lesemotivation und Lesekompetenz von Förderschülern durch ein multimediales Programm zur Leseförderung
2013	99-105	Schoo, Michael	Inklusiver Sportunterricht
2013	106 -115	Stein, Roland	Kritik der ICF-CY – Eine Analyse im Hinblick auf die Klassifikation von Verhaltensstörungen
2013	116-123	Gebhard, Britta / Olliges, Christina / Schumacher, Jennifer	„Inklusion einmal anders“: Eine Förderschule auf dem Weg zur inklusiven Schule
2013	124-125	Evers, Michael	Buchbesprechung Karin Terfloth, Sören Bauersfeld: "Schüler mit geistiger Behinderung unterrichten"
2013	125	Krenz, Armin	Buchbesprechung Ferdinand Klein: "Inklusion von Anfang an. Bewegung, Spiel und Rhythmik in der inklusiven Kita-Praxis"
2013	126	Melzer, Conny	Buchbesprechung Spiess, Walter & Bischoff-Weiß, Julia: "Stärkenorientierte Förderplanung: So werden Kinder und Jugendliche zu Akteuren ihrer Entwicklung"
2013	127-129		vds aktuell - Inklusion aus Sicht der Kommune
2013	136-143	Ritterfeld, Ute / Starke, Anja / Röhm, Alexander / Latschinske, Sha-ron / Wittich, Claudia / Moser-Opitz, Elisabeth	Über welche Strategien verfügen Erstklässler mit Sprachstörungen beim Lösen mathematischer Aufgaben?
2013	144-154	Subellok, Katja / Lüke, Timo / Ritterfeld, Ute	Förderbedingungen von Schülerinnen im Förderschwerpunkt Sprache. Vergleichende Befragung von Schulleitungen und Lehrkräften an Förderschulen und allgemeinen Grundschulen in Nordrhein-Westfalen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2013	155-165	Mußmann, Jörg	Kooperation und cross-kategoriale Sichtweisen im Förderschwerpunkt Sprache – Quantitative Befunde und qualitative Rekonstruktionen
2013	165-170	Wächter, Ines / Laubenstein, Désirée	Marte Meo als Supervisionsmethode: Eine Untersuchung über die Erfahrungen von Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen einer Kindertagesstätte
2013	171	Seebach, Barbara	Buchbesprechung Roland Stein: "Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen"
2013	171-172	Rafflalski, Heike	Buchbesprechung Jörg Mußmann: "Inklusive Sprachförderung in der Grundschule"
2013	174-175	Schardt, Marianne	vds aktuell – Bericht vom Bundesausschuss vom 28.2. bis 2.3.2013 in Bad Sassendorf
2013	180-193	Lindmeier, Christian	Aktuelle Empfehlungen für eine inklusionsorientierte Lehrerbildung – ein Kommentar
2013	194-202	Melzer, Conny / Hillenbrand, Clemens	Aufgaben sonderpädagogischer Lehrkräfte für die inklusive Bildung: empirische Befunde internationaler Studien
2013	203-212	Schulz zur Wiesch, Helge	Strukturierte Einzelförderung mit TEACCH und STEP
2013	213	Schneider-Heinen, Angela	vds aktuell - Bericht aus dem Referat Sehen
2013	213-214	Römer, Susanne	vds aktuell - Bericht aus dem Referat Hören
2013	214-215		vds aktuell - Impressionen vom Sonderpädagogischen Kongress in Weimar
2013	220-227	Hoyer, Jan	Freiwilligkeit und Allparteilichkeit in der Beratung im Kontext schulischer Erziehungshilfe
2013	228-236	Sarimski, Klaus	Frühförderung in Familien mit alkoholabhängigen Eltern – Erfahrungen von Fachkräften
2013	237-249	Leeners, Jörg / Bässler, Martin / / Schmid, Marc	Management von grenzverletzendem Verhalten in sozialpädagogischen Institutionen für Kinder und Jugendliche: Der Bündner Standard
2013	250-257	Gebhardt, Markus / Krammer, Mathias / / Rossmann, Peter	Zur historischen Entwicklung der schulischen Integration in der Steiermark
2013	258	Schardt, Marianne	vds aktuell – Bericht Sonderpädagogischer Kongress 2013 in Weimar
2013	258-259	Kuckartz, Norbert	vds aktuell – Bericht vom Referat Körperliche und Motorische Entwicklung
2013	264-277	Hintermair, Manfred / Dietzel, Anja / Gutjahr, Anja	Aggressiv-dissoziale Auffälligkeiten bei hörgeschädigten Schülern – Erkenntnisse aus der Perspektive Betroffener und ihrer Bezugspersonen
2013	271-280	Oelsner, Wolfgang	Die Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte
2013	281-287	Blume-Werry, Antje	Lernverhalten von Kindern mit Hydrocephalus: Zur Bedeutung des räumlichen Denkens für schulisches Lernen
2013	288-296	Theunissen, Georg	Schule und Autismus: Die Situation in den USA am Beispiel von Los Angeles
2013	297	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Buchbesprechung Sigrid Falkenstein: "Annas Spuren"
2013	297-298	Schardt, Marianne	vds aktuell - Kooperationen mit Moskauer Universitäten - Schwerpunkte der Zusammenarbeit besprochen
2013	304-310	Stitzinger, Ulrich	Prävention und Inklusion durch netzwerkbezogene, fachberatende Mobile Dienste im schulischen Unterstützungsprofil Sprache und Kommunikation
2013	311-314	Klein, Ferdinand	Das Fundamentalprinzip des handlungsbezogenen Handelns: Reflektion eines (inklusions-)pädagogischen Grundbegriffs
2013	315-321	Traxl, Bernd	Stationen heilpädagogischen Handelns: Selbst-Dyade-Triade
2013	322-325	Perrey, Sebastian	„Wheelmap“ – Online nach rollstuhlgerichten Orten suchen
2013	326-327	Jantzen, Wolfgang	Buchbesprechung Hans Weiß, Ursula Stinkes, Alfred Fries (Hrsg.): "Prüfstand der Gesellschaft: Behinderung und Benachteiligung als soziale Herausforderung"

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2013	328-329	Mettlau, Christiane	vds aktuell – Bericht aus dem Referat Emotionale und Soziale Entwicklung
2013	329-330	Schardt, Marianne	vds aktuell - Ihre Meinung war uns wichtig! Online-Befragung zum Sonderpädagogischen Kongress in Weimar
2013	330	Popp, Kerstin	vds aktuell – Bericht vom Landesreferententreffen Aus-, Fort- und Weiterbildung vom 6. bis 8. Mai 2013 in Bremen
2013	336-342	Heimlich, Ulrich	Inklusive Bildung für Menschen mit Behinderung – eine lebenslaufbegleitende Perspektive
2013	343-350	Koch, Katja	„Behinderung“ – Gegenwärtige Entwicklungen sowie zentrale Herausforderungen im Bereich Schule
2013	351-358	Vollmer, Kirsten	Inklusion – Welche Chancen und Risiken bietet die „Konjunktur“ einer (neuen?) Begrifflichkeit für die berufliche Bildung behinderter Menschen? Ein pointierter Problemaufriss
2013	359-369	Hillenbrand, Clemens	Inklusive Bildung in der Schule: Probleme und Perspektiven für die Bildungsberichterstattung
2013	370-371	Kriszio, Annette / Reimers, Hendrik	vds aktuell - Bericht aus den Referaten Lernen und Geistige Entwicklung – Landesreferententreffen 2013 in Leipzig
2013	371	Wember, Franz B.	Buchbesprechung Reiner Benkmann, Solveig Chilla, Evelyn Stapf: „Inklusive Schule: Einblicke und Ausblicke“
2013	371-372	Ellger-Rüttgardt, Sieglinde	Buchbesprechung Sigrid Falkenstein: „Annas Spuren. Ein Opfer der NS-„Euthanasie““
2013	373-374	Kretschmann, Rudolf	Buchbesprechung Christel Rittmeyer und Holger Schäfer: „Diagnostik im Unterricht“
2013	380-388	Wember, Franz B.	Herausforderung Inklusion: Ein präventiv orientiertes Modell schulischen Lernens und vier zentrale Bedingungen
2013	389-391	Prändl, Stephan	Bericht des Bundesvorstands zur Hauptversammlung 2013
2013	391-392	Beier, Horst	Kassenbericht 2011 bis 2013
2013	394-395	Rehberger, Michael	Berichte aus den Ländern: Baden-Württemberg
2013	395-396	Völker-Zeitler, Rita	Berichte aus den Ländern: Bayern
2013	396-397		Berichte aus den Ländern: Berlin
2013	397-400	Salzberg-Ludwig, Karin	Berichte aus den Ländern: Brandenburg
2013	400-403	Höfer, Stefanie	Berichte aus den Ländern: Bremen
2013	404-406	Bistrizky, Heidi	Berichte aus den Ländern: Hamburg
2013	406-409	Holler-Zittlau, Inge	Berichte aus den Ländern: Hessen
2013	409-410	Huhle, Ines	Berichte aus den Ländern: Mecklenburg-Vorpommern
2013	410-416	Fricke, Reinhard	Berichte aus den Ländern: Niedersachsen
2013	416-418	Franz, Wolfgang	Berichte aus den Ländern: Nordrhein-Westfalen
2013	418-421	Roth, Alexander	Berichte aus den Ländern: Rheinland-Pfalz
2013	421-422	Schwarz, Erich	Berichte aus den Ländern: Saarland
2013	422-424	Schnabel, Ute	Berichte aus den Ländern: Sachsen
2013	424-426	Wernicke, Dorit	Berichte aus den Ländern: Sachsen-Anhalt
2013	426-428	Ehlers, Angela	Berichte aus den Ländern: Schleswig-Holstein
2013	428-431	Langer, Gisela	Berichte aus den Ländern: Thüringen
2013	433	Popp, Kerstin	Berichte der Bundesreferenten: Aus-, Fort- und Weiterbildung
2013	433-435	Kossow, Gerd	Berichte der Bundesreferenten: Berufliche Bildung
2013	435-436	Mettlau, Christiane	Berichte der Bundesreferenten: Emotionale und soziale Entwicklung
2013	436-438	Reimers, Hendrik	Berichte der Bundesreferenten: Geistige Entwicklung
2013	438-440	Kuckartz, Norbert	Berichte der Bundesreferenten: Körperliche und motorische Entwicklung
2013	440	Kriszio, Annette	Berichte der Bundesreferenten: Lernen
2013	441-442	Meister, Mona	Berichte der Bundesreferenten: Pädagogik bei Krankheit
2013	442-443	Schneider-Heinen, Angela	Berichte der Bundesreferenten: Sehen
2013	443	Mußmann, Jörg	Berichte der Bundesreferenten: Sprache
2013	445	Greving, Heinrich	Buchbesprechung – Hans-Jürgen Balz, Benjamin Benz, Carola Kuhlmann: „Soziale Inklusion“
2013	452-460	Müller, Christoph Michael	Negativen Peereinfluss auf Verhaltensprobleme vermeiden – Was kann die Schule tun?

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2013	461-470	Dresen, Antje / / Dresen, Sonja	Ich sehe nicht meine Behinderung – Identitätsaufbau körperlich und motorisch stark beeinträchtigter junger Frauen
2013	471-479	Mühler, Florian / Hedderich, Ingeborg	Gesundheit von Mitarbeitenden der Behindertenhilfe: Review des internationalen Forschungsstands
2013	480-485	Grans, Anna-Lena / Wahl, Michael	Unterstützte Kommunikation – eine neue Profession?
2013	486	Schirmer, Brita	Buchbesprechung – Christine Preißmann: „Überraschend anders – Mädchen & Frauen mit Asperger“
2013	486-488	Schirmer, Brita	Buchbesprechung – Gabrijela Mecky Zaragoza: „Meine andere Welt. Mit Autismus leben“
2013	496- 501	Wagner, Michael	Sind sie der Rest? Jugendliche mit schwerer Behinderung in einem inklusiven Schulsystem
2013	502-508	Hintermair, Manfred / Sarimski, Klaus / Lang, Markus	Häufigkeit und Zusammenhänge von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern mit geistiger Behinderung im Vorschulalter: Erfahrungen aus einer Längsschnittstudie
2013	509-516	Bauer, Angela	Der Ansatz „Positive Peerkultur“ in der Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung
2013	517-521	Grohnfeldt, Manfred	Die Sprachheilpädagogik im Spiegel ihrer Lehrbücher vds aktuell – Fortbildung an der Partnerschule und
2013	524-525	Schardt, Marianne	Aufnahme neuer Kontakte in St. Petersburg vds aktuell - Bericht von der 2. Interdisziplinären Summer School „Sprachentwicklung und ihre Störungen“
2013	525-527	Fleischhauer, Elisabeth	vds aktuell – Bericht aus dem Referat Sprache
2013	527-529	Mußmann, Jörg	vds aktuell – Bericht aus den Referaten Lernen und Geistige Entwicklung
2013	529-530	Kriszio, Annette / Reimers, Hendrik	
2014	4-14	Birgit Herz	Pädagogik bei Verhaltensstörungen: An den Rand gedrängt?
2014	15-21	Christoph Müller	Aggression und Männlichkeiten: Geschlechtertheoretische Überlegungen zum Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung
2014	22-27	Martin Giese / Jürgen Gießing / Björn Eichmann	Bewegungs- und Gesundheitsorientierung in einem adressatenspezifischen Sportunterricht für sehbehinderte und blinde Kinder
2014	28-38	Christina K. Göttgens / Martin Schröder	DIE ICF als Schlüssel für eine gelingende interdisziplinäre Zusammenarbeit
2014	38		vds - aktuell: Parlamentarischer Abend in Berlin
2014	44-49	Ulrich Bleidick	Sisyphos und die Behindertenpädagogik: Ein Essay
2014	50-59	Katharina Fesch / Thomas Müller	Schule für Kranke in Deutschland – zur heterogenen Situation der Bundesländer im Umgang mit psychisch erkrankten Kindern und Jugendlichen
2014	60-65	Simone Gebhard / Kai Uwe Wollenweber / Armin Castello	Rahmenbedingungen gemeinsamen Unterrichtens in inklusiven Unterrichtssettings
2014	66		vds aktuell – 46. Hauptversammlung des Verbands Sonderpädagogik e.V.
2014	74		vds aktuell – Beschlüsse der Hauptversammlung Rostock 2013
2014	77-78	Marianne Schardt	3. Würzburger Gespräch mit dem wissenschaftlichen Nachwuchs
2014	84-97	Christian Lindmeier	Aktuelle bildungspolitische Bemühungen um eine inklusionsorientierte Erneuerung der deutschen Lehrerbildung
2014	98-106	Robert Urban / Reinhard Severin / Manfred Hintermair	Exekutive Funktionen bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen
2014	107-115	Georg Theunissen	Autismus und Geistige Behinderung
2014	116-121	Susanne Schwab	Haben sie wirklich ein anderes Selbstkonzept? Ein empirischer Vergleich von Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf im Bereich Lernen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2014	122	Marianne Schardt	vds aktuell – Arbeitsgruppe „Inklusive Bildung“ / Nachruf Frau Prof. Dr. Waldtraut Rath
2014	128-136	Peter Lienhard-Tuggener	Förderplanung auf der Basis der ICF - so kann es gelingen Spielerisches Lernen mit Gesellschaftsspielen – Entwicklung einer Handreichung zur praxisnahen Förderung mathematischer Kompetenzen und zur Prävention von Rechenschwierigkeiten im elementaren Bildungsbereich
2014	137-146	Ria-Friederike Prote	
2014	147-155	David Scheer / Désirée Laubenstein / Christian Lindmeier	Die Rolle von Schulleitung in der Entwicklung des inklusiven Unterrichts in Rheinland-Pfalz
2014	156-157		vds aktuell – Bundesausschuss in Bad Sassendorf
2014	157	Marianne Schardt	vds aktuell – Treffen der Pressereferenten in Zeuthen
2014	157		vds aktuell – Kooperation mit dem Wallenberg-Institut St. Petersburg
2014	164-172	Martin Krussek / Eberhard Grüning	Berufshinführung für Jugendliche mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung im Vergleich europäischer Länder
2014	173-180	Jan Markus Köhler	Teilhabe ernst nehmen: Politische Bildung für Menschen mit geistiger Behinderung
2014	181-185	Ludwig Jäger	Kunstunterricht an einem Förderzentrum mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung: Beispiele und Fragen
2014	186-192	Markus Scholz / Michael Wagner / Kathrin Haag / Philipp Herale	Beobachtungsbogen zu kommunikativen Fähigkeiten – Revision (BKF-R): Ein Verfahren zur Diagnostik und Förderung in der Unterstützten Kommunikation
2014	193-195	Andreas Möckel	Gehörlos in der NS-Zeit
2014	196-197	Britta Gebhard	Buchbesprechung T. Kinne, G. Theunissen: „Erlebnispädagogik in der Behindertenarbeit“
2014	198	Conny Melzer / Marie-Christine Vierbuchen	vds aktuell – Tagung der „Gesellschaft für empirische Bildungsforschung“
2014	198		vds aktuell – Verband Sonderpädagogik e.V. auf der didacta
2014	204-211	Klaus Sarimski	Zusammenhänge von selbstverletzendem Verhalten bei schweren Entwicklungsstörungen: Zur differentiellen Validität des „Inventars zur funktionellen Erfassung selbstverletzenden Verhaltens bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung“
2014	212-217	Erhard Fischer / Tina Gebert / Christina Kießling	Rahmenbedingungen der Beschäftigung von Menschen mit geistiger Behinderung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt: Erste Ergebnisse einer Fragebogenerhebung als Teilfragestellung der empirischen Studie „MEGBAA“
2014	218-224	Caroline Bonnes / Michael Fingerle	Vorurteilsmotivierte Gewalt gegen Menschen mit Behinderung – Ergebnisse des Hate Crime Surveys
2014	225-233	Carmen Schmitz-Feldhaus	Nicht-traditionelle Studierende vs. Traditionelle Studierende – Eine Online-Befragung zum Sense of Coherence im Studium mit Fokus auf Menschen mit Beeinträchtigungen
2014	234-235	Ulrich Bleidick	Buchbesprechung Markus Dederich: „Philosophie in der Heil- und Sonderpädagogik“
2014	235-236	Christian Schwab	Buchbesprechung Bernhard Rau et al.: Förderschwerpunkt Lernen – wohin?“
2014	238-239	Marianne Schardt	Vds aktuell – Bundesfachkongress zu den Förderschwerpunkten „Geistige Entwicklung“ und „Körperliche und Motorische Entwicklung“
2014	244-256	Jürgen Walte,	Evaluation einer Screening-Prozedur zur Bestimmung des Risikostatus von Grundschulern bezüglich zukünftiger Lernschwächen
2014	257-266	Franziska Ullrich / David Zimmermann	Gewalt und Vernachlässigung – Belastungen, die den Unterricht unmöglich machen?
2014	267-272	André Hartwig / Désirée Laubenstein	Menschenrechte auch für Kinder? Über Selbst- und Mitbestimmungsrechte an einer Demokratischen Schule
2014	272-273	Hans-Jürgen Pitsch	Buchbesprechung Andreas Fröhlich u.a.: „Bildung – ganz basal. Selbstbestimmt leben“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2014	274	Marianne Schardt	vds aktuell - Besuch aus der Sonderschule Nr. 1, Pskow
2014	275	Karin Kolbe	vds aktuell – Treffen der Kassenführer und -führerinnen 2014
2014	280-288	Jung Gyung Sung / Conny Melzer	Die Auswirkungen praktischer Erfahrungen auf die Selbstwirksamkeit von Studierenden der Sonderpädagogik in Korea – Implikationen für die Lehrerbildung im Hinblick auf inklusive Bildungssysteme
2014	290-300	Katharina Pfarrherr / Karin Schleider	Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Netzwerkakteuren aus Schule und Gesundheitswesen in der Förderung und Inklusion von Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörungen in allgemeinbildenden Schulen – eine empirische Untersuchung
2014	301-310	Bernhard Rauh / Raphael Wangler	Teilhabe durch Tablets: Ein Forschungsprojekt im Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung
2014	312-313	Marianne Schardt	vds aktuell -Bundesfachkongress zur Aus-, Fort- und Weiterbildung in Würzburg
2014	314-315	Marie -Christine Vierbuchen	vds aktuell – Berichte über das Vierte ‚Fachgespräch Lernen‘ an der Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg
2014	320-331	Rita Völker-Zeitler	Pädagogisch-psychologisches Grundwissen über sexuelle Traumatisierung bei Kindern und Jugendlichen
2014	332-346	Steffen Kaiser / Gisela C. Schulze	Pflegerische Tätigkeiten in der Familie – eine mögliche Ursache für Schulabsentismus bei Kindern und Jugendlichen
2014	347-352	Anton Huber	Inklusiver Unterricht bei drogenabhängigen Schulabbrechern in einer Klasse für Kranke während einer stationären Langzeittherapie
2014	354-355	Sibylle Roehr / Klaus Gößl	vds aktuell – Treffen der Landesreferenten für Aus-, Fort- und Weiterbildung
2014	360-367	Georg Theunissen	Zum Umgang mit Verhaltensstörungen bei Autismus
2014	368-378	Judith Janschewski / Philipp Berens / Christoph Käßler /	Psychisch belastete Kinder und Jugendliche im Schulkontext – eine empirische Analyse schulischer Konfliktlagen anhand der Schulakten einer Klinikschule
2014	379-384	Andreas Fröhlich	Inklusion für Menschen mit schwerer Behinderung
2014	385-391	Verena Ivancevic / Dagmar Orthmann Bless	Die berufliche Integration von unterstützten kommunizierenden Menschen in Deutschland: Ergebnisse einer empirischen Studie
2014	393	Michael Evers	vds aktuell -Tagung des Referats Körperliche und Motorische Entwicklung
2014	394		vds aktuell – Viertes Internationales Forum in St. Petersburg
2014	400-405	Anja F. Hübner / Michael Fingerle / Mandy Röder / Anna R. Müller	Wissenschaft versus Praxis: Eine Studie zur Wahrnehmung aggressiver Verhaltensweisen durch angehende Förderlehrerinnen und Förderlehrer
2014	406-415	Jan Kuhl / Teresa Hecht	Prävention von Lernschwierigkeiten durch die Implementierung von Diagnostik und Förderung – Ein Praxisbeispiel für das erste Schuljahr
2014	416-424	Kathrin Mahlau / Sarah Jeschke	Welche Lernvoraussetzungen haben Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen? Eine deskriptive Beschreibung von Erstklässlern mit einem Risiko in der Sprachentwicklung
2014	425-432	Sabine Stahl / Saskia Schuppener	Reflexive Professionalität im Kontext schulischer Integration und Inklusion auf der Basis des „So und So“ Beratungskonzepts
2014	433-434	Jochen Liesebach	vds aktuell – Brennpunkte schulischer und außerschulischer Erziehungshilfe – 3. Werkstattgespräch an der Leibniz Universität Hannover

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2014	440-453	Anna-Maria Hintz / Johanna Krull / Michael Paal / Roman Schirmer / Richard T. Boon / Mack D. Burke	„Du wurdest bei einer guten Tat beobachtet!“ - Förderung positiven Verhaltens im Unterricht durch Tootling
2014	454-461	Lena Gebhardt	Sozial-emotionale Förderung durch Jonglage
2014	462-471	Birgit Werner / Felina Quindt	Aufgabe von Lehrkräften in inklusiven Settings: Eine empirisch-analytische Studie zur Erfassung und Klassifikation von Aufgaben von Lehrkräften in inklusiven Settings
2014	472-480	Heidenreich, Sandra	„Sich selbst zum Gegenstand der Betrachtung machen“ – das Schulkonzept einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung
2014	481	Angela Schneider-Heinen	vds aktuell – Bericht aus dem Referat Sehen
2014	482	Heike Raffalski	vds aktuell - Bericht aus dem Referat Sprache
2015	4-15	Renner, Gregor / Lode, Simone / Sperber, Eva-Felicitas / Trost, Christina	Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bereich Bildung in Deutschland aus der Sicht von Eltern unterstützt kommunizierender Kinder und Jugendlicher
2015	16-23	Leonhardt, Annette / Kuboshima, Tsutomu	Die Umsetzung des Artikels 24 der UN-Behindertenrechtskonvention in Japan und Deutschland – Ergebnisse einer binationalen Studie
2015	24-35	Schröder, Anja / Möller, Tim / Ritterfeld, Ute	Unter welchen Bedingungen lernen Kinder mit Spracherwerbsstörungen besonders erfolgreich im Mathematikunterricht?
2015	36-45	Moosecker, Jürgen	Slippery slope-Perspektive zugunsten einer Inklusionsausweitung auf weitere Eskalationsstufen der Präimplantationsdiagnostik?
2015	46	Beck, Josef	vds aktuell - Fachkongress der Förderschwerpunkte Hören und Sehen
2015	47	Thiele, Annett u.a.	vds aktuell – Tagung der Lehrenden der Körperbehindertenpädagogik
2015	48 -49	Schardt, Marianne	vds aktuell – Für die Rechte von Menschen mit geistigen Behinderungen
2015	49	Schardt, Marianne	vds aktuell – „Einfach machen“ – Inklusionstage des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales
2015	56-70	Vrban, Robert / Hintermair, Manfred	Spezifische Entwicklungsbedürfnisse in den Förderschwerpunkten Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung?
2015	71-78	Schmitz, Muriel / Röhr-Sendlmeier, Una M.	Streit unter Kindern! Ein Kurzzeit-Trainingsprogramm zur friedlichen Lösung von Konflikten im Schulalltag (Erratum S. 210)
2015	79-84	Scherzinger, Marion / Wettstein, Alexander	Konflikte verhaltensauffälliger Jugendlicher im Erziehungsheim. Ergebnisse einer Kamerabrillenstudie
2015	85-101	Voß, Stefan / Sikora, Simon / Hartke, Bodo	Was heißt hier Evidenzbasiert? Kriterien zur wissenschaftlich begründeten Auswahl von Materialien für den Mathematikunterricht in der Grundschule
2015	102	Klein, Ferdinand	Internationales Archiv für Heilpädagogik
2015	108-119	Keeley, Caren	Qualitative Forschung mit Menschen mit geistiger Behinderung. Notwendigkeit und methodische Möglichkeiten zur Erhebung subjektiver Sichtweisen unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse von Menschen mit geistiger Behinderung
2015	120-127	Fischer, Erhard / Molnár-Gebert, Tina	Wohnwünsche von Erwachsenen mit geistiger Behinderung im Kontext des Dezentralisierungsprozesses einer Komplexeinrichtung
2015	128-141	Weber, Michael / Wagner, Britta	Inklusion, Integration und Lebensqualität in Werkstätten für behinderte Menschen
2015	142-150	Lang, Markus / Keesen, Elisa / Sarimski, Klaus	Prävalenz von Taubblindheit und Hörsehbehinderung im Kindes- und Jugendalter
2015	151	Frowein, Michael	Buchbesprechung: Jacobs, Kurt: Respektvolle Begegnungen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2015	154	Wernicke, Dorit	Brunhild Kurth übernimmt die Präsidenschaft der Kultusministerkonferenz
2015	160-172	Strutz, Djamilia / Einhellinger, Christine	Kulturelle Teilhabe für sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche durch Kulturelle Bildung
2015	173-179	Calabrese, Stefania / Roulin, Christophe	Das Erfahren von Differenz im Arbeitsalltag. Rekonstruktion professionellen Handelns in Momenten von Ablehnung
2015	180-190	Gingelmaier, Stephan / Jungaberle, Henrik / Verres, Rolf	Der adoleszente Umgang mit psychoaktiven Substanzen in biografischer Perspektive – Versuch einer Modell- und Typenbildung
2015	191-205	Wahl, Michael / Wiedecke, Janine	Der Einsatz des iPads / Tablets im Unterricht bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Eine Befragung
2015	206	Schäfer, Holger	Buchbesprechung: Luder, Reto u.a.: Sonderpädagogische Förderung gemeinsam planen
2015	207-208	Hillenbrand, Clemens	vds aktuell – Neue Längsschnittstudien zu inklusiver Bildung
2015	208	Schardt, Marianne	Verband Sonderpädagogik e.V. auf der didacta in Hannover
2015	209	Schardt, Marianne	Treffen der Pressereferentinnen und -referenten 2015
2015	216-229	Weishaupt, Horst	Aus-, Fort- und Weiterbildung für ein Schulwesen auf dem Weg zur inklusiven Schule
2015	230-242	Melzer, Conny / Hillenbrand, Clemens	Aufgabenprofile. Welche Aufgaben bewältigen sonderpädagogische Lehrkräfte in verschiedenen schulischen Tätigkeitsfeldern?
2015	243-256	Stein, Roland / Wagner, Stephanie / Kranert, Hans-Walter	Inklusive berufliche Bildung (IBB) – ein bayerischer Modellversuch im berufsschulischen Bereich
2015	257	Kossow, Gerd	vds aktuell – Tagung der Landesreferentinnen und -referenten für Berufliche Bildung
2015	258	Schardt, Marianne	Modellregion Pskow – Auf dem Weg zu einem inklusiven Bildungssystem
2015	264-275	Hintermair, Manfred	Zur sozial-kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung gehörloser und schwerhöriger Kinder – Herausforderungen für Kinder, Eltern und Fachkräfte
2015	276-288	Lindmeier, Bettina / Bickes, Lara	Freundschaften und Freizeitsituation von Jugendlichen mit einer Sehbeeinträchtigung
2015	289-301	Renner, Gregor	Berufliche Teilhabe (Partizipation) von Menschen mit schwerer motorischer Bewegungseinschränkung und schwerer Kommunikationsbeeinträchtigung
2015	302-304	Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Buchbesprechung: Brodehl, Frank Andreas: Widerstand, Anpassung, Pflichterfüllung?
2015	304-305	Einhellinger, Christine	Buchbesprechung: Fürstenau, Sara / Gomolla, Mechtild (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung
2015	306	Schardt, Marianne	Bundesfachkongress „Unterricht professionell“
2015	321-324	Hillenbrand, Clemens	Evidenzbasierung sonderpädagogischer Praxis: Widerspruch oder Gelingensbedingung?
2015	325-334	Casale, Gino / Hennemann, Thomas / Grosche, Michael	Zum Beitrag der Verlaufsdagnostik für eine evidenzbasierte sonderpädagogische Praxis am Beispiel des Förderschwerpunkts der emotionalen und sozialen Entwicklung
2015	335-344	Schad, Gerhard	Evidenzbasierte Erziehung?
2015	345-355	Peschke, Susanne	Situation Studierender mit Behinderung in Kalifornien und Hamburg
2015	356	Mürner, Christian	Buchbesprechung: Hedderich, Ingeborg u.a.: Biografie. Partizipation. Behinderung.
2015	358		vds aktuell – Bundesfachkongress „Unterricht professionell!“
2015	364-371	Orthmann Bless, Dagmar / Chevalley, Ana / Hellfritz, Karina-Linné	Zur Entwicklung von Kindern intellektuell beeinträchtigter Eltern – Internationaler Forschungsstand

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2015	372-378	Augste, Claudia / Bugaj, Paul	Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom im Motorik-Test
2015	379-387	Wicki, Monika T. / Meier, Simon / Franken, Georg	Zwischen Schutz und Selbstbestimmung – Entscheidungen am Lebensende in den Wohnheimen der Behindertenhilfe in der Schweiz
2015	388-400	Scheer, David / Scholz, Markus / Rank, Astrid / Donie, Christian	„Alle außer Aaron...“ – Fallbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen, Einstellungen und Überzeugungen zukünftiger Lehrkräfte im Kontext Inklusion
2015	401	Römer, Susanne	Bericht Landesreferententagung Hören
2015	408-421	Blumenthal, Yvonne / Mahlau, Kathrin	Effektiv fördern – Wie wähle ich aus? Ein Plädoyer für die Evidenzbasierte Praxis in der schulischen Sonderpädagogik
2015	422-431	Böttinger, Traugott	Bilder lügen nicht? – Zur Gefährdung individuumszentrierter Pädagogik
2015	432-447	Werner, Birgit / Berg, Margit	PRIMA® Sprache – Studie zum Sprachverständnis bei Schülern der Klasse 3/4 an Grund-, Sprachheil- und Förderschulen
2015	448-449	Einhellinger, Christine	Buchbesprechung: Matzner, Michael (Hrsg.): Handbuch Migration und Bildung
2015	456-473	Wember, Franz B.	Unterricht professionell: Orientierungspunkte für einen inklusiven Unterricht mit heterogenen Lerngruppen
2015	476		Bericht des Bundesvorstands zur Hauptversammlung 2015
2015	482		Berichte aus den Ländern
2015	526		Berichte der Bundesreferenten
2015	541-542	Einhellinger, Christine	Buchbesprechung: Marschke, Britta / Brinkmann, Heinz Ulrich (Hrsg.): Handbuch Migrationsarbeit
2015	543-544	Gößl, Klaus / Roehr, Sibylle	Treffen der Landesreferenten Aus-, Fort- und Weiterbildung
2015	545-546	Hillenbrand, Clemens / Wachtel, Peter	Anfänge der Inklusion in Aserbaidschan
2015	552-563	Schels, Lisa / Janz, Frauke / Hintermair, Manfred	Zur Rolle stressverstärkender Gedanken für das Stresserleben von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen
2015	564-574	Renner, Gregor / Leichtle, Sophia	Chancen unterstützt kommunizierender Personen auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt aus der Sicht potentieller Arbeitgeber
2015	575-588	Bosse, Ingo / Westermann, Ines	Inklusive Freizeitangebote: Welche Kompetenzen benötigen Anbieter zu ihrer qualitativ hochwertigen Realisierung?
2015	589-590	Einhellinger, Christine	Buchbesprechung: Rühle, Sarah u.a. (Hrsg.): Mehrsprachigkeit – Diversität – Internationalität
2015	596-608	Weiß, Sabine / Heimlich, Ulrich / Markowetz, Reinhard / Kiel, Ewald	Motivprofile angehender Lehrer im Förderschwerpunkt Lernen – Eine Clusteranalyse
2015	609-622	Gebhardt, Markus / Mühling, Andreas / Gartmeier, Martin / Tretter, Tobias	Wissen über Inklusion als gedankliches Netz
2015	623-634	Lelgemann, Reinhard	Körperbehindertenpädagogik – Vorschläge für eine Weiterentwicklung in Theorie und Praxis
2015	635	Ehlers, Angela	Fachgespräch des Verbands Sonderpädagogik zum Thema Schulassistenten
2015	636-638		vds aktuell – Bilder zur 47. Hauptversammlung in Berlin 2015
2016	4-15	Capovilla, Dino / Gebhardt, Markus	Assistive Technologien für Menschen mit Sehschädigung im inklusiven Unterricht
2016	16-28	Saborowski, Maxine / Grans, Anna Lena / Thedinga, Minste / Kollak, Ingrid	„Dann würde ich versuchen, eine Augensteuerung zu beantragen“ – Befragung von Fachpersonen aus der Unterstützten Kommunikation zu Erfahrungen mit Augensteuerungen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2016	29-37	Sarimski, Klaus / Lang, Markus	Form und Zusammenhänge von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern mit Hörseherschädigung
2016	38-46	Lang, Markus / Netthoevel, Andeas / Laemers, Frank / Meyer, Fabienne / Gaberthüel, Martin	Punkt für Punkt. Ergebnisse eines Forschungsprojekts zur gemeinsamen Vorbereitung sehender und blinder Kinder auf den Schriftspracherwerb
2016	47-48	Hartke, Bodo	Buchbesprechung: Hennemann, Thomas u.a.: Schulische Prävention im Bereich Verhalten
2016	48-50	Lütje-Klose, Birgit	Buchbesprechung: Laubenstein, Désiree u.a.: Auf dem Weg zur schulischen Inklusion
2016	56-66	Siefert, Linda / Lindmeier, Bettina	„Pro Ana“-Webseiten – Das Streben nach einem anorektischen Ideal
2016	67-78	Meyer, Sixtus / Daut, Volker	Die Bedeutung kultureller Prägungen für die sonderpädagogische Arbeit
2016	79-90	Krizan, Ana / Vossen, Armin	Evidenzbasierung in Schulen durch Verzahnung von Wissenschaft und Praxis erreichen
2016	91-95	Marianne Schardt	47. Bundeshauptversammlung in Berlin
2016	96-97		Delegierte der Hauptversammlung 2015
2016	98-99		Beschlossene Anträge der Hauptversammlung 2015 – Berlin
2016	104-118	Mahlau, Kathrin / Blumenthal, Yvonne / Hartke, Bodo	Prävention und Inklusion in den Förderschwerpunkten Emotional-soziale Entwicklung, Lernen und Sprache im Rügener Inklusionsmodell (RIM)
2016	119-132	Voß, Stefan / Diehl, Kirsten / Sikora, Simon / Hartke, Bodo	Inklusiver Mathematik- und Deutschunterricht im Rügener Inklusionsmodell (RIM)
2016	133-149	Voß, Stefan / Marten, Katharina / Diehl, Kirsten / Mahlau, Kathrin / Sikora, Simon / Blumenthal, Yvonne / Hartke, Bodo	Evaluationsergebnisse des Projekts „Rügener Inklusionsmodell (RIM) – Präventive und Integrative Schule auf Rügen (PISaR)“ nach vier Schuljahren
2016	150		Staffelübergabe bei der Kultusministerkonferenz
2016	156-167	Börnert, Moritz / Wilbert, Jürgen	Dynamisches Testen als neue Perspektive in der sonderpädagogischen Diagnostik – Theorie, Evidenzen, Impulse für Forschung
2016	168-179	Käter, Carolina / Käter, Tobias / Martenstein, Ralf / Hillenbrand, Clemens	Leitfadengestützte Konstruktion eines Instruments der Lernverlaufsdagnostik (CBM) im Bereich Lesen
2016	180-191	Walter, Sebastian	Matheabenteuer – Ein pragmatischer Forschungsansatz zur Unterstützung der Inklusion im Erststufenunterricht
2016	194	Mürner, Christian	Buchbesprechung: Hedderich, Ingeborg / Biewer, Gottfried / Hollenweger, Judith / Markowetz, Reinhard (Hrsg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik
2016	195	Schäfer, Holger	Buchbesprechung: Havemann, Meindert / Stöppler, Reinhilde: Gesundheit und Krankheit bei Menschen mit geistiger Behinderung
2016	195-196	Hennemann, Thomas	Buchbesprechung: Mascenaere, M. / Esser, K. / Knab, E. / Hiller, S. (Hrsg.): Handbuch der Hilfen zur Erziehung
2016	197	Horvath, Johann	Treffen der Pressereferenten in Zeuthen
2016	198	Braun, Wolfgang	Treffen der Landeskassenführerinnen und Landeskassenführer in Bad Sassendorf
2016	204-214	Preuss-Lausitz, Ulf	Throughput instead of input: Herausforderungen beim Wegfall der Feststellungsdiagnostik in den Förderbereichen Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung und Sprache
2016	215-226	Wicki, Monika T. / Adler, Judith / Hättlich, Achim	„Die Zukunft ist jetzt!“ – Ein wirkungsvolles Konzept zur Unterstützung der Zukunftsplanung von Erwachsenen mit einer intellektuellen Behinderung, die bei ihren Eltern leben
2016	227-233	Castello, Armin / Bierkandt, Susanne / Suchy, Johanna	Familienklassen: Schulische Intervention im Multifamiliensetting

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2016	234-243	Beckerle, Christine / Mackowiak / Kucharz, Diemut	Wirksamkeit alltagsintegrierter Sprachförderung bei Kindern mit einem unterschiedlichen sprachlichen Ausgangsniveau – Evaluationsergebnisse aus dem „Fellbach-Projekt“
2016	244-245	May, Michael	Buchbesprechung: Danz, Simone: Vollständigkeit und Mangel. Das Subjekt in der Sonderpädagogik
2016	246	Rothenberg, Birgit / Schardt, Marianne	Studium und Behinderung – ein internationales Kooperationsprojekt
2016	252-263	Kißgen, Rüdiger / Carlitschek, Jessica / Fehrmann, Sarah, E. / Limburg, Daniela / Franke, Sebastian	Schulbegleiterinnen und Schulbegleiter an Förderschulen Geistige Entwicklung in Nordrhein-Westfalen: Soziodemografie, Tätigkeitsspektrum und Qualifikation
2016	264-279	Lindemann, Holger / Schlarmann, Anna	Schulbegleitung: Eine deskriptive Analyse der Rahmenbedingungen
2016	280-292	Scholz, Markus / Wagner, Michael / Negwer, Moritz	Auf dem Weg zur „Restschule“? Die Schülerschaft an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Motorische Entwicklung in Rheinland-Pfalz im Spiegel empirischer Daten
2016	293	Seebach, Barbara	Buchbesprechung: Hartmann, Blanka / Methner, Andreas: Kompetenz-Screening (LKS)
2016	294-295		Respekt-Relevanz-Ressourcen – Sonderpädagogischer Kongress 2016 in Weimar
2016	296-298	Ehlers, Angela / Hillenbrand, Clemens	4. Würzburger Gespräch
2016	304-317	Eck, Ramona / Stein, Roland / Ebert, Harald	Ausbildungsregelungen nach § 66 BBiG und § 42m HWO für Menschen mit Behinderungen
2016	318-328	Scholz, Markus / Dönges, Christoph / Risch, Björn / Roth, Jürgen	Anpassung von Arbeitsmaterialien für selbstständiges Arbeiten von Schülerinnen und Schülern mit kognitiven Beeinträchtigungen in Schülerlaboren – Ein Pilotversuch
2016	329-338	Klein, Ferdinand	Erfahrungen im heil- und sonderpädagogischen Praxisfeld bewusst machen – Ein Blick zurück nach vorn
2016	339-346	Stahl-Morabito, Natascha	Selbstkontrolle im Rahmen der aufgabenbezogenen Selbstständigkeit für Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten
2016	347	Stöckle-Schowan, Bettina / Szymanski, Michael	Tagung des Referats Berufliche Bildung
2016	352-366	Bentzinger, Svena / Werner, Birgit / Drinhaus-Lang, Mareike	Was ist eine gute Fibel? Eine exemplarische Analyse aktueller Fibeln für den Einstz im Förderschwerpunkt Lernen
2016	367-380	Eckert, Andreas / Volkart, Fleur	Sozialtraining in der Gruppe Für Kinder und Jugendliche mit einem Asperger-Syndrom oder Hochfunktionalem Autismus – Literaturanalyse und Praxisreflexion
2016	381-393	Eck, Ramona / Link, Pierre-Carl / Ebert, Harald / Stein, Roland	Pädagogische Perspektiven kritischer Zeitbeobachter und -gestalter: Begleitung der Inklusionsprozesse der Caritas-Schulen Unterfranken durch die Projektstelle Inklusion
2016	394	Speck, Otto	Buchbesprechung: Ahrbeck, B. / Ellinger, S. / Hechler, O. / Koch, K. / Schad, G.: Evidenzbasierte Sonderpädagogik. Sonderpädagogische Einwände
2016	395	Schardt, Marianne	Vds beim 15. Petersburger Dialog
2016	400-411	Ratz, Christoph / Moser Opitz, Elisabeth	Mathematische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Down-Syndrom
2016	412-424	Theisel, Anja / Glück, Christian W. / Spreer, Markus	Rahmenbedingungen der Beschulung sprachbeeinträchtigter Kinder in inklusiven und separierenden Settings
2016	425-436	Abels, Simone / Schütz, Sandra	„Fachdidaktik trifft inklusive Pädagogik“ – (Uausgeschöpfte) Potentiale in der Lehrerbildung
2016	437-438		Stellungnahme des vds zum Entwurf des Bundesteilhabegesetzes
2016	444-453	Gebhardt, Markus / Diehl, Kirsten / Mühling, Andreas	Online-Lernverlaufsmessung für alle Schülerinnen und Schüler in inklusiven Klassen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2016	454-464	Scholz, Markus / Dönges, Christoph / Dechant, Christine / Endres, Annika	Theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Vermeidung von Lesebarrieren bei naturwissenschaftlichen Schülerexperimenten
2016	465-473	Lang, Markus / Hofer, Ursula / Schweizer, Martina	Die Nutzung von Brailleschrift und assistiven Technologien durch blinde und hochgradig sehbehinderte Menschen unterschiedlichen Alters
2016	474-485	Walter-Klose, Christian	Komm, lass uns Freunde sein! – Förderung des sozialen Miteinanders von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Bildungsangeboten
2016	486	Ehlers, Angela / Schardt, Marianne	Wenn alle Stricke reißen (Bundesfachkongress)
2016	492-502	Laubenstein, Désirée	Perspektiven der Pädagogik bei Unterstützungsbedarf der emotionalen und sozialen Entwicklung
2016	503-512	Hinz, Manfred	Konzeptentwurf für die Unterrichtsentwicklung an (inklusiven) beruflichen Schulen
2016	526	Schardt, Marianne	Weltkindertag 2016
2016	532-544	Mischo, Susanne / Hennig, Birgit / Erdélyi, Andrea	Unterstützte Kommunikation im Gemeinwesen am Beispiel der Apotheke – ein Forschungsbericht
2016	545-555	Schäfer, Holger	Lautgebärden im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – sonderpädagogische Impulse für eine inklusive Fachdidaktik
2016	556-563	Dengler, Carolin / Hintermair, Manfred	„Are you ready for...inclusion?“ Pilotstudie zur Bereitschaft von Lehrkräften an Allgemeinen Schulen, hörgeschädigtenspezifische Maßnahmen im Unterricht zu implementieren
2016	564-565	Reimers, Hendrik	Bericht aus dem Referat Geistige Entwicklung
2016	565	Schardt, Marianne / Hens, Sonja	Inklusive Bildungssysteme in der Russischen Föderation gesetzlich fest verankert
2017	5/215	Bless, Gérard	Integrationsforschung: Entwurf einer Wissenskarte
2017	9/425	Cremer, Inge / Gutjahr, Anja / Hintermair, Manfred / Losch, Antonia / Strauß, Hans Christoph	Faktoren für beruflichen Erfolg bei gehörlosen und schwerhörigen Menschen
2017	4/164	Degner, Martin / Kunz, Elisabeth	Schulzentrum „Janusz Korczak“ – eine Förderschule erweitert sich um eine Grund- und eine Gemeinschaftsschule
2017	1/31	Dworschak, Wolfgang	Bildungsstatistik und Inklusion
2017	9/403	Dworschak, Wolfgang	Schulische Inklusion – eine Frage des richtigen Labels?!
2017	1/4	Ehlers, Angela	Sonderpädagogische Wissenschaft – quo vadis?
2017	11/554	Gebhard, Britta / Schröter, Anne	Perspektiven eines sonderpädagogischen Diskurses
2017	6/275	Hagen, Tobias / Klöpfer, Carsten / Müller, Carina / Staffen, Dominic / Grünke, Matthias	Inklusion einmal anders
2017	3/140	Hagen, Tobias / Spilles, Markus / Hennemann, Thomas	Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen, die sich in der Inklusion wohl fühlen: Was schätzen sie an ihrem schulischen Umfeld
2017	11/532	Hennemann, Thomas / Casale, Gino / Fitting-Dahlmann, Klaus / Hövel, Dennis C. / Hagen, Tobias / Leidig, Tanja / Melzer, Conny / Grosche, Michael / Hillenbrand, Clemens / Vierbuchen, Marie-Christine / Wilbert, Jürgen	Prävalenz von Schulabsentismus – schulform- und altersspezifische Häufigkeit und Verteilung von Fehlzeiten unter besonderer Berücksichtigung individueller Merkmale absenter Schülerinnen und Schüler
2017	11/532	Leidig, Tanja / Melzer, Conny / Grosche, Michael / Hillenbrand, Clemens / Vierbuchen, Marie-Christine / Wilbert, Jürgen	„Schulen auf dem Weg zur Inklusion“

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2017	8/376	Hirsch, Sandra / Pesamosca, Tanja / Walter-Klose, Christian	Gutachten? Stellungnahme? Gutacht(er)liche Stellungnahme? – Schriftliche sonderpädagogische Expertise in außerschulischen Handlungsfeldern
2017	1/12	Joél, Torsten	Das Dilemma der Intelligenzdiagnostik in der Sonderpädagogik – erläutert anhand der neuen KABC-II
2017	4/185	Katlun, Thomas / Giese, Martin / Bolsinger, Axel / Rohrschneider, Klaus	Sport bei Augenerkrankungen an Schulen mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Sehen
2017	6/264	Laubenstein, Désirée / Guthöhrlein, Kirsten / Lindmeier, Christian / Scheer, David / Sponholz, Dirk	Herausforderungen und Chancen der Organisationsform „Lernbüro“ für einen inklusionsorientierten Mathematikunterricht
2017	11/545	Lutz, Stephanie	Mathematikschulbücher im Förderschwerpunkt Lernen
2017	4/172	Mau, Lisa / Diehl, Kirsten / Groß, Sara	Inklusive Bildung – Menschen mit einer sogenannten geistigen Behinderung lehren an der Universität – Auswirkungen auf die Einstellungen zur Inklusion und die Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden
2017	9/415	Mihajlovic, Christopher	„Adapted Physical Activity“ (APA) als internationales Forschungsfeld im Inklusionsdiskurs: Die finnische Perspektive
2017	12/580	Müller, Christoph Michael / Bless, Gérard	Der Einfluss der Klassenkameraden auf Verhaltensprobleme
2017	1/22	Opp, Günther	Schmerzbasierendes Verhalten – eine paradoxe pädagogische Herausforderung
2017	4/193	Paal, Michael / Hintz, Anna-Maria / Marx, Larissa Talea	„Wir trainieren für ein Hörbuch!“
2017	8/387	Postler, Janina / Sarimski, Klaus	Adaptive Kompetenzen von Schülern im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung an verschiedenen Bildungsorten
2017	2/52	Renner, Gregor	Projekte zur Förderung der beruflichen Teilhabe von Menschen mit schwerer motorischer Bewegungseinschränkung und schwerer Kommunikationsbeeinträchtigung
2017	3/124	Schäfer, Holger	Das MehrPerspektivenSchema als curricularer Orientierungsrahmen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2017	2/85	Schewe, Kristin / Ramberg, Axel / Wadepohl, Heike	Fitnesswahn im Social Network – zum Zusammenhang von Facebook-Nutzung und Selbstkonzept
2017	7/341	Schick, Rudolf	Grundsätze des Bildzeichenunterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2017	2/65	Schlichting, Helga / Wördehoff, Dietrich	Schmerzen und Schmerzerfassung bei Menschen mit (schwerer) geistiger Behinderung und Einschränkungen der Kommunikation
2017	12/602	Schön, Michael / Stark, Lisa / Stark, Robin	Vorstellungen von Inklusion bei Lehramtsstudierenden
2017	8/364	Scholz, Markus / Scheer, David	Veränderung inklusionsbezogener Selbstwirksamkeitserwartungen und Überzeugungen während des Vorbereitungsdienstes an Förderschulen und inklusiven Schulen im Vergleich
2017	5/242	Schütz, Sandra / Leonhardt, Annette	Die Situation inklusiv beschulter Jugendlicher mit Hörschädigung außerhalb der Schule (Freizeit)
2017	6/294	Soulis, Spyridon-Georgios / Koletsa, Konstantina / Kessler-Kakoulidis, Lucia	Das Wohlbefinden und die Wahrnehmungen von griechischen Eltern mit Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung oder Blindheit
2017	2/73	Thiele, Annett	Zukunftsperspektiven einer Pädagogik im Förderschwerpunkt Körperlich-motorische Entwicklung – Teil I
2017	5/215	Thiele, Annett	Zukunftsperspektiven einer Pädagogik im Förderschwerpunkt Körperlich-motorische Entwicklung – Teil II

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2017	3/104	Walter, Jürgen	Effektivität der Förderung der Leseflüssigkeit mithilfe von Hörbüchern bei Grundschulern: Zwei Pilotstudien
2017	7/329	Wegscheider, Patricia / Fasching, Helga	„Eine junge Frau erzählt ihre Geschichte“ – Die bildungsbiographische Fallrekonstruktion einer intellektuell beeinträchtigten Frau
2017	7/316	Weiss, Sabine / Markowetz, Reinhard / Kiel, Ewald	Multiprofessionelle Kooperation inner- und außerschulischer Akteure im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – Die Sicht von Lehrkräften
2017	10/444	Wember, Franz B.	Sonderpädagogische Förderung als evidenzbasierte Praxis
2017	12/592	Zentel, Peter / Sarimski, Klaus	Mathematische Fähigkeiten von Kindern mit Down-Syndrom – Eine Untersuchung mit dem MARKO-D
2017	10/460		Bericht des Bundesvorstands zur Hauptversammlung 2017
2017	10/466		Berichte aus den Ländern
2017	10/510		Berichte der Bundesreferenten
2018	12/569	Althoff, Frederik / Melzer, Conny	„Was wir über unsere Gesellschaft wissen, wissen wir aus den Massenmedien“ - Analyse der Diskussion zur inklusiven Bildung in überregionalen Zeitungen
2018	5/225	Bärnreuther, Iris	Das Konzept der inklusionsdidaktischen Netze zur Planung inklusiven Mathematikunterrichts in der Grundschule
2018	11/526	Baumert, Britta / Vierbuchen, Marie-Christine	Eine Schule für alle - Wie geht das? Qualitätsmerkmale und Gelingensbedingungen für eine inklusive Schule und inklusiven Unterricht
2018	3/121	Bergelt, Daniel / Goldbach, Anne / Leonhardt, Nico / Seidel, Anja	Die berufliche Teilhabesituation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in unterschiedlichen beruflichen Kontexten
2018	6/256	Bosse, Ingo	Qualitätskriterien für audiovisuelle und digitale Medien für den inklusiven Unterricht - eine Evaluationsstudie des digitalen Angebots „Planet Schule“
2018	10/448	Bröckelmann, Wilfried	Halt und Haltung - Schulische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
2018	10/481	Bürger, Thorsten / Meßner, Alexandra	Das Selbstwertgefühl von Jugendlichen mit einer Hörschädigung
2018	2/77	Capovilla, Dino / Eulitz, Elena	Spielerische haptische Wahrnehmungsförderung bei Kindern mit Blindheit oder einer Beeinträchtigung des Sehens
2018	7/327	Castello, Armin / Pülschen, Simone	Unterricht an Klinikschulen in Schleswig-Holstein
2018	12/596	Dworschak, Wolfgang / Gietl, Kathrin	Inklusionsorientierte Sachunterrichtsdidaktik - Hochschuldidaktische Umsetzung in der inklusionsdidaktischen UNI-Klasse im Rahmen eines studiengangübergreifenden Kooperationsseminars
2018	11/504	Heimlich, Ulrich / Wittkopf, Michael	Inklusive Regionen - Zukunftsperspektive sonderpädagogischer Förderung?!
2018	1/4	Hennemann, Thomas / Hillenbrand, Clemens / Fitting-Dahlmann, Klaus / Wilbert, Jürgen / Urton, Karolina	Auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem im Kreis Mettmann - Konzeption der wissenschaftlichen Begleitevaluation
2018	8/379	Hofmann, Tony / Freitag, Marie	Der Interaktionsprozess als sonderpädagogischer Leitbegriff
2018	7/334	Hurtig Stefanie / Jennessen, Sven	Forschendes Lernen als Option einer inklusionsorientierten Lehrkräftebildung
2018	11/542	Ilm, Katrin / Rolf, Florian / Schick, Heinz	Primat der Fachlichkeit - Thesen und Argumente für ein neues Förderverständnis in der Sonderpädagogik
2018	5/196	Joél, Torsten	Intelligenzdiagnostik mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen
2018	6/244	Karger, Hans Christian	Ein Vergleich der Kritik des behavioralen Forschungsprogramms in der Psychologie und der evidenzbasierten (Sonder-)Pädagogik

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2018	8/361	Kemper, Thomas / Goldan, Janka	Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern mit Sonderpädagogischen Förderbedarf
2018	9/433	Kornmann, Reimer	Zähltechniken - ein Thema für das Studium der Sonderpädagogik wie auch für den Unterricht in der Förderschule
2018	1/17	Kroll, Johanna Urton, Karolina / Wilbert, Jürgen / Hennemann, Thomas	Der Kreis Mettmann auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem - zentrale Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung
2018	7/300	Lelgemann, Reinhard	Zur Situation junger Menschen mit komplexen Beeinträchtigungen in langfristig bestehenden integrativen/inkluisiven Schulsystemen am Beispiel Norwegens und Finnlands
2018	12/560	Lindemann, Holger	Virtuelle Darstellungsformen und historische Einordnung der Inklusion - eine kritische Analyse
2018	4/156	Lindmeier, Christian	Implikationen der internationalen Fachdiskussion über eine „Twin-Track Approach“ der Inklusiven Erziehung und Bildung
2018	9/396	Lindmeier, Christian	Kinder und Jugendliche aus dem Autismus-Spektrum in der Schule - Forschungsfelder und Forschungsdesiderate
2018	3/133	Mays, Daniel / Schneider, Lisa / Wichmann, Michelle / Metzner, Franka / Zielemanns, Holger / Pawils, Silke / Franke, Sebastian	Schulisches Selbstkonzept sowie Lern- und Leistungsmotivation bei Schülerinnen und Schülern mit einem prognostizierten ungünstigen Entwicklungsverlauf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung während der Transition in die Sekundarstufe I
2018	4/175	Preuß-Lausitz, Ulf	Ein Jahrzehnt UN-Behindertenrechtskonvention und die Perspektiven von Förderschulen und Inklusion in Deutschland
2018	7/313	Renner, Gerolf / Walter-Klose, Christian	Schmerz geht auch die Schule an! Schmerzdiagnostik bei Kindern mit cerebralen Bewegungsstörungen in schulpädagogischen Handlungsfeldern
2018	16/271	Schacht, Florian / Bebernik, Ruth	Gemeinsames Lernen im Geometrieunterricht der Sekundarstufe
2018	8/352	Schildmann, Ulrike	Brauchen Jungen mehr sonderpädagogische Förderung als Mädchen?
2018	12/582	Schlüter, Ann-Kathrin / Krabbe, Christina / Melle, Insa / Krause, Katharina / Wember, Franz B. / Grimminger-Seidensticker, Elke / Lautenbach, Franziska / Heberle, Kerstin / Kranefeld, Ulrike	Universitäre Vorbereitung angehender Lehrkräfte auf inklusiven Unterricht - Seminarkonzeptionen zur Professionalisierung für inklusiven Fachunterricht
2018	2/64	Scholz, Markus / Stegkemper, Jan Markus	Die Gestaltung externer Hilfsmittel der Unterstützten Kommunikation
2018	2/84	Schoo, Michael	Die Bedeutung sonderpädagogischer Expertise im inklusiven Sportunterricht
2018	3/108	Schröder, Rudolf	Inklusion in der schulischen Berufsorientierung: Synergien und Herausforderungen
2018	4/167	Speck, Otto	Das inklusive Schulsystem - ein „Twin Track“ (UN). Die Rolle der Förderzentren
2018	10/457	Spieles, Markus	Selbstkonzeptförderung im schulischen Setting
2018	11/517	Tan, Astrid Edith / Gebhardt, Markus	Inklusive Schulentwicklung organisieren. Anstöße für den Prozess der inklusiven Schulentwicklung
2018	9/425	Theunissen, Georg / Pfeifer, Eric	Musik als Unterstützte Kommunikation bei Kindern und Jugendlichen mit schwerer Mehrfachbehinderung
2018	1/40	Urton, Karolina / Börnert-Ringleb, Moritz / Krull, Johanna / Wilbert, Jürgen / Hennemann, Thomas	Inklusives Schulklima: Konzeptionelle Darstellung eines Rahmenmodells

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2018	10/468	Vennedey, Anna / Breiderhoff, Marie / Schmalenbach, Christine / De Oliveira Käßler, Christoph	Zwischen Partizipation, Rechtschreibung und Selbstbewusstsein - Schülerzeitungen an Förderschulen mit dem Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung in Nordrhein-Westfalen
2018	5/207	Walter, Jürgen / Clausen-Suhr, Kristina	Lernfortschrittsdiagnostik Orthographie (LDO): Entwicklung und Anwendung eines computergestützten Instruments zur längsschnittlichen Erfassung orthographischer Kompetenzen für Zweit- und Drittklässler
2018	8/373	Wolken, Udo	Gestaltung der Freizeit im Lebenslauf von Menschen mit Down-Syndrom - interessenbezogen, bedürfniskompetent, sozial-integrativ
2018		Buchbesprechungen	1/53; 2/101; 3/147; 6/294; 7/346; 8/388; 9/441; 12/608
2018		vds aktuell	1/57; 2/ 93 (48. Hauptversammlung in Erfurt); 3/148;4/188; 6/291; 7/342; 9/438; 10/494; 11/554; 12/506
2019	7/339	Asmussen, Sönke / Ehlers, Angela	„Empfehlungen zur schulischen Bildung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt LERNEN“ – Entstehungsgeschichte, inhaltliche Weiterentwicklung und Diskussion der überarbeiteten „Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen“
2019	6/297	Biesecke, Katherine	Momente voll Ekel und Scham – Besondere Verhaltensweisen von Menschen mit Behinderungen, die unter die Haut gehen
2019	11/572	Birk, Alexandra-Tatjana / Mohrmann, Sina / Müller, Thomas	Vertrau mir, Mama! Überprüfung des Urteils von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung zu Vertrauen als Einstellung
2019	11/560	Bolz, Tijs / Wittrock, Manfred / Koglin, Ute	Schüler-Lehrer-Beziehung aus bindungstheoretischer Perspektive im Förderschwerpunkt der Emotionalen und sozialen Entwicklung
2019	7/316	Breucker, Thomas / Freesemann, Okka / Häsel-Weide, Uta / Moser Opitz, Vera / Nührenböcker, Marcus / Wittich, Claudia	Förderungen im inklusiven Mathematikunterricht im Spannungsfeld zwischen gemeinsamen Lernsituationen und gezielter Förderung
2019	8/387	Castello, Armin	Klinische Kinderpsychologie in der Ausbildung von Grundschullehrkräften
2019	12/638	Cudak, Karin	Möglichkeiten der Sprachbildung mittels der Methode der Posterpräsentation im Sachunterricht – ein Praxisbeispiel
2019	6/280	Dworschak, Wolfgang / Inckemann, Elke	Einstellungen von Eltern zu inklusivem Unterricht – Befunde einer wissenschaftlichen Begleitung zweier bayerischer Tandemklassen
2019	9/442	Fasching, Helga / Felbermayr, Katharina	„Please, treat me respectful“ – Partizipative Forschung mit Jugendlichen mit Behinderung zu ihren Kooperationserfahrungen im Übergang von der Schule in (Aus-)Bildung und Beschäftigung
2019	6/289	Fischer, Michael / Burger, Thorsten	Psychotherapie für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung: Zugänge, Möglichkeiten und Besonderheiten
2019	5/216	Giese, Martin / Brian, Ali / Haibach-Beach, Pamela / Lieberman, Lauren / Wagner, Matthias	(Inter-)Nationale Befunde zu Bewegung, Spiel und Sport mit Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Sehen
2019	3/122	Hollerwöger-Kellner, Georg	Evidenzbasierte Leseförderung mit kooperativen Leseverfahren. Eine Mikrostudie aus der Schulpraxis zum Training der Leseflüssigkeit
2019	3/136	Huberty, Jannik / Wagner, Michael	Aufmerksamkeit von Menschen mit schwerer Behinderung als Indikatorfunktion zur Initiierung von Bildungsprozessen
2019	3/111	Jochmaring, Jan / Nentwig, Lena / Sponholz, Dirk	Schulische und nachschulische Optionen am Übergang in die Arbeitswelt für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2019	1/25	Kißgen, Rüdiger / Limburg, Daniela / Hübner, Carina / Carlitschek, Jessica	Implementierung eines Pool-Modells in der Schulbegleitung an einer Förderschule Geistige Entwicklung: Evaluationsergebnisse aus Sicht der Schulbegleitungen
2019	12/612	Koch, Katja / Koebe, Kristina	Die „anderen Kinder“ in der DDR – Zeitgenössische Dokumente und literarische Texte als Quelle für die Neuaufnahme, Ergänzung und Erweiterung der Diskussion zum Umgang mit geistig behinderten Kindern
2019	1/4	Köpfle, Maria / Wölfl, Janina / Markowetz, Reinhard	Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu präferenzutilitaristischen Thesen und zu Fragen der Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung
2019	11/592	Küven, Janine / Hövel, Dennis C	Einzelfallbefunde einer programmatischen Aufmerksamkeitsförderung mit anschließender Implementation in den Mathematikunterricht
2019	4/167	Kunstler, Jessica / Schlicht, Simeon	Zur Bedeutung von Ähnlichkeiten im inklusiven Mathematikunterricht – Eine qualitative Analyse eines Interviews mit einer Schülerin mit Down-Syndrom
2019	9/430	Laßmann, Sarah / Köb, Stefanie / Janz, Frauke / Trumpa, Silke / Heyl, Vera Leidig, Tatjana /	Einstellungen von Kindern und Jugendlichen mit kognitiven Beeinträchtigungen zu Inklusion – Übersetzung eines Fragebogens in Leichte Sprache
2019	4/178	Hennemann, Thomas / van Zadelhoff, Friederike / Grünke, Matthias / Rauh, Birte / Rauh, Nele	Wie kann es gelingen? – Nutzen und(Erfolgs-)Faktoren einer prozessbegleitenden Fortbildung auf dem Weg zur inklusiven Schule aus Sicht der pädagogischen Fachkräfte
2019	8/398	Leonhardt, Annette / Miyauchi, Hisae /	Japans Wege der schulischen Inklusion
2019	5/226	Lips, Anne / Klein, Daniel	Die Zusatzqualifikation „Sportförderunterricht“ als Element der inklusionsorientierten Lehrerbildung im Fach Sport
2019	11/581	Mahlau, Kathrin	Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung – Überlegungen zum praktischen Einsatz von Direct Behavior Ratings im inklusiven Unterricht
2019	10/468	Preuss-Lausitz, Ulf	Ergebnisse der Inklusions- und Separationsforschung nach zehn Jahren UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. Bilanz und Perspektiven
2019	2/76	Pülschen, Simone / Castello, Armin	Fachkräfte in Klinikschulen: berufliche Herausforderungen und gesundheitliches Befinden
2019	6/268	Reh, Annika / Holler-Zittlau, Inge	Inklusion in Hessen: Eine Untersuchung zur Zusammenarbeit von regionalen Beratungs- und Förderzentren und Allgemeinen Schulen
2019	2/84	Reuner, Gitta / Renner, Gerolf	Praxis der klinisch-psychologischen und sonderpädagogischen Testdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen –Ergebnisse einer Umfrage unter Anwendern
2019	8/360	Rödler, Peter	Bildung und Autismus
2019	4/160	Sarimski, Klaus	Verhaltensauffälligkeiten bei Schülern mit Down-Syndrom aus Sicht der Eltern und Lehrer
2019	1/15	Sarimski, Klaus / Hintermair, Manfred / Lang, Markus / Schäffer, Denise	Kooperation mit Fachkräften der Frühförderung– Erfahrungen von Erziehern bei der sozialen Integration von Kindern mit Behinderungen im Vorschulalter
2019	9/416	Scheer, David	Integriertes Modell zur Rolle von Schulleitung im Kontext (inklusive) Schulentwicklung
2019	12/662	Schwarzer, Nicola-Hans / Gingelmaier, Stephan	Mentalisierungsförderung als Bildungsziel im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung. Theorie, Empirie und Praxis
2019	7/327	Serke, Björn	Zusammenhänge zwischen multiprofessioneller Kooperation und schulischem Wohlbefinden
2019	8/375	Stahl-Morabito, Natascha	Schulische Förderangebote in den Förderschwerpunkten Lernen und Emotionale und soziale Entwicklung – der Versuch einer Taxonomie

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2019	12/623	Stöcker, Anne / Schriber, Susanne / Zurbriggen, Carmen	Perceptions of Inclusion -Selbst- und Fremdeinschätzung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich Körperliche und motorische Entwicklung im Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe
2019	2/94	Stöhr, Wiebke / Podszus, Martin / Schulze, Gisela C	Umgang mit Sexualität im Internet lernen –(k)ein Tabuthema für die Sonderpädagogik
2019	4/194	Thamm, Jürgen / Albers, Stefanie / Flott-Tönjes, Ulrike / Ludwig, Mechthild / Storcks-Kemming, Birgit / Witt, Helma	Duale Planungskompetenz versus Primat der Fachlichkeit – Reduktion auf einen „fachlichen Unterstützungsbedarf?“
2019	2/60	Thiele, Annett / Heinze, Dorothea	Schulische Teilhabe während und nachonkologischen Erkrankungen aus Sicht von Klinikschullehrkräften spezialisierter Akutkliniken
2019	1/37	Vossen, Armin / Gerlach, Silke / Schlepp, Simone	Qualitätsmanagement im Verfahren zur Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im Kreis Mettmann (NRW). Ein Konzeptpapier zu erprobten Bausteinen
2019	5/236	Wicki, Monika T.	BlueAssist – Einfaches App zur Förderung der Mobilität
2019	5/246	Wilken, Udo	Bewegte Pause – Gelingensbedingungen für die Einführung der Ausgleichsgymnastik in der Werkstatt für behinderte Menschen
2019		Buchbesprechungen	1/54, 2/105, 3/151, 4/210, 5/261, 8/408, 10/551, 12/665
2019		vds aktuell	1/49, 2/104, 3/146, 4/207, 5/256, 6/306, 8/405, 9/454
2019		Berichte zur 49. Hauptversammlung 2019	10/484, 12/662
2019		vds fragt	3/148, 5/258, 7/350, 9/455
2019		vds stellt vor	4/205, 6/303, 11/605
2020	7/339	Bellmer, Sören / Scheidtweiler, Barbara / Borries, Nicole	Starke Schulen stärken Kinder – der RTI-Ansatz im Schulamt für den Märkischen Kreis
2020	11/558	Berger, Manfred	Rupert Egenberger – ein umstrittener Pionier der Heilpädagogik - Ein Beitrag zur Geschichte der Heilpädagogik
2020	3/125	Bernasconi, Tobias	ICF-orientierte schulische Förderplanung – Potentiale für die Teilhabe an alltagsrelevanten Aktivitäten
2020	9/455	Brunsch, Dagmar	Preteaching als didaktisches Prinzip bei Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten in der inklusiven schulischen Bildung
2020	5/254	Casale, Gino / Börnert-Ringleb, Moritz / Hillenbrand, Clemens	Fördern auf Distanz? Sonderpädagogische Unterstützung im Lernen und in der emotional-sozialen Entwicklung während der Schulschließungen 2020 gemäß den Regelungen der Bundesländer
2020	7/366	Castello, Armin	Depression Literacy von Jugendlichen
2020	5/223	Costa Silva, Nadine da / Rolka, Katrin	„Also ist das eigentlich das Gleiche, nur anders aufgebaut“ – Das Prinzip der Ergänzungsgeschichte als gemeinsamer Lerngegenstand
2020	11/544	Eberle, Gerhard	Einige Anmerkungen zur Geschichte des Verbands Sonderpädagogik - Eine notwendige Kritik am Beitrag Dagmar Hänsels im Heft 1/2020
2020	8/400	Esser, Ines	Englischlernen von Menschen mit geistiger Behinderung aus Nutzersicht
2020	10/528	Flekačová, Lucie / Karunová; Hana / Cieslar, Jakub / Regec, Vojtěch / Bednárová, Lucia	Unterstützung der Entwicklung von Menschen im Autismus-Spektrum oder von anderen Menschen mit Behinderung in der Tschechischen Republik
2020	6/293	Giese, Martin / Greiner, Peter / Wagner, Matthias	Motorische Fähigkeiten bei blinden und sehbehinderten Kindern und Jugendlichen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2020	6/299	Greve, Steffen / Möller, Leonie	Kontaktsituationen in einem inklusiven Sportsetting
2020	1/24	Guhlmann, Hanna / Herlan, Laura / Sarimski, Klaus	Großeltern von Kindern mit Down-Syndrom – Was bedeutet die Diagnose für ihr eigenes (Er-)Leben?
2020	1/4	Hänsel, Dagmar	Karl Tornow und die Sonderpädagogik
2020	12/611	Hascher, Philipp / Kranert, Hans-Walter / Stein, Roland	Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung am Übergang Schule – Beruf
2020	2/44	Hennemann, Thomas / Casale, Gino / Leidig, Tatjana / Fleskes, Tom / Döpfner, Manfred / Hanisch, Charlotte	Psychische Gesundheit von Schülerinnen und Schülern an Förderschulen mit dem Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (PEARL)
2020	11/568	Klein, Ferdinand	Das Gute im Kind sehen und mit ihm handeln - In erschwerten Situationen die (heil-)pädagogische Professionalität vertiefen
2020	1/32	Kornmann, Reimer / Junkes, Susanne	„24 ist 3 mal 7“ - Varianten pädagogischen Handelns und hochschuldidaktische Reflexion zur inklusiven Unterrichtsgestaltung in der Grundschulmathematik
2020	12/627	Kranert, Hans Walter	Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung – Good Practice für die Entwicklung einer inklusiven Schule?
2020	4/173	Küpfer, Alexander / Hennemann, Thomas / Schulz, Andrea	Sozial-emotionales Lernen in der Lernumgebung „Mit dem Licht durch unser Sonnensystem und darüber hinaus“ im inklusiven Physikunterricht der Orientierungsstufe
2020	6/280	Lang, Markus / Hofer, Ursula / Winter, Fabian	Lese- und Schreibkompetenzen von Brailleenutzerinnen und -nutzern in Allgemeinen Schulen und Schulen mit dem Förderschwerpunkt Sehen - Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „ZuBra“ (Zukunft der Brailleschrift)
2020	4/148	Leidig, Tatjana / Hennemann, Thomas / Hillenbrand, Clemens	Integration sozial-emotionalen Lernens im (Fach-) Unterricht
2020	9/444	Lindmeier, Christian	Empfehlungen zur schulischen Bildung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt Lernen – ein Kommentar
2020	10/488	Lindmeier, Christian / Sagrauske, Mieke / Drescher, Isabell / Feschin, Christina	Überblick über die Zuordnung des Autismus-Spektrums (AS) zu den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten in den 16 Bundesländern
2020	3/113	Mahlau, Kathrin / Erdmann, Claudia	Gelingensbedingungen für die Implementation von Verhaltensverlaufsmaßnahmen - Eine quasiexperimentelle Feldstudie mit Schülern mit aggressivem Verhalten und ihren Lehrkräften
2020	8/413	Menke, Anne / Arasin, Bettina / Schramm, Satyam Antonio	Bewegungsbasierte Prävention von Gefühls- und Verhaltensstörungen bei Kindern im Alter von vier bis zehn Jahren
2020	9/465	Nobel, Kerstin / Barwasser, Anne / Melzer, Conny / Grünke, Matthias	Webbasiertes Distanzlernen - Erfahrungen im Rahmen einer Pilotstudie während der Covid-19-Schulschließungen zur digitalen Förderung der Aufsatzfähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Sekundarstufe I
2020	7/355	Odenwald, Sarah	Disziplin unter Druck? Eine tentative Diskursanalyse über Inklusion und Professionalisierung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Sprache
2020	2/58	Piegsda, Felix / Link, Pierre-Carl Damian / Rossmann, Stefanie / Kötzel, Anoushka	Eine Schule für besondere Lebenslagen auf Zeit - Schulische Zentren für Pädagogik bei Krankheit im Kontext von Transitions- und Inklusionsprozessen
2020	3/100	Pötters, Bianca / Flüchter, Iris / Melzer, Conny	Self-Monitoring als Möglichkeit der Diagnostik und Intervention bei Lernbeeinträchtigungen - Pädagogische Handlungsmöglichkeiten auf der Grundlage empirischer Erkenntnisse

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2020	6/311	Polgar, Alexander	„Alles Klimt“ – Ein Erfahrungsbericht zu einem klassenstufenübergreifenden Projekt im Sekundarbereich an der Schule für Körperliche und motorische Entwicklung
2020	8/380	Renner, Gregor / Schmidt, Stefanie	Die Teilhabe von Menschen mit hohem Hilfebedarf in Baden-Württemberg
2020	12/640	Riedl, Anna / Stein, Roland / Kranert, Hans-Walter	Berufliche Bildung in Werkstätten für Menschen mit Behinderungen - Eine mehrperspektivische Analyse von Entwicklungsverläufen
2020	10/503	Sarimski, Kaus / Ritzenthaler, Anja	Schulbegleitung von Schülerinnen und Schülern mit einer Autismus-Spektrum-Störung – eine bedarfsgerechte Unterstützung?
2020	11/575	Scheer, David / Melzer, Conny	Trendanalyse der KMK-Statistiken zur sonderpädagogischen Förderung 1994 bis 2019
2020	7/328	Schurig, Michael / Gebhardt, Markus	Schule, Ganztag inklusiv?
2020	9/432	Schwager, Michael	Schulbesuch und Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern mit dem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf Lernen
2020	4/185	Spilles, Markus / Leidig, Tatjana	Förderung von Lesekompetenz und Soziabilität durch tutorielle Lernverfahren – Hinweise zur Unterrichtsgestaltung
2020	12/600	Stein, Roland / Kranert, Hans-Walter	Verhaltensstörungen – ein interaktionistisches Konzept
2020	1/13	Theunissen, Georg	Autismus und Hyperlexie
2020	4/160	Urban, Mareike / Hövel, Dennis / Hennemann, Thomas	Ben & Lee: Ein Programm zur systematischen Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen im Deutsch- und Sachunterricht für die 3. Und 4. Klasse
2020	10/516	Vollmer, Alica / Dieterle, Donata / Burger, Thorsten	Der Familienalltag mit Kindern aus dem Autismus-Spektrum – Belastungsfaktoren und Bewältigungsressourcen aus Sicht der Eltern
2020	3/88	Voß, Stefan / Blumenthal, Yvonne Ehrich, Kerstin / Mahlau, Kathrin	Multimodale Diagnostik als Ausgangspunkt für spezifische Förderung - Eine Darlegung am Beispiel der Rechtschreibung
2020	5/238	Walter, Jürgen	Ein Screening-Verfahren zur Prognose von Rechenschwierigkeiten in der Grundschule
2020	5/208	Werner, Birgit / Höhr, Rebecca	Entwicklung der Schulleistung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Lernen in der Sekundarstufe I - Ausgewählte Befunde einer fünfjährigen Längsschnittstudie
2020	8/393	Wicki, Monika	Soziale Netzwerke von älteren Personen mit Behinderungen in Wohneinrichtungen
2020		Buchbesprechungen	2/80, 3/137, 4/201, 6/321, 7/373, 8/425, 9/480, 10/536, 12/654
2020		vds aktuell	2/72 (49. Bundeshauptversammlung), 3/135, 3/138
2020		vds fragt nach	(Nachruf Prof. Möckel), 4/200, 5/268, 6/319, 7/372, 8/426
2020		vds stellt vor	3/140, 5/271
2020		Einhefter	1/36, 11/592, 12/653
2020			11 Nachteilsausgleich
2021	4/178	Albersmann, Natascha / da Costa Silva, Nadine / Hagenkötter, Ramona / Rolka, Katrin	Gemeinsam proportionale Zusammenhänge mit Experimenten im inklusiven Mathematikunterricht entdecken
2021	12/664	Bartling, Annika / Spilles, Markus / Kluge, Jacquelin / Gottfried, Katharina / Huber, Christian / Hennemann, Thomas / König, Johannes / Fussangel, Kathrin / Kaspar, Kai / Gräsel, Cornelia / Melzer, Conny / Strauß, Sarah / Grosche, Michael	Partizipation in einem Response-to-Intervention-Modell für den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (PARTI): Beschreibung und Evaluation einer praxisorientierten Fortbildungsreihe

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2021	11/604	Blatter, Viviane / Schriber, Susanne / Wolfsberg, Carlo / Kaba, Mariama	Erwachsene mit motorischen Beeinträchtigungen blicken auf ihre Zeit in Förderschulen zurück
2021	9/436	Böttinger, Traugott / Schulz, Lea	Diklusive Lernhilfen. Digital-inklusive Unterricht im Rahmen des Universal Design for Learning
2021	1/15	Dönges, Christoph / Scholz, Markus	Stufenvorstellungen als unzulängliche Basis in der Diagnostik zur erweiterten Lesefähigkeit
2021	3/123	Ellger-Rüttgardt, Sieglind-Luise / Hensel, Tobias	Hamburgs Weg zur inklusiven Schule – die Rolle der Regionalen Bildungs- und Beratungszentren
2021	7/340	Engelhardt, Meike / Krämer, Torsten / Zentel, Peter	Assessment der Kommunikation von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. Evaluation des INSENSATION Questionnaire – Longform (InQL)
2021	5/236	Fischer, Sandra / Meyer, Dorothee / Lindmeier, Bettina	Bildung für alle denken – Weiterentwicklung der niedersächsischen Kerncurricula für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2021	4/191	Fränkel, Silvia	„Wer einmal ein Kind mit Zahlenraum 5 unterrichtet hat, der weiß, dass die Begabungen vielleicht nicht so groß gesät sind.“ Begabungsvorstellungen von Lehrkräften in Bezug auf Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
2021	12/640	Goldan, Janka / Kullmann, Harry / Zentarra, Dominik / Gesit, Sabine / Lütje-Klose, Birgit	Schulisches Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf während der COVID-19-Pandemie
2021	10/484	Gresch, Cornelia / Schmitt, Monja / Külker, Lena / Schledjewski, Janine / Böhme, Katrin / Grosche, Michael	Schulische Ausgangslagen und organisatorische Gestaltungsformen von Inklusion in der Sekundarstufe I in Deutschland
2021	9/462	Hammes-Schmitz, Edeltraud / Hagen, Tobias / Schütterle, Peter / Hielscher, Anke / Schlangen, Susanne	Das GRID-Modell – Mehrdimensionale, individuelle Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten in der Primarstufe
2021	7/328	Hartke, Bodo / Sikora, Simon / Wember, Franz	Schwierigkeiten und Entwicklungen in der sonderpädagogischen Diagnostik – Lösungsansätze am Beispiel der Verlaufsdagnostik eines robusten Indikators
2021	6/287	Heimlich, Ulrich / Wittko, Michael	Qualität inklusiver Schulen in der inklusiven Modellregion Kempten (Bayern)
2021	2/95	Hübner, Carina	Die Bewertung von Berufsorientierungsangeboten aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich Lernen
2021	4/201	Jöhnck, Johannes	Alkoholprävention – Jugendschutzgesetz – politische Bildung. Auf dem Weg zu einer politdidaktischen Orientierung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung
2021	5/249	Keeley, Caren / Stommel, Theresa / Geuting, Jessica	Digitalisierung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Annäherung an ein Grundlagen- und Forschungsdesiderat
2021	3/112	Kleeberg-Niepage, Andrea / Ladewig, Moana / Marx, Marie-Theres / Perzy, Anton	Was heißt denn hier Inklusion? Eine diskursanalytische Untersuchung der Beitragstitel von fünf Fachzeitschriften im Zeitraum 2016 bis 2018 und ihre Bedeutung für die Praxis
2021	7/355	Kunel, Paula / Köb, Stefanie / Sarimski, Klaus	Zusammenarbeit mit sonderpädagogischen Fachkräften. Elterliche Erfahrungen bei Kindern und Jugendlichen mit komplexem Pflegebedarf in Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren
2021	1/23	Lang, Alexander / Walbert, Georg	Variable sonderpädagogische Unterrichtsplanung – neue Impulse der sonderpädagogischen Unterrichtsplanung in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung
2021	8/408	Meyer, Sophia	„Wir werden nicht wirklich wahrgenommen“. Die tägliche Herausforderung von Schulbegleitungen

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2021	12/652	Müller, Thomas / Walter-Klose, Christian	Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung in der Hochschullehre. Ergebnisse eines systematischen Reviews
2021	6/276	Müller, Thomas	Vertrauen oder Verlässlichkeit? Wie Lehrkräfte über Spezifika der pädagogischen Beziehung zu verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen urteilen
2021	4/164	Neumann, Phillip / Grüter, Sandra / Eckel, Lisa / Lütje-Klose, Birgit / Gorges, Julia / Wild, Elke	Aufgaben und Zuständigkeiten von allgemeinen und sonderpädagogischen Lehrkräften der Schulsozialarbeit in inklusiven Schulen der Sekundarstufe I – Erste Ergebnisse aus dem BiFoKi-Projekt
2021	12/628	Nussbaumer, Daniela / Hövel, Dennis H.	Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) in der schulischen Heilpädagogik (IN_USE). Ein systematischer Überblick
2021	9/451	Pirnbaum, Johanna / Wiczorek, Marion	Die Dinge der Welt daheim – Homeschooling und schwere Behinderung. Adaption der „Weltwissen-Vitrinen“ nach Donata Elschenbroich für den Fernunterricht
2021	9/424	Rabe, Mareike / Schuppener, Sakia	Handeln von Lehrkräften in herausfordernden Situationen: Zur Relevanz freiheitsentziehender Maßnahmen in Schulen mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung. Ergebnisse einer explorativen Studie
2021	1/4	Schäfer, Holger	Nachhaltigkeit und Bildungszugänge im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Teil 1)
2021	2/78	Schäfer, Holger	Nachhaltigkeit und Bildungszugänge im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Teil 2)
2021	8/382	Schlummer, Werner / Schachler, Viviane / Schmitz, Franziska / Hanisch, Charlotte / von der Linde, Inés / Knorr, Sascha / Bruning, Nicole	Von der Mitwirkung zur Mitbestimmung: 20 Jahre Werkstätten-Mitwirkungsverordnung
2021	6/301		„ASS ST“ – Ein Schulbegleitertraining für Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes- und Jugendalter
2021	8/376	Schowalter, Rahel / Wagner, Michael	Partizipationsbemühungen im Hinblick auf Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und hohem Unterstützungsbedarf im Rahmen institutioneller Wirklichkeit
2021	3/146	Schreier, Pascal / Rühl, Janna / Blatz, Stephanie / Stein, Roland	Universitäre Organisationsberatung in der schulischen Erziehungshilfe: Bedarfe und Möglichkeiten
2021	8/394	Schulze, Sarah / Schröter, Anne / Kuhl, Jan / Jochmaring, Jan	Einstellungen zu Behinderung bei Studierenden verschiedener Studiengänge messen – ein Beitrag zur Validierung des EXPE-B
2021	2/67	Schwarzer, Nicola-Hans / Gingelmaier, Stephan	Berufswahlmotivation von Sonderpädagogik-Studierenden im Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung und Studierenden im Lehramt Sekundarstufe
2021	2/56	Schwede-Anders, Marit	Kooperationskompetenz als Herausforderung eines inklusiven Schulsystems – eine theoretische Grundlegung
2021	5/220	Siegemund, Steffen / Reuter, Christiane / Schenk, Claudia / Schwab, Johanna / Ullrich, Manuel / Wieser, Lydia / Ratz, Christoph	Schulschließungen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung während der Pandemie: Situation und Chancen aus Sicht der Lehrkräfte
2021	3/135	Sodogé, Anke / Eckert, Andreas/	Qualitätsmerkmale und professionelle Kompetenzen in der Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum
2021	11/592	Sponholz, Jakob / Boenisch, Jens	Digitale Mediennutzung von Jugendlichen im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
2021	11/580	Theobald, Ulrich	Kompetenzorientierter Sportunterricht für Schülerinnen und Schüler mit motorischen Beeinträchtigungen
2021	6/310	Theunissen, Georg	Vergessen aber aktuell – Wissenschaftliche Erkenntnisse über Autismus von über Autismus von Kanner und Asperger

Jahr	Seiten	Autor/in	Titel
2021	1/34	Kilfert, Kathrin / Doussal, Jonas	Professionalisierung von Vertretungsunterricht am Sonderpädagogischen Förderzentrum in Bayern
2021		Buchbesprechungen	4/211, 5/268, 6/321, 8/417, 9/476, 10/573, 12/677
2021		vds aktuell	1/49, 2/106, 3/157, 4/213, 7/365, 9/475, 11/619
2021		Bericht des Bundesvorstands zur 50. Hauptversammlung 2021	10/508
2021		Berichte aus den Ländern	10/513
2021		Berichte der Bundesreferenten	10/559
2021		vds fragt nach	5/259, 7/368, 11/620, 12/676

Jahresinhaltsverzeichnis 2022

73. Jahrgang

Altmeyer, Simona / Schweizer, Martina / Barth, Daniel

Ausbildung und berufliche Situation von Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen im Wandel

1/28

Aspacher, Nina / Pfeifer, Eric

Heilpädagogische Arbeit mit Menschen in unklaren Bewusstseinszuständen: Ein Konzeptentwurf auf Basis der Basalen Stimulation und des Salutogenese-Modells

9/440

Benz, Stefan / Linke, Annika

Unterrichtsmaterialien für den Geschichtsunterricht an Förderschulen und für Inklusion

2/48

Bernasconi, Tobias / Bieritz, Katja / Goll, Harald / Wagner, Michael

Schulische Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung

7/312

Zum Themenheft: Bernasconi, Tobias

Anmerkung zur Beschreibung des Personenkreises

7/308

Blumenthal, Stefan / Blumenthal, Yvonne / Marten, Katharina

Folgen und Systematisierung von Unterrichtsstörungen und mögliche Copingansätze

1/16

Blumenthal, Stefan / Gebhardt, Markus / Förster, Natalie / Souvignier, Elmar

Internetplattformen zur Diagnostik von Lernverläufen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland – Ein Vergleich der Plattformen Lernlinie, Levumi und quop

4/153

Buchwald, Katharina / Anderson, Sven / Lutz, Stephanie / Mühling, Andreas / Sommerhoff, Daniel / Gebhardt, Markus

Lernverlaufsdiagnostik in Mathematik. Basiskompetenzen mit der Plattform Levumi.de messen

4/168

Ellger-Rüttgardt, Sieglind

Vulnerable Kinder und Jugendliche in der Pandemie

11/549

Etges, Theresa / Renner, Gregor

Teilhabe digital ermöglichen: Wunsch und Wirklichkeit der Nutzung digitaler Technologien durch Personen mit intellektuellen Behinderungen

10/480

Fast, Natalia / Kastrup, Valerie / Wenderoth, Jörn

Größere Aufmerksamkeit bei Grundschulkindern durch Bewegungspausen mit FUNtervals

1/37

Feichtinger, Marcel

Zur Situation von Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung

7/332

Förster, Andreas

Zugänglichkeit und Teilhabe im Musikunterricht durch digitale Musikinstrumente – Anwendungsmöglichkeiten einfacher assistiver Technologien zum Mitmachen

9/428

Fretter, Dagmar / Lingk, Lena

Auf dem Weg zur Bildungssprache

5/229

Giese, Martin / Schoo, Michael

Inklusiver Sportunterricht – Versuch einer Bilanzierung aus (inter-)nationaler Perspektive

3/88

Giese, Martin / Ahrbeck, Bernd / Pollmann, Eike / Schaffrath, Tina

Inklusiver Sportunterricht im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

3/98

Grüter, Lena / Stommel, Theresa

Krisen als Impulse - Lösungsansätze zur krisenbezogenen Ausgestaltung lebensweltorientierter Gesundheitsbildung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

5/216

Hammann, Torsten

Forschungsethische Diskussion im Kontext komplexer Behinderung

8/382

Hartke, Bodo / Blumenthal, Stefan / Blumenthal, Yvonne / Mahlau, Kathrin

Zur Wirksamkeit des Rügener Inklusionsmodells (RIM) – der Präventiven und Integrativen Schule auf Rügen (PISaR) nach neun Schulbesuchsjahren

8/352

Hascher, Philipp / Kranert, Hans-Walter / Stein, Roland

Bildungsbiografien im Kontext psychischer Belastungen: ein systematisches Review

8/394

Keeley, Caren / Geuting, Jessica / Stommel, Theresa / Kuhlmann, Annika / Gollwitzer, Mira /

Mairhofer, Pia

Digitale Teilhabe im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

10/464

Klein, Ferdinand

Janusz Korczak, den polnisch-jüdischen Reformpädagogen in der Erinnerung lebendig erhalten

11/ 558

Leibnitz, Tim / Platte, Anett

Belastungsempfinden von sonderpädagogischen Lehrkräften vor und während der Corona-Pandemie

12/584

Leonhardt, Annette

Heinrich Ernst Stötzner – Heilpädagoge oder Initiator der Hilfsschulpädagogik oder Taubstummlehrer?

11/536

Lesko, Sophie

Begleitete Elternschaft von Menschen mit einer geistigen Behinderung – Bedingungen für eine gelingende Assistenz
9/449

Mahlau, Kathrin / Sagert, Anke

Individuelle Rechtschreibförderung in der Sekundarstufe I
5/240

Mester, Lisa

Sexuelle Entwicklung und Selbstbestimmung von jungen Menschen mit Fetalen Alkoholspektrumstörungen (FASD)
2/62

Mihajlovic, Christopher

Inklusiver Sportunterricht aus der Perspektive des Förderschwerpunkts Sehen
3/105

Pagano-Meinhof, Sebastian Alexander

Spannungsfelder einzelfallbezogener Schulbegleitung im inklusiven Unterricht
11/524

Pöchtmüller, Viktoria / Hillenbrand, Clemens

Aus Fehlern lernen – Der Umgang mit Fehlern im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
9/416

Quenzer-Alfred, Carolin / Schneider, Lisa / Mays, Daniel

(Keine) Kita im Shutdown
12/572

Römer, Nina / Scholz, Markus / Kehl, Stephan

Systematisches Literaturreview zur Gestaltung von Kommunikationsoberflächen in der Unterstützten Kommunikation
10/492

Sachse, Stefanie K.

Das Merge-Modell beim Schriftspracherwerb
6/273

Schäfer, Karolin / Vogt, Kathrin / Hintermair, Manfred

Work-Life-Balance von Förderschullehrkräften in der inklusiven Begleitung von hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen an Allgemeinen Schulen
8/368

Schmalfuß, Marcus

Regionale Disparitäten bei schulischem Absentismus
6/260

Schmid, Andrea C. / Rathert, Nikolas A.

Friedrich Fröbel – Vom ersten Menschenerzieher
6/284

Schoo, Michael, Anneken, Volker

Sport im, Gemeinsamen Lernen aus dem Blickwinkel des sonderpädagogischen Schwerpunkts Körperliche und motorische Entwicklung
3/115

Schultze-Petzold, Patricia / Blumenthal, Stefan / Blumenthal, Yvonne

Lernverlaufsgraphen: Hürde oder Hilfe? Graphenlese- und Interpretationskompetenz von Lehrerinnen und Lehrern
4/179

Schwarzer, Luca

Forschungsperspektiven im Bereich komplexer Behinderung und inklusiver Bildung

7/324

Tebbe, Marc / Zurbriggen, Carmen

Fortlaufende Beobachtung elementarer Vokabularentwicklung unterstützt sprechender Kinder

5/200

Thiele, Annett / Muruchi, Anna Marie

Schulbasierte Ergotherapie: (Neue) Profile für Ergotherapie und Sonderpädagogik in inklusiven Settings

12/597

Walter, Jürgen / Clausen-Suhr, Kristine

Das Flensburger-Schulspiel (FleSch) als Screening-Instrument zur Feststellung des Risikos umfänglicher und schwerwiegender Lernschwächen im Rahmen von Prävention

4/136

Zambrino, Natalie / Büschi, Eva / Calabrese, Stefania

Typologie zur Rolle von Angehörigen im Leben von Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen und herausfordernden Verhaltensweisen in Einrichtungen der Behindertenhilfe

1/4

Buchbesprechungen

2/80

4/192

5/254

7/346

9/458

12/612

vds aktuell

2/ 72 (50. Hauptversammlung 2021 des vds in Pforzheim)

3/130

6/ 296 (Bericht zum Sonderpädagogischen Kongress „Inklusive Bildung braucht sonderpädagogische Qualität“)

8/408

12/610

vds fragt

7/343

10/510

10/514

11/656

vds stellt vor

3/128

12/607

Jahresinhaltsverzeichnis 2023

74. Jahrgang

Alisch, Mike

Erkenntnisse aus der Schriftspracherwerbsforschung – Die Gestaltung von Leseaufgaben im Literaturunterricht im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

9/388

Ebenbeck, Nicola / Jungjohann, Jana / Mühling, Andreas / Gebhardt, Markus

Die Bearbeitungsgeschwindigkeit von Kindern mit Lernschwierigkeiten als Grundlage für die Testentwicklung von Lernverlaufsdagnostik

1/29

Dees, Paula / Schwarzer, Nicola-Hans

Erhöhte Prävalenzen von Erfahrungen mit Misshandlung und Vernachlässigung bei Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
9/421

Diederichs, Julia / Levin, Charlotte / Barwasser, Anke / Grünke, Matthias / Sperling, Marko / Urton, Karolina / Melzer, Conny

Reading Racetracks – eine Methode zur Förderung des Sichtwortschatzes
7/311

Dörner, David / Mechler, Christian / Terfloth, Karin / Heyl, Vera

Partizipative Hochschullehre durch Service User Involvement von Bildungsfachkräften mit Behinderungserfahrungen
12/564

Donath, Johanna L. / Graf, Elisabeth / Götz, Thomas / Tran, Ulrich S. / Lüke, Timo

Die Wirksamkeit von Fortbildungen zu inklusiver Bildung unter der Lupe: Eine Metaanalyse
10/436

Eckert, Thomas / Dworschak

Wie gelingt schulische Inklusion mit Blick auf die sonderpädagogischen Schwerpunkte und Bundesländer?
6/244

Etges, Theresa / Renner, Gregor

Teilhabewünsche von Personen mit intellektuellen Behinderungen – eine Befragungsstudie
12/586

Görtler, Michael / Neupert, Uta

Vorurteilssensible Bildung und Erziehung im Kontext der Heilpädagogik: Theoretische Grundlagen und Umsetzung in der Praxis
6/256

Goldan, Janka / Grüter, Sandra / Guth, Theresa / Ilina-Georgescu, Andrea / Corbach, Rebecca / Lütje-Klose, Birgit

Infrastrukturelle Poolmodelle im Bereich der Schulassistenz – Ziele, Rahmenbedingungen und Evaluation am Beispiel des Modellprojekts „Systemische Schulassistenz im Kreis Soest“
11/515

Hintermair, Manfred / Burger, Thorsten / Hoffmann, Vanessa / Kröger, Stefanie

Sozial-emotionale Probleme früh erfasster Kinder mit Cochlea-Implantat im Entwicklungsverlauf
1/20

Jöhnck, Johannes / Baumann, Simon

Zur systematischen didaktischen Konzeptualisierung dualen Unterrichts: Eine kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit Möglichkeiten der unterrichtsimmanenten Entwicklungsförderung
2/64

Jungbauer, Johannes / Siegler, Angela / Feldmann, Reinhold

Schulbegleitung für Kinder mit Fetalen Alkoholspektrumstörung (FASD) – Ergebnisse einer explorativen Pilotstudie
7/321

Karnes, Jennifer / Wellmann, Thorben / Grünke, Matthias

Erhebung der Einstellung von Lehrkräften zum Interesse an der Nutzung von Podcasts als potentielles niedrigschwelliges Fortbildungsangebot
11/544

Kootz, Michael

Die Namenstür: Schülerinnen und Schüler einer Klinikschule präsentieren sich mit ihren Vornamen auf der Klassentür
1/38

Krause, Annika

Notwendigkeit sonderpädagogischer Professionalisierung von Lehrkräften in Einrichtungen des niedersächsischen Justizvollzugs
4/169

Lambrou, Athina-Maria / Kessler-Kakoulidis, Lucia / Soulis, Spyridon Georgios

Stress und Depression bei Vätern von Kindern mit Behinderung: Eine unbeantwortete Frage
4/179

Linderkamp, Friedrich / Casale, Gino

Die traumasensible Schule – Grundlagen, Konzepte und Perspektiven
3/100

Mahlau, Kathrin / Menzinger, Jule / Sura, Ines

Entwicklung der Medienkompetenz im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen- Grundlagen, Desiderate und Forschungskonzeption
7/292

Mechler, Christina / Scheer, David / Heyl, Vera

Bildungsfachkräfte in der Lehrkräftebildung. Wirkungen der Lehre von Menschen mit Behinderungserfahrungen auf die Einstellungen von Lehramtsstudierenden
12/574

Meiners, Johanna Pauline / Krull, Johanna / Leidig, Tatjana

Spezifische Ausbildung im Arbeitsfeld „Pädagogik bei Krankheit?“ Eine qualitative Interviewstudie mit Lehrkräften an Schulen für Kranke
4/159

Mihajlovic, Christopher

Dabei sein ist alles!? Teilnahme an den Special Olympics aus Athletenperspektive
5/221

Musan-Berning, Angela

Zahlbegriffserwerb und Förderung von Kindern mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung
9/401

Ocker, Kristina / Platte, Anett

Was macht Schule zu einem sicheren Ort für Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung? Traumapädagogik im schulischen Raum
3/110

Renner, Gregor / Schmidt, Stefanie

Projekte zur erhöhten Teilhabe am Arbeitsleben für Menschen mit wesentlicher Behinderung und Förder- und Betreuungsstatus
8/368

Schlichting, Helga / Michl, Felix

Das körperbezogene Selbsterleben von orthesenversorgten Jugendlichen
8/345

Schröter, Anne / Schulze, Sarah / Kuhl, Jan

Was lernt man da eigentlich? Der Lerngegenstand der Sonderpädagogik als lehrerinnenbildendes Fach
2/83

Seiler-Kesselheim, Andreas / Walter-Klose, Christian

Die Situation von chronisch-somatisch erkrankten Schülerinnen und Schülern in der Schule – Eine Erhebung des nationalen und internationalen Forschungsstands
8/340

Sikora, Simon

Effekte einer adaptiven Mathematikförderung zur Ablösung des zählenden Rechnens – eine kontrollierte Einzelfallstudie
7/302

Stöhr, Wiebke / Schulze, Gisela C.

Eine qualitative Studie zur Bedeutsamkeit der Emotion Scham für die Sonderpädagogik aus der Perspektive von Studierenden
11/532

Strauch, Christin / Klein, Daniel

Schwere und mehrfache Behinderungen – Möglichkeiten und Grenzen im Sportunterricht
5/209

Strotmann, Jan-Hendrik / Rott, David / Bertels, Daniel

Identifizierung traumasensibler Stabilisierungsmaßnahmen zur Wiedereingliederung schwerbelasteter Schülerinnen und Schüler in das Allgemeine Schulsystem
9/413

Theunissen, Georg

Zugänge zum Selbstkonzept autistischer Menschen
6/268

Thiele, Annett

Motodiagnostik bei Beeinträchtigungen der fein-, grob- und schreibmotorischen Aktivitäten im Grundschulalter
6/278

Walter-Klose, Christian / Seiler-Kesselheim, Andreas

Bundesweite Befragung zur Schulsituation während der Corona-Pandemie aus Sicht von Schülerinnen und Schülern mit chronischen Erkrankungen
5/196

Werner, Birgit / Gehm, Hannah / Fritz, Mirjam / Lichtenauer, Jasmin / Schneider, Tom

Transitionsprozesse bei Jugendlichen des sonderpädagogischen Schwerpunkts Lernen. Eckpunkte einer regionalen Verbleibstudie
3/121

Wieczorek, Meike / Quinten, Susanne

„Projekttag Musik“ – eine kompetenzorientierte Lehrveranstaltung zur Vermittlung inklusiver kultureller Bildung im Studium der Rehabilitationswissenschaften
2/75

Wilden, Eva / Porsch, Raphaela / Gawrilow, Caterina

Englischunterricht in einer innovativen, inklusiven Förderschule: Rezeptive Englischleistungen und Leistungsemotionen im Fach Englisch am Ende der Klasse 4
2/52

Willke, Melanie / Schriber, Susanne

Die Schülerschaft an Förderschulen für Kinder und Jugendliche mit Körper- und Mehrfachbehinderungen (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung) in der Deutschschweiz
1/4

Wuntke, Lena Varuna / Blumenthal, Yvonne / Köhler, Joachim / Mahlau, Kathrin

Das Familienklassenzimmer – Verbreitung in Deutschland und konkrete Umsetzung des multisystemischen Konzepts an Schulen in Mecklenburg-Vorpommern
4/148

Zwick, Thomas / Hober, Marie / Kranert, Hans-Walter / Stein, Roland

Berufsbiografien von Beschäftigten in Werkstätten für Menschen mit Behinderungen – eine Analyse auf Basis von Rentenversicherungsdaten
8/355

Buchbesprechungen

2/83; 3/142; 5/236; 8/379; 10/506:

vds aktuell

3/138 (Nachruf Prof. D. hc. hc. Ulrich Bleidick); 4/190; 5/233; 6/286; 7/334; 8/380; 9/430; 10/508; 11/557; 12/598.

Bericht des Bundesvorstands zur 51. Hauptversammlung 2023	10/450
Berichte aus den Ländern	10/455
Berichte der Bundesreferenten	10/496

vds fragt

3/140

vds stellt vor

7/332

Gastkommentar

Capovilla, Dino / Falkenstörfer, Sophia / Gebhard, Markus

Die Begleitung sonderpädagogischer Praktika aus akademischer Sicht

10/446

Kottmann, Brigitte / Lütje-Klose, Birgit / Neumann, Phillip

Wer übernimmt Verantwortung für Inklusion?

11/554

Krekel, Heribert

Das Prüfungsrecht auf dem Prüfstand – Zur Problematik des Begriffs Dauerleiden

12/596

Philipp Neumann

Studien zu Schulleistungen und ihre Aufbereitung

5/230

Jahresinhaltsverzeichnis 2024

75. Jahrgang

Lilly Alber · Holger Hünermund · Denny Wehrhold · Sven Jennessen

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Körperlich-motorische

Entwicklung an Berliner Förderzentren – Bedarfe, Kompetenzen, Entwicklungen 10/432

Mike Alisch

Systematische Buchstaben- und Lauteinführung im Anfangsunterricht zum Schriftspracherwerb im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

12/544

Michaela Andersch · Thomas Müller

Pflege – ein vergessenes Thema der Pädagogik bei Verhaltensstörungen? Ergebnisse einer Interviewstudie zum Kompetenzerwerb von Pflegepersonen

1/27

Alexia Athanasopoulou · Lucia Kessler- Kakoulidis · Aikaterini Dimoula · Spyridon-Georgios Soulis

Eltern behinderter Kinder: Selbstwirksamkeit, Erziehungsstress, Kontrollverlust

8/357

Simona Baron · Martina Barthold · Anne Jurkutat

Umgang mit selektivem Mutismus in der Grundschule

9/397

Tobias Bernasconi

Schülerinnen und Schüler im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung in NRW

Aktuelle Befunde zu Veränderungen und Herausforderungen der schulischen Praxis

10/446

Nadine da Costa Silva · Elena Liedtke · Katrin Rolka

Wie Schülerinnen und Schüler Symmetriearten im inklusiven Mathematikunterricht entdecken können

6/264

Wiebke Curdt · Negin Shah Hosseini · Silke Schreiber-Barsch · Joachim Schroeder

Begründung und Entwicklung eines ressourcenorientierten Diagnostik-instruments für (junge) Erwachsene mit Lernschwierigkeiten: Potentiale und Herausforderungen unterstützen

3/98

Nikola Ebenbeck · Sven Anderson · Jana Jungjohann · Markus Gebhardt
Mehr Zeit für pädagogische Handlungen durch adaptives Testen Voraussetzungen, Chancen und Grenzen am
Beispiel einer inklusiven Lesediagnostik
2/52

Annika Endres · Björn Risch
Kognitive Aktivierung durch naturwissenschaftliche Schülerexperimente – Ein Unterrichtskonzept für den
sonderpädagogischen Schwerpunkt Körperlich-motorische Entwicklung
6/252

Ann-Sophie Fries · Martina Barthold · Regina Götze · Anne Jurkutat
Nutzen von Spontansprachanalysen und Benenntests innerhalb standardisierter Testverfahren zur Diagnostik
sekundärer kindlicher Aussprachestörungen
9/409

Birgit Groenhagen · Clemens Hillenbrand · Gino Casale
Spielend Deutsch lernen - Evaluation einer additiven Deutsch-als-Zweitsprache-Förderung im kontrollierten
Einzelfalldesign
9/384

Holger Kirsch · Pierre-Carl Link · Nicola-Hans Schwarzer · Stephan Gingelmaier
„Nicht zu weit weg und nicht zu nah am Feuer“ – Mentalisieren und Emotionsregulation
1/37

Lenny Hanke · Anne Goldbach · Saskia Schuppener
Pädagogisierung einer Erinnerungskultur für ein Demokratiebewusstsein – das Unterrichtsthema
„Nationalsozialismus“ im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung
3/119

Ann-Kathrin Hennes et al.
Sonderpädagogische Diagnostik im Feststellungsprozess: Eine Ist-Stand-Analyse und der Blick nach vorn
7/288

Manfred Hintermair · Stephanie Götter · Karolin Schäfer
Diskriminierungserfahrungen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Hörbehinderung
4/163

Marianne Irmeler · Karin Cudak
Risikolos oder komplex? Nichtinvasive Pränataltests als ethische und praktische Herausforderung für die
Inklusions- und Heilpädagogik
5/192

Valerie Kastrup · Natalia Fast · Kerstin Gerlach · Sebastian Kollhoff
Wenn Ausschlüsse verdeckt werden – Fachunterricht zwischen Inklusion und Exklusion
11/513

Georgia Koutsianikouli · Stephanie Lutz
Direkte Instruktion in offenen Unterrichtsformaten – ein Unterrichtsbeispiel
8/347

Kim Juliane Krüger · Maura Pflaum-Athmer
Basale Stimulation im pädagogischen Setting Eine Einzelfallstudie zur Förderung der Wahrnehmungsaktivität
einer Schülerin mit komplexer Beeinträchtigung
11/524

Pawel R. Kulawiak · Jannis Bosch · Nadine Poltz · Nadin Leopold · Silke Eitrich · Mona Dreesmann
Einstellungen, Selbstsicherheit und Fachwissen zum Thema „Schüler und Schüle-
rinnen mit Epilepsie“ – Eine Pilotumfrage mit Lehramtsstudierenden und Lehrkräften
11/501

Andreas Mayer · Clara Schramm · Tanja Ulrich
Sprachliche Fähigkeiten von Kindern mit psychischen Auffälligkeiten
4/148

Christoph M. Müller · Thomas Begert · Sara Egger · Verena Hofmann · Gina Nenniger · Noemi Schoop-Kasteler
Peerbeziehungen und Peereinfluss bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung -
Ergebniszusammenfassung der Studie KomPeers
3/88

Jannik Nitz · Aurica Niederelz · Charlotte Hanisch · Thomas Hennemann
Herausforderungen und Gelingensbedingungen erfolgreicher Implementation eines mehrstufigen
Förderansatzes an Grundschulen
1/4

Anett Platte · Chiara Enderle · Conny Melzer
Entwicklung eines Konzepts von Organisationsformen schulischen Lernens im sonderpädagogischen
Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung im Landkreis Leipzig – ein Mehrebenenmodell
10/469

Stefanie K. Sachse
Leseverstehen im Schriftspracherwerb unterstützen
2/62

Stefanie K. Sachse · Tobias Bernasconi
Früher Schriftspracherwerb von Schülerinnen und Schülern mit kognitiver Beeinträchtigung.
Konsequenzen aus dem Emergent Literacy-Ansatz
3/108

Wilma Schönauer-Schneider · Markus Spreer
Bildungssprachliche Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem
Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache
4/136

Markus Scholz · Stephan Kehl · Nina Römer
Arbeitsgedächtnisleistungen und fluide Intelligenz bei Schülerinnen und Schülern im Schwerpunkt Geistige
Entwicklung. Eine Erhebung an Schulen in Baden-
Württemberg
5/219

Michael Schoo
„Als Rollifahrer ist das ja ein bisschen schwierig“ - Teilhabe im Sport aus der Perspektive
von Menschen mit schweren motorischen Behinderungen
7/312

Saskia Schuppener · Klaus Hennicke · Frauke Reiprich
Die Förderung der seelischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen mit
intellektueller Beeinträchtigung – eine Aufgabe für Sonderpädagogik, Kinder- und
Jugendpsychiatrie und Psychotherapie
10/457

Anna Selmayr · Sabine Kölbl · Wolfgang Dworschak
Empirische Studie: Adaptive Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im sonderpädagogischen
Schwerpunkt Geistige Entwicklung in Bayern
12/577

Marc Tebbe · Nikola Ebenbeck
Förderung des Sichtwortschatzes – Anregungen zur Auswahl und Förderung eines Lesegrundwortschatzes
für Schülerinnen und Schüler mit intellektueller Beeinträchtigung
6/240

Georg Theunissen
Zur doppelten Problemsicht auf das Sozialverhalten autistischer Menschen
4/175

Liliana Tönnissen · Pierre-Carl Link · Oliver Hengartner · Priska Hagmann-von Arx
Der Diagnostik-Förder-Kreislauf in der Heil- und Sonderpädagogik Illustration des förderdiagnostischen Prozesses am Beispiel einer internalisierenden Verhaltensproblematik
7/303

Robert Vrban · Manfred Hintermair · Birgit Werner
Psychosoziale Auffälligkeiten und prosoziales Verhalten bei Schülerinnen und Schülern im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen
1/18

Raphael Wangler · Birgit Werner
Kompetenzen bei Lehrkräften im Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung
11/488

Hans Wocken
Wider die unmäßige Konstruktion von Förderbedarfen in der Inklusionsreform. Ein unpopuläres Plädoyer für einen engen Behinderungs- und Inklusionsbegriff
5/204

Lena Varuna Wuntke
„Du schaffst das!“ Das Erleben von Schülerinnen und Schülern im Familienklassenzimmer
12/567

Peter Zentel · Markus Gebhardt
Direkte Instruktion als Methode des individuellen Lernens. Eine sonderpädagogische Methode? 8/336

Buchbesprechungen

2/82; 3/130; 6/279; 8/378; 9/425; 10/480; 11/538; 12/585

vds aktuell

2/74 51 Hauptversammlung des Verbands Sonderpädagogik e.V. (vds) in Regensburg; Regensburger Erklärung; Delegierte; Beschlossene Anträge; Funktionsträger

4/186 Bericht: Konferenz zur Behindertenrechtskonvention

5/231 Katrin Liebers & Conny Melzer: Wider das Vergessen in Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft

6/279 Teilnahme an der Bundesdirektorenkonferenz / Bundesfachkongress Geistige Entwicklung 2024

7/330 Tagung der Landesreferentinnen und Landesreferenten des Referats „Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung“

8/375 Bericht zum Treffen der Landesreferentinnen und -referenten des Referats Lernen 2024; Tagung Aus-, Fort- und Weiterbildung 2024

9/425

Treffen der Kassenführerinnen und Kassenführer 2024

10/482

Konsequenzen zum Barrierefreiheitsstärkungsgesetz (BfsG) –
Bericht der Schriftleitung

11/536

Bericht zum Bundesfachkongress Sekundarstufe I und II – Übergänge inklusiv –
Schnittstellen verletzungsfrei gestalten

12/586

Gespräch im niedersächsischen Kultusministerium

vds stellt vor

Wiebke Stöhr, Heinrich Ricking und Gisela C. Schulze im Interview mit
Kemma Tsujino und Ayumi Fukawa
Schulabsentismus – Perspektiven aus Japan und Deutschland: Ein Interview mit
japanischen Bildungswissenschaftlern
8/371

Gastkommentar

Wolfgang Dworschak
Hohe Förderrelationen – eine Folge der Inklusionsreform oder das Ergebnis
fehlender Standardisierung der Feststellung des sonderpädagogischen
Unterstützungsbedarfs?
7/324

Stephan Ellinger · Oliver Hechler
Praktische Wissenschaft fordert theoriegeleitetes Praktikum
1/44

Andreas Mayer
Eine Replik auf den Gastkommentar „Die Begleitung sonderpädagogischer Praktika aus akademischer Sicht“
von Dino Capovilla, Sophia Falkenstörfer und Markus Gebhardt
9/419

Gerhard Schenk
Psychotherapie im Lebensraum Schule
12/580

Jahresinhaltsverzeichnis 2025

76. Jahrgang

Abelein, Philipp / Andersch, Michaela / Blatz, Stephanie / Fürhofer, Dominik / Hascher, Philipp/ Müller,
Thomas / Schley, Oliver / Stein, Roland
Aktuelle Herausforderungen in der schulischen Eingangsphase im Förderschwerpunkt emotional-soziale
Entwicklung
2 / 71

Abend, Sonja
Fördern ChatGPT und die DIN SPEC für Leichte Sprache die Teilhabe an Bildung?
2 / 67

Aust, Larissa / Baldus, Andrea / Eichholz, Luise / Lenhart, Janina / Linker, Jeanne-Celine / Nührenbörger,
Marcus / Schiffer, Jana / Selter, Christoph / Weiß, Benjamin / Souvignier, Elmar
Unterstützungsmaßnahmen zur Umsetzung diagnosebasierter, differenzierter Förderung im mathematischen
Anfangsunterricht
12 / 504

Bellinghausen, Samuel / Ehlert, Mareike / Souvignier, Elmar
Das Konzept „di2lesen“: Lernverlaufs-diagnostik, frei verfügbare Fördermaterialien und
Professionalisierungs-angebote für differenzierte Leseförderung
12 / 524

Bertels, Daniel / Straub, Kathrin
Inklusiver Unterricht und seine Spannungsfelder. Überlegungen für eine inklusive Unterrichtsgestaltung
9 / 369

Burgio, Nadja Melina / Mensching, Leonie
Embodiment und seine Bedeutung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Körperliche und motorische
Entwicklung
4 / 132

Degner, Martin

Gastkommentar: Entwicklung der schulischen Inklusion aus Sicht der Praxis

3 / 120

Dieckmann, Katharina

Diskriminierungssensibilität als Präventionsansatz in der Unterrichts- und Schulentwicklung

11 / 468

Digital, differenziert und durchdacht – Ein Konzept fächerübergreifenden, differenzierten, digitalen Leseunterrichts für die Grundschule

12 / 536

Feyertag, Fabian / Paleczek, Lisa / Stabler, Elisabeth

Gerlach, Silke / Wilfling, Tobias / Vossen, Armin / Lehmann, Maike / Frücht, Angelika

Qualitätsmanagement zum Einsatz von Fachkräften im Multiprofessionellen Team im Gemeinsamen Lernen an Grund- und weiterführenden Schulen

3 / 97

Gödecke, Friederike / Neuhaus, Till

Schulische Unterstützungsmaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Fetalen Alkohol-Spektrum-Störungen (FASD) – Ergebnisse einer Expertenbefragung

3 / 105

Goda, Carolyn / Hillenbrand, Clemens / Thiele, Annett

Welche spezifischen Bedarfe haben Lernende an Förderschulen mit dem Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung? Eine Querschnittsstudie in Niedersachsen

8 / 316

Guthöhrlein, Kirsten / Laubenstein, Désirée / Scheer, David

Präventive Unterstützung von Kompetenzen der -emotionalen und sozialen Entwicklung durch wertschätzende und lösungs-fokussierte Kommunikationsstrategien – Dem guten Grund auf der Spur

11 / 456

Heidrich, Mark / Ruppenthal, Merle / Ditzer, Andrea / Aschermann, Ellen

Wie inklusiv sind wir eigentlich? Wahrnehmungen, -Herausforderungen und Chancen aus einem partizipativen Forschungsprojekt an der Offenen Schule Köln

9 / 360

Hempel, Henriette / Buschhaus, Margarete / Melzer, Conny

Alles nur leere Worte? – Begriffsentwicklung im Kontext des Phänomens Lernbeeinträchtigung im Zeitraum 1994 bis 2022

5 / 203

Hofmann, Ann-Kathrin / Sponholz, Jakob

Digitale Mediennutzung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Down-Syndrom

5 / 180

Kauer, Katrin / Römer, Susanne

Die Lehrkraft als Hüterin der Zeit? Entwurf einer Didaktik des Zeit-habens

2 / 61

Koch, Katja / Ellinger, Stephan

Gastkommentar: Duales Studium als grundständige Lehrerbildung

4 / 168

Kulke, Dieter / Kerler, Leira

„Dass Frauen besser behandelt werden. Auch an ihren Arbeitsplätzen“. Die aktuelle Situation von Frauenbeauftragten in Werkstätten für behinderte Menschen

3 / 113

Lindmeier, Christian

Pädagogik im Autismus-Spektrum – Grundsätze für die Entwicklung einer qualitativ hochwertigen Bildung im Kindes- und Jugendalter

1 / 22

Linström, Felix / Jeremowicz, Nele / Egeter, Sophia / Koch, Katja

HistoTec – ein praxisorientiertes Professionalisierungskonzept zur Förderung digitaler Kompetenzen im Lehramtsstudium

6 / 224

List-Ivankovic, Jutta / Grottke, Markus / Gobac, Stanko

Vom „Nie wieder!“ zum „Jetzt für heute und morgen handeln!“ Zum Bewusstsein der Geschichte, dem Lernen daraus und der Gestaltung der Zukunft im Kontext der Heilpädagogik

6 / 232

Lorbach, Julia / Boenisch, Jens / Lingk, Lena

Professionelle -Handlungskompetenzen von -Lehrkräften im Umgang mit der Mehrsprachigkeit an Förderschulen mit dem Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

8 / 327

Mark, Jana / Ott, Anna Sophie / Platte, Anett

Aufgaben von Lehrkräften, pädagogischen Fachkräften und Schulbegleitungen an Schulen mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung

7 / 268

Mäser, Felizitat / Wolf, Kathrin / Große Hellmann, Lara / Bönisch, Jens

Familienalltag mit Kindern mit Rett-Syndrom – Belastungsfaktoren und Ressourcen aus Sicht der Eltern

7 / 285

Mertens, Claudia

Chancengerechtigkeit beim Einsatz Künstlicher Intelligenz (KI) in sonderpädagogischen und inklusiven Schulsettings

9 / 379

Müller-Kunz, Michaela / Kremer, Gabriele

Die „IgEL®“-Gruppe als Förderangebot von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung und Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

7 / 279

Obry, Svenja / Merten, Hannah

Lesbarkeit und Verständlichkeit -geschlechtergerechter Texte aus der Sicht von Berufsschülerinnen und Berufsschülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Bereichen Hören und Sprache Ergebnisse einer Expertenbefragung

4 / 148

Pfeiffer, Georg

Institutionelle Diskriminierung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im -Mathematikunterricht?!

7 / 294

Platte, Anett / Mark, Jana / Schulze, Fenja / Börner, Ninett / Jaschek, Nicole / Langner, Gerd / Melzer, Conny
Schulbegleitung – Entwicklung eines Konzepts zur Umsetzung des Poolmodells an einer Pilotschule

3 / 84

Polgar, Alexander

Ästhetische Erziehung (nicht nur) an der Förderschule mit dem Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung – am Beispiel des Projekts „Lebendiger Ausdruck – in Auseinandersetzung mit dem Maler Emil Nolde

6 / 240

Pretis, Manfred

Der Einsatz von KI bei der individuellen Förder- und -Behandlungsplanung in der inklusiven Elementarpädagogik

9 / 387

Räling, Romy / Wiehe, Lea / Stegenwallner-Schütz, Maja

Beurteilung sprachlicher Basiskompetenzen für die -Lernausgangslage in Jahrgangsstufe 1 – Analyse bestehender Instrumente und Perspektiven für ergänzende Diagnostikverfahren

10 / 400

Reinsdorf, Nicole / Ehlert, Antje

Schulleitungen im Fokus: Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung im Response-to-Intervention (RTI) Setting

11 / 476

Riegger, Manfred

Religionsbezogene Bildung im Sonderpädagogischen Förderzentrum als Basis für eine -inklusionsorientierte Lehrkräftebildung an der Universität

6 / 250

Sachse, Stefanie K.

Das mehrdimensionale Interaktionsmodell des Schriftspracherwerbs (MIAS)

8 / 337

Schlüter, Dominik / Viermann, Mia / Henkel, Rebecca / Hagen, Maike

Orientierungsrahmen für Modellierungs-aufgaben im -inklusive Mathematikunterricht

11 / 514

Schoo, Michael

Sportunterricht für alle!? – Anspruch und Wirklichkeit Zur Situation des inklusiven Sportunterrichts aus der Perspektive des Schwerpunkts Körperliche und motorische Entwicklung

5 / 195

Schüürmann, Alissa / Pöchmüller, Viktoria / Augustin, Juliane

Förderung mit digitalen Audiostiften in inklusiven Settings – Chancen, Grenzen, Perspektiven

4 / 139

Sikora, Simon / Renius, Maximilian

Sonderpädagogik dual studieren? Vorstellung des ersten dualen Studiengangs zur zusätzlichen Qualifizierung von Lehrkräften für -Sonderpädagogik

2 / 54

Sponholz, Jakob / Wolf, Kathrin

Teilhabe durch Künstliche Intelligenz: Chancen für -Barrierefreiheit, neue Dilemmata in schulischen Kontexten und Mechanismen aus ICF-Perspektive

8 / 345

Theisel, Anja

Chancen, Belastungs- und Unterstützungsfaktoren des Vorbereitungsdiensts im Lehramt Sonderpädagogik

2 / 44

Theunissen, Georg

Autismus und PDA (Patho-logical Demand Avoidance) – eine unheilige Allianz

1 / 13

von Seeler, Isabelle / Kaiser, Steffen / Siegemund-Johannsen, Steffen

Individuelle Lernentwicklungsanalyse von Basiskompetenzen in der inklusiven Transition Kita – Schule (ILEA-Basis-T): Mathematische Kompetenzbeobachtung im Kita-Alltag aus Perspektive pädagogischer Fachkräfte

4 / 158

Wangler, Raphael / Drinhaus-Lang, Mareike

Literaturunterricht im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen. Eine Befragung von Lehrkräften zu Relevanz und Praxis eines Forschungsdesiderats

1 / 4

Wolf, Lisa Marie / Schuchardt, Sarah / Schulze, Sarah / Schurig, Michael / Kuhl, Jan
Schulische Ausgangslagen und Bedarfe hinsichtlich der Implementation von Diagnose- und Förderkonzepten
– Erste Ergebnisse aus dem Projekt EULe
11 / 485

Zimmermann, David
Gastkommentar: Die neue Dominanz von organischen Verursachungstheorien unter dem Gewand der
Neurodiversität – pädagogische Einwände
1 / 30

Verbandsaktivitäten

vds aktuell
Chemnitzer Deklaration
12 / 546

„Demokratie braucht Inklusion“. Der vds auf der Didacta 2025 in Stuttgart
3 / 124

„Vielfalt – Teilhabe – Demokratie: 52. Hauptversammlung des Verbands Sonderpädagogik e.V. in Chemnitz
12 / 545

Bericht vom Bundesfachkongress „Herausforderndes Verhalten in der Schule – interdisziplinäre Perspektiven
und Handlungskonzepte“
11 / 496

Bericht zum Bundesfachkongress „Der sonderpädagogische Schwerpunkt Sprache und Kommunikation –
aktuelle Bezüge zu anderen sonderpädagogischen Schwerpunkten, zu Prävention, früher Förderung und
Ausbildung“
5 / 217

Bericht zum Kassenprüfertreffen 2025
4 / 169

Bericht zum Sonderpädagogischen Kongress 2025 – „Teilhabe für Alle. Jetzt!“
5 / 261

Bildungs- und schulpolitische Diskussion in Bremen – Stefanie Höfer im Interview mit Michael Evers, Achim
Kaschub und Corinna Genzmer
5 / 212

Der Verband im digitalen Schaufenster – die Social Media AG des vds
11 / 496

Fachtreffen des Referats Geistige Entwicklung 2025
7 / 310

Neues rund um die Zeitschrift für Heilpädagogik
1 / 38

Produktive Unruhe während und nach dem Bundesausschuss im September 2025
10 / 449

Referatstreffen – Sonderpädagogischer Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
11 / 495

Treffen der Landesreferentinnen und -referenten des Referats Aus-, Fort- und Weiterbildung 2025
7 / 307

Treffen der Landesreferentinnen und -referenten des Referats Lernen 2025
7 / 308

Wahlprüfsteine Bundestagswahlen 2025

2 / 78

vds fragt

Angela Ehlers im Interview mit Julia Willie Hamburg

4 / 172

Angela Ehlers im Interview mit Sascha Aulepp

7 / 302

Conny Melzer im Interview mit Gabi Ricken und Jenny Thoms

4 / 170

Peter Wachtel im Gespräch mit Stephan Ellinger

5 / 216

Peter Wachtel im Interview mit Alexander Polgar

3 / 122

Vds stellt vor

Eye able ® – Conny Melzer im Gespräch mit Chris und Franko

1 / 33

imPerfekt Kunsthafen in Berlin – Peter Wachtel im Gespräch mit Strahinja Skoko und Dieter Fendselau

1 / 36

Herausgeber:

Verband Sonderpädagogik e.V. , Würzburg

Hans-Sachs-Weg 18, 97082 Würzburg

Tel. 0931 24020 . Fax 0931 24023

post@verband-sonderpaedagogik.de

www.verband-sonderpaedagogik.de

Schriftleitung:

Prof. Dr. Conny Melzer

Universität Leipzig

Institut für Förderpädagogik

Marschnerstraße 29e, Haus 5

04109 Leipzig

conny.melzer@verband-sonderpaedagogik.de

Dr. Peter Wachtel

Boxhagener Straße 54, 10245 Berlin

Tel. 0176 81190596

peter.wachtel@verband-sonderpaedagogik.de

Satz und Layout:

Vieth-gestaltung Karl-Heinz Vieth,

Töpferstraße 50, 49078 Osnabrück

info@vieth-gestaltung.de

Druck:

Strube Druck & Medien OHG

Stimmerswiesen 3

34587 Felsberg