









Liebe Interessierte,

der Newsletter 05_2026 enthält folgenden Inhalt:

1.  **Infos aus dem Bundesvorstand**
 - Vorstandssitzung am 7. Mai 2026
2.  **Aktuelle Presseinfos**
 - vds warnt vor Kürzungen in der Eingliederungshilfe
 - Erfurter Appell 2026: Kinder- und Jugendhilfe stärken
3.  **Unterstützung für den pädagogischen Alltag**
 - Gefühlsmonster
4.  **Termine & Veranstaltungen**
 - des Verbandes und externer Partner
5.  **Aktuelle Ausgabe der Zeitschrift für Heilpädagogik**
 - 05_2026: Lern- und Verhaltensprobleme; Banking Time; Moralische Entwicklung; Mathematikprävention
6.  **Publikationen, Studien & Erhebungen**
 - Zeitschrift „Menschen.“; Sonderpreis „Medien und Demokratie“; Data Literacy für die Grundschule; Studie zum Wohlbefinden im Lehrberuf; Podcast-Tipp zu Neurodivergenz und Pflege; Analyse zur AfD und Menschen mit Behinderungen
7.  **Unsere Lesetipps**
 - Informationen anderer Vereinigungen
8.  **In eigener Sache**
 - Mitmachen, vernetzen, gestalten: Wieso es sich lohnt, im vds zu sein

1. Infos aus dem Bundesvorstand

Wie bereits bei der Aprilsitzung hat sich der Bundesvorstand auch am 7. Mai 2026 online getroffen. Neben der Auswertung vergangener Veranstaltungen – sowohl eigener Formate als auch besuchter Veranstaltungen – standen vor allem die Planungen zukünftiger Termine im Mittelpunkt. Ein besonderer Fokus lag dabei auf den beiden kommenden Bundesfachkongressen. Der Bundesfachkongress im Mai konnte bereits erfolgreich durchgeführt werden. Der nächste BFK wird im September zum Thema „Psychische Besonderheiten“ stattfinden.

Darüber hinaus hat der Bundesvorstand die Optimierung der Website angestoßen und weitere Inhalte der Anträge aus der vergangenen Hauptversammlung in Chemnitz bearbeitet. Zur Planung und Durchführung der nächsten Hauptversammlung hat sich zudem eine Arbeitsgruppe zusammengefunden, deren erste Ergebnisse ebenfalls in der Vorstandssitzung vorgestellt und besprochen wurden.

Als nächster Termin steht das Strategietreffen am 13. Juni 2026 in Potsdam an. Dort soll insbesondere über die zukünftige Ausrichtung sowie die weitere Arbeit im Verband Sonderpädagogik e.V. beraten werden. Die nächste Vorstandssitzung findet Ende Juni in Präsenz statt.

2. Aktuelle Presseinfos

vds warnt vor Kürzungen in der Eingliederungshilfe

Der Verband Sonderpädagogik e.V. hat sich mit einer Pressemitteilung vom 2. Mai 2026 klar gegen drohende Kürzungen in der Eingliederungshilfe positioniert. Der vds sieht die Empfehlung der Kommission zur Sozialstaatsreform mit großer Sorge und lehnt alle Ansätze ab, die Leistungen faktisch begrenzen, Zugänge erschweren oder Qualitätsstandards absenken: Teilhabe ist Menschenrecht – und keine verhandelbare Leistung. Die vollständige Pressemitteilung steht auf der vds-Website zum Download bereit. → [zur Pressemitteilung](#)

Erfurter Appell 2026: Kinder- und Jugendhilfe stärken – Nachhaltig. Demokratisch. Inklusiv.

Am 7. Mai 2026 verabschiedeten die Teilnehmenden der Bundestagung des Bundesverbandes Caritas Kinder- und Jugendhilfe e.V. (BVKE) in Erfurt den Erfurter Appell 2026. Er richtet einen klaren Appell an Politik und Öffentlichkeit: Junge Menschen sind keine Verfügungsmasse für Haushaltskonsolidierungen – individuelle Hilfen zur Erziehung und Eingliederungshilfe sind notwendige Voraussetzungen für gelingende Entwicklung, Teilhabe und Selbstbestimmung. Der vds teilt diese Haltung und unterstützt den Appell ausdrücklich. Der vollständige Erfurter Appell ist auf der Website des BVKE [online](#) abrufbar.

3. Unterstützung für den pädagogischen Alltag

Gefühle begleiten den gesamten Schulalltag – vom Morgenkreis über Konfliktsituationen bis hin zu Lernprozessen und Entwicklungsgesprächen. Besonders in der Förderschule spielt die Wahrnehmung, das Ausdrücken und das Verstehen von Emotionen eine zentrale Rolle. Doch wie können emotionale Zugänge geschaffen werden, die für alle Schülerinnen und Schüler verständlich und zugänglich sind? In unserem Mai-Praxisvorschlag zeigen wir praxisnahe Möglichkeiten, wie das Thema „Gefühle“ sensibel, niedrigschwellig und alltagsnah in Schule integriert werden kann. [Hier](#) geht's zu den Praxisideen.


4. Termine & Veranstaltungen

Aktuelle Termine der vds-Bildungsakademie – Mai/Juni 2026

Bei allen folgenden Veranstaltungen sind noch Plätze verfügbar:


Autismus-Spektrum-Störungen: Grundlagen – Problemfelder – Prävention (online)

Dieses Basisseminar vermittelt Grundlagenwissen zu Autismus-Spektrum-Störungen, sensibilisiert für autistische Verhaltensweisen im schulischen Kontext und erarbeitet erste Präventionsstrategien. Leitung: Dr. Yannic Wiegold.

 30.05.2026 → [zur Anmeldung](#)


Classroom Management für Lehrerinnen und Lehrer (online)

Das Seminar stellt bewährte Strategien für eine souveräne, stressarme Klassenführung vor – mit Fokus auf Präsenz, Körpersprache, Stimme und den Aufbau einer positiven Lernatmosphäre, auch in heterogenen Gruppen. Leitung: Carola Pichmann, Rektorin i.R.

 30.05.2026 → [zur Anmeldung](#)


Alkoholismus und Drogenmissbrauch – Verstehen, erkennen, handeln (online)

Diese praxisorientierte Fortbildung vermittelt Grundlagenwissen zu Suchtmechanismen, Risikofaktoren und Folgen sowie konkrete Handlungsempfehlungen für den pädagogischen Alltag. Leitung: Kerstin Ferst, Förderschulrektorin an einer Klinikschule.

 03.06.2026 → [zur Anmeldung](#)

Weitere Angebote finden sich auf der [Website](#) der vds-Bildungsakademie.

Ringvorlesung „Pädagogik bei Krankheit“ – PH Ludwigsburg


 15. April – 22. Juli 2026

 Ort: online

 [Download des Flyers mit allen Terminen und Inhalten sowie Informationen zur Anmeldung](#)

Im Sommersemester 2026 findet zum achten Mal die Ringvorlesung „Pädagogik bei Krankheit“ an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg statt. Der Schwerpunkt liegt in diesem Semester auf dem Thema: „Erkrankte und verunfallte Schüler:innen durch Unterricht und Beratung stärken.“ Die Vorlesungen finden mittwochs um 18:15 Uhr online statt und stehen allen Interessierten offen.

Global Accessibility Awareness Day (GAAD) **– Welttag der digitalen Barrierefreiheit**

 Dienstag, 21. Mai 2026

Am 21. Mai 2026 findet der Global Accessibility Awareness Day (GAAD) statt – ein weltweiter Aktionstag, der auf die Bedeutung digitaler Barrierefreiheit aufmerksam macht. Ziel ist es, das Bewusstsein dafür zu schärfen, dass digitale Angebote, Websites und Apps für alle Menschen zugänglich sein müssen – auch für Menschen mit Behinderungen. Der GAAD lädt ein, digitale Teilhabe aktiv mitzudenken und eigene Angebote auf Barrierefreiheit zu überprüfen.

Weitere Informationen und Aktionsideen finden sich unter:

- barrierefreiheit.nrw
- inklusionsfit

5. Aktuelle Ausgabe der Zeitschrift für Heilpädagogik

Die ZfH 05/2026 stellt Lern- und Verhaltensprobleme in den Mittelpunkt – als eine der zentralen Herausforderungen des schulischen Alltags, die Fachkräfte in Praxis, Ausbildung und Forschung derzeit in besonderem Maß fordern. Die Beiträge verbinden unterschiedliche Perspektiven: von der Stärkung pädagogischer Beziehungen durch die Methode „Banking Time“ über moralische Entwicklung in Kindheit und Jugend bis hin zur Aufnahmesituation von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an allgemeinen Schulen. Ergänzt wird die Ausgabe durch einen Beitrag zur Prävention im Lernbereich Mathematik durch den Einsatz von Diagnostik und Förderung in der ersten Klasse. Gemeinsam machen die Beiträge deutlich: Tragfähige pädagogische Beziehungen und frühzeitige, präventive Förderung sind entscheidende Grundlagen, um problematischen Lern- und Verhaltensentwicklungen wirkungsvoll zu begegnen. → zur [aktuellen Ausgabe](#)

6. Publikationen, Studien & Erhebungen

Deutscher Lehrkräftepreis 2026: Neuer Sonderpreis „Medien und Demokratie“

Der Deutsche Lehrkräftepreis vergibt in der Wettbewerbsrunde 2026 erstmals den Sonderpreis „Medien und Demokratie“ – gemeinsam mit dem neuen Förderpartner „ZDF goes Schule“. Gesucht werden schulische Projekte, die Meinungs-, Medien- und Demokratieförderungskompetenz fördern und junge Menschen befähigen, sich faktenorientiert zu informieren, kritisch zu hinterfragen und Haltung zu entwickeln. Bewerbungen und Vorschläge können bis zum 30. Juni 2026 unter lehrkraeftepreis.de eingereicht werden. Die Preisverleihung findet am 30. November 2026 in Berlin statt.

Kostenloser Online-Kurs: „Data Literacy für die Grundschule“ – KI-Campus

Der KI-Campus bietet in Kooperation mit der Universität Bamberg einen kostenlosen Online-Kurs „Data Literacy für die Grundschule“ an, der sich an (angehende) Grundschullehrkräfte richtet. Der Kurs umfasst ca. 5 Stunden und behandelt praxisnah die Themen Daten, Datenspeicherung, Datenanalyse, Datenethik sowie Datenschutz – Vorkenntnisse in Informatik oder KI sind nicht erforderlich. Ein idealer Einstieg, um Datenkompetenz als Teil digitaler Bildung im Grundschulunterricht zu verankern. → [Link](#) zum kostenlosen Kurs

Studie: Übungen für mehr Wohlbefinden im Lehrberuf – Teilnehmende gesucht

Das DIPF sucht Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und Lehramtsstudierende für eine Studie zur Positiven Psychologie im Berufsalltag. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie kleine Übungen das berufliche Wohlbefinden und persönliche Ressourcen stärken können. Die Teilnahme ist online und richtet sich an Personen, die den Lehrberuf aus unterschiedlichen Phasen und Perspektiven kennenlernen oder ausüben. → [Link zur Anmeldung](#)

Analyse: „Die AfD – eine Gefahr für Menschen mit Behinderungen“

Das Deutsche Institut für Menschenrechte hat im Mai 2026 eine Analyse von Hendrik Cremer veröffentlicht, die aus grund- und menschenrechtlicher Perspektive beleuchtet, wie die AfD auf Menschen mit Behinderungen blickt. Die Analyse zeigt auf, dass die Abwertung von Menschen mit Behinderungen manifestester Bestandteil der inhaltlichen Ausrichtung der Partei ist – mit Anleihen an nationalsozialistische Terminologie und Ideologie. Parlamentarische Initiativen, in denen die AfD vorgibt, sich für die Belange von Menschen mit Behinderungen einzusetzen, bewertet die Analyse als strategisch unglaubwürdig vor dem Hintergrund des übergeordneten Kurses der Partei.

Die Analyse steht [hier](#) kostenlos zur Verfügung.

7. Unsere Lesetipps

Wir bekommen regelmäßig spannende Informationen von anderen Organisationen. Für alle, die sich weiter informieren möchten, empfehlen wir diese Seiten:

- dgs – [Fortbildungsangebot](#)
- Verband Bildungsmedien e.V. – [Infos abonnieren](#)
- Bertelsmann Stiftung – [Newsletter abonnieren](#)
- DVfR – [Veranstaltungen](#) und [Newsletter abonnieren](#)
 - **Tipp:** am 16.11.2026 gibt's eine gemeinsame [Fachveranstaltung](#) mit DVfR & vds
- Bildungspost – [Weiterbildungsprogramm](#) und [Newsletter abonnieren](#)
- WBV- [Neuerscheinungen](#) und [Newsletter abonnieren](#)
- Lebenshilfe – [Fortbildungsangebot](#) und [Newsletter abonnieren](#)
- Basale Stimulation – [Newsletter abonnieren](#)

8. In eigener Sache

Mitmachen, vernetzen, gestalten: Der vds lebt vom Engagement seiner Mitglieder. Eine Mitgliedschaft eröffnet Zugang zu einem starken fachlichen Netzwerk, ermöglicht Austausch mit Kolleg:innen und bietet Raum, die Weiterentwicklung der Sonderpädagogik aktiv mitzugestalten. Gemeinsam vertreten wir die Interessen unseres Fachs auf Landes- und Bundesebene. Eine Mitgliedschaft stärkt nicht nur den Verband, sondern auch die gemeinsame Stimme unseres Fachbereiches.

Wir freuen uns auf eine [Anmeldung](#).

PS: Gibt es Vorschläge zur Verbesserung des Newsletters oder einen Unterstützungswunsch? Dann gern bei uns melden, wir freuen uns über Unterstützung.

V.i.S.d.P.: **Mona Mergemeier**
Mail: mona.mergemeier@verband-sonderpaedagogik.de
Verband Sonderpädagogik e.V.
Hans-Sachs-Weg 18
97082 Würzburg

Website: www.verband-sonderpaedagogik.de
Instagram: www.instagram.com/verbandsonderpaedagogik