Newsletter November 2026

Verband Sonderpädagogik e.V.

Liebe Interessierte,

der Newsletter 11_2026 enthält folgenden Inhalt:

1. 🌟 **Infos aus dem Bundesvorstand**
   - Bundesvorstandssitzung November
   - Bundesausschuss am 6. und 7. November 2026
2. 🤝 **Aktuelle Presseinfos**
   - Inklusives Fußballcamp in Aachen
   - Aktualisierte S3-Leitlinie: „Störungen des Sozialverhaltens"
   - Bundeselternrat äußert sich zu Gewalt an Schulen
3. ♿ **Unterstützung für den pädagogischen Alltag**
   - Wichtel KLEX
4. 🗓️ **Termine & Veranstaltungen**
   - des Verbandes und externer Partner
5. 📘 **Aktuelle Ausgabe der *Zeitschrift für Heilpädagogik***
   - 11_2026: Förderdiagnostik und -planung mit dem GRID-Modell; adaptives Handeln in der schulischen Erziehungshilfe; Eingliederungshilfe und Gruppendynamik in Kitas; „Sündenbock"-Dynamiken in Schulklassen
6. 📊 **Publikationen, Studien & Erhebungen**
   - Lehrkräftebefragung: Psychologische Kompetenzen im Schulalltag
   - Elternbefragung: Kontakt mit Jugend- und Sozialämtern verbessern
   - Fachkräftebefragung: School Distress bei neurodivergenten Kindern
7. 📚 **Unsere Lesetipps**
   - Informationen anderer Vereinigungen
8. 📣 **In eigener Sache**
   - Mitmachen, vernetzen, gestalten: Wieso es sich lohnt, im vds zu sein

1. 🌟 Infos aus dem Bundesvorstand

Sitzung des vds-Bundesvorstandes im November 2026

Am 5. und 6. November 2026 kam der Bundesvorstand des vds zu einer zweitägigen Online-Sitzung zusammen. Im Mittelpunkt stand die Vorbereitung des unmittelbar anschließenden Bundesausschusses, für den eine umfangreiche Tagesordnung mit zahlreichen Themen und Beratungsinhalten vorgesehen war. Darüber hinaus beschäftigte sich der Bundesvorstand mit anstehenden Verbandsveranstaltungen, der nächsten Präsenzvorstandssitzung sowie den bevorstehenden Wahlen und der Planung des Bundesausschusses im Jahr 2027.

Bundesausschuss des Verband Sonderpädagogik e.V. im November 2026

Am 6. und 7. November 2026 kam der Bundesausschuss des vds zu seiner zweiten Sitzung des Jahres online zusammen. Auf der Tagesordnung standen aktuelle Verbandsthemen, die Planung kommender Veranstaltungen, die Weiterentwicklung der Verbandsstrukturen sowie wichtige personelle und inhaltliche Weichenstellungen für 2027. Den ausführlichen Bericht gibt es auf der Website des Bundesverbandes. Zum vollständigen Bericht geht's hier.

2. 🤝 Aktuelle Presseinfos

Inklusives Fußballcamp in Aachen: Gemeinsam am Ball – zum fünften Mal

Vom 19. bis 22. Oktober 2026 veranstalteten Alemannia Aachen und der Regionalverband Aachen des Verbands Sonderpädagogik erneut ihr inklusives Fußballcamp. 43 Kinder im Alter von acht bis zehn Jahren aus vier Grund- und Förderschulen kamen zusammen, um gemeinsam zu trainieren, ihre Talente zu entdecken und Spaß an Bewegung zu erleben. Nicht das Gewinnen, sondern das Miteinander stand im Mittelpunkt. Tiefere Einblicke bietet der Instagram-Beitrag zum inklusiven Fußballcamp.

Verband Sonderpädagogik e.V.

Neue S3-Leitlinie zu Störungen des Sozialverhaltens: vds bringt sonderpädagogische Expertise ein

Die aktualisierte S3-Leitlinie „Störungen des Sozialverhaltens: Empfehlungen zur Diagnostik und Behandlung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen“ bietet fachliche Orientierung für die Diagnostik und Behandlung. Der Verband Sonderpädagogik (vds) hat intensiv an der Erarbeitung mitgewirkt. Ergänzend stehen zielgruppenspezifische Informationsmaterialien zur Verfügung – unter anderem für Kinder und Jugendliche, Eltern und weitere Bezugspersonen sowie Fachkräfte im Bildungssystem und in der Kinder- und Jugendhilfe. Sie stellen zentrale Aspekte der Störungen und ihrer Behandlungsmöglichkeiten verständlich dar.

→ Leitlinen und weitere Informationen

Gewalt an Schulen: Bundeselternrat fordert verbindliche Schutzstandards

Der Fachausschuss Gymnasien des Bundeselternrats fordert bundesweit vergleichbare Mindeststandards für den Schutz vor Gewalt an Schulen. In seinem aktuellen Positionspapier betont er, dass wirksame Prävention und Unterstützung weder vom Wohnort noch vom Engagement einzelner Lehrkräfte abhängen dürfen. Die Auswertung von Rückmeldungen aus acht Ländern beziehungsweise Länderregionen zeigt neben vielfältigen Angeboten auch Finanzierungslücken, unklare Zuständigkeiten und uneinheitliche Verfahren.

Gefordert werden überprüfbare Schutzkonzepte an jeder Schule, dauerhaft finanzierte Schulsozialarbeit und Schulpsychologie sowie regelmäßige Fortbildungen für das Schulpersonal. Klare Beschwerde- und Interventionswege, schnelle Hilfen in Krisen und die verbindliche Beteiligung von Schüler- und Elternvertretungen sollen den Schutz stärken. Digitale und sexualisierte Gewalt müssen dabei ausdrücklich berücksichtigt werden. Der Fachausschuss appelliert an die Kultusministerkonferenz und die Länder, konkrete Umsetzungsschritte mit verlässlicher Personal- und Finanzierungsplanung zu vereinbaren. Die Pressemitteilung und das Positionspapier sind online abrufbar.

3. ♿ Unterstützung für den pädagogischen Alltag

Die Vorfreude auf die Wichtelzeit beginnt schon vor dem 1. Dezember: Plötzlich tut sich etwas im Schulhaus! Auf dem Gang vor dem Lehrer entsteht eine geheimnisvolle Mini-Baustelle. Kleine Werkzeuge, Umzugskisten und Sandhaufen lassen erahnen, dass sich jemand auf den Einzug vorbereitet. Ein winziges Schild verrät schließlich, wer sich angekündigt hat: Wichtel Klex ist wieder unterwegs! Und als wäre es nicht schon aufregend genug, entdeckt man wenig später ein magisches Loch in der Fensterscheibe – durch das Klex in der Nacht heimlich ins Schulhaus gelangt ist.→ Hier geht’s zur Idee.

4. 🗓️ Termine & Veranstaltungen

Streitpunkt Sonderpädagogik – neues Diskussionsformat des vds

🗓️ Mittwoch, 25. November 2026

🕔 17:00 – 18:00 Uhr

💻 Hier geht’s zum Webex-Raum.

Mit **„Streitpunkt Sonderpädagogik“** startete das Referat Aus-, Fort- und Weiterbildung des Verbands Sonderpädagogik im Januar ein neues digitales Diskussionsformat. Bereits zum fünften Mal geht es am **25. November** um **17 Uhr** um eine These, die bewusst polarisiert:

„Förderpläne – effektive Förderung für Schülerinnen oder doch nur lästige Pflicht für Lehrkräfte?“ Förderpläne sollen individuelle Förderung sichtbar machen: Ziele, Maßnahmen und Entwicklungen dokumentieren. Doch in der Praxis: Wirkt die Förderung – oder wird der Plan nur für die Schülerakte geschrieben? Es diskutieren diesmal **Ines Homburg** und **Friedo Scharf,** während Christian Schönig die Moderation übernimmt. Das Publikum ist ausdrücklich eingeladen, sich mit Fragen und Kommentaren aktiv an der digitalen Diskussion zu beteiligen.

Verband Sonderpädagogik e.V.

OERcamp.global 2027: 24 Stunden offene Bildung weltweit

📅 23./24.02.2027

📍 Ort: Online

💻 Informationen und kostenfreie Anmeldung

Am 23. und 24. Februar 2027 bringt das OERcamp.global Menschen aus aller Welt online zusammen. Das kostenfreie BarCamp lädt zum Austausch über offene Bildungsmaterialien (OER), offene Bildungspraktiken und Open Education ein. Die Teilnehmenden gestalten das Programm mit eigenen Sessions. Auch Zuhören, Fragenstellen und Mitdiskutieren sind willkommen. Die Hauptsprache ist Englisch; Sessions in anderen Sprachen sind ausdrücklich erwünscht. Alle wählen selbst, wann und wie lange sie teilnehmen.

5. 📘 Aktuelle Ausgabe der *Zeitschrift für Heilpädagogik*

Die **November-Ausgabe der ZfH** beleuchtet die Prävention von Lern- und Verhaltensschwierigkeiten sowie pädagogische Handlungsmöglichkeiten in Kita und Schule. Vorgestellt wird das GRID-Modell zur mehrdimensionalen Förderdiagnostik und -planung. Weitere Beiträge beschäftigen sich mit adaptivem Handeln und Planen in der schulischen Erziehungshilfe, dem Zusammenspiel von Eingliederungshilfe und Gruppendynamik in Kindertageseinrichtungen sowie der Frage, was geschieht, wenn eine Klasse einen „Sündenbock“ braucht.

→ zur **aktuellen Ausgabe**

6. 📊 Publikationen, Studien & Erhebungen

Psychologische Kompetenzen im Schulalltag: Lehrkräfte für Befragung gesucht

Die MSH Medical School Hamburg untersucht unter der Leitung von Prof. Dr. Roland Weierstall-Pust, wie gut sich Lehrkräfte auf herausfordernde Situationen vorbereitet fühlen, die psychologische Kompetenzen erfordern. Dazu zählen unter anderem Konflikte, eskalierende Situationen, aggressives oder stark zurückgezogenes Verhalten, Mobbing sowie psychische Belastungen und Krisen bei Schülerinnen und Schülern.

Im Mittelpunkt stehen die Erfahrungen und Unterstützungswünsche der Lehrkräfte. Auf Grundlage der Ergebnisse möchte das interdisziplinäre Forschungsteam ein wissenschaftlich fundiertes und praxisnahes Unterstützungsangebot für den Schulalltag entwickeln. Die Befragung dauert etwa zehn Minuten; eine Weitergabe im Kollegium und in beruflichen Netzwerken ist ausdrücklich erwünscht. → Hier teilnehmen

Kontakt mit Ämtern verbessern: Bundesweite Befragung von Eltern und Pflegeeltern

Das Forschungsprojekt Jakomi lädt Eltern und Pflegeeltern von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung, Beeinträchtigung oder chronischer Erkrankung zu einer bundesweiten Online-Befragung ein. Im Mittelpunkt stehen ihre Erfahrungen bei der Beantragung von Leistungen und die Frage, was ihnen im Kontakt mit Ämtern helfen würde.

Auf Grundlage der Ergebnisse entwickelt das Projekt Handlungsempfehlungen für die Eingliederungshilfe in Jugendämtern und Sozialämtern. Die vom Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend geförderte Befragung ist anonym und dauert etwa 15 Minuten. Eine Weitergabe an interessierte Familien ist ausdrücklich erwünscht.→ Hier teilnehmen

School Distress bei neurodivergenten Kindern: Fachkräfte für Befragung gesucht

Im Rahmen einer Bachelorarbeit im Kommunikationsdesign an der DIPLOMA Hochschule entsteht das Projekt „NICHT SICHTBAR“ – eine interaktive Anwendung, die schulische Belastungssituationen neurodivergenter Kinder (insbesondere mit Autismus und ADHS) aus verschiedenen Perspektiven erfahrbar macht. Dafür werden Lehrkräfte und weitere pädagogische, psychologische und medizinische Fachkräfte sowie Mitarbeitende aus Jugendamt und Jugendhilfe für eine anonyme Befragung gesucht. Die Teilnahme dauert etwa 8–12 Minuten und umfasst zwei kurze Fallbeispiele.→ Hier teilnehmen

Verband Sonderpädagogik e.V.

7. 🔍📚 Unsere Lesetipps

Wir bekommen regelmäßig spannende Informationen von anderen Organisationen. Für alle, die sich weiter informieren möchten, empfehlen wir diese Seiten:

- dgs – **Fortbildungsangebot**
- Verband Bildungsmedien e.V. – **Infos abonnieren**
- Bertelsmann Stiftung –**Newsletter abonnieren**
- DVfR – **Veranstaltungen** und **Newsletter abonnieren**
- Bildungspost – **Weiterbildungsprogramm** und **Newsletter abonnieren**
- WBV- **Neuerscheinungen** und **Newsletter abonnieren**
- Lebenshilfe – **Fortbildungsangebot** und **Newsletter abonnieren**
- Stifterverband – **Allianz für Lehrkräfte**
- Netzwerk Kinderrechte – **Homepage des Netzwerks** und **Newsletter abonnieren**
- Basale Stimulation – **Newsletter abonnieren**

8. 📣 In eigener Sache

Mitmachen, vernetzen, gestalten: Der vds lebt vom Engagement seiner Mitglieder. Eine Mitgliedschaft eröffnet Zugang zu einem starken fachlichen Netzwerk, ermöglicht Austausch mit Kolleg:innen und bietet Raum, die Weiterentwicklung der Sonderpädagogik aktiv mitzugestalten. Gemeinsam vertreten wir die Interessen unseres Fachs auf Landes- und Bundesebene. Eine Mitgliedschaft stärkt nicht nur den Verband, sondern auch die gemeinsame Stimme unseres Fachbereiches.

Wir freuen uns auf eine Anmeldung.

PS: Gibt es Vorschläge zur Verbesserung des Newsletters oder einen Unterstützungswunsch? Dann gern bei uns melden, wir freuen uns über Unterstützung.

V.i.S.d.P.: **Mona Mergemeier**
Mail: mona.mergemeier@verband-sonderpaedagogik.de
Verband Sonderpädagogik e.V.
Hans-Sachs-Weg 18
97082 Würzburg

Website: www.verband-sonderpaedagogik.de
Instagram: www.instagram.com/verbandsonderpaedagogik