

Bundesfachkongress „Frischer Wind in den drei großen sonderpädagogischen Schwerpunkten Lernen, Sprache sowie Emotionale und soziale Entwicklung“ vom 08. bis 09.05.2026 – online

Freitag 14:00 14:15 - 15:15	1. Hauptvortrag: Prof. Dr. Marie-Christine Vierbuchen: Wohlbefinden als Ziel von Schulentwicklung – Warum gehen Kinder (und Jugendliche) eigentlich zur Schule?			
Freitag 15:30 - 17:00	Veranstaltung 1 Prof. Dr. Thomas Hennemann Mehrstufige, multimodale und multiprofessionelle Förderung von Kindern unter erhöhten psychosozialen Risiken in der inklusiven Grundschule und Förderschule mit den sonderpädagogischen Schwerpunkten Emotionale und soziale Entwicklung und Lernen	Veranstaltung 2 Dr. Clara Schramm Zusammenhänge zwischen sprachlichen Fähigkeiten und externalisierenden und internalisierenden Auffälligkeiten – Impulse für eine vernetzte schulische Praxis an der Schnittstelle der sonderpädagogischen Schwerpunkte Sprache und Emotionale und soziale Entwicklung	Veranstaltung 3 Kerstin Ferst Angststörungen	Veranstaltung 4 Prof. Dr. Gabi Ricken Barrieren im Unterricht beobachten
Freitag 17:30 - 19:00	Veranstaltung 5 Prof. Pierre Carl Link Mentalisieren in der Schule. Verstehen fördern – Beziehung stärken – Lernen (wieder) ermöglichen	Veranstaltung 6 Angelika Mannheim Sie halten sich einfach nicht an die Regeln! – Mit Regeln entwicklungsbezogen umgehen	Veranstaltung 7 Prof. Dr. David Zimmermann Professionalisierung für die Arbeit mit geflüchteten, traumatisierten Kindern und Jugendlichen	Veranstaltung 8 Annette Kriszio Classroom-Management und ADHS
19:15 - 20:15	Kamingespräch mit Referierenden und Teilnehmenden			
Samstag 09:00 - 10:00	2. Hauptvortrag: Prof. Dr. Stephan Sallath: Bildungsbezogene Teilhabe ermöglichen durch den Abbau sprachlich-kommunikativer Barrieren in Schule und Unterricht			
Samstag 10:30 - 12:00	Veranstaltung 9 Dr. Benjamin Badstieber Umbräse – Neues Unterstützungsangebot für Schulen zur nachhaltigen Bearbeitung von herausfordernden Verhaltensdynamiken und Konflikten	Veranstaltung 10 Prof. Dr. Conny Melzer Selbstreguliertes Lernen als Ziel und Grundlage für die Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen im Lernen	Veranstaltung 11 Prof. Dr. Tatjana Leidig Beziehung(en) gestalten – Basis pädagogischer Arbeit	Veranstaltung 12 Dr. Angela Ehlers Prävention von sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf durch frischen Wind im Verständnis von Neurodiversität
Samstag 12:30 - 14:00	Veranstaltung 13 Jörn Schaper Die Bildungsabteilungen der Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren Bremen (ReBUZ) – ein temporärer Bildungsort, der durch ganzheitliche Entwicklungsarbeit die Reintegration in inklusive Schulen und weiterführende Systeme als Ziel formuliert	Veranstaltung 14 Marion Möhl Selektiver Mutismus in der Schule	Veranstaltung 15 Prof. Dr. Ann-Kathrin Hennes / Maximilian Simon Jenseits der Förderschwerpunkte – Zentrale Befunde aus dem Projekt Standards zur Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarfe (StaFF-Projekt)	Veranstaltung 16 Prof. Dr. Gabi Ricken / Jenny Thoms Interventionsmanagement in der Schule – Förderplanung neu gedacht: Statisches Dokument oder agiles Handlungskonzept?